



Nesna Kommune

**Nord universitet
Postboks 140**

8049 BODØ

**Vår ref.
19/158-3/SOHA**

Arkivkode

Deres ref.

**Dato
28.02.2019**

MELDING OM POLITISK VEDTAK

Formannskapet behandlet i møte **27.02.2019** sak **9/19** **Innspill fra Nesna kommune om framtidig studiestedsstruktur Nord universitet - delprosjekt 4**. Følgende vedtak ble fattet:

Formannskapet vedtar Innspill fra Nesna kommune om framtidig studiestedsstruktur Nord universitet - delprosjekt 4.

Situasjonen i 2016 og i dag

Nord universitet er et resultat av fusjon mellom Universitetet i Nordland, Høgskolen i Nord-Trøndelag og Høgskolen i Nesna i 2016. Når rapporten «Fremtidig studieportefølje i Helgelandregionen» ble lagt fram i 2017 benyttet samtlige ordførere på Helgeland anledningen til å stille seg bak målet om 2000 studenter og 200 universitetslærere på Helgeland, og minne om fusjonsplattformen som sa at etablerte campuser skal opprettholdes og videreutvikles, og at vekst i studietilbud skal skje ved alle studiesteder.

I 2019 er situasjonen langt fra slik. Det er færre studietilbud, færre studenter og færre tilsatte ved campus Nesna og på Helgeland samlet sett, enn det var før fusjon/ved inngangen til fusjon. Blant tilbudene som er fjernet er sykepleierutdanning i Sandnessjøen, BA-grad i IKT og samlingsbasert sykepleierutdanning i Mo i Rana og BA-grad i idrett og flere mastergrader på Nesna. Det er en utvikling vi på ingen måter ble forespeilet, og utvikling vi sterkt beklager.

Verdiskapning på Helgeland

Helgeland har en langstrakt kyst og rike naturressurser med stor verdiskapning innenfor fiskeri/havbruk, landbasert industri, bergverk og offshore. Vi vil framheve at Helgeland er/har:

- En av Norges største produsenter av el-kraft
- Norges største industrikonsentrasjon (metaller)

Moveien 24

Telefon: **75067000**

postmottak@nesna.kommune.n

8700 NESNA

Telefaks: **75067001**

o

www.nesna.kommune.no

- Et av landets viktigste mineral- og bergverksregioner
- Store olje- og gassressurser under utbygging og produksjon utenfor kysten
- Nasjonalt ledende region innen produksjon av laks
- Står for mer enn 60 prosent av Nord-Norges samlede landbruksproduksjon
- Nasjonalt potensiale for å være fremst i utvikling av grønne næringer (bioøkonomi)

Nesna har en lang tradisjon – og er en fullverdig campus for høyere utdanning på Helgeland

Nesna har gjennom 100 år utdannet tusenvis av lærere til Helgeland og Nordland. Men Nesna har ikke bare en stolt tradisjon, Nesna har også god søkning til lærerutdanningene, fulle klasser, lavt frafall og blant de mest fornøyde studentene i Norge (jf. studiebarometeret). Nesna er en fullverdig campus med faglige og administrative støttefunksjoner, med bibliotek, studentboliger, studentvelferd, rådgivningstjeneste og kantine, og som bidrar til gode resultater for studiestedet.

Det er et stort behov for kvalifiserte lærere på Helgeland i dag og i framtida. En større andel av de unge og voksne på Helgeland har ikke fått ta del i utdanningssamfunnet. En nedbygging av tilbudet innenfor høyere utdanning vil forverre situasjonen. Manglende tilgang på høyere utdanning og kompetanse i kommunene vil på sikt true velferd og bosetting, og ikke minst verdiskaping. Hovedtyngden bosetter seg i nærheten av der de har tatt utdanning.

Gode desentraliserte tilbud er en del av identiteten til Nesna og Nord universitet. Studier på Nesna og desentraliserte tilbud har bidratt og bidrar til at mange får høyere utdanning, og utdanning av høy kvalitet, der de bor. Mange voksne kan ikke flytte for å ta utdanning og for disse har studier lokalisert til Nesna og Helgeland, vært helt avgjørende. Vi mener denne identiteten og kvaliteten ved Nord universitet er viktig for omdømme og oppslutningen om Nord universitet på Helgeland

Kriteriene

Flere har uttalt seg kritisk til kriteriene som ren rangering av studiestedene. Vi er også kritisk til allerede gjennomførte ressursallokeringer og prioritering til bidra til at noen studiesteder kommer dårligere ut. F.eks. vil det være et mindre lærings- og forskningsmiljø på Nesna, i Sandnessjøen og i Rana når det allerede er kuttet i studier, og tilsatte med toppkompetanse og dertil hørende forskningsportefølje er flytta til andre studiesteder. En styrke ved fusjon er større fagmiljøer og muligheten for å trekke vekslers på hverandres styrker og lære av hverandre, for eksempel når det lages felles planer for lærerutdanning og sykepleierutdanning. Hvordan skal vi forstå «faglig konsentrasjon», «større og mer robuste forskningsmiljøer» under kriteriet om «Forskning av høy kvalitet»? Vil f.eks. FoU miljøene innen lærerutdanning og sykepleierutdanning blir sett på som ulike FoU-miljøer basert på geografi/studiested eller vil de kunne utgjøre et felles miljø på tvers av studiested/geografi om de deltar i felles prosjekter mm? Vil en akse være små kontra større FoU-miljøer uavhengig av fag/disiplin/profesjon?

Nesna kommune er positiv til at styret har tatt inn kriteriene om hvor er det viktig å være ut fra universitetets strategi, samt regionalt engasjement og bidrag, og tenker at det vil styrke vurderingene i det videre arbeidet.

Forventninger

Nesna kommunes forventninger til Nord universitet vil være at universitetet bygger på, videreutvikler og satser på undervisnings-, lærings- og forskningsmiljøer som har gode resultater, blant annet god søkning, gode studentmiljøer og fornøyde studenter, for å nå universitetets mål om faglig kvalitet og anerkjennelse.

Campus Nesna spiller en viktig rolle for at Nord universitet skal nå måltallet for lærerutdanning og utvikle lærerutdanningen ut fra nasjonale krav og regionale forventninger.

Målet må være et sterkt universitet. Vi er usikre på om det å starte et prosjekt om framtidig studiestedstruktur med påfølgende usikkerhet om de tilsatte har en jobb å gå til, hvor arbeidsplassen vil være i framtida, om framtidige søkere kan starte på den utdanningen de ønsker der de ønsker det, om kommunene og regionene vil få utdanna kandidater i framtida eller må se seg om etter andre samarbeidspartnere, er veien å gå. Vi skulle gjerne sett at Nord universitet samla laget, bygge fagmiljøer og derigjennom skapte stolthet og en sterk kultur for forskning og utdanning i Nordland og i Nord-Trøndelag for framtida.

Med vennlig hilsen
Nesna kommune

Solveig Margrete Hals
Politisk sekretær/Arkivleder

Dokumentet er elektronisk produsert og derfor ikke signert.