

Ph.d. kurs i Kvalitative metoder Del 2A

PR402H

Engelsk kursnavn: Qualitative methods

Nivå: Ph.d.

Emnetype: Valgfritt

ECTS: 5

Varighet: 1 semester

Heltid/deltid: Heltid

Studiested: Bodø

Ansvarlig fakultet: Fakultet for lærerutdanning, kunst- og kulturfag, Nord universitet

Emneansvarlig: Førsteamanuensis Anne Kasén, Nord universitet, anne.kasen@nord.no

Maks antall deltagere: 20. Ved stor interesse vil ph.d. kandidater ved Nord universitet prioriteres.

Undervisningsspråk: Skandinavisk

Studieprogram: Ph.d. i studier av profesjonspraksis. Tilbys også som frittstående kurs.

Målgruppe: Kurset er først og fremst et tilbud for ph.d. kandidater tatt opp på ph.d i studier av profesjonspraksis men vil også være relevant for andre som driver forskning i praksis, samt ph.d. kandidater i filosofi eller andre humanistiske fag.

Kursevaluering: Evaluering av kurset inngår i universitetets kvalitetssikringssystem.

Forkunnskaper og anbefalt forkunnskap:

Kandidater som skal opp til eksamen må ha fullført mastergrad i et relevant fagfelt. Forkunnskaper tilsvarende kurs i forskningsmetode på masternivå. Det forventes at studentene har lest den forberedende obligatoriske litteraturen før kursets oppstart.

Kostnader: Kurset er gratis, men studenten må selv dekke utgifter til pensumslitteratur. Tilreisende studenter må dekke reise- og oppholdsutgifter.

Vitenskapelig innhold:

Kurset gir utdypende kunnskaper om - og forståelse for, klassiske og nyere kvalitative forskningsmetoder; de viktigste ideene, historie, struktur, prosedyrer, autonomi og egnethet for bruk i forbindelse med ulike problemstillinger og forskningsspørsmål. Kurset gir utvidet kunnskap om bruk av kvalitative metoder, med fokus på analyse og syntese. Kvalitative metoders mulighet til valide funn og presentasjon av kvalitative forskningsresultater fordypes. Hensikten er å øke bevisstheten om beslutning og implementering som angår forskningsetiske spørsmål, med vekt på forhold som angår kjønn, samt etnisitet i kvalitativ forskning.

Læringsutbytte: En kandidat som fullfører kurset skal kunne forvente følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidatene skal:

- Vise dybdekunnskap om klassiske og nye kvalitative metoder, samt muligheter og begrensninger ved disse sett i relasjon til ulike forskningsspørsmål
- Vise dybdekunnskap om ulike type av data, analyse og syntese i relasjon til type av resultat ved ulike klassiske og nye kvalitative metoder

Ferdigheter

Kandidatene skal:

- Ha ferdigheter i å gjennomføre analyse og syntese med valgt kvalitativ metode
- Kunne drøfte ulike kvalitative forskningsmetodiske tilnærminger
- Ha evne til å kritisk diskutere forskningsetikk i relasjon til valgt kvalitativ metode
- Ha evne til å presentere valide funn fra en kvalitativ studie

Generell kompetanse

Kandidatene skal:

- Vise en kritisk undersøkende og konstruktiv tilnærming til kvalitativ forskning
- Formidle teoretiske og praktiske sider ved kvalitativ forskningstilnærming i forhold til valgt problemstilling, både skriftlig og muntlig
- Vise en kritisk undersøkende og konstruktiv tilnærming til forskningsetiske spørsmål, og spørsmål vedrørende kjønn og etnisitet i kvalitativ forskning

Innhold: Kvalitative metoder, forskningsetikk.

Undervisningsform: Ansikt-til-ansikt. Studentene vil ha tilgang til nettbaserte læringsverktøy.

Undervisning og læringsaktiviteter:

Ulike undervisnings- og læringsformer vil bli benyttet i studiet. Kurset avvikles gjennom å kombinere flere didaktiske metoder. Undervisning veksler mellom forelesninger, studentarbeid (OA-obligatorisk arbeid) og refleksjon individuelt og i gruppe i relasjon til pensum. I øvinger og seminarer skjer en personlig fordypning i relasjon till eget avhandlingsarbeid gjennom valg av tilnærming og metode samt søking av tilleggslitteratur og en reflekterende bearbeiding og bruk av litteratur der det skriftlige kompletteres av aktiv deltagelse. Studentene har ansvar for å egen utfyllende pensumlitteratur. Obligatorisk aktiv deltagelse kreves. En samling med undervisning.

Eksamensbestemmelser, vurdering og karakterfastsetting:

Karakter: Bestått/ikke bestått.

1. Obligatorisk arbeid (OA)

Analyse og syntese av eget eller annet åpent tilgjengelig datamateriale i par eller alene. Det forventes at kursdeltagerne tar aktiv del i diskusjoner og tilbakemelding på hverandres presentasjoner. Arbeid med presentasjon vurderes til bestått/ikke bestått.

2. Oppgave med muntlig (OM)

Endelig eksamen består i et avsluttende essay som studentene arbeider med innenfor den valgte fordypningsmodulen. Valg av oppgave skjer i samråd med eksaminator. Utgangspunkt tas i kurslitteratur og forelesninger, som kompletteres med en individuell litteratursøkning og analyse samt en mindre tillempling av valgt metode som eksempel. Vurderes til bestått/ikke bestått.

Kursdeltakerne kan velge mellom to varianter av eksamensessay:

Variant V: Videreutviklet essay og *Variant S:* Selvstendig essay

Variant V:

Basert på arbeid i forbindelse med fordypningsmodulen Kvalitativ metode 2a, videreutvikler studenten essayet som ble levert under kurset Metodologi og forskningsdesign 1, til et mer omfattende essay. Format: ca. 15 sider (5.500-6000 ord), 12 pkt, 1,5 linjeavstand.

Variant S:

Studenten velger selv, gjerne i samråd med kursansvarlig, tema for essayet, som leveres som eksamen for Kvalitativ metode 2a - uavhengig av kurset Metodologi og forskningsdesign 1. Format: ca. 10 sider (3.500-4000 ord), 12 pkt, 1,5 linjeavstand.

Pensum:

Alvesson, Mats & Sköldbberg, Kaj (2017, 3.opplag). *Tolkning och reflektion: vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Lund: Studentlitteratur. (508 sider). Utdrag, konkretiseres i undervisningsplan.

Denzin, Norman & Lincoln, Yvonna (2005). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. New York: Thousand Oaks. (1210 sider). Utdrag, konkretiseres i undervisningsplan.

Mindre justeringer av obligatorisk pensum kan forekomme.

Et utvalg av publiserte artikler og bokkapittel (omfang presiseres i undervisningsplan), med direkte relevans for studentens forskningsprosjekt, velges ut i samarbeid med forelesere og veiledere i forkant av innlevering av eksamensessay.

Timeplan:

Forelesningsdel med refleksjon: uke 8, 18.- 21.02. 2019 kl. 9-16 alle dager.

Innlevering av essayutkast: 22.03.19

Muntlig fremlegg: 03.04.19

Innlevering eksamensessay: 26.04.19 (ændrat 17. 1-19/ AK)