

## **Innspill til studiestedsstruktur fagansatte studiested Vesterålen**

### **Studiested Vesterålen, Praksisregion Lofoten & Vesterålen**

Det viser seg vanskelig å rekruttere sykepleiere til ledige stillinger i Nordland. I dag mangler vi ca.600 sykepleiere og tallet stiger. For få sykepleiere skal bekle stillingene det er behov for i dag, noe som igjen fører til stor slitasje på de som står i yrket. Flere sykehus og kommunehelsetjenesten benytter bemanningsbyrå, og ofte sykepleiere fra utlandet som behersker norsk og engelsk utilfredsstillende. I tillegg er dette dyre tjenester for lokalsamfunnene.

Nord universitet tilbyr i dag bachelor i sykepleie på flere studiesteder. Desentraliserte tilbud til sykepleierutdanning viser seg å øke sjansen for å beholde og rekruttere sykepleiere lokalt. Dette som et resultat av at utdanning tilbys i nærheten av der folk bor og ønsker å fortsette å bo.

Nordlandssamfunnet behøver desentralisert tilbud av høyere utdanning, og spesielt sykepleiere. Til tross for at vi ikke har nådd målene i forhold til kravene om forskning og vitenskapelig publisering, viser studiebarometret at studentene er fornøyde med utdanningen sammenlignet med de fleste andre utdanninger i landet. Dette tenker vi blant annet har en sammenheng med det gode samarbeidet som er mellom studiestedet og praksisfeltet i vår region. Vi som er fagansatte kjenner praksisfeltet meget godt, og har god kontakt med avdelingene der studentene er i praksis. Vi ser at det har skapt et godt læringsmiljø for studentene, samtidig som det fører til et tett og nært samarbeid mellom fagansatte og praksis. Ved å være et lite studiested lærer vi også studentene godt å kjenne og det skapes gode relasjoner. Dette gir seg utslag i godt samarbeid mellom studentene og de fagansatte. Dette er også noe studentene gir tilbakemelding om i evalueringer og dialog. Nærheten til fagansatte har betydning for deres læringsutbytte, trivsel og gjennomføringsevne.

Selv om det er få ansatte ved studiested Vesterålen, er den faglige kompetansen høy og det forskes innenfor flere områder innen fagfeltet vårt.

I og med at vi er få ansatte er vi involvert i hele forløpet av sykepleierutdanningen. Det er mange emneansvar som er lagt til studiested Vesterålen, og det drives undervisning både nettbasert og fysisk i form av samlinger. Vi veileder også studenter ute i alle praksisperiodene

og følger mange av våre studenter fra de starter sykepleierutdanningen til de står som ferdige utdannede sykepleiere.

Ved Studiested Vesterålen har vi studenter i praksis fra Andenes i nord til Å i Lofoten i sør. Tallet for 2019 er ca. 140 studenter Som har praksis i de ulike praksisperiodene i studiet.

Bare nå i vår skal det ut 101 studenter i praksis i Vesterålen og Lofoten. Dette er bare heltidskullene som kommer fra Bodø. I tillegg kommer «våre» studenter som også er meget fornøyd med å kunne ha praksis i sitt nærområde. Disse blir raskt rekruttert inn i ledige sykepleierstillinger. På kull 18H deltid Vesterålen, er det 42 studenter som skal ut i praksis i vår region. Dette kullet skiller seg ut med at de i større grad enn andre kull, er studenter fra hele landet.

Tilbakemeldingene fra studentene som kommer i praksis fra Bodø, er at de trives her og har kvalitativt gode praksisperioder. Mange av de ønsker seg også tilbake når skal ha sin neste praksis.

Praksiskoordinator har etablert en tett og god kontakt med praksisfeltet. Et nærere samarbeid og kommunikasjon bidrar til at det oppstår en «vi» følelse for våre studenter. Det er inspirerende å se hvor positive praksisarenaer er til å ta imot studenter. Praksisrådene i de ulike kommunene og ved NLSH Lofoten og NLSH Vesterålen, har utviklet seg til en arena der fagansatte, avdelingsledere og studentrepresentanter møtes for planlegging og kvalitetssikring av praksis i utdanningen.

Det har tidligere ikke vært praksisråd i f.eks. Vågan kommune i Lofoten, men høsten 2018 ble det invitert til praksisråd der. Dette ble godt mottatt av lederne for kommunehelsetjenesten. De uttrykte ønsket om et nærere samarbeid med utdanningsinstitusjonen. Et slikt samarbeid fordrer at man oppsøker praksisfeltet og er kjent med hvor «skoen trykker».

Noe som også gis tilbud om i Bodø og ved studiestedet Vesterålen, er veiledningskurs for sykepleiere med praksiskoordinator som kursholder. Høsten 2018 var 30 sykepleiere samlet her i Vesterålen til kurs, og nå 25, -og 26 februar var samme kurs i Lofoten. Totalt 71 sykepleiere i Lofoten var på veiledningskurs. Dette hadde de etterspurt i mange år. Responsen var udelt positiv.

Dette er etter samme mal som i Bodø, og vi har som mål og skal tilby kurs x 2 pr. år. Sykepleierne får faglig påfyll i praksisveilederrollen, blir ivaretatt som veiledere og

anerkjennelse for den avgjørende rollen de spiller i utdanningen av nye sykepleiere. Det forbedrer kvaliteten på praksisen og derved øker pasientsikkerheten.

Studiestedet har utdannet sykepleiere for kystfolket i Lofoten og Vesterålen helt tilbake til 50 tallet. Regionen kan i dag fortsette med lokale lærerrusser inn i moderne utdanningsformer i perspektivet stimulerende læringsmiljø. Vesterålen gjennomførte samme pilot som Bodø og Mo for deltidskullet. Pedagogisk opplegg med simuleringsøvelser lagt midt i praksis mellom praksisen i sykehjem og hjemmesykepleie. I lærerressursene har vi fasilitatorkompetanse i tråd med Europeisk standard og kompetanse på å kurse eget kollegium, en kompetanse som i dag etterlyses og er ekstrakostnad om man må kjøpe kurs ekstern.

Fagmiljøet ved studiestedet kan tilby studentaktive læringsformer gjennom bruk av avanserte simulatorer, prosedyrerettede øvingsmodeller, realistiske miljøer samt systematisk strukturert pedagogisk metode, som vil fremme studentens handlingsberedskap. Ved studiested Vesterålen var hovedfokus å bevisstgjøre casebasert læring. Her var klinisk observasjon, vurdering og profesjonsutøvelse i team under simuleringsøvelsen var en vesentlig komponent i læringsmodellen.

Universitetslektor Ann-Karin Robertsen

Praksiskoordinator Hanne-Vibeke Jenssen

Universitetslektor Liv Mari Brandt

Stokmarknes 28.02.19