



## Saksprotokoll

### Innspill til utviklingsarbeidet for Nord universitet og prosessen rundt studiestedsstruktur

---

Arkivsak-dok. 201872330  
Saksbehandler Roar Pedersen

Saksgang	Møtedato	Saknr
Fylkesutvalget	12.02.2019	33/19
Fylkesting	27.02.2019	13/19

---

#### Fylkesting har behandlet saken i møte 27.02.2019 sak 13/19

Fylkestingets vedtak

1. Nord universitet, har over lang tid levert kompetent arbeidskraft til Trøndelag og til landet forøvrig. Forskning har vist at en stor andel av studentene etter endt utdanning etablerer seg nært sitt studiested. Nærhet til campus har også gjort det mulig å skreddersy etterutdanningstilbud til regionen. Nord universitet/ HiNT sine campus i Trøndelag har bidratt sterkt til den kompetanse som i dag finnes både i offentlig sektor og i privat næringsliv, og campusene samhandler godt med omlandet.
2. Det nye Nord universitet har en faglig profil som passer godt til de muligheter og utfordringer en har i Trøndelag. Imidlertid er det nye universitetet satt under sterkt press. Samtidig som tre utdanningsinstitusjoner skal bli til én, skal toppkompetanse, forskning og publisering økes. Det må gis gode nok rammer for dette arbeidet. Samtidig ber både departement og NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) styret for Nord universitetet om å vurdere campusstruktur, uten at det er vurdert konsekvenser av en slik nedlegging for omlandet.
3. Fylkestinget i Trøndelag ser at konsekvensene av struktur – og kvalitetsreformen for høyere utdanning, og oppdraget til Nord universitet om å vurdere antall campus kan ta utviklingen i feil retning for Trøndelag. Et eksempel på dette er sykepleierutdanningen. Hvis antall studiesteder for sykepleierutdanningen reduseres, kan det få stor betydning for rekrutteringen til de nærliggende helseforetak og kommuner.

4. Flercampus universiteter som Nord universitet har en viktig rolle. Fylkestinget advarer mot å omgjøre fullverdige campus i Trøndelag til studiested. Dette vil tappe omlandet for arbeidsplasser, forskerkompetanse og verdifulle nettverk mellom privat og offentlig sektor, kunnskapsleverandører og er viktig i områder som har stort behov for å styrke kompetanse og innovasjonskapasitet.
5. Mange av lærestedene som nå er campuser under Nord universitet er tidligere distriktshøgskoler og lærerseminar som i sin tid ble oppretta ved stortingsvedtak, der både distriktpolitiske forhold og regionale behov for kompetent arbeidskraft ble hensyntatt. Fylkestinget mener at et lærested som i sin tid ble lokalisert og oppretta ved et stortingsvedtak, bare skal kunne nedlegges ved et tilsvarende vedtak i Stortinget.
6. Nord universitet må få tilstrekkelige rammer for å kunne fullføre løpet med å skape et sterkt universitet. De nye universitetene må få en omstillingsfinansiering over en tidsbegrenset periode for å kunne tilpasse seg den nye situasjonen uten at dette skal gå på bekostning av studiesteder og studieplasser. Denne finansieringen bør være et tillegg til basisfinansieringen for disse universitetene.
7. Universitetet bør søke tettere samarbeid med regionale og lokale aktører og FoU-miljøene i Trøndelag. Universitetet kan hente betydelig drahjelp fra regionale planprosesser og strategier; Trøndelagsplanen, FoU-strategi for Trøndelag, strategi for innovasjon og verdiskaping i Trøndelag og Kompetansestrategi for Trøndelag er her spesielt relevant.
8. Universitetet har betydelige muligheter knyttet til virkemiddelordninger, programmer og andre satsinger for nærings- og samfunnsutvikling i Trøndelag, og det er flere muligheter for samarbeid om oppbygging av universitetets kompetanse slik f.eks. Nord-Trøndelag fylkeskommune bidro med i forbindelse med utviklingen av HINT, og slik Steinkjer kommune nå gjør i forbindelse med NIBIO.
9. Trøndelag Fylkeskommune mener Nord Universitetet er viktig for utviklingen av Trøndelag. Vi ønsker å være en aktiv samarbeidspartner for Nord Universitetet. Fylkeskommunen ser for seg et samarbeid om bla studieløp, doktorgradsstudier og forskning.
10. Alle 4 studiesteder i Trøndelag spiller i dag en viktig rolle for arbeidslivet i privat og offentlig sektor. Alle 4 studiestedene har et betydelig utviklingspotensial, og det kan utvikles samarbeid med andre FoU-institusjoner og offentlige/ private virksomheter knyttet til f.eks. næringsutvikling, innovasjon og internasjonalisering.
11. Dagens studiestedsstruktur er hensiktsmessig for Trøndelag og dermed for Nord universitet, ikke minst i et lengre tidsperspektiv. Prosessen må derfor landes fort. Innsatsen må i stedet rettes mot forbedring og utvikling av studiestedene og universitetets øvrige organisasjon. Dette vil skape legitimitet og nødvendig forutsigbarhet både i forhold til strategiarbeid,

rekruttering, utvikling av nettverk og samarbeid. En slik forutsigbarhet er også nødvendig for å utløse tyngre felles satsninger som kan understøtte universitets rolle som regional samfunnsaktør i Trøndelag.

12. Universitetet bør som følge av dette ta initiativ til å justere innholdet i utviklingsavtalen med kunnskapsdepartementet slik at utviklingsavtalen harmonerer med behovet for en langsiktig utviklingsstrategi og en fortsatt desentralisert struktur i Trøndelag.

## Behandling

### **Omforent forslag fremmet av May Britt Lagesen, på vegne av A, Sp, SV, MDG, Krf, H, V, Frp, Rødt, Pp:**

#### Alternativ til innstillingen:

1. Nord universitet, har over lang tid levert kompetent arbeidskraft til Trøndelag og til landet forøvrig. Forskning har vist at en stor andel av studentene etter endt utdanning etablerer seg nært sitt studiested. Nærhet til campus har også gjort det mulig å skreddersy etterutdanningstilbud til regionen. Nord universitet/ HiNT sine campus i Trøndelag har bidratt sterkt til den kompetanse som i dag finnes både i offentlig sektor og i privat næringsliv, og campusene samhandler godt med omlandet.
2. Det nye Nord universitet har en faglig profil som passer godt til de muligheter og utfordringer en har i Trøndelag. Imidlertid er det nye universitetet satt under sterkt press. Samtidig som tre utdanningsinstitusjoner skal bli til én, skal toppkompetanse, forskning og publisering økes. Det må gis gode nok rammer for dette arbeidet. Samtidig ber både departement og NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) styret for Nord universitetet om å vurdere campusstruktur, uten at det er vurdert konsekvenser av en slik nedlegging for omlandet.
3. Fylkestinget i Trøndelag ser at konsekvensene av struktur – og kvalitetsreformen for høyere utdanning, og oppdraget til Nord universitet om å vurdere antall campus kan ta utviklingen i feil retning for Trøndelag. Et eksempel på dette er sykepleierutdanningen. Hvis antall studiesteder for sykepleierutdanningen reduseres, kan det få stor betydning for rekrutteringen til de nærliggende helseforetak og kommuner.
4. Flercampus universiteter som Nord universitet har en viktig rolle. Fylkestinget advarer mot å omgjøre fullverdige campus i Trøndelag til studiested. Dette vil tappe omlandet for arbeidsplasser, forskerkompetanse og verdifulle nettverk mellom privat og offentlig sektor, kunnskapsleverandører og er viktig i områder som har stort behov for å styrke kompetanse og innovasjonskapasitet.

5. Mange av lærestedene som nå er campuser under Nord universitet er tidligere distriktshøgskoler og lærerseminar som i sin tid ble oppretta ved stortingsvedtak, der både distriktpolitiske forhold og regionale behov for kompetent arbeidskraft ble hensyntatt. Fylkestinget mener at et lærested som i sin tid ble lokalisert og oppretta ved et stortingsvedtak, bare skal kunne nedlegges ved et tilsvarende vedtak i Stortinget.
6. Nord universitet må få tilstrekkelige rammer for å kunne fullføre løpet med å skape et sterkt universitet. De nye universitetene må få en omstillingsfinansiering over en tidsbegrenset periode for å kunne tilpasse seg den nye situasjonen uten at dette skal gå på bekostning av studiesteder og studieplasser. Denne finansieringen bør være et tillegg til basisfinansieringen for disse universitetene.
7. Universitetet bør søke tettere samarbeid med regionale og lokale aktører og FoU-miljøene i Trøndelag. Universitetet kan hente betydelig drahjelp fra regionale planprosesser og strategier; Trøndelagsplanen, FoU-strategi for Trøndelag, strategi for innovasjon og verdiskaping i Trøndelag og Kompetansestrategi for Trøndelag er her spesielt relevant.
8. Universitetet har betydelige muligheter knyttet til virkemiddelordninger, programmer og andre satsinger for nærings- og samfunnsutvikling i Trøndelag, og det er flere muligheter for samarbeid om oppbygging av universitetets kompetanse slik f.eks. Nord-Trøndelag fylkeskommune bidro med i forbindelse med utviklingen av HINT, og slik Steinkjer kommune nå gjør i forbindelse med NIBIO.
9. Trøndelag Fylkeskommune mener Nord Universitetet er viktig for utviklingen av Trøndelag. Vi ønsker å være en aktiv samarbeidspartner for Nord Universitetet. Fylkeskommunen ser for seg et samarbeid om bla studieløp, doktorgradsstudier og forskning.
10. Alle 4 studiesteder i Trøndelag spiller i dag en viktig rolle for arbeidslivet i privat og offentlig sektor. Alle 4 studiestedene har et betydelig utviklingspotensial, og det kan utvikles samarbeid med andre FoU-institusjoner og offentlige/ private virksomheter knyttet til f.eks. næringsutvikling, innovasjon og internasjonalisering.
11. Dagens studiestedsstruktur er hensiktsmessig for Trøndelag og dermed for Nord universitet, ikke minst i et lengre tidsperspektiv. Prosessen må derfor landes fort. Innsatsen må i stedet rettes mot forbedring og utvikling av studiestedene og universitetets øvrige organisasjon. Dette vil skape legitimitet og nødvendig forutsigbarhet både i forhold til strategiarbeid, rekruttering, utvikling av nettverk og samarbeid. En slik forutsigbarhet er også nødvendig for å utløse tyngre felles satsninger som kan understøtte universitets rolle som regional samfunnsaktør i Trøndelag.
12. Universitetet bør som følge av dette ta initiativ til å justere innholdet i utviklingsavtalen med kunnskapsdepartementet slik at utviklingsavtalen

harmonerer med behovet for en langsiktig utviklingsstrategi og en fortsatt desentralisert struktur i Trøndelag.

#### Votering

Innstilling	Innstillingen fikk ikke tilslutning
Omforent forslag	Enstemmig vedtatt

#### Fylkesutvalgets innstilling:

1. Nord universitet, har over lang tid levert kompetent arbeidskraft til Trøndelag og til landet forøvrig. Forskning har vist at en stor andel av studentene etter endt utdanning etablerer seg nært sitt studiested. Nærhet til campus har også gjort det mulig å skreddersy etterutdanningstilbud til regionen. Nord universitet/ HiNT sine campus i Trøndelag har bidratt sterkt til den kompetanse som i dag finnes både i offentlig sektor og i privat næringsliv, og campusene samhandler godt med omlandet.
2. Det nye Nord universitet har en faglig profil som passer godt til de muligheter og utfordringer en har i Trøndelag. Imidlertid er det nye universitetet satt under sterkt press. Samtidig som tre utdanningsinstitusjoner skal bli til én, skal toppkompetanse, forskning og publisering økes. Det er ikke gitt gode nok rammer for dette arbeidet. Samtidig ber både departement og NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) styret for Nord universitetet om å vurdere campusstruktur, uten at det er vurdert konsekvenser av en slik nedlegging for omlandet.
3. Fylkestinget i Trøndelag ser at konsekvensene av struktur – og kvalitetsreformen for høyere utdanning, og oppdraget til Nord universitet om å vurdere antall campus tar utviklingen i feil retning for Trøndelag i forhold til målet i nasjonal kompetansestrategi. Et eksempel på dette er sykepleierutdanningen. Hvis antall studiesteder for sykepleierutdanningen reduseres, kan det få stor betydning for rekrutteringen til de nærliggende helseforetak og kommuner.
4. Flercampus universiteter som Nord universitet har en viktig rolle. Fylkesutvalget advarer sterkt mot å omgjøre fullverdige campus i Trøndelag til studiested. Dette vil tappe omlandet for arbeidsplasser, forskerkompetanse og verdifulle nettverk mellom privat og offentlig sektor, kunnskapsleverandører og er viktig i områder som har stort behov for å styrke kompetanse og innovasjonskapasitet.
5. Mange av lærestedene som nå er campuser under Nord universitet er tidligere distriktshøgskoler og lærerseminar som i sin tid ble oppretta ved

stortingsvedtak, der både distriktpolitiske forhold og regionale behov for kompetent arbeidskraft ble hensyntatt. Fylkesutvalget mener at et lærested som i sin tid ble lokalisert og oppretta ved et stortingsvedtak, bare skal kunne nedlegges ved et tilsvarende vedtak i Stortinget.

6. Nord universitet må få tilstrekkelige rammer for å kunne fullføre løpet med å skape et sterkt universitet. De nye universitetene må få en omstillingsfinansiering over en tidsbegrenset periode for å kunne tilpasse seg den nye situasjonen uten at dette skal gå på bekostning av studiesteder og studieplasser. Denne finansieringen må være et tillegg til basisfinansieringen for disse universitetene.
7. Universitetet bør søke tettere samarbeid med regionale og lokale aktører og FoU-miljøene i Trøndelag. Universitetet kan hente betydelig drahjelp fra regionale planprosesser og strategier; Trøndelagsplanen, FoU-strategi for Trøndelag, strategi for innovasjon og verdiskaping i Trøndelag og Kompetansestrategi for Trøndelag er her spesielt relevant.
8. Universitetet har betydelige muligheter knyttet til virkemiddelordninger, programmer og andre satsinger for nærings- og samfunnsutvikling i Trøndelag, og det er flere muligheter for samarbeid om oppbygging av universitetets kompetanse slik f.eks. Nord-Trøndelag fylkeskommune bidro med i forbindelse med utviklingen av HINT, og slik Steinkjer kommune nå gjør i forbindelse med NIBIO.
9. Trøndelag Fylkeskommune mener Nord Universitetet er viktig for utviklingen av Trøndelag. Vi ønsker å være en aktiv samarbeidspartner for Nord Universitetet. Fylkeskommunen ser for seg et samarbeid om bla studieløp, doktorgradsstudier og forskning.
10. Alle 4 studiesteder i Trøndelag spiller i dag en viktig rolle for arbeidslivet i privat og offentlig sektor. Alle 4 studiestedene har et betydelig utviklingspotensial, og det kan utvikles samarbeid med andre FoU-institusjoner og offentlige/ private virksomheter knyttet til f.eks. næringsutvikling, innovasjon og internasjonalisering.
11. Universitetsledelsen bør derfor allerede nå trekke en konklusjon om at dagens studiestedsstruktur er hensiktsmessig for Trøndelag og dermed for Nord universitet, ikke minst i et lengre tidsperspektiv. Innsatsen må i stedet rettes mot forbedring og utvikling av studiestedene og universitetets øvrige organisasjon. Dette vil skape legitimitet og nødvendig forutsigbarhet både i forhold til strategiarbeid, rekruttering, utvikling av nettverk og samarbeid. En slik forutsigbarhet er også nødvendig for å utløse tyngre felles satsninger som kan understøtte universitets rolle som regional samfunnsaktør i Trøndelag.
12. Universitetet bør som følge av dette ta initiativ til å justere innholdet i utviklingsavtalen med kunnskapsdepartementet slik at utviklingsavtalen

harmonerer med behovet for en langsiktig utviklingsstrategi og en fortsatt desentralisert struktur i Trøndelag.