

Studieplan

Rus og kommunikasjon

Beskrivelse av studiet

Studiet vil omfatte perspektiver og innsats fra forebygging til individuell behandling. Legal og illegal rusmiddelbruk medfører store kostnader for den enkelte det gjelder, for familie, skole/arbeid og storsamfunnet. Kunnskap innen rusfeltet er relevant for alle som i sitt virke kommer i kontakt med rusmiddelbruker og/eller pårørende

Studiepoeng

30

Type studium

Halvårsstudium og kortere

Språk**Fakultet**

Fakultet for sykepleie og helsevitenskap

Studiested

Levanger

Oppbygging/emner

1. studieår

Høst 2017

Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng
FHE1000	Rus og kommunikasjon (1/2)	Fullføres vår 2018

Vår 2018

Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng
FHE1000	Rus og kommunikasjon (2/2)	30 SP

Samlinger

Undervisning på 4 samlinger à 3 dager, med 6 timer undervisning hver dag.

Samlinger:

Uke 42, Levanger

Uke 48, Namsos

Uke 3, Levanger

Uke 9, Namsos

Alle samlinger er fra tirsdag til torsdag.

Eksamen 5. til 8. mars 2018

Læringsutbytte

Overordna læringsutbytte

Studiet skal gi kunnskap og forståelse knyttet til mennesker med sammensatt problematikk innenfor rus og psykisk helse (ROP-pasienter), og deres behov for tverrfaglig samarbeid.

Kunnskap

Har kunnskap om rusfeltet i et juridisk, helse- og sosialpolitisk og folkehelseperspektiv, samt kunnskap om organisering og ansvar i rusfeltet, herunder samhandlingsreformen.

Har kunnskap om ulike perspektiver og forklaringsmodeller på rus og avhengighet

Har kunnskap om psykososiale og sosioøkonomiske konsekvenser av rusmiddelbruk på individ-, familie- og samfunnsnivå.

Har grunnleggende forståelse av sentrale faktorer i forebyggende arbeid, samt ulike behandlings- og rehabiliteringsintervensjoner i et livsløpsperspektiv

Har kunnskap om ulike rusmidler, virkning og skadevirkning på egen og andres psykiske og fysiske helse

Har kunnskap om diagnoser og diagnose-systemer, utredning og ruskartlegging, herunder kunnskap om komorbiditet og medikamentbruk

Har kunnskap om behandlingsprogrammer og metoder, herunder Recovery og empowerment som begrep og holdning

Har kunnskap om kommunikasjon med fokus på motiverende intervju

Ferdigheter

Anvender ny kunnskap om praksisfeltets kompleksitet i tverrfaglig og tverretattlig samhandling

Begrunner praktisk utøvelse ved hjelp av ny kunnskap og forskning innenfor området

Anvender bevisst kommunikasjonskompetanse i møte med bruker, pårørende i ulike situasjoner

Viser ferdigheter i kommunikasjon og samhandling i tverrfaglig samarbeid, og tilpasser kommunikasjon til kontekst.

Begrunner utøvelse i praksis ved hjelp av teori og forskning innenfor området

Anvender ulike kartlegging og screeningsverktøy gjennom rollespill

Generell kompetanse

Har etisk bevissthet i forhold til utøvelse av egen rolle i praksis i møte med bruker og pårørende

Reflekterer over egen rolle i tverrprofesjonell og tverretattlig samhandling

Reflekterer over etiske utfordringer i praksisfeltet

Opptakskrav

Opptak skjer på bakgrunn av generell studiekompetanse eller realkompetanse etter gjeldende regler.

Kostnader

Studenten betaler en studieavgift på kroner 19 700, semesteravgift og pensumlitteratur kommer i tillegg.

Realkompetanse

Opptak på bakgrunn av realkompetanse etter gjeldende regler. Kontakt studieveilederen for mer informasjon om opptak på bakgrunn av realkompetanse.

Eksamensbestemmelser, vurdering og karakterfastsetting

Vurdering og karakterfastsetting er bestått/ikke-bestått både på eksamen og obligatorisk arbeid.

Obligatorisk arbeid består av skriftlig gruppebesvarelse som skal presenteres muntlig i klassen og arbeidet må være godkjent før karakterutskrift kan skje.

Studiet legger stor vekt på interaktivitet og prosessuelle gruppeøvelser, noe som stiller krav til minimum 80 % deltakelse i samlingene.

Avsluttende eksamen

Hjemmeeksamen 48 timer

Programevaluering


Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Emnebeskrivelser (1)

Rus og kommunikasjon FHE1000

Kroner 19 700,- i studieavgift, semesteravgift og pensumlitteratur kommer i tillegg.

RUS OG KOMMUNIKASJON FHE1000

Studiepoeng	30,0	Hvilket år i studieprogrammet	1. studieår	 Paula Sofie Haugan Emneansvarlig Førstelektor +47 74 02 27 63 paula.s.haugan@nord.no
Nivå	Lavere nivå	Studiested		
Type emne	Valgfritt	Ansvarlig fakultet	Fakultet for sykepleie og helsevitenskap	
Undervisningssemester	Høst 2017	Undervisningsspråk		
		Søknadsfrist		

Beskrivelse av emnet

Studiet vil omfatte perspektiver og innsats fra forebygging til individuell behandling. Legal og illegal rusmiddelbruk medfører store kostnader for den enkelte det gjelder, for familie, skole/arbeid og storsamfunnet. Kunnskap innen rusfeltet er relevant for alle som i sitt virke kommer i kontakt med rusmiddelbrukere og/eller pårørende.

Kostnader

Kroner 19 700,- i studieavgift, semesteravgift og pensumlitteratur kommer i tillegg.

Læringsutbytte

Overordna læringsutbytte

Studiet skal gi kunnskap og forståelse knyttet til mennesker med sammensatt problematikk innenfor rus og psykisk helse (ROP-pasienter), og deres behov for tverrfaglig samarbeid.

Kunnskap

- Har kunnskap om rusfeltet i et juridisk, helse- og sosialpolitisk og folkehelseperspektiv, samt kunnskap om organisering og ansvar i rusfeltet, herunder samhandlingsreformen.
- Har kunnskap om ulike perspektiver og forklaringsmodeller på rus og avhengighet
- Har kunnskap om psykososiale og sosioøkonomiske konsekvenser av rusmiddelbruk på individ-, familie- og samfunnsnivå.
- Har grunnleggende forståelse av sentrale faktorer i forebyggende arbeid, samt ulike behandlings- og rehabiliteringsintervensjoner i et livsløpsperspektiv
- Har kunnskap om ulike rusmidler, virkning og skadevirkning på egen og andres psykiske og fysiske helse
- Har kunnskap om diagnoser og diagnosesystemer, utredning og ruskartlegging, herunder kunnskap om komorbiditet og medikamentbruk
- Har kunnskap om behandlingsprogrammer og metoder, herunder Recovery og empowerment som begrep og holdning
- Har kunnskap om kommunikasjon med fokus på motiverende intervju

Ferdigheter

- Anvender ny kunnskap om praksisfeltets kompleksitet i tverrfaglig og tverretattlig samhandling
- Begrunner praktisk utøvelse ved hjelp av ny kunnskap og forskning innenfor området
- Anvender bevisst kommunikasjonskompetanse i møte med bruker, pårørende i ulike situasjoner
- Viser ferdigheter i kommunikasjon og samhandling i tverrfaglig samarbeid, og tilpasser kommunikasjon til kontekst.
- Begrunner utøvelse i praksis ved hjelp av teori og forskning innenfor området
- Anvender ulike kartlegging og screeningsverktøy gjennom rollespill

Generell kompetanse

- Har etisk bevissthet i forhold til utøvelse av egen rolle i praksis i møte med bruker og pårørende
- Reflekterer over egen rolle i tverrprofesjonell og tverretattlig samhandling
- Reflekterer over etiske utfordringer i praksisfeltet

Forkunnskapskrav

Opptak skjer på bakgrunn av generell studiekompetanse eller realkompetanse etter gjeldende regler.

Undervisningsform

Samlingsbasert

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen vil bestå av forelesning basert på sosio-kulturell forståelse, det vil si høy grad av interaktiv og prosessuell undervisning. Samlingene vil bestå av gruppearbeid samt praktiske øvelser.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveiseevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Vurderingsordning

Pensumlitteratur

Barth, T., Børtveit, T., & Prescott, P. (2013). *Motiverende intervju : samtaler om endring*. Oslo: Gyldendal akademisk

ISBN 978-82-05-42408-1

Biong, S., & Ytrehus, S. (2012). *Helsehjelp til personer med rusproblemer*. Oslo: Akribe

ISBN 978-82-7950-160-2

Kapittel 3, 4, 12

Eide, H. & Eide, T. (2017). *Kommunikasjon i relasjoner : personorientering, samhandling, etikk* (3. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk

ISBN 978-82-05-50056-3

Evjen, R., Øiern, T., & Kielland, K. B. (2012). *Dobbelt opp : om psykiske lidelser og rusmisbruk* (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget

ISBN 978-82-150139-6

Fekjær, H. O. (2016). *Rus : bruk, motiver, skader, behandling, forebygging, historie* (4. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk

ISBN 978-82-05-49691-0

Helse- og omsorgstjenesteloven. (2011). Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester m.m.

Kapittel 10.

https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2011-06-24-30#KAPITTEL_10

Helsedirektoratet. (2011). Nasjonal faglig retningslinje for utredning, behandling og oppfølging av personer med samtidig ruslidelse og psykisk lidelse i ROP-lidelser.

<http://www.helsebiblioteket.no/Retningslinjer/ROP/Innhold>

Hole, R. (2014). *Forebygging og behandling av rusproblemer : en innføring*. Oslo: Universitetsforlaget

ISBN 978-82-15-02078-5

Kapittel 2-6

Killén, K., & Olofsson, M. (2003). *Det sårbare barnet : barn, foreldre og rusmiddelproblemer*. Oslo: Kommuneforlaget

ISBN 978-82-446-0883-1

Lossius, K. (red.) (2012). *Håndbok i rusbehandling : til pasienter med moderat til alvorlig rusmiddelavhengighet* (2 utg.). Oslo: Gyldendal akademisk

ISBN 978-82-05-42399-2

Sjøvold, M. S., & Furuholmen, K. G. (2015). *De minste barnas stemme : utredning og tiltak for risikoutsatte sped- og småbarn*. Oslo: Universitetsforlaget

ISBN 978-82-15-02321-2

Kapittel 3-9

Wyller, T., Ruyter, K. W., & Christoffersen, S. A. (2011). *Profesjonsetikk : om etiske perspektiver i arbeidet med mennesker* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget

ISBN 978-82-15-01940-6

Anbefalt tilleggslitteratur:

Mueser, K. T., Noordsy, D. L., Drake, R.E. & Fox, L. (2006). *Integrert behandling : av rusproblemer og psykiske lidelser*. Oslo: Universitetsforlaget
ISBN 978-82-15-00786-1
Side 23-233.

Øia, T. (2013). *Ungdom, rus og marginalisering*. Oslo: Cappelen Damm akademisk
ISBN 978-82-02-43198-3
Kapittel 2, 4, 7, 8, 9, 10.

Studentene må velge 100 sider selvalgt pensum i forbindelse med prosjektoppgaven

Les mer om [personvern ved Nord universitet](#) og bruk av [informasjonskapsler på dette nettstedet](#).