

Gemensamma Vägar 2018: «Framtidsrettet læringsmiljø»

Meyergården Spektrum,

Mo i Rana, 23. og 24. oktober 2018

Konferansen Gemensamma Vägar er en nordisk arena for erfaringsutveksling og drøfting av felles pedagogiske og spesialpedagogiske utfordringer i skole og barnehage, samt presentasjon av praksisnær forskning. **Umeå universitet, Åbo akademi i Vasa og Nord universitet** samarbeider om denne konferansen, som høsten 2018 arrangeres i Mo i Rana. Årets konferanse følger samme opplegg som tidligere år ved å tilby spennende plenumsforedrag fra hvert av samarbeidslandene, og ulike dialoggrupper med erfaringsutveksling. [Til påmelding](#)

	<u>Tirsdag 23. oktober</u>
1030	Velkommen til konferanse Svend Leif Einvik, skolesjef, Rødøy kommune.
1100	Digitalisering i framtidens skola: Fjærrundervisning, ger den bättere utsikter för fler elever? Jörgen From, docent i pedagogik, Pedagogiska institutionen, Umeå universitet.
1230	Lunsj
1330	Har styrdokumentet någon betydelse för det stöd eleven kan erhålla i klassrummet? En jämförande studie mellan Sverige och Finlands styrdokument. Kristina Ström, professor, Åbo Akademi, Vasa.
1500	Pause
1520 1700	Dialoggrupper: kl. 1520 – 1605 (1 – 6) kl. 1615 – 1700 (7 – 12)
1	Specialpedagogisk fjärrhandledning, kan det leda till att fler elever snabbare får stöd i den specialpedagogiska verksamheten? Gerd Pettersson, lektor i pedagogik, inriktning specialpedagogik, Pedagogiska institutionen, Umeå universitet. Pedagoger från Vindelns kommun.
2	Utmaningar i Förskolan. Carina Lindmark, førskolelærer og prosjektleder. Helén Bergstadius, spesialpedagog, SPSM.
3	Delaktighet, kreativitet och förundran i en mångfald av olikheter. Carina Söderlind Löfvander, rektor. Maria Svensson, pedagogista.
4	En skola för alla - och särskild undervisningsgrupp för några. Victoria Westerberg, doktorand, Pedagogiska Institutionen, Umeå universitet.
5	En lärmiljö anpassad för alla elever. Maisha Mory, Maria Moberg och Thomas Birkö från pedagogiskt Stödteam, Örnsköldsviks kommun.

6	<p>Goda leseforståelsestrategier for alle.</p> <p>Pia af Hållstrøm, klasslærer og vicerektor, Storängens skola, Esbo. Ulla Stina Åman, pedagogie magister.</p>
7	<p>Specialpedagogik i yrkesprogram -en jämförelse mellan gymnasiala yrkesinriktade program i Norden.</p> <p>Camilla Bjørk- Åman, universitetslärare i specialpedagogik, Åbo Akademi i Vasa. Gerd Petterson, lektor i pedagogik, Umeå universitet.</p>
8	<p>Hvordan implementere digitale verktøy i det pedagogiske læringsmiljøet?</p> <p>Trine Danielsen Selfors og Marit Kåresdatter Nilsen, Kirketunet Barnehage, Mo i Rana.</p>
9	<p>Vi får til det vi vil - bruk av prosessveiledning for utvikling av årshjul.</p> <p>Mirjam Harketstad Olsen, professor, UiT Norges arktiske universitet og prosjektleder Statped Nord. Johanne Skjølberg, inspektør, Mosjøen oppvekstsenter</p>
10	<p>Tilpasset fagopplæring i bedrift. Erfaringer fra Opplæringskontorets arbeid med lærlinger/lærekandidater og andre som trenger særskilt tilrettelegging ute i bedrift.</p> <p>Arnfinn Rørvik, daglig leder for Tverrfaglig Opplæringskontor ytre Helgeland.</p>
11	<p>Tverrprofesjonelt samarbeid i skolen rundt barn og unge i sårbare livssituasjoner.</p> <p>Cecilie Høy Anvik, førsteamanuensis, Nord universitet</p>
12	<p>RØDØYPROSJEKTET II: Digitale klasserom med fulldelte klasser i fådelte skoler.</p> <p>Atle Kristensen og Sylvi Bratteng, universitetslektorer, Nord universitet. Lars Kristensen og Janne Andersen, lærere fra Rødøy skole.</p>

	Onsdag 24. oktober
0830	<p>Læringsmiljøprosjektet – et tiltak for å redusere mobbing i barnehage og skole.</p> <p>Janne Støen, Førstelektor, Læringsmiljøsenderet, Universitet i Stavanger.</p>
1000	Kaffe med utsjekk
1020	Dialoggrupper: kl. 1020 – 1105 (1 – 6) kl. 1115 – 1200 (7 – 12)
1200	Pause
1230	<p>Hvordan styrke undervisning og utdanning ved hjelp av VR- og AR teknologi?</p> <p>Knut Henrik Aas, administrerende direktør, EON Reality Norway AS.</p>
1330	Lunsj og avreise