

## Referat fra møte i RSA Nordland 12.02.2020

Deltakere:

<b>RSA Nordland</b>	
Mona Halsbakk	KS
Halvor Hygen	Helse Nord
Anne-Line Borch Strand	Bodø kommune
Ola Smeplass	Bodø kommune
Cathrine Stavnes	NAV
Daniel Helgesen	NHO
Rita Lekang	LO, Nordland
Geir Waage	Rana kommune
Lena Arntzen	Hadsel Kommune
Emelie Johanne Johansen	Studentparlamentet
<b>Nord universitet</b>	
Hanne Solheim Hansen	Rektor
Levi Gårseth-Nesbakk	Prorektor for utdanning
Ketil Eiane	Prorektor for strategi og omstilling
Anne Ringen Pedersen	Fakultetsdirektør FSH
Stein Roar Kristiansen	Fakultetsdirektør FSV
Erlend Bullvåg	Dekan HHN
Jan Atle Toska	Studiedirektør
Kjell Jacobsen	Stuedestedsleder Mo i Rana, Sekretariat
Barbro Fjellheim Holm	Stuedestedsleder Vesterålen, Sekretariat
<b>Forfall</b>	
Reid Hole	Prorektor forskning
Hanne Davidsen	Nesna kommune
Gisle Berg	Fylkesmannen i Nordland
Egil Solli	Dekan FLU
Hanne Thommesen	Dekan FSV

**Kort innledning fra rektor før dagens agenda:** Sykehusstrukturen på Helgeland er lagt. Nord fortsetter å bygge opp sykepleierutdanningen på Helgeland, i Mo i Rana. Nytt sykehus i Sandessjøen skal stå klart om 5 år. Nord skal også bidra til å utdanne sykepleiere til hele Helgeland.

Enkelte kommuner på Helgeland ønsker ikke å samarbeide med Nord universitet. Vi trenger å komme dit at vi står sammen om utviklingen av Nord og at alle drar i samme retning. Nord ønsker en god dialog med alle samarbeidspartnere.

### **Mandatet for RSA – felles forståelse og fortolkning, v/ rektor Hanne Solheim Hansen**

Styret har vedtatt følgende mandat for RSA Nordland og RSA Trøndelag:
<i>Rådene for samarbeid med arbeidslivet (RSA) Nordland og Trøndelag skal styrke Nord universitet sitt samarbeid med arbeidslivet i utviklingen av universitets studieportefølje. Rådene skal bidra til at utviklingen av universitetets studieprogram og tilbud innenfor etter- og videreutdanning (EVU) er tilpasset samfunnets og arbeidslivets behov.</i>
<i>a. RSA skal være en arena for informasjonsutveksling mellom partnerne</i>
<i>b. RSA skal gi rådgivende anbefalinger til ledelsen ved Nord universitet</i>
<i>c. RSA skal gi rådgivende anbefalinger til de regionale kompetanseplanene som fylkeskommunene har ansvar for</i>
<i>d. RSA skal være en arena som bidrar til studieporteføljens relevans, og drøfting av EVU-tilbud</i>
<i>Rådene skal utarbeide årlige planer for det enkelte råds virksomhet.</i>

Når det gjelder etter og videreutdanning er dette noe som stadig løftes frem i RSA. Dette vil bli satt som tema i RSA høsten 2020. (oktobermøtet)

Kompetanseplanarbeidet; må komme tilbake til hvordan RSA skal bidra inn i dette. Mulig agenda neste møte; Informasjon fra fylkeskommunen.

Studiestedstrukturprosjektet har tatt mye tid og måtte prioriteres. Derfor har vi avveket fra den årlige planen som ble lagt i starten av 2019. RSA er enig i at vi forholder oss til en praksis der vi tar opp til enhver tid aktuelle temaer, i stedet for å legge årsplaner.

### **Attraktive studiesteder**

**Fra studentenes ståsted: Emile J. Johansen, studentleder la frem på vegne av Leder av Rana studentforening**

**Kommunikasjon** – relevant informasjon som gis fra kommunen må legges synlig og lett tilgjengelig. Eksempelvis fastlegeordning. Vet at det jobbes med hjemmesiden, kan være lurt å involvere studentene i dette. Mer informasjon om byen og hvor hybler ligger. Studentene som kommer tilreisende er ikke kjent, og ender ofte opp med hybler utenfor bykjernen.

Synlig kommune: Brobygging mellom kommunen og studentene. Fornøyd med fadderperioden og kommunens deltakelse der. Ønsker med synlighet også utenfor fadderperioden.

Transport: Forbedre kollektivtrafikken. Opplevs som utilstrekkelig. Her er det viktig at kommunen går i dialog med studentene. Lange avstander og mange hybler utenfor bykjernen gjør det vanskelig for enkelte å komme seg hjem etter eksempelvis kveldsvakter og andre arrangement.

Studentene er stort sett fornøyd med samarbeidet med kommunen, men det er forbedringspotensialer. De ønsker å bidra til kommunens arbeid med Mo som studentby. Bruk studentene mer!

### **Attraktive studiesteder, fra vertskommunen Mo i Rana. Ved ordfører Geir Waage**

Rana kommune har i sitt strategidokument et vedtak om at de skal jobbe for å styrke campus Helgeland.

Konkret jobber kommunen nå, sammen med Polarsirkelen lufthavnutvikling, tett på embetsverket i samferdselsdepartementet for å få et stortingsvedtak vedrørende bygging av ny storflyplass i Mo i Rana vedtatt før sommeren.

Gratis tomt fra kommunen for etablering av 60 studenthybler i sentrum av Mo i Rana er ett annet tiltak som er gjennomført. Hyblene ferdigstilles pr. juni 2020.

Rana kommune har gjort et strategisk oppkjøp av den gamle trykdegården i Mo i Rana som ligger tett ved campus. Gir muligheter for ytterligere lokaler i umiddelbar nærhet til campus, eller utbyggingsmuligheter - hvis behovet for det melder seg.

Vedrørende studentforeningens innspill til bedre bussforbindelse i Rana kommune så vil det bli tatt med i høringsinnspill i forbindelse med kollektivsatsingen i fylket.

Rana kommune bidro i fadderuka i fjor med eget arrangement for studentene der de presenterte de aktivitets- og kulturtilbudene som finnes i kommunen, i tillegg til praktiske ordninger som tilbud helsestasjon, m.m. I forbindelse med arrangementet spanderte kommunen pizza på deltakerne og finansierte et stand-up show for deltakerne. Dette ble vel mottatt og må betegnes som en suksess.

Kommunen er nå i full gang med å planlegge bidrag i fadderuka 2020, sammen med studentforening og studentvert fra Studentinord.

### **Spørsmål og kommentarer:**

Hvor kommer Mo-studentene fra?:

På opptaket 2019 kom 53% fra Nordland (2/3 fra Rana). Størst av de utenfor Nordland er Oslo med 8% av studentene.

Nettskolen i Nordland tilbyr mattekurs for å forbedre karakter. Dette kan være med på å øke kvalifiseringsprosenten for søkere fra Nordland og Trøndelag.

Er det større frafall på samlingsbaserte utdanninger?

Eksempel fra sykepleierutdanningen. Her har man startet en jobb med konsolidering og nå tilbys samlingsbasert kun ved studiested Vesterålen. De øvrige studiesteder har fulltidsutdanning. Er på rett vei i forhold til frafall. Frafallproblematikken er viktig å gå dypere inn i. Det bør vi kanskje komme tilbake til.

Diskusjon rundt praksisplasser og hvordan arbeidslivet tar imot studentene, hvordan man skal beholde studenter i egne regioner etter endt utdanningsløp. Dette må være en felles dugnad mellom Nord, arbeidslivet og universitetets vertskommuner. Eksempelvis jobber Bodø kommune med mottaksprogram for lærlinger og studenter. FSH søker midler til et prosjekt i forhold til samhandling med praksis. Praksis er en læringsarena og rekrutteringsarena. Analyse av hvordan det fungerer og hvordan det kan bli enda bedre.

## **Strategi 2030 v/prorektor Ketil Eiane**

### **Se vedlagt PP**

- Innledende orientering om Nords strategiprosess
- Innspill fra RSA på bakgrunn av følgende:

**Bakgrunn:** En stor felles utfordring er at folketallet i vår region øker vesentlig saktere enn i resten av Norge. En hovedårsak til dette er relativt stor fraflytting og spesielt innvandrere ser ut til å forlate landsdelen i større grad enn tidligere. Samtidig vet vi at ungdomskullene i nord blir mindre i årene som kommer. Samlet sett utgjør disse trekkene et betydelig samfunnsproblem for nordområdene i overskuelig framtid.

Nord universitet skal i løpet av 2020 utarbeide en ny strategi som skal peke ut kursen for universitetet og regionen i et 10-års-perspektiv og videre.

**Innspill:** Det er av stor betydning at Nord og samfunnslivet i regionen spiller på lag og vi ønsker derfor å invitere til innspill til den kommende strategien fra deltagere i møtene i RSA-Trøndelag (11 februar) og RSA-Nordland (12 februar).

Med bakgrunn i tidligere innspill fra RSA ønsker vi på det nåværende stadiet av strategiprosessen konkrete innspill på følgende problemstillinger:

1. Hvilke tiltak er viktigst for at Nord universitet gjennom sin aktivitet best kan bidra til redusere fraflyttingen fra regionen i de neste 10 – 20 årene?
2. Hvordan kan samfunnslivet i regionen bidra til å effektivisere Nords arbeid?

### **Innspill fra RSA:**

- Videreutvikle desentrale utdanningsmodeller. Tilby forutsigbare, gode samlingsbaserte utdanninger i regionene. Sikre omdømmet gjennom attraktivitet. Respondere når arbeidslivet, kommuner etc. tar kontakt i forhold til etter og videreutdanning.
- Ny by ny flyplass prosjektet er en unik mulighet i forhold til attraktivitet både for kommunen og universitetet. Europeisk kulturhovedstad, skaper mye entusiasme. Her må universitetet være fremoverlent.
- Samarbeid rundt hvordan vi sammen skal få studenter og andre kandidater til å bli etter endt utdanning. Sikre tilstrekkelig utdanning innen helse og oppvekst. Jobb for to, parallellrekruttering. Ikke bare redusere fraflytting, men øke tilflytting. Mange godt kvalifiserte kandidater får ikke jobb fordi de ikke kan tilstrekkelig med norsk. Hva gjør vi med det? Hvor mye norsk skal man kunne for å få fast jobb i Norge?
- Bli enda bedre på forskning, formidling og undervisning. Være synlig og få forskningen ut til folket.
- Trekke frem nærheten et relativt lite universitet kan tilby. Voksenkontakten er viktig for studentene. Forskning viser at noe av det viktigste for studenters gjennomføringsgrad er god kontakt med og nærhet til fagansatte.

- I Bodø er det veldig godt tilrettelagt for studenter med barn. Viktig å beholde dette og evt. videreutvikle dette ved andre studiesteder.
- Mer forpliktelse i samarbeidet. Tidligere og tettere involvering begge veier i viktige spørsmål. Forutsigbarhet og felles forståelse av fremtidige behov.
- Bærekraft gjennom digitalisering og smarte måter. Komme i tettere dialog om konkrete tiltak for hva man kan samarbeide om.
- Flinkere til å ha en dialog rundt de underliggende kompetansebehov i næringene. Kompetansekartlegging i bedrifter og kommuner, som i etterkant gir relevant utdanning i forhold til behov. Kompetanse om kompetanse. Arbeidslivet må bli bedre på å vite hva de egentlig har behov for og hvordan man skal benytte seg av den kompetansen man har
- Vertskommunene trekker frem at de ønsker å bidra og legge til rette for Nord universitet. Fremsnakke universitetet. Fokus på kampen om elevene, og gjerne være mer på banen helt ned i ungdomsskolen.
- Begynne å omtale Bodø som studentbyen Bodø. Sammen løfte frem det positive og ikke bare fokus på utfordringene.
- Økt fokus på utveksling, slik at man gjennom å være student på Nord, også får reise ut og så komme tilbake.
- Ny by; større integrering i sentrum. Fakultet i sentrum? Studentboliger i sentrum?
- Være synkronisert med næringslivet. Løfte frem Y-veien, og muligheter til å gå videre på universitetet i forlengelsen av dette.
- Spisse seg mot hva som gjør Nord spesiell. Hva skiller Nord fra andre universitet, hvorfor velge Nord. Vise helheten i Nord universitet bedre frem.
- Universell utforming, bedre tilrettelegging. NAV kan bidra med midler i forhold til eksempelvis mentorordninger.
- Ønsker mer forskningssamarbeid med universitetet. Bidra til at rammebetingelsene til universitetet økes.

### **Oppsummering og avslutning:**

- Kort om SHOT (studentenes helse og trivselsundersøkelse) Studentene ved Nord trives, samtidig er det noen utfordringer mtp. psykisk helse.
- Utdanningskvalitet, forskningskvalitet og relevans.
- Profesjonsstudier er viktig
- Hvilken ny komp trengs i fremtiden? Nord må være i forkant.
- Økt fokus på internasjonalisering
- Videreutvikle gode etter og videreutdanningsmodeller
- Attraktivitet
- Bærekraftmålene. NB: Bærekraftkonferanse Mo i Rana 16-17 mars, 2020. Invitasjon sendes ut til RSA.
- Studentbyen Bodø . Ny by – gir mange nye muligheter
- Nærhet, voksenkontakt, fordeler med å være små. Hva gjør Nord spesiell?
- Forpliktende samarbeid, fremsnakking,
- Nord trenger å få landet alle prosessene etter fusjonen.
- Nord leverer på kvalitet. Godt kvalitetsstempel for Nord.
- GLU (Grunnskolelærerutdanningen); trenger hjelp til endring av finansieringsmodellen.

Forslag til tema for maimøtet:

- Presentasjon av et forskningsprosjekt fra Nord – med relevans og evt. samarbeid med noen av våre samarbeidspartnere i RSA– noe å være stolt av
- Kompetanseplan for Nordland – FK
- Samfunnsvitenskapelig forskningssenter
- Strategi 2030

Takk for gode bidrag og godt engasjement.