

Høringsinnspill fra ansatte på studiested Rana, Fakultet for sykepleie og helsevitenskap FSH, Nord universitet

Ansatte på sykepleierutdanningen i Rana fremmer krav om at høyere utdanning i region Helgeland må styrkes.

Rektors forslag til ny studiestedsstruktur får store konsekvenser for Helgeland, da to studiesteder foreslås nedlagt, Nesna og Sandnessjøen. Studiestedsstrukturforslaget kommer i tillegg til at Nord universitet tidligere har stoppet opptak til to deltidsstudier i Bachelor i sykepleie; det ene i Sandnessjøen (samlingsbasert studie over 4 år) og det andre i Rana (nett- og praksisbasert studie over 4 år). Rektor foreslår at det skal være et studiested i Rana, og at fagmiljøet i Sandnessjøen flyttes til Rana.

Endringene i studiestedsstruktur og studieportefølje i Nord universitet vil kunne få store konsekvenser for regionen i framtiden, både når det gjelder rekruttering av studenter, kvalifisert fagmiljø og ikke minst sykepleiere til distriktene.

Som ansatte i Rana, sykepleierutdanningen, uttaler vi oss imidlertid her kun om sykepleierutdanning på Helgeland, vi godtar ikke at utdanningstilbudet på Helgeland forringes.

Vi vil poengtere og framheve forslag til hvordan sykepleierutdanningen skal videreutvikles og styrkes på Helgeland, og vi vil belyse noen momenter i forbindelse med Rektors forslag.

Sikre et attraktivt studentmiljø og utdanning av sykepleiere med høy kvalitet

Nord universitet har et samfunnsoppdrag å utdanne sykepleiere og bidra til å dekke behovet for sykepleiere både nasjonalt og i distriktene. Helgeland har behov for sykepleiere med høy kvalitet som skal rette seg mot framtidens helseutfordringer. Departementet setter måltallet for hvor mange studenter Nord universitet skal uteksaminere hvert år. Det er en varslet krise om at sykepleiermangelen vil øke nasjonalt, og at mangelen på sykepleiere vil øke spesielt i Nordland. Vi ønsker å tilrettelegge for at sykepleiekompetansen blir i regionen når studentene er ferdig med sykepleiestudiene. Nordland, og spesielt Helgelandsregionen, har en spesiell geografisk utfordring med spredt bosetning og lav grad av høyere utdanning blant befolkningen.

Bachelor i sykepleie er et profesjonsstudie hvor studentene er i praksisstudier ca. 50% av studietiden. For å imøtekomme måltallene for utdanningen er vi avhengig av gode

praksisplasser. Både spesialist- og kommunehelsetjenesten tilbyr og ønsker studenter i praksisstudier, fordi studentenes gode opplevelser i praksisstudiene bidrar til å rekruttere dem tilbake i jobb der de har hatt praksisstudier. Dette innebærer at ulike helseinstitusjoner og -virksomheter i Helgelands mange distriktskommuner kan og bør anvendes til praksisstudier. For å sikre kvalitetsmessig god praksisveiledning er det av største betydning at studentene veiledes av kompetent og tilgjengelig personell fra Nord universitet. Et nært og godt samarbeid mellom universitetet og praksisstedene bidrar til at studentene trives, lærer og utvikler seg i praksisstudiene. På Helgeland har vi i dag et nært samarbeid som vi mener må videreutvikles for å dekke både nasjonale og regionale behov for sykepleiere. Ansatte på sykepleierutdanningen i Sandnessjøen og ansatte i Rana har utviklet et samarbeid etter at opptaket i Sandnessjøen ble stoppet. For å kunne videreutvikle samarbeidet trenger vi forståelse fra ledelsen for at fagpersonalet som har lang reisevei til studiestedet, får trygghet og blir sikret fysisk arbeidsplass og tilhørighet der det er naturlig i forhold til arbeidsoppgavene. Praksisveiledning av studenter er bare ett eksempel på arbeidsoppgave som utføres lokalt, uten at personalet har daglig oppmøteplikt på studiestedet. En sentralisering og tvungen flytting av fagpersonalet kan medføre mye reising og belastning på personalet, og økte reiseutgifter for universitetet.

I Rektors forslag s. 15 står det at «...det peker seg naturlig ut å videreutvikle Mo i Rana som studiested.» Vi mener at Helgeland, som region, trenger en hovedcampus. Levanger og Bodø er foreslått som hovedcampuser i forslaget til ny studiestedsstruktur, men vi mener at universitetet bør ha som målsetting at Helgeland også bør være sete for et av Nord universitets hovedcampus. Studiestedet i Rana bør videreutvikles med dette som mål.

Antall studieplasser totalt på Helgeland må opprettholdes eller økes. For å dekke opp for regionens behov for sykepleiere mener vi at Helgeland har behov for både heltids- og deltidsutdanning, med årlige opptak. I Rektors forslag står det på s. 15: «..... at studiestedet i Rana....har en infrastruktur som gjør det egnet til å lokalisere distribuerte utdanninger.» Vi krever at Nord universitet gir mulighet for deltids/ distribuert utdanning på Helgeland. Både heltids- og deltidsutdanningstilbudet skal benytte seg av praksisplasser i Nord universitets praksisregioner. Ansatte på Helgeland har høy kompetanse og lang erfaring med nettbasert/ distribuert utdanning. Vi kan bidra, utvikle og ta ansvar for distribuerte utdanningstilbud av høy kvalitet.

Sikre mulighet og styrking av forskningsaktivitet, fagutvikling og kompetanseheving for ansatte på Helgeland

Framtidens helseutfordringer vil være i kommunehelsetjenesten så vel som i spesialisthelsetjenesten. Helgeland har behov for å styrke kompetansen i årene som kommer. På Helgeland har vi lang tradisjon for praksisnær forskning, som er et satsningsområde i Nord universitet. Imidlertid har vi potensiale for både bredere og enda tettere forsknings samarbeid både med spesialist- og kommunehelsetjenesten. Helgeland har behov for å styrke og videreutvikle forskermiljøene innen helsefag. Rektors forslag (s. 15) framhever at Nord- regionenes tredje helseforetak (Helgelandssykehuset) har hovedsete og et forskningsmiljø i Mo i Rana. Vi ansatte vil videreutvikle forsknings samarbeidet i tilknytning til Helgelandssykehuset. For å kunne gjøre det, trenger vi at Nord universitet legger til rette for økt forskningsaktivitet, også på studiestedene utenfor campusene i Bodø og Levanger. Det innebærer å rekruttere og ha mulighet for ansettelse og tilstedeværelse av PhD-kandidater på studiestedene. Fagpersonalet i Rana har også gjennom årene drevet flere store og små fagutviklingsprosjekt. Disse har vært både internt og eksternt finansiert, og i nært samarbeid med sykehus og kommuner i regionen. Denne type virksomhet er helt i tråd med departementets krav om kvalitetsfremmende aktiviteter knyttet til utdanningene, og har bidratt til utvikling av fagpersonalets kunnskap og endringskompetanse. Departementets krav til universitetet om utdanning av høy kvalitet, forskningsbasert utdanning og høy kompetanse hos personalet kan møtes hvis universitetet bruker ressurser på kompetanseheving av personalet. Det innebærer at universitetet legger kompetanseplan for flere førstelektorprogram, plan for utlysning og ansettelse av stipendiater, samt plan for utvikling av toppkompetanse på studiestedene. Vi ansatte ønsker å videreutvikle oss faglig. De siste årene har det vært en god rekruttering av nyansatte, som ønsker og trenger kompetanseheving.

Vi vil styrke og videreutvikle sykepleierutdanning og helsefaglig forskning på Helgeland. Vi trenger at Nord universitet legger til rette for fleksible og framtidsrettede løsninger som skal til for å nå målet.

Ansatte i Nord universitet FSH, studiested Rana