

Innspill til studiestedsutredningen Nord universitetet fra Forskerforbundet sine medlemmer på studiested Nesna

Nesna må bestå som studiested

Det er et veldig stort behov for nye lærere. I følge en pressemelding fra KD i november 2018 vil det mangle 5 800 lærere i grunnskolen i 2040 (SSB). I Nordland var 11 % av grunnskolelærerne og 8 % av lærerne i videregående ufaglærte pr 2016. Vi vet også at rekruttering av lærere ofte skjer fra lærested i regionen. En nedleggelse av Nesna som studiested vil følgelig svekke rekrutteringen av lærere til skolene på Helgeland og i Nordland.

Det er videre et svært stort behov for etter- og videreutdanning av lærere i årene som kommer. Etter- og videreutdanningstilbud må tilpasses lærernes jobbsituasjon, det betyr at vi må tilby fleksible nett- og samlingsbaserte tilbud. Nesna har særlig gode forutsetninger for å tilby slike studier ettersom institusjonen har lang erfaring med slike distribuerte studier.

Studiested Nesna har i de siste opptakene hatt god rekruttering til begge løpene i grunnskolelærerutdanningen og til barnehagelærerutdanningen. 2018-kullet i grunnskolelærerutdanningen har ca. 60 studenter. På Barnehagelærerutdanningen ble det tatt opp 36 studenter.

Studiebarometeret for 2018 viser at studentene ved lærerutdanningen på Nesna er fornøyde.

Nesna har gode og moderne undervisningslokaler med alt man trenger av spesialrom som black box, laboratorium, musikkrom, studio etc.

Studiested Nesna har motiverte ansatte som brenner for lærerutdanning. Her er det folk som jobber hundrevis av timer overtid for å få gjennomført de klasser og de kurs som er startet opp dette studieåret. Ansatte ved studiested Nesna følger aktivt opp de kravene til FOU som gjelder for et universitet. Her forskes det i forskergrupper, her skrives det og forskes det både i jobbtid og fritid for å få ut artikler, for å kvalifisere seg opp til neste nivå. Her tas det doktorgradskurs og her gjøres det mye godt arbeid. Kvalifisering til første- og toppkompetanse, etablering av forskingsmiljø osv. tar tid, men Nesnamiljøet er på god vei. Midt i en krevende fusjonsprosess som også innebærer ei større vektlegging av forskning, og sånn sett ei fokusendring for et tidligere høyskolemiljø, er det neppe mulig å forvente mer av de ansatte ved studiested Nesna. At Nesnamiljøet har stort potensiale også innenfor FoU viser for eksempel tall fra 2015. Da lå Høgskolen i Nesna litt over gjennomsnittet for statlige høyskoler med tanke på publikasjonspoeng. Tallene for publiseringspoeng fra studiested Nesna har vært økende fra 2016 til 2017 (fra 11 til 13).

Geografisk sett har Nesna noen særlige fortrinn ettersom ankomsten fra de tre større stedene på Nord-Helgeland (Mo, Mosjøen, Sandnessjøen) er om lag lik. I tillegg er Nesna lett tilgjengelig fra kyst- og øykommunene på hele Helgeland.

Dersom styret fatter vedtak om nedleggelse av studiested Nesna, vil det åpne for en rekke problemstillinger:

- Hva skjer med de ansattes motivasjon og dedikasjon?
- Hvor mange første- og toppkompetente finner jobb utenfor Nord universitet?
- Hvordan skal de ansatte ved studiested Nesna ivaretas innenfor organisasjonen?
- Hvordan skal dagens undervisnings- og kontorlokaler på Nesna erstattes på et annet studiested?

- Hvor mange år vil det ta?
- Hvordan skal Helgeland-regionens behov for kvalifiserte lærere i grunnskolen og barnehagen ivaretas?

I tillegg må en spørre seg om ikke Nord universitet har et visst samfunnsøkonomisk ansvar. En nedleggelse av studiested Nesna vil bety at velegnede lokaler på Nesna til 500-700 millioner kroner blir stående tomme. Der det finnes få alternative aktiviteter til denne typen lokaler. En nedleggelse vil potensielt bety bygging av nye lokaler et annet sted til 500 millioner. Er det rett at styret i Nord universitetet kan vedta å skrote gode lokaler som staten i løpet av de siste hundre årene har brukt så mange penger på å bygge?