

Samfunnet har et stort og økende behov for sykepleiere. Det vil være samfunnsmessig uansvarlig å redusere antall sykepleierstudenter ved Nord universitet.

Sykepleierutdanningen er regulert av EU-direktiv og nasjonale forskrifter. Nord må drive i forhold til disse. 50% av utdanningen er lagt til praktiske studier i kommunehelsetjenesten, både sykehjem og hjemmesykepleie, og innen medisinske, kirurgiske avdelinger i sykehus og innen psykisk helse i kommuner eller sykehus.

Tilgangen på gode praksisplasser er begrenset. Alle sykehus i Nords nedslagsfelt er derfor brukt. I Trøndelag er de egne utdanninger knyttet til de to sykehusene, Slik bachelor i sykepleie er organisert i Nordland, er de teoretiske studiene lagt til Bodø og Mo i Rana, mens de praktiske studiene er lagt til områdene i og rundt alle sykehusene. Stokmarknes har også ansvaret for deltidsutdanning av sykepleiere i Nordland, men benytter hele fylket som praksisplasser.

En forskningsrapport bestilt av Helse Nord RHF – Sykepleiere utdannet i Nord-Norge, Hvor blir de av – utgitt av Nasjonalt senter for distriktsmedisin, skrevet av Margrete Gaski, Birgit Abelsen og Ivar Lie i 2016, viser at utdanningene i Nord-Norge i stor grad rekrutterer sykepleiere til de områdene som har utdanning. Det er liten grad av rekruttering fra Sør-Norge og nordover, men 10-15% av dem vi utdanner, flytter sørover. Konklusjonen er at for å rekruttere sykepleiere til landsdelen, må vi utdanne dem lokalt.

Tilgang på kvalitetssikrede praksisplasser begrenser antall studenter – vi er helt avhengige av nært samarbeid mellom ledere i sykehus og kommuner og våre lærere. All undervisning, og de praktiske studiene skal være forskningsbasert. Da må vi ha veiledere som har nødvendig kompetanse, og målet er at de fleste skal være førstekompetente.

Vi er helt avhengige av å ha lærere med høy kompetanse ute rundt de enkelte sykehusene, disse er også ansvarlig for praktiske studier i kommunene. For at lærerne der skal kunne få og opprettholde sin kompetanse, må det legges til rette slik at disse får undervise både i teori og praksis, og at de gis like vilkår for å delta i forskning og fagutvikling.

Våre studenter, skal også når de er i praktiske studier, ha tilgang på bibliotek og mulighet for å ha simuleringer og veiledning. Dette innebærer at Nord må ha kontor og noe undervisningsfasiliteter nært sykehusene.

I stedet for å redusere antall studiesteder, må Nord slik jeg ser det, se på hva som skal ligge i betegnelsen campus og studiested. Dette gjøres allerede i dag, der Lofoten og Sandnessjøen ikke er fullverdige campus, men bachelor i sykepleie har mange studenter i praktiske studier i sykehusene og kommunene og lærerne deltar i undervisning og veiledning på nett og ved å reise inn til campus, og deltar i utdanningsløp og forskning.

Dersom bachelor i sykepleie kun skal foregå på tre campus, si Levanger, Mo i Rana og Bodø, har ikke disse campus mulighet til å øke antall studenter som ønskelig. Det er mangel på rom/arealer til simulering og ferdighetstrening. Det vil heller ikke være mulig å gi alle nødvendige praktiske studier. Vi trenger derfor dagens desentrale ordning

Med vennlig hilsen
Bodil Svendsgård

Universiteslektor sykepleie Bodø
Fakultet for sykepleie og helsevitenskap
Telefon 75517167/46889076
e-post: bodil.h.svendsgard@nord.no
<http://www.nord.no>