

MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 29.10.2021 kl. 00:00

Sted: Teams

Arkivsak: 19/02658

Tilstede: Levi Gårseth-Nesbakk, Tomm Erik Svennebø Sandmoe, Odd Asbjørn Halseth, Kirsti Grøtan, Per Sverre Remen Singstad(Delvis møtt), Gabriel Nygård Brunvoll, Pernille Solberg Fredriksen, Markus André Sjaavaag(Delvis møtt)

**Møtende
varamedlemmer:**

Forfall: Rita Lundestad, Linn Marita Aglen Strandli

Andre: Karoline Amundsen Wik, Anne Ringen Pedersen, Margrethe Mørkved Solli, Hanne Seljesæter, Jorun Fallin, Anders Moe

Protokollfører: Mariell Opdal Jørstad

SAKSKART			Side
Vedtaksaker			
7/21	15/02692-285	Godkjenning av innkalling og saksliste til LMU-møte 29.10.2021	3
8/21	15/02692-286	Godkjenning av protokoll fra LMU-møte 29.09.2021	4
9/21	15/02692-293	LMU's sammensetning - ny vararepresentant	5
10/21	15/02692-290	Endring i LMU's møtefrekvens	6
11/21	20/03148-6	Ruspolicy for studenter og ansatte ved Nord universitet	7
12/21	15/02692-294	SHoT-undersøkelse - oppfølging	8
Orienteringssaker			
10/21	15/02692-289	LMU's adressering av handlingsplan - psykososialt læringsmiljø	9
11/21	21/05259-1	Universitetsbiblioteket Levanger - ommøblering høst 2021	9
12/21	15/02692-291	Hodebra-student	9
13/21	15/02692-295	Innlegg Utdanningseminaret 2021	9
14/21	15/02692-292	Sammenfatning av av Covid-undersøkelsen, Studentenes helse- og trivselsundersøkelse og Studiebarometeret	9
15/21	21/05138-3	Orientering til Læringsmiljøutvalget om handlingsplan for utdanning 2021-2025	9
16/21	15/02692-288	Tema for neste møte - Organisatorisk læringsmiljø	9
17/21	15/02692-287	Eventuelt	9

Sted, 29.10.2021
møteleder

7/21 Godkjenning av innkalling og saksliste til LMU-møte 29.10.2021

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2021	7/21

Læringsmiljøutvalget har behandlet saken i møte 29.10.2021 sak 7/21

Møtebehandling

Følgende saker meldes inn til Eventuelt:

- Fleksibel fagsosial møteplass i biblioteket Bodø. Anders Moe vil orientere helt kort om dette
- Studiebarometeret

Votering

Enstemmig

Vedtak

Læringsmiljøutvalget godkjenner innkalling og saksliste, med de to sakene som ble meldt inn til eventuelt.

8/21 Godkjenning av protokoll fra LMU-møte 29.09.2021

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2021	8/21

Læringsmiljøutvalget har behandlet saken i møte 29.10.2021 sak 8/21

Møtebehandling

Det er ingen store innvendinger til protokoll, men når det gjelder VS 1/21 *Konstituering av Læringsmiljøutvalget – studieåret 2021/2022* lurer utvalget på om fakultetsrepresentant og vara fra FBA til utvidet LMU er på plass. Heidi Vollan Solvik, universitetslektor, har sagt ja til å sitte i utvidet LMU også dette studieåret. Vararepresentant er ennå ikke på bestemt. Sekretær følger dette opp.

Når det gjelder VS 5/21 *Endring i LMU's mandat* med følgende vedtak:

LMU ber prorektor for utdanning ta med innspill fra diskusjon i møtet, og fremme de til gjennomgang i rektors strategiske ledergruppe. Ny behandling av sak i påfølgende møte,

Prorektor for utdanning har snakket med rektor om saken. Saken er ennå ikke adressert ordentlig i rektors strategiske ledergruppe, men meldt inn til dem som jobber med sakslista. Studiedirektør har blitt bedt om å ta saken i prorektors sted dersom han ikke har anledning. LMU vil bli holdt orientert.

Angående OS 1/21 *Nye retningslinjer for tilrettelegging ved eksamen*, og spesielt diskusjonen rundt at frist for å søke om tilrettelegging var endret fra 15. september til 01. september. Studiedirektør bes om å følge dette opp med kontorsjef for eksamen og vitnemål Brynjar Jørstad.

Votering

Enstemmig

Vedtak

Læringsmiljøutvalget godkjenner protokoll fra Læringsmiljøutvalgets møte 29.09.2021.

9/21 LMU's sammensetning - ny vararepresentant

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2021	9/21

Læringsmiljøutvalget har behandlet saken i møte 29.10.2021 sak 9/21

Møtebehandling

Votering

Enstemmig

Vedtak

Læringsmiljøutvalget tar saken til etterretning, og studentvararepresentanter i prioritert rekkefølge er som følgende:

- 1.prioritert vara Adrian Kirkeby Reftun
- 2.prioritert vara Silje Simble Wennevik

10/21 Endring i LMU's møtefrekvens

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2021	10/21

Læringsmiljøutvalget har behandlet saken i møte 29.10.2021 sak 10/21

Møtebehandling

Saken presenteres, og utvalget er samstemt i at man trenger tid til å jobbe frem gode saker som kan skape gode diskusjoner og engasjement. Sakene må også følges godt opp i etterkant av møtene. Utvalget støtter derfor forslaget om å redusere antall møter, samt øke møtelengden. Konkret foreslås det å ha to møter i høstsemesteret, og to møter i vårsemesteret i tillegg til et oppfølgingsmøte på slutten av studieåret om nødvendig. Angående møtetid ønsker utvalget at man kan ha en intensjon om at møtene kan vare inntil fire timer, men at det er saklisten som avgjør.

Ved å ha færre møter, vil ikke bare sekretærene - men også resten av utvalget – ha bedre mulighet til å skape aktivitet mellom møtene. Igjen oppfordres utvalget til å bli mer delaktig i utarbeidelse av saker. Sekretær påpeker i den forbindelse at alle kan gå inn i arbeidsdokumentet (*saker til kommende møter*) i Teams, og skrive inn forslag til saker. Notatert er åpent for alle, ikke bare for sekretærene og AU.

Videre diskuteres det hvordan man skal klare å få fagmiljøet mer påkoblet LMU. Fag har tidligere vært for lite koblet på. Utvalget bør derfor gjøre en vurdering i hvorvidt man ikke har lyktes godt nok med et fungerende utvalg med aktuelle saker. LMU bør være en såpass viktig arena hvor fagmiljøet ønsker å delta. LMU må derfor se på dets sammensetning, og vurdere hvordan få fagmiljøet til å forplikte seg.

Det foreslås også å ha et internt LMU-seminar eller workshop på vårsemesteret hvor man kan invitere fagfolk og studenter bredt. Prorektor viser til Utdanningsseminaret hvor for eksempel saker fra Utdanningsutvalget frontes. Kan man gjøre det samme med LMU, og lage et seminar for å samle folk til å diskutere saker knyttet til læringsmiljø? Dette seminaret/workshopen foreslås å ha på våren mellom de to ordinære LMU-møtene, samt å være en årlig event.

Studiedirektør og sekretærer gjør en vurdering av når det kan passe å gjennomføre seminar/workshop, og også hvordan man skal få fagsiden koblet på. Studentene informerer om at mars passer bedre enn april som er en typisk årsmøtetid for studentorganisasjoner. Det må også gjøres en vurdering om man skal ha et heldagsseminar eller kanskje en halv dag holder. Det er å foretrekke å møtes fysisk, og man må i så fall ta stilling til hvor.

Utvalget bes om å tenke på hva som er et godt innhold, og hvordan man best mulig skal gjennomføre dette. Det vil komme en egen sak om dette til neste møte (14.12.21). Foreløpig temaer som foreslås er mentorordningen (pilot), SHoT-undersøkelsen og Studiebarometeret. Det foreslås også å invitere bredt, ha gode saker/temaer som kan skape gode diskusjoner rundt knyttet til læringsmiljø.

Votering

Enstemmig

Vedtak

LMU vedtar å endre møtefrekvens, og vil heretter ha 2 møter på høstsemesteret og 2 møter på vårsemesteret. I tillegg skal LMU ha et internt seminar/workshop, og et oppfølgingsmøte om nødvendig. Møtelengde økes til 4 timer.

11/21 Ruspolicy for studenter og ansatte ved Nord universitet

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2021	11/21

Læringsmiljøutvalget har behandlet saken i møte 29.10.2021 sak 11/21

Møtebehandling

Saksbehandler orienterer om saken. Utvalgets kommentarer til policyen er at den er kort og konsis, og at dette faktisk være være med til å bidra til et godt forebyggende arbeid. Det etterlyses derimot mer informasjon som handler om en selv innser at en har problemer. Policyen tar for seg hvem man skal henvende seg til om man er bekymret for andre, men ikke om en selv opplever å trenge hjelp. Dette er noe man i følge saksbehandler har diskutert i arbeidsgruppa, og man ønsker at man skal kunne gå inn på «si ifra» på Nord's nettsider, og at det der skal kunne stå hvem eventuelle kontaktpersoner er. Derimot kan det være at enkeltpersoner som sliter søker andre råd enn det man finner på «si ifra», og andre kontaktpunkter.

Studentene foreslår å bruke tillitsvalgsordningen som et mellomledd, men at dette da må inn i opplæringen slik at dem vet hvor man skal ta kontakt. Dette går mer på implementeringsplan.

Studentinord var med i arbeidsgruppa da de hadde en ruspolicy fra før av, men ruspolicyen som ble presentert i denne saken knyttes til Nord universitets ansatte og studenter. Derimot vil Studentinord være naturlige samarbeidspartnere i situasjoner knyttet til studentene og ses på som aktuelle kontaktpunkter inn mot studentene. Alle har et ansvar for å bruke ruspolicyen aktivt og få den implementert. Studentinord må også forholde seg til denne selv om det er Nord sin, da de også forholder seg til studenene.

Utvalget stiller spørsmål ved hvordan Nord skal håndtere det om noen bryter policyen og hvordan følge opp dette. Hva er en naturlig reaksjon ved å ha brutt policyen? Når det gjelder studentene vil Studentinord være en viktig medspiller både for universitete men også for studentene. Det hjelper ikke nødvendigvis i det lang løpt å bortvise studenter, og man ønsker helst å kunne hjelpe på lang sikt. Der Nord har opplevd noe slikt tidligere, ar man henvendt seg til Studentinord. De bør derfor være med synlig, for eksempel på «si ifra»-siden, selv om de ikke trenger nevnt i policyen.

Øvrige forslag fra utvalget er å få med en setning om at brudd på policiyen i yttest konsekvens kan medføre utestengelse, å koble på Kompetansesnetter for rus, samt få med noe om hvem som faktisk skal følge opp (er det prodekan, faggruppelider, studieveileder?).

Studiedirektør bes om å vurdere de innspillene som har kommet, og se om man skal jusere den fremlagte ruspolicyen i henhold til dagens innspill før den presenteres til rektor etter en runde i AMU og IDF.

Votering

Enstemmig

Vedtak

LMU ber studiedirektør vurdere behov for å justere ruspolicyen basert på de innspill som kom under møtet, og sender deretter saken til rektor for endelig vedtak etter runde i AMU og IDF.

12/21 SHoT-undersøkelse - oppfølging

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	29.10.2021	12/21

Læringsmiljøutvalget har behandlet saken i møte 29.10.2021 sak 12/21

Møtebehandling

Saken presenteres slik det fremkommer i saksfremlegget, og det informeres om hvordan man har jobbet tidligere med oppfølging av SHoT-undersøkelser. Eksempelvis er studentvertrollen i Bodø og Levanger direkte resultat av tiltaksplan fra 2014. Det har også være nedsatt lokale arbeidsgrupper for å følge opp resultatene av undersøkelsene og påfølgende tiltaksplan. Tilbakemeldinger tidligere har vært at det har vært nødvendig å ta tak i studentsosiale områder, og at man få trepartssamarbeidet (Nord unviersitet, Studentinord og studentorganisasjonene) til å fungere bedre.

LMU kan ikke nedsette et team med andre enn de som sitter i utvalget, men utvalget kan anbefale å sette sammen ei arbeidsgruppe. Det foreslås derfor å anbefale rektor eller prorektor for utdanning om å sette sammen et stillingsavhengig team. I et slikt team kan det være aktuelt å ha med studieavdeling (sekretær for LMU), Studentombud, Studentinord og studenter, i tillegg til at representanter fra fakultet må kobles på.

Det vil være naturlig å tenke seg at arbeidet med SHoT-undersøkelsene kan deles inn i fire deler; (1) Informere og innhenting av data, (2) Analyse og presentasjon av funn, (3) Tiltak og (4) Implementering og oppfølging. Teamet bør ha det overordnede ansvaret for dette, og så få mandat til å kunne koordinere videre arbeid og innhente andre stillingsavhengige personer til å kunne bidra inn i de ulike delene.

Man må komme tilbake til et eventuelt mandat for teamet.

Votering

Enstemmig

Vedtak

LMU ber rektoratet nedsette et stillingsavhengig team som skal jobbe med SHoT-relaterte problemstillinger.

<u>Saknr</u>	<u>Arkivsak</u>	<u>Tittel</u>
10/21	15/02692-289	LMU's adressering av handlingsplan - psykososialt læringsmiljø
11/21	21/05259-1	Universitetsbiblioteket Levanger - ommøblering høst 2021
12/21	15/02692-291	Hodebra-student
13/21	15/02692-295	Innlegg Utdanningseminaret 2021
14/21	15/02692-292	Sammenfatning av av Covid-undersøkelsen, Studentenes helse- og trivselsundersøkelse og Studiebarometeret
15/21	21/05138-3	Orientering til Læringsmiljøutvalget om handlingsplan for utdanning 2021-2025
16/21	15/02692-288	Tema for neste møte - Organisatorisk læringsmiljø
17/21	15/02692-287	Eventuelt

10/21 LMU's adressering av handlingsplan - psykososialt læringsmiljø

Utvalget blir orientert om status på handlingsplan når det gjelder tema psykososialt læringsmiljø. Utvalget ønsker spesielt diskutere følgende to punkter; Rutiner for førstehjelp og Etske retningslinjer.

I henhold til LMU's handlingsplan er det ønskelig å få på plass rutiner for *psykososial førstehjelp*, og hvordan håndtere ulike situasjoner som kan oppstå. Man har for eksempel hatt tilfeller hvor en student har fått panikkanfall i undervisning, og faglærer har vært usikker på hva han skal gjøre da han ser at studentene ikke har det bra. Faglærer har fortsatt undervisning, men bedt medstudenter om å gå og se. Da dette ble for mye for studenten, ble studieveileder derfor tilkalt, og man fikk håndtert saken der og da. Spørsmålet så er hvem som faktisk følger opp studenten i etterkant av hendelsen, og om det burde finnes gode rutiner/veiledere på nettopp dette.

Nord universitet har nok i de fleste tilfellene håndtert slike hendelser bra, men man kunne med fordel ha hatt en type veileder eller rutiner på hvem man kan ta kontakt med i etterkant for å høre om hvordan det går med studenten. Alt ettersom hva det gjelder, kunne det vært aktuelt å tatt kontakt med prest, boligansvarlige, ledelse osv. Det foreslås at LMU ser på dette våren 2022, i tillegg til oppfølging av de andre punktene i hele handlingsplanen.

Etske retningslinjer kan være veldig mye, alt fra rus til seksuell trakassering. Prorektor for utdanning og Studiedirektør bes om å se på dette, og forsøke å konkretisere og vurdere hva som evt ligger hos de ulike enhetene.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering.

11/21 Universitetsbiblioteket Levanger - ommøblering høst 2021

Utvalget synes det er bra å bli orientert om slike saker, men studentene lurer på hvorfor slikt arbeid ofte gjøres tett opp mot studentenes eksamensperiode. Dette skyldes rett og slett praktiske hensyn. Etter at man har søkt om – og fått penger er det en anbudsprosess som må gjøres. Videre er det leveransetid og andre ting som spiller inn. Man forsøker selvsagt å unngå bråkete arbeid i eksamensperioden, men det er ikke alltid det lar seg gjøre. Biblioteket informerer om at det vil bli minimalt med støy før uke 48, og tidligere erfaring tilsier at det er like besøk på UB Levanger i tiden etter. Pensumlitteratur vil dessuten være tilgjengelig så langt som overhodet mulig.

Det stilles spørsmål ved om det finnes noen plan/portefølge av ting som skal gjøres som berører studentene, og om det er mulig at LMU i så fall blir orientert om dette. Eiendomssjef bekrefter at jobbes med å etablere en tydeligere struktur på arbeidet de har, og at avdelingen har blitt styrket i forhold til flere medarbeidere som skal jobbe med prosjektgjennomføring. De skal lage en oversikt som skal informeres om både i AMU og IDF. Det bes om at LMU også får denne gjennomgangen, og det foreslås å sette dette opp som egen sak til neste møte.

Prorektor trekker spesifikt frem bruk av tavler i undervisning, og at flere tavler nå har blitt tatt bort. Dette har skapt en del frustrasjon blant underviserne. Studiedirektør følger dette opp.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering.

12/21 Hodebra-student

Saksbehandler orienterer om saken, og poengterer at dette skal være tilbud om *lavtersel* psykososiale tjenester. Det er ønskelig at alle studenter skal vite om konseptet, og at man skal klare å lage begreper på psykisk helse som er lett å forstå for de fleste.

Videre poenteres det at dette konseptet er forskningsbasert, og at man vet at det faktisk fungerer fordi det har vært testet ut i andre land tidligere. Man ønsker også at studentene skal være delaktig i planlegging og utførelse slik at man er sikker på at det gjøres så relevant som mulig.

Utvalget er positivt innstilt, og ønsker å få høre om erfaringene som blir gjort i Levanger. Folkehelsealliansen Trøndelag er positiv til at man også kan prøve ut dette i Nordland, og mener at dette er en type metodikk man har så god erfaring med at man ønsker å gjøre dette nasjonalt. Samskipnaden i Trondheim har også et samarbeid om hodebra student, og det kan være nyttig å ha erfaringsutveksling med dem.

I det lang løp kan det være logisk å koble på førstesemesterutvalgene som en variant, og man må jobbe for å koble fagmiljøet på. Studiedirektør bes om å vurdere dette.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering. LMU ønsker at erfaringene fra Levanger legges fram som en sak våren 2022 slik at en kan vurdere om Hodebra eller tilsvarende tiltak bør i gansettes ved flere studiesteder.

13/21 Innlegg Utdanningseminaret 2021

Saken legges frem av saksbehandler, med supplering fra utvalgets nestleder. Tanken er å se på overgangen fra det å være digital student (under corona) og til å være student med fysisk undervisning. Hvilke krav kan for eksempel en student stille til universitetet når man nå er tilbake på campus? Det vil være viktig å skape samhold blant studentene, og fokusere på «oss studenter» og ikke «jeg som student» og hvordan ta tilbake til den følelsen.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering

14/21 Sammenfatning av av Covid-undersøkelsen, Studentenes helse- og trivselsundersøkelse og Studiebarometeret

Saksbehandler presenterer saken, og informerer også om at dette skal presenteres på Utdanningseminaret 18. november.

Sammenfatningen av undersøkelsene (den interne covid-undersøkelsen, Studiebarometeret og Studenters helse og trivsels-tilleggsundersøkelse) samt rapporter fra de tre undersøkelsene vil bli lagt ut på intranett og/eller et annet passende sted.

Prorektor kommenterer at Nord universitet kommer bedre ut enn mange andre, på mange områder i Studiebarometeret. Resultatet fra SHoT-undersøkelsen er ikke like positivt, men

heller ikke langt unna nasjonalt resultat. Det stilles spørsmål om hvordan man kan forstå dette. Kommer det for eksempel av at undersøkelsene innretter seg etter ulike målgrupper, der Studiebarometeret retter seg inn mot andreårsstudenter bachelor og master, er målgruppen til SHoT-undersøkelsen alle studenter.

Kanskje kan vi forstå dette som om at Nord universitet lykkes bedre med studenter som er erfarne/modne i vår system, kontra studentene som er nye. Hvis dette er tilfelle, så er ikke det bra, og er noe som Nord må ta med seg videre. Kanskje er Studiebarometeret med representantivt enn SHoT-undersøkelsen, kanskje har det noe med metode og gjøre, eller kanskje er det rett og slett bare tilfeldig. Uansett, så oppfordres det til å kommentere og prøve og forklare denne forskjellen i sammenfatningen av undersøkelsene.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering.

15/21 Orientering til Læringsmiljøutvalget om handlingsplan for utdanning 2021-2025

Prorektor orienterer om handlingsplan for utdanning. Denne ble lagt frem for styret 28. oktober, og vil også bli lagt ut i LMU's rom i Teams.

Det presiseres at man selvsagt også gjør mye mer enn det som kommer frem til handlingsplanen, og at mye av dette også er pålagt ting som vi må jobbe med fortløpende.

Universitetene deler også erfaring med hverandre, og IT ved Nord har hatt møter med andre IT-sjefer. Her ser man at flercampus-universiteter – som eksempelvis Nord – har taklet digital undervisning bedre enn universiteter med bare ett campus. Dette kan skyldes at flercampus-universiteter allerede har mye erfaring med digitale løsninger fra før av, og at man allerede har bygget seg opp en infrastruktur som encampus-universitet ikke har. Nord har fortsatt å utviklet dette også under covid, og IT-sjef kommenterer at Nord sånn sett var godt forberedt, og har gitt – og vil fortsette å gi – Nord et teknisk og kompetansemessig fortrinn i utvikling av desentraliserte tilbud.

Studentene ble i møtet 29. september bedt om å melde inn forslag til momenter de mente var viktig å få med. Sekretær har mottatt dette, og da dette er punkter som konkret går på LMU's handlingsplan, vil man ta dette med i arbeidet med utarbeidelse av ny handlingsplan for LMU.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering.

16/21 Tema for neste møte - Organisatorisk læringsmiljø

Vedtak

Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering.

17/21 Eventuelt

- Studiebarometeret: en oppfordring til studentene om å svare på denne.
- Under møte fikk sekretær mail fra studentleder i SoN, som kunne informere om at de har hatt utlysning til vararepresentant i Læringsmiljøutvalget. Håvard Dragland har blitt valgt inn som tredje vararepresentant.
- Anders Moe fra biblioteket orienterte kort om at UB Bodø ønsker å omdisponere noe av bibliotekarealet i underetasjen for å skape en fagsosial møteplass, og har søkt om midler til dette.