

Forslag til ny studiestedsstruktur ved Nord universitet. Høringsuttalelse, administrativt ansatte studiested Vesterålen.

I rektors forslag til studiestedsstruktur Nord universitet er det foreslått en tredelt struktur, der studiested Vesterålen blir foreslått som utdanningssted (Nivå 3). Studiested Vesterålen har over år fungert som et studiested (med fagansatte på sykepleie/helsefag) og som et utdanningssted (ved at alle øvrige studier har hatt tilreisende fagansatte). Vår drift og utvikling har derfor alltid vært i nært samarbeid med hovedcampus og vi er i utgangspunktet positiv til å i fortsettelsen være et utdanningssted. I rapporten er det noe uklart hva som skal ligge til et utdanningssted, og I det videre vil vi belyse hvordan vi mener at Nord universitet på best mulig måte organiserer dette, med bakgrunn i våre erfaringer.

Generelt om Utdanningssted, kommentarer til forslag:

Alle våre studier er samlingsbasert, men noen kjøres allikevel på normert tid. Som regel 50 og 75 prosent progresjon av fulltid. At det nå legges opp til at studiested Vesterålen får fortsette å tilby samlingsbasert utdanning, da som et utdanningssted, ser vi som en mulighet til å befeste vår posisjon i Nord universitet som tilbyder av samlingsbaserte studier. Dette forplikter selvsagt det enkelte fakultet, og vi ser frem til en mer forutsigbar og fast rullering av tilbud etter behov.

I rektors forslag til studiestedsstruktur er det følgende beskrivelse og kriterier for et utdanningssted:

«Utdanningssteder»:

Dette er steder hvor Nord universitet skal tilby samlingsbaserte og nettstøttede grunnutdanninger. Slik skal Nord ivareta sitt ansvar for å tilføre hele regionen godt kvalifiserte kandidater. Tilbudet skal være en fleksibel og distribuert utdanning med høy kvalitet, til de som av ulike årsaker har behov for å gjennomføre utdanningen nærmere hjemmet.

Her kan ønskes vi å presisere at studiested Vesterålen rekrutterer studenter langt utover regionens grenser, men flest fra midte Hålogaland (ca. 120 000 innb.) Organiseringen av samlingsbaserte utdanningsløp rekrutterer studenter fra hele landet, samtidig som det gir lokale utdanningsøkende mulighet til å studere uten å måtte flytte. Samlingsbaserte utdanningsløp gir mulighet for alle som ønsker å studere innenfor våre tilbud, uavhengig av bosted. Organiseringen av samlingsbaserte studier gir tilbud til en gruppe utdanningsøkende som ikke har mulighet til å ta fulltidsstudier, ikke bare de som bor i nærheten av utdanningsstedet.

Utdanningssteder – Namsos, Stokmarknes m.fl.:

Utviklingen av robuste fagmiljø ved campus og studiesteder skal også legge grunnlaget for et distribuert utdanningstilbud med samme kvalitet lagt til andre steder i regionen, når søkergrunnlaget er tilstede. Systematiske analyser vil avgjøre hvilke studier som naturlig skal tilbys hvor i regionen. Viktige steder for å tilby slik utdanning vil være Namsos og Stokmarknes, hvor universitetet vil ha administrative ressurser for å legge til rette for gjennomføring av distribuerte utdanninger.

Et solid apparat med god erfaring rundt tilrettelegging for samlingsbaserte studier og inngående kjennskap til regionen, må være på plass for at et utdanningssted skal fungere så optimalt som mulig. Mottak av, samarbeid med og tilrettelegging for tilreisende forelesere er særdeles viktig for at samlingsbaserte studier skal være av god kvalitet. Alle studiestedene ved Nord universitet er i prinsippet samtlige ansattes arbeidsplass, og vi opplever at ansatte ønsker å reise hit for å undervise fordi rammene rundt er gode. For å kunne tilby mer nettbasert undervisning enn vi gjør per i dag, må den tekniske infrastrukturen oppgraderes ytterligere.

Ut over administrative ressurser, er det ikke beskrevet hvilke ressurser som skal tillegges et utdanningssted. I Vesterålen har vi også hatt stedlig bibliotekar, som i tillegg til å jobbe ved studiestedet, har hatt ansvar for drift og vedlikehold av universitetsbibliotekets websider. Dette er arbeidsoppgaver som i prinsippet kan gjøres fra «hvor som helst», og nettopp det er et argument for å opprettholde bibliotekstillingen i Vesterålen. Man opprettholder et godt tilbud til alle studenter som er tilknyttet Vesterålen, samtidig som man utnytter ressursen maksimalt, med viktige bidrag til den sentrale, helhetlige bibliotek tjenesten.

I dag fungerer bibliotekar som en naturlig støttespiller og stedfortreder for administrasjonen når det er behov. Dette er et gjensidig «avhengighetsforhold» som man over år har praktisert med stor suksess.

Studiested Vesterålen har et minimum av infrastruktur for å kunne tilby samlings - og nettbasert utdanning. Og eventuelt skulle kutte ned på adm. ressurser eller infrastruktur (herunder bibliotek), vil påvirke kvaliteten i det tilbudet som i dag fungerer godt. Vi mener derfor at slik studiested Vesterålen drives i dag, må være et absolutt minimum for et fremtidig utdanningssted.

Samlingsbaserte og nettstøttede utdanninger vil være det som er mest hensiktsmessig for et utdanningssted. Dette både grunnet innreise av fagkrefter og fordi man da rekrutterer studenter også utover nærområdet. Søkergrunnlaget på studier tilpasset «fulltids – dagstudenten» vil ikke være tilstrekkelig i vårt nedslagsfelt. Det må allikevel understrekes at samlingsbasert ikke nødvendigvis er et motsetningsforhold til fulltid. Eksempelvis tilbyr vi per i dag både barnehagelærer og grunnskolelærer fulltid, men samlingsbasert.

Rette seg mot søkere i avgrensede geografiske områder, og derved være skreddersydd for å utdanne til det samme området, er selvsagt en oppside for den regionen utdanningen tilbys, men bør ikke begrenses til dette. Samlingsbaserte utdanninger bør rettes mot, ikke bare regionale søkere, men også øvrige søkere.

Tilbudet skal gis når det vurderes å være et tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere. Her må man videreføre det tette samarbeidet med arbeidslivet, videregående nivå, næringsforeninger, politisk og administrativt nivå i kommunene generelt, og RKK (regionalt kompetansekontor) spesielt, for å redegjøre for grunnen for behov i regionen. Samtidig må man gjennom langsiktig strategi og planlegging internt ved Nord universitet se til at man har de faglige ressurser tilgjengelig, for å tilby relevante og behovsrettede utdanninger ved utdanningsstedet.

Tilbudet skal primært møte behovet i profesjonsutdanningene, men ikke være begrenset til disse. Dersom Nord universitet skal tilby utdanning det er behov for i regionen der et utdanningssted er lokalisert, må man også se utover profesjonsutdanningene. Studietilbudene må tilpasses ulike typer studenter, behov i regionen og gi muligheter til å lære hele livet.

Det skal foreligge et permanent tilbud for de viktigste utdanningene. Dette skal gis årlig, og roteres innenfor regionen i samsvar med behovet (kvalifiserte søkere / frekvens) Et permanent og forutsigbart tilbud, med rotering av opptak er av vesentlig betydning for å kunne utdanne gode kandidater til regionen, men også for å rekruttere til studiene. Vi ser at de studiene som har hatt fast rotasjon, i større grad har jevnt god rekruttering, enn de studiene som har hatt uregelmessig opptak. Her viser uregelmessighet til studier som ikke har vært planlagt opptak til i god tid, og man derfor ikke får kommunisert tilbudet godt nok ut til potensielle søkere. Man kan altså med fordel ha et studie med opptak eksempelvis hvert tredje år, dersom dette er planlagt og ligger i en fast rotering.

Spesielt om sykepleierutdanningen i Vesterålen

Nord universitet skal ha som mål å utvikle nye innovative modeller for å distribuere bachelorutdanninger og profesjonskompetanse. Det vil også omfatte nye løsninger for veiledning i praksis.

Hvis studiested Vesterålen i fortsettelsen skal være et utdanningssted innebærer også forslaget at alle fagansatte i Lofoten og Vesterålen (Lo\Ve) skal overføres til Bodø. Hvordan dette skal gjennomføres i praksis, spesielt i forhold til de fagansatte som jobber på Bachelorutdanningen, er ikke konkretisert i rapporten. Studiested Vesterålen har årlige opptak på Nett – og samlingsbasert sykepleierutdanning. I tillegg tar vi i dag imot rundt 100 studenter hvert år fra fulltidsstudiet i Bodø, som gjennomfører sine praksisstudier i Lofoten og Vesterålen. Et eksempel fra vårens studentaktivitet i praksis denne våren er som følger:

Våren 2019 har vi 143 studenter i praksis i Lofoten og Vesterålen. Av disse er 101 heltidsstudenter fra Bodø. Disse studentene krever tett oppfølging av de fagansatte i sin praksisperiode. Fagansatte har oppstartsamtale, midtevaluering og sluttevaluering. Dette betyr at det skal gjennomføres 429 treffpunkter med studenter og veiledere i praksis i vårsemesteret 2019. Dersom fagansatte knyttet til bachelorutdanningen skal ha kontorsted Bodø, vil dette bety at man må flytte personell, for så å sende de tilbake til Lofoten og Vesterålen i store perioder av året.

Før Nord universitet har utviklet nye og innovative modeller for distribuerte bachelorutdanninger, som også omfatter nye løsninger for veiledning i praksis er det vanskelig å se hvordan, man på en resurseffektiv måte, skal utnytte praksiskapasiteten i Lofoten og Vesterålen og samtidig ha alle ansatte i Bodø.

Vi har 11 ansatte. 5 i Vesterålen og 6 i Lofoten. Flere av disse underviser og har andre oppgaver/prosjekter ved de øvrige av Nord universitet sine studiesteder der sykepleierutdanning tilbys, i tillegg til undervisning på deltidsstudiet i Vesterålen. Det er dermed ikke slik at alle ressurser ved Studiested Vesterålen er knyttet opp mot det studentantall vi har på bachelor sykepleie her.

Høsten 2018 var det ikke opptak på Nett og samlingsbasert sykepleierutdanning i Bodø og på Helgeland. I Vesterålen hadde vi opptak og det var i overkant av 250 1.prioritetssøkere. Studiested Vesterålen er per nå eneste tilbyder av nett og samlingsbasert sykepleierutdanning i Nord universitet. Det er vesentlig og ha med seg når det nå skal landes en struktur, at fagansatte i Lofoten og Vesterålen besitter en spisskompetanse i forhold til organisering og gjennomføring av samlingsbasert sykepleierutdanning. Vi har god søkning og god gjennomstrømning, og i årets opptak ser vi at vi til tross for karakterkravet som slår inn i 2019, fortsatt har tilstrekkelig mange og godt kvalifiserte søkere til utdanningen.

Botilbud

Nord universitet Vesterålen holder til i kulturhuset Hurtigrutens Hus på Stokmarknes. I samarbeid med StudentiNord har huseier etablert hybler med felleskjøkken på huset. Rommene har nøktern, men grei hotellstandard. StudentiNord har finansiert felles kjøkken for disse rommene. Det er holdt av 20 rom (både enkel og doble rom) som kan bestilles av studenter. Hurtigrutens Hus leier ellers ut 16 boenheter til Nordlandssykehuset. Disse benyttes også av studenter når sykehuset ikke har behov for disse. Utover dette tilbudet, har Studiested Vesterålen en oversikt over en privat boligbase der studenter kan leie seg rom.

Stokmarknes 11.06.2019

Barbro Fjellheim Holm, Studiestedsleder
Janne Dahl Rønning, Rådgiver
Christer Remen, Spesialbibliotekar