

**MØTEPROTOKOLL****Læringsmiljøutvalget**

**Dato:** 20.01.2017 kl. 0:00  
**Sted:** Brevmøte  
**Arkivsak:** 15/02683

Protokollfører:  
Katrine Bruvold

<b>SAKSKART</b>			<b>Side</b>
<b>Vedtaksaker</b>			
<u>1/17</u>	15/02692-45	Mandat for læringsmiljøutvalget 2017	2
<b>Orienteringssaker</b>			

Sted, 20.01.2017

møteleder

## **1/17 Mandat for læringsmiljøutvalget 2017**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	20.01.2017	1/17

### **Forslag til vedtak/innstilling:**

1. Læringsmiljøutvalget anbefaler det framlagte forslag til mandat for Læringsmiljøutvalget ved Nord universitet og sender det til styret ved Nord universitet for videre godkjenning.
2. Læringsmiljøutvalget ber rektor oppnevne nye medlemmer fra 01.01.2017 under forutsetning av styrets godkjenning. Ansattes medlemmer oppnevnes i perioden 01.01.2017 – 31.07.2019.

### **Møtebehandling**

Møtet ble valgt gjennomført som brevmøte. Saken ble oversendt medlemmer, varamedlemmer og observatører. Frist for innspill var 20. januar.

#### **Innspill.**

Bodil Svendsgård 15.01.2017: *«Jeg synes mandatet er greit, men reagerer på at fakultetene ikke lenger er medlemmer, og at dagens observatører nå blir medlemmer. Jeg kan ikke se at det er redegjort hvorfor. Det er på fakultetene studentene får tilbud om undervisning, og det er fakultetene som veileder studentene inn mot forskjellige tilbud om tilrettelegging mm. Jeg frykter at dette vil medføre at fakultetene ikke vil hvite hva LMU driver med.»*

Mats Pedersen og Marit Bjørnvik 16.01.2017: *«Tilbakemelding fra FBA (dvs Marit og meg)*

*Synes mandatet ser greit ut.*

*Støtter sammensetning av LMU.*

*Vi er nå blitt så store at det ikke er hensiktsmessig at alle fakulteter, studiesteder og støtteenheter har egen representant. Blir veldig vanskelig å både planlegge og praksis gjennomføre møtene hvis det er for mange medlemmer. Tenker det er mer fornuftig å ha en dedikert kjerne som ønsker å jobbe med feltet. Så får man heller kalle inn fakulteter eller enheter hvis det er saker som spesifikk angår dem. »*

Kevin Hovdahl Holmli 20.01.2017:

«Hei!

Beklager at jeg ikke svarer på dette før nå.

Arbeidsgruppa har vært opptatt av at utvalget ikke skal bli for stort. Vi har derfor vurdert om vi skal være 8 eller 10 medlemmer, og landet til slutt på 10.

Grunnen til dette er at vi definerer 5 typer læringsmiljø:

- Fysisk læringsmiljø
- Psykososialt læringsmiljø
- Digitalt læringsmiljø
- Organisatorisk læringsmiljø
- Pedagogisk læringsmiljø

For å ha et handlekraftig LMU har vi derfor sagt at de ansattrepresentantene skal representere disse 5 feltene på denne måten:

- Fysisk: Drift/eiendom
- Psykososialt: Rådgivningstjenesten i Studentinord
- Digitalt: IT/KOLT
- Organisatorisk: prorektor for utdanning
- Pedagogisk: fagansatt

Disse personene skal jobbe aktivt og dedikert med dette og være en ressurs ovenfor de som også jobber med dette på fakultetsnivå.

I 2016 har vi hatt store problemer med å gjennomføre LMU-møter fordi representantene ikke møter opp. Dette håper jeg vi unngår med denne sammensetningen.

I tillegg vil vi ha et arbeidsutvalg som også blir ressurspersoner og jobber ekstra med læringsmiljø.

Ser man mandatet i sammenheng med handlingsplanen (som var tanken på desember-møtet) ser man at disse 5 feltene også definerer rammene for handlingsplanen.

Tittelen på handlingsplanen er endret til "Læringsmiljøutvalgets handlingsplan". Nettopp for å ansvarliggjøre LMU og medlemmene i utvalget.

Læringsmiljø er viktig både på studiestedsnivå og på fakultetsnivå. Og dette LMU'et får en viktig oppgave med å finne seg en arbeidsmåte som gjør at man inkluderer både alle studiesteder og fakultetene. Det er en diskusjon jeg ønsker at det nye LMU'et tar i vår, nemlig:

Hvordan skal LMU fungere på lokalt nivå? Skal man ha egne læringsmiljømøter på studiestedene, på fakultetene? Skal man ha en årlig læringsmiljøkonferanse?

Disse spørsmålene ønsker jeg at det nye LMU'et svarer på.

Vi har nå muligheten til å tenke helt nytt med hvordan vi jobber med læringsmiljø i Nord universitet, derfor er jeg ikke opptatt av hvordan det har vært gjort tidligere i Nordland og Nord-Trøndelag.

Jeg er opptatt av å se, lære og lytte til de i rundt oss og organisere arbeidet med læringsmiljøet på en best mulig måte.

*Til slutt vil jeg si noe om det med synliggjøring, for det handler ikke om at fakultetene skal vite hva LMU gjør.*

*ALLE, både studenter og ansatte i hele universitetet skal vite hva LMU er og hva man jobber med.*

*Dette er også noe LMU må jobbe med og ha fokus på i fremtiden!*

*På bakgrunn av dette håper jeg dere klarer å se hvorfor vi har valgt å se bort fra representasjon fra fakultet og studiested og heller fokusere på hva vi tror er den beste sammensetningen til å jobbe med læringsmiljø på en best mulig måte i Nord universitet.*

*Mvh.*

*Kevin Hovdahl Holmli*

*LMU-leder*

*Nord universitet»*

### **Votering**

Enstemmig

### **Vedtak**

1. Læringsmiljøutvalget anbefaler det framlagte forslag til mandat for Læringsmiljøutvalget ved Nord universitet og sender det til styret ved Nord universitet for videre godkjenning.
2. Læringsmiljøutvalget ber rektor oppnevne nye medlemmer fra 01.01.2017 under forutsetning av styrets godkjenning. Ansattes medlemmer oppnevnes i perioden 01.01.2017 – 31.07.2019.