



Klubbstyret Nord universitet Nesna

Til

Styret ved Nord universitet v/Vigdis Moe Skarstein (styreleder) og Lisbeth Flatraaker (styremedlem)

Bjørn Olsen, Rektor Nord universitet

Egil Solli, Dekan FLU, Nord Universitet

Prosjektsekretariat Sudiestedsstruktur v/Margrete Mørkved Solli (leder) og Stig Fossum (kontaktperson delprosjekt 2),

Kopi til

Roger Hanssen, HTV UDF Nord universitet; Anne Mette Rosø HTV (vara)
UDF Nord Universitet

Klubbstyret UDF Nesna ved Karin Stoll (ATV), Anne Mette Rosø, Oddbjørn Knutsen, Marian Børli Sivertsen, Anne Lise Wie,
Morten Mediå, FF, studiested Nesna

Innspill til møte om «Prosjekt Fremtidig studiestedsstruktur» Nord universitet

Bakgrunn

Nedbyggingen av studiested Nesna

Etter fusjonen med UiN og HiNT fra 01.01.2016, er det gjennomført en systematisk nedbygging av den tidligere Høgskolen i Nesna og studentvelferdsordningene. Her kan nevnes færre studietilbud og reduksjon av administrative funksjoner. I tillegg har studentsamskipnaden Student i Nord etter vedtak i eget styre og med begrunnelse i økonomi, lagt ned studentkantina og studentbarnehagen. Ingen ved studiested Nesna fikk tilgang til regnskapstall som kunne dokumentere behovet for disse nedleggelsene.

Studiestedsprosjektet

Etter vedtak i styret for Nord universitet ble det etablert et prosjekt med mandat å foreslå ny studiestedsstruktur ved Nord universitet. Det er så langt kommet to delrapporter fra prosjektgruppen. Delrapport 1 med vekt på statistiske data og vurderinger av økonomi.

Delrapport 2, datert 06.11.2018, med innspill fra fakultetene.

Kort oppsummering fra prosjektgruppen så langt:

- 2-3 campuser fordelt mellom Trøndelag og Nordland. Dersom 3 campuser kan et av disse legges til Helgeland. Campusene skal ha egen ledelse og fullstendig infrastruktur, og kan

således regnes som fullverdige studiesteder etter bestemte kriterier som kompetanse, egnede og tilpassete undervisningslokaler og utstyr, forskning, velferdsordninger (kantine, sosialrådgiver, m.v.)

- To typer studiesteder knyttet til campusene: Studiested evt. arrangørsted. Disse kan ha administrativt ansatte med oppgave å gi praktisk tilrettelegging. Undervisningen ivaretas av faglig tilreisende fra campusene. Slike studiesteder/arrangørsteder som har nødvendige fasiliteter, kan ha ansvar for hele eller deler av undervisningen i ulike studier.
- Følgende påpekes helt til slutt i delrapport 2: «*Dekanene er opptatt av ivaretagelsen av ansatte i en kommende endringsprosess. Endret struktur vil for noen kunne medføre en noe lengre reisevei, men fortsatt innenfor det samme bo- og arbeidsmarkedet. For andre vil det kunne medføre flytting og/eller søken etter ny arbeidsgiver.*»

Etter bestilling foreligger det også en rapport fra konsulentfirmaet PwC. I denne rapporten legges hovedfokuset mot utviklingen i Trøndelag (i tidligere Nord-Trøndelag) og i Nordland. Og da er det i hovedsak Levanger og Bodø som nevnes av studiesteder/campus, og viktigheten av høyere utdanningstilbud for næringslivet og veksten på disse stedene. Helgeland er i liten grad nevnt som egen region. Dette til tross for at Helgeland ligger helt i toppsjiktet når det gjelder industri, sjømatproduksjon, produksjon av fornybar energi og offshoreaktivitet. Samtidig er utdanningsbehovet, særlig innen høyere utdanning (spesielt innen profesjonsutdanninger som ingeniørutdanning, lærerutdanning og sykepleierutdanning) veldig stort på Helgeland. Erfaring viser at ungdommen blir boende i den regionen de tar sin utdanning.

Status

Klubben ved Utdanningsforbundet Nord universitet Nesna, har rettet hovedfokuset på studiested Nesna, siden majoriteten av medlemmene har sitt arbeidssted der.

Nesna – et fullverdig studiested

I et studiestedsmøte på studiested Nesna den 19.09.2018, orienterte fungerende dekan FLU om indikatorer som er krav til et *fullverdig studiested*, som kan videreføres ved Nord universitet. Disse er:

- 1) Bibliotek
- 2) Studentorganisasjon
- 3) Studentvelferd
- 4) Studentrådgiver (rådgivertjeneste)
- 5) Kantine
- 6) Internasjonalt kontor
- 7) Tilstrekkelig stort fagmiljø (selvstendig og/eller i samarbeid med andre studiesteder) med nødvendige støttetjenester for å kunne sikre forskningsbasert undervisning

En ståstedsanalyse gjennomført av klubbstyret ved Utdanningsforbundet Nord universitet Nesna, viser at studiested Nesna ivaretar alle de nevnte indikatorene. Kantinedriften og studentbarnehagen har fått nye eiere, og fungerer godt.

Spesielt om fagmiljøet ved studiested Nesna

Toppkompetanse

Når det gjelder fagmiljøet, har studiested Nesna toppkompetanse innen følgende fagområder: Pedagogikk, spesialpedagogikk, drama, musikk og matematikk.

Førstekompetanse

Studiestedet har også førstekompetanse innen de ulike fagområdene. Samtidig er det ansatte i UF-stillinger som enten er i gang med PhD-utdanning eller som er inne i førstelektorprogrammer. Det er i tillegg etablert godt faglig samarbeid med andre studiesteder/campus ved Nord universitet, men også samarbeid med både nasjonale og utenlandske høyskoler og universiteter, noe som gir gode synergieffekter begge veier når det gjelder forskning og undervisning.

Å ta vare på de ansatte – det psykososiale miljøet

I omstillingsprosesser er det spesielt viktig å ta vare på de ansatte. Dette er et av de viktigste oppgavene for fagforeningene. Derfor har klubbstyret for Utdanningsforbundet ved studiested Nesna hatt særlig fokus på dette. I delrapport 2 står det innledningsvis blant annet: « *I oppsummeringen av fakultetenes innspill til faglig organisering påpekes detbehov for gode endringsprosesser med god ivaretagelse av ansatte*». Når det samtidig står til slutt at «*For andre vil det kunne medføre flytting og/eller søken etter ny arbeidsgiver.*», skapes det stor usikkerhet blant de ansatte ved studiested Nesna.

Den systematiske nedbyggingen av studiested Nesna, som har vært selvstendig institusjon, lærerskole og høyskole i til sammen 98 år (fram til fusjonen), har vært en stor påkjenning for mange ansatte ved studiested Nesna. På bakgrunn av dette har klubbstyret for Utdanningsforbundet ved studiested Nesna for ei tid tilbake etterlyst ei kartlegging av den psykososiale situasjonen her. Men det er ikke kommet noen informasjon om at dette er tenkt gjennomført. Det som står i delrapport 2, datert 06.12.2018, om at endringene som ønskes «vil medføre flytting eller søken etter ny arbeidsgiver» for ansatte, vil i enda større grad øke det psykososiale trykket på ansatte. Derfor er klubbstyret for Utdanningsforbundet ved studiested Nesna veldig bekymret for sine ansatte medlemmer, og for de andre ansatte som er organisert i andre fagforeninger ved studiested Nesna. Disse forholdene står i en total motsetning til det som står innledningsvis i delrapport 2 om «god ivaretagelse av ansatte».

Oppsummering og tilråding fra klubbstyret for Utdanningsforbundet ved studiested Nesna

Rammefaktorer:

- Studiested Nesna ivaretar alle indikatorer for å kunne være et fullverdig studiested ved Nord universitet. Dette støttes ikke minst av stor pågang etter studieplasser ved de nye grunnskolelærerutdanningene, til tross for nedbyggingen av studietilbudene.
- Studiested Nesna har lokaler og utstyr for å kunne drive både barnehagelærerutdanning, grunnskolelærerutdanning og etter- og videreutdanning på en forsvarlig måte
- Studiested Nesna har tilstrekkelig fagkompetanse på alle nivå og i de fleste fagene, til å kunne gi barnehagelærerutdanning, grunnskolelærerutdanning og etter- og videreutdanning
- Forskningsarbeidet skjer i dag i stor grad i et nært samarbeid med forskermiljø ved andre studiesteder ved Nord universitet og internasjonalt

Det tilrådes at

- Nesna videreføres som et fullverdig studiested ved Nord universitet. Studiested Nesna forsterkes med komplettering i fagmiljøer som er underbemannet, og med forsterket administrativ støtte og lokal studiesteds- og studieledelse.
- Det iverksettes ei grundig kartlegging av den psykososiale situasjonen blant ansatte ved studiested Nesna, og at relevante tiltak iverksettes dersom dette er nødvendig.

På vegne av klubbstyret for Utdanningsforbundet ved studiested Nesna, den 03.01.2019.

Karin Stoll

ATV