

Høringsuttalelse vedrørende nedlegging av Nesna som studiested

Om noen i det hele tatt leser dette vet jeg ikke. Jeg har dessverre mine tvil. Hele denne prosessen ser ut til å være forhåndsbestemt. Da særlig med tanke på at hele dette forslaget om nedleggelse henviser til en rapport som man ikke en gang får vite opphavet til. Uansett har jeg såpass tro på demokratiet at jeg ikke kan unnlate å si min mening. Her er en kortfattet, dog lang beskjed fra min, Ann-Helen Moen, sin side.

For en uke siden leverte jeg min siste eksamen på første året på min ferd mot å bli lærer.

Jeg er altså en av disse tilsynelatende svært få elevene på Nesna.

Jeg er en av disse som rapporten viser til som svært lavt kvalifisert.

Jeg er allerede utdannet journalist – ved Høgskolen i Bodø!

Jeg oppfyller karakterkravene til å komme inn på en lærerutdanning hvor som helst i landet.

Jeg har ikke valgt Levanger eller Bodø som studiested.

Jeg, og flere av mine medstudenter har ikke valgt et annet studiested enn Nesna.

Jeg, som de fleste av mine medstudenter hadde Nesna som eneste studiested.

Jeg kommer ikke til å søke overflytting til Bodø. Jeg har studert der, og har av flere årsaker valgt å ikke søke meg til verken Bodø eller Levanger. Mitt naturlige andrevalg etter Nesna er NTNU. En skole som har et svært mye

Jeg, og flere av mine medstudenter, har ikke økonomi

Jeg er mamma til en 5-åring. Jeg er lærervikar. Jeg er kjæreste. Jeg er venn. Og jeg er en aktiv bidragsyter i mitt lokalsamfunn. Jeg betyr noe mer enn det pennestrøket dere vil foreta dere.

Jeg tror ikke dere aner konsekvensene av og ringvirkningene nedleggelsen av Nesna som studiested vil ha ikke bare for Nesna som lokal samfunn, men også for Helgeland som region. Og ikke minst for dere som en påstått seriøs aktør innenfor utdanning i Norge.

Men nok om meg – jeg er jo så udugelig.

Dere har frigjort en rapport full av løgn.

Dere slipper en bombe av et forslag til beslutning rett før vi studenter skal ha eksamen. Tre i antallet faktisk.

Dere har et samfunnsansvar. Vet dere egentlig hva dette betyr?

Dere har gang på gang gjentatt dette samfunnsansvaret. Ikke minst har dere en personalansvar.

Dere spytter på resultatene til de lærerne som gjør det beste de kan på Nesna, og dere viser hvert fall ikke til en personalpolitikk hvor man tar vare på, motiverer og veileder sine ansatte.

Dere skal ta stilling til en beslutning som tar utgangspunkt i en rapport som inneholder flere faktiske feil. Ikke bare er det feil, det er DIREKTE LØGN.

Dere sitter i styret av en grunn.

Dere sitter ikke der på vegne av dere selv.

Dere sitter der på vegne av NOEN.

«Kort» oppsummert:

Rapporten sier vi er 21 studenter på Nesna. MEN: Bare i min klasse er vi 57 elever.

Rapporten sier at vi er deltidsstudenter. MEN: Vi er faktisk fulltidsstudenter som i tillegg til studier – som krever at jeg bruker rundt 35 timer i uka! - klarer jeg å være mamma, lærer i 70 prosent i tre fag, samt alt annet livet fører med seg. I tillegg har jeg gode karakterer. Jeg engasjerer meg for skolen min, og er engasjert på vegne av mine elever og deres kommende elever. Hvis ikke disse punktene gjør med til en godt kvalifisert student, så vet virkelig ikke jeg hva som er en godt kvalifisert student. Dette forventer jeg en skriftlig unnskyldning for, i tillegg til at denne løgnen strykes fra det offentlige verket som kalles en rapport.

Rapporten sier at det forskes for lite. Men vet dere hva? For å bli forskere så må man faktisk ha en grunnutdanning og en masterutdanning. Med deres eget forslag ekskluderer dere så mange av oss som faktisk ikke har kommet dit i systemet ennå.

På Nesna har vi lærere som bryr seg, som kjenner oss alle på fornavn, som virkelig kan fagene sine, som brenner for at vi skal bli like engasjerte. Jeg vet ikke hvor mye dere kan om pedagogikk. Den siste tiden vitner til at dere ser ut til å kunne svært lite. Som lærer er en av de viktigste elementene at man skal se elevene, vi skal vær nær. På Nesna bli vi vist dette i praksis – they practice what they preach. Fortell med hvordan vi skal lære oss å bli nære og gode lærere i en forelesningssal hvor vi bare skal sitte og lytte, og foreleser ikke har peiling på hvem som møter opp til enhver tid?! Hvordan skal man blomstre i et slikt studentmiljø? Hvordan kan dere bestemme hva som er et godt studentmiljø, når jeg ennå har til gode å treffe en student som ikke trives på Nesna? Hva om å la oss voksne mennesker få lov til å bestemme selv?!

Kjære rektor, kjære styre, kjære uansett hvem: Rapporten og rektor etterlyser bedre studentmiljø, bedre kvalifiserte studenter, og mer forskning for å nevne noe. Ved å legge ned Nesna dreper dere denne muligheten for så mange, og ikke minst ødelegger dere for dere selv.

Mitt forslag: Styrk lærerutdanningen på Nesna, og flytt lærerutdanningen i Bodø til Nesna.

På vegne av ypperlig kvalifisert student som ikke har tenkt seg noe annet sted enn til Nesna:

Ann-Helen Moen