

## MØTEPROTOKOLL

### Læringsmiljøutvalget

**Dato:** 04.06.2020 kl. 00:00

**Sted:** Bodø

**Arkivsak:** 19/02658

**Tilstede:** Levi Gårseth-Nesbakk, Lars Glomsvoll, Ida Marie Persen, Tord Apalvik, Kirsti Grøtan, Amanda Sofie Tunsberg, Tomm Erik Svennebø Sandmoe, Odd Asbjørn Halseth, Lars Røed Hansen, Jan-Atle Toska, Hanne Seljesæter, Jorun Fallin

**Møtende  
varamedlemmer:**

**Forfall:** Rita Lundestad, Jan Georg Gulstad, Kim Karim Nilssen, Berit Eliassen, Margrethe Mørkved Solli

**Andre:**

**Protokollfører:** Renate Nyborg Eikrem

SAKSKART			Side
<b>Vedtaksaker</b>			
<a href="#">10/20</a>	19/02658-21	Godkjenning av protokoll fra møtet 22. april 2020	2
<a href="#">11/20</a>	19/02658-23	Godkjenning av innkalling og sakliste til LMU-møte 4. juni 2020	3
<a href="#">12/20</a>	15/02692-190	Mandat Førstesemesterutvalg	4
<b>Orienteringssaker</b>			
<a href="#">7/20</a>	15/02692-191	Studenttillitsvalgte - rolle og opplæring høst 2020	7

<a href="#">8/20</a>	15/02692-196	Handlingsplan for LMU 2020/22 -sluttbehandling	7
<a href="#">9/20</a>	15/02692-192	Orientering fra gruppe som ser på smittevern og undervisningsinfrastruktur høst 2020	7
<a href="#">10/20</a>	15/02692-193	Orientering om ny UH-lov	7
<a href="#">11/20</a>	15/02692-195	Orientering KOLT sin rolle i det digitale læringsmiljø	7
<a href="#">12/20</a>	15/02692-194	Invitasjon til referansegruppe SHoT-utvalget	7

Sted, 04.06.2020

møteleder

### **10/20 Godkjenning av protokoll fra møtet 22. april 2020**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	04.06.2020	10/20

### **Forslag til vedtak: LMU godkjenner protokoll fra møte 22. april 2020**

LMU godkjenner protokoll fra møte 22. april 2020

### **Vedtak**

LMU godkjenner protokoll fra møte 22. april 2020

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

## **11/20 Godkjenning av innkalling og sakliste til LMU-møte 4. juni 2020**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	04.06.2020	11/20

### **Forslag til vedtak:**

Læringsmiljøutvalget godkjenner innkalling og sakliste

### **Møtebehandling**

Saker til eventuelt? – Ingen kommentarer  
Tillitsvalgtordningen blir flyttet til vedtakssak

### **Vedtak**

Læringsmiljøutvalget godkjenner innkalling og sakliste

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

## **12/20 Mandat Førstesemesterutvalg**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	04.06.2020	12/20

### **Forslag til vedtak:**

Læringsmiljøutvalget vedtar forslag til mandat for XXX

### **Møtebehandling**

Saksgang - Sekretær redegjør for arbeidet

Arbeidsgruppa sier noen ord;

Studentvert Øystein Strømsnes sier at det er bra med en tydelig forankring og mandat til førstesemesterutvalget.

Kirsti Grøtan presenterer punktene fra Studentinord;

- Innholdet i arbeidet og i utvalgene ved studiestedene er likt, men det er rom for lokale tilpasninger.
- Studentinord ønsker at vi viderefører Førstesemester- som navn.
- Innledningen bør inneholde studiemiljø istedenfor læringsmiljø.
- oppgavene bør endre rekkefølge
- Organisering; Vi bør presisere at studentvertene er naturlig koordinatør, og vi bør ha en nestleder (rullerende) og sekretær.
- Kobling opp mot det nasjonale nettverket bør synliggjøres.
- Møtefrekvens bør også kommenteres.
- Amanda støtter innspillene som er kommet frem

Levi Gårseth-Nesbakk sier at det er bra og viktig at denne saken kommer opp. Han understreker at dette er viktig for oss alle. I selve saken kunne han ha tenkt at det hadde vært flere med blant annet det å diskutere navn. Det kommer frem at det er jobbet ulikt på de ulike studiestedene. Det som er skrevet i mandatet er overordnet og han ønsker mer konkret over hva som skal gjøres på alle studiestedene.

Når det gjelder forslag på hvem som kan og skal sitte utvalgene på de ulike studiestedene, savnes en aktør; – Studiestedsleder bør også komme med som aktør

Øystein og Kirsti forteller om bakgrunnen for førstesemesterutvalgene;

2015 – ble dette startet i Bodø – Et resultat av SHoT – Et utvalg som styrer og organiserer fagligsosial aktivitet for nye studenter hvor man blir kjent mens man lærer. En del er at aktivitetene er åpen for alle, men fokuset har vært førsteårsstudenten, nettopp fordi det er en kritisk fase for å kunne fullføre studentene

Våren 2016 – ble det besluttet å ansette en studentvert i Levanger. Historisk så har studentvertene ledet disse utvalgene. Studielede og faggruppelederne har vært med i Levanger, dette gjør at en får andre saker enn det som kun omhandler førstesemester. Disse utvalgene har derfor fått en arena til informasjonsutveksling på tvers av fag og fakultet. I tillegg har utvalget i Levanger blitt brukt til å drøfte fysiske læringsmiljøet og

psykososialt miljø. Det er møter en gang i måneden og dette oppleves som en god hyppighet og kontinuitet.

Studentrepresentant Lars Glomsvoll – Savner koordinering mellom studentene og studentinord. Han ønsker å sette fokus på å få aktive studenter på lang sikt. Han stiller spørsmål om hvordan studentinord stiller seg til aktiviteter for studentforeningene. Studentvert Øystein sier at både fadderleder og studentleder har vært med i arbeidet. Kirsti sier at det er viktig det Lars kommenterer her; det er viktig å samarbeide om arrangementene.

Det etterspørres om hvordan disse utvalgene jobber for å ivareta studenter som ved andre kull? Noen få aktiviteter går spesielt på første år og fadder uka, men de fleste aktivitetene er åpne for alle studenter.

Studentrepresentant Tord Apalvik kommenterer at begrepene mellom skal og kan er viktig i hvem som er med i førstesemesterutvalg, f. eks så finnes ikke studentrådsleder i Bodø

Levi Gårseth-Nesbakk har følgende kommentarer:

Pk1 Alle studiestedene skal ha et formelt førstesemesterutvalg - Studiedirektør følger opp at dette er tilfredsstillende

Pk2 Studiedirektør, studentinord og studenten ferdigstiller dette

Pk3 Inneholder et minste felles multiplum

PK4 Tydeliggjøre hvem man samhandler med

PK5 Påpeker samhandling mellom de ulike – Dette må formalisere mer

Pk6 Konkretiser hvor lenge en skal jobbe mot første semester

Pk7 Hvem skal lede skal konkretiseres

Pk8 En burde ha en overordnede koordineringsarbeid – men det fordrer at en har lokale og sentralt utvalg.

### **Nytt Forslag til vedtak**

1) Alle studiestedene skal ha et formelt lokalt førstesemesterutvalg (FSU). Studiedirektør følger opp at det etableres og fungerer tilfredsstillende.

2) Studiedirektør sammen med en representant fra ledelsen i Studentinord ferdigstiller mandatbeskrivelsen til det lokale førstesemesterutvalget. Studentorganisasjonen inviteres til å stille med to representanter i dette arbeidet. Tord og Amanda blir med. Gruppen vurderer om andre skal inviteres med i arbeidet.

3) Mandatet til det lokale førstesemesterutvalget skal inneholde en liste med oppgaver som representerer et minste felles multiplum, med forslag om aktuelle tilleggsoppgaver og hvem

førstesemesterutvalget skal samhandle med, samt den tiltenkte varigheten på arbeidet til førstesemesterutvalget. Det må klargjøres nærmere hvem som skal være medlemmer og ikke minst leder av FSU. Møtefrekvens må også eksplisitt legges inn i mandatet/dokumentet.

4) Studiedirektør sørger for Nord har et sentralt, overordnet FSU som har en koordinerende rolle ift de lokale FSUene. Det må være minst en representant fra hvert lokale FSU i det sentrale FSUet. Det må utarbeides et eget mandat til det sentrale FSUet. Studiedirektør sammen med resten av gruppen som ferdigstiller forslaget til det lokale FSUet utarbeider også et mandat for det sentrale FSUet.

### **Vedtak**

1) Alle studiestedene skal ha et formelt lokalt førstesemesterutvalg (FSU). Studiedirektør følger opp at det etableres og fungerer tilfredsstillende.

2) Studiedirektør sammen med en representant fra ledelsen i Studentinord ferdigstiller mandatbeskrivelsen til det lokale førstesemesterutvalget. Studentorganisasjonen inviteres til å stille med to representanter i dette arbeidet. Tord og Amanda blir med. Gruppen vurderer om andre skal inviteres med i arbeidet.

3) Mandatet til det lokale førstesemesterutvalget skal inneholde en liste med oppgaver som representerer et minste felles multiplum, med forslag om aktuelle tilleggsoppgaver og hvem førstesemesterutvalget skal samhandle med, samt den tiltenkte varigheten på arbeidet til førstesemesterutvalget. Det må klargjøres nærmere hvem som skal være medlemmer og ikke minst leder av FSU. Møtefrekvens må også eksplisitt legges inn i mandatet/dokumentet.

4) Studiedirektør sørger for Nord har et sentralt, overordnet FSU som har en koordinerende rolle ift de lokale FSUene. Det må være minst en representant fra hvert lokale FSU i det sentrale FSUet. Det må utarbeides et eget mandat til det sentrale FSUet. Studiedirektør sammen med resten av gruppen som ferdigstiller forslaget til det lokale FSUet utarbeider også et mandat for det sentrale FSUet.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

<b>Saknr</b>	<b>Arkivsak</b>	<b>Tittel</b>
7/20	15/02692-191	Studenttillitsvalgte - rolle og opplæring høst 2020
8/20	15/02692-196	Handlingsplan for LMU 2020/22 -sluttbehandling
9/20	15/02692-192	Orientering fra gruppe som ser på smittevern og undervisningsinfrastruktur høst 2020
10/20	15/02692-193	Orientering om ny UH-lov
11/20	15/02692-195	Orientering KOLT sin rolle i det digitale læringsmiljø
12/20	15/02692-194	Invitasjon til referansegruppe SHoT-utvalget

#### 7/20 Studenttillitsvalgte - rolle og opplæring høst 2020

Det diskuteres om denne tillitsvalgtopplæringen skal være delt regionalt. Studentrepresentant Amanda Tunsberg foreslår ja takk begge deler, og det er en kan ta felles det som er felles og det som er regionalt styrt deles etter dette. Tord Apalvik etterspør om det er noen prosedyrer på valg av tillitsvalgte og han er usikker på om vi rekker 25. september. Derfor foreslår han at vi går for felles digital opplæring 2. oktober, men Lars Glomsvoll sier at dette skal gå i følge våre retningslinjer.

Levi Gårseth-Nesbakk foreslår vedtak:

- 1) Nord gjennomfører fast et tillitsvalgtekurs i løpet av høstsemesteret, et i Trøndelag og et i Nordland. De skal dekke samordne opplæringsbehovet i begge regioner (ift de ulike studiestedene).
- 2) Studiedirektør Jan Atle Toska har ansvar for å kalle inn til en planleggingsgruppe med medlemmer fra Nord, Studentombud, studentene og studentinord

#### **Vedtak:**

- 1) Nord gjennomfører fast et tillitsvalgtekurs i løpet av høstsemesteret, et i Trøndelag og et i Nordland. De skal dekke samordne opplæringsbehovet i begge regioner (ift de ulike studiestedene).
- 2) Studiedirektør Jan Atle Toska har ansvar for å kalle inn til en planleggingsgruppe med medlemmer fra Nord, Studentombud, studentene og studentinord

#### **8/20 Handlingsplan for LMU 2020/22 -sluttbehandling**

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget støtter intensjonene i handlingsplanen og sender planen til språkvask før publisering.

Oppsummering diskusjonen under behandlingen av saken:

Når vi hadde tilsyn på vårt kvalitetssystem, kom det frem at vi ikke har så godt grep på dette. Læringsmiljø skal ligge tett på fakultetene. LMU har sin særskilte rolle og ansvar, og derfor er

dette er det svakt representasjon av fakultetene i LMU. Før hadde vi fakultetene som en representant i LMU, men så ble dette endret.

LMU må ha nyttige saker for fakultetene, tverrfakultært og fagansatte og visa versa – tenk pedagogisk læringsmiljø

Årshjul til LMU er ønskelig

Handlingsplanene er ambisiøse

Interne LMU-seminarer – er blitt arrangert og fagansatte har vist stor interesse for dette. – og tilrettelegging som også er med på å engasjere fag.

Det er ønskelig med et til to utvidet LMU-møtene hvor nettopp fakultetene er representert LMU- bør forbereder dette. Dette for å styrke koordineringen mellom LMU og fakultetene. I forkant av disse utvidete møtene forbereder fakultetene saker de ønsker å drøfte i LMU eller orientere om. LMU forbereder samtidig en bevisst informering og drøfting av saker av særskilt relevans for fakultetene i dette/disse møtene. Minst ett slikt møte bør finne sted på det siste LMU møtet i forkant av skrivingen av LMUs årsrapport for å integrere koordineringsresultatene i årsrapporten

Forslag til Vedtak:

- 1) LMU ber studiedirektør besørge siste tekniske redigering, herunder språkvask, og formell arkivering av LMUs handlingsplan.
- 2) LMUs handlingsplan skal heretter være førende for deler av agendasettingen på LMUs møter.

**Vedtak:**

- 1) LMU ber studiedirektør besørge siste tekniske redigering, herunder språkvask, og formell arkivering av LMUs handlingsplan.
- 2) LMUs handlingsplan skal heretter være førende for deler av agendasettingen på LMUs møter.

## **9/20 Orientering fra gruppe som ser på smittevern og undervisningsinfrastruktur høst 2020**

Tom Roar Henriksen orienterer

Åpning av studieåret 2020 og smittevern og tilrettelegging for infrastruktur

- 1metersavstanden
- Det er fysisk målt opp hvert auditorium og seminarrom for å beregne kapasiteten på de ulike rommene slik at vi kunne imøtekomme smittevernregler og veileder som er komt.
- For at flest mulig studenter skal få fysisk undervisning så tenker man per i dag eksamensoppsett.
- En type hybridløsning er vurdert, en omskiftning på tre dager. Det er ca 700 studenter som kan være innom campus i Bodø per dag. Det er også vurdert å utvide dagen eks 8 – 16 eventuelt mer

Timeplanlegging legges som vanlig, men at en legger føringer til fakultetene slik at en kan få sikre at alle studentene kan få tilbud om fysisk oppmøte på studiested  
Man forbereder både grønn, gul og rød «sone»



Utvidet tid, gjelder dette også bibliotek og andre tjenester – Vi har et forslag på utvidelse til kl 16 og 19 eller 20. Servisepunkt på utvidet dag gjelder, servicetorg, KOLT, kantine bibliotek med mer.

Den største utfordringen er Bodø

### **10/20 Orientering om ny UH-lov**

Fredrik Nesland Bokstas orienterer

Høringsfristen på Lovforslaget går ut i morgen

Ut i fra dette skal stortinget bearbeidet forslaget – ny lov gjelder først i 2022

Lovforslaget har ny oppbygging og en språkdrakt som skal være gjennomgående

- Læringsmiljøet er samlet i kapittel 7

Læringsmiljøarbeidet skal inngå som en del av kvalitetssystemet

Læringsmiljøet skal ha høy kvalitet

Graden av kvalitet varierer – godt – bedre - Dette er ikke definert - LMU- Skal

vidreføres – men rapporteres ikke til styret – Ansvar skal bidra til at bestemmelsene skal gjennomføres. Det åpnes for flere LMU ved en institusjon.

Det som går på undervisning sensur – Studentene skal få eksamen på målform – sensurfrist endres til 15 arbeidsdag. Begrunnelse skal gis innen to uker. Åpne klagesensur, karakterskala.

Tilrettelegging – universelt utformet – dvs uten særskilt tilrettelegging. Når det gjelder individuell tilrettelegging (funksjonsnedsettelse – og andre særskilte behov) -

### **11/20 Orientering KOLT sin rolle i det digitale læringsmiljø**

Randi Stemland orienterer

KOLT jobber primært mot fagansatte

God teknologi og digitalisering nyttiggjøres best mulig når faglærer vet hvordan h\*n kan benytte seg av dette. CANVAS er Nords digitale læringsmiljø.

Fremtiden er vanskelig å se, men at digitalisering vil være med på å forme hvordan utdanningsbildet vil være i fremtiden er sikkert.

Alt av digitale læringsmidler og undervisning skal være universelt utformet.

Innkjøp av verktøy – Canvas er universelt utformet, men også innholdet skal være universelt utformet.

### **12/20 Invitasjon til referansegruppe SHoT-utvalget**

SHoT-utvalget jobber med undersøkelsen

Resultatene denne undersøkelsen avdekker hvordan studenten har det.

Levi Gårseth-Nesbakk har blitt med i denne referansegruppen

Levi Gårseth-Nesbakk er også leder for studenters suksess i høyere utdanning

Det er viktig at Nord er påkoblet nasjonale arbeider