

Referat fra møte i RSA Trøndelag 11.02.20

Nord universitet, Levanger kl 10.00 – 14.00

Deltakere:	
Ole Hermod Sandvik	Stjørdal kommune
Anita Ravlo Sand	Levanger kommune
Susanne Bratli	Steinkjer kommune
Sigrid Angen	Namsos kommune
Ruben Angell	Helse Midt-Norge
Kristian Tangen	LO Trøndelag
Marit Moe	KS Trøndelag
Øystein Johannessen	Fylkesmannen i Trøndelag
Lisbeth Gederaas	Trøndelag fylkeskommune
Ragnar Sallaup	Studentorganisasjonen
Nord universitet:	
Hanne Solheim Hansen	Rektor
Levi Gårseth- Nesbakk	Prorektor utdanning
Ketil Eiane	Prorektor strategi og omstilling
Egil Solli	Dekan FLU
Hanne Thommesen	Dekan FSV
Margrethe M Solli	Ass studiesjef/adm sekretariat
Aina Hildrum	Stuedestedsleder Namsos/sekretariat RSA
Forfall:	
Tord Lien	NHO
Bente Wold Wigum	NAV
Reid Hole	Prorektor forskning
Trine Karlsen	Dekan FSH
Erlend Bullvåg	Dekan HHN

Agenda:

- 1. Mandat for RSA – felles forståelse og fortolkning v/ rektor Hanne Solheim Hansen**
- 2. Attraktive studiesteder**
- 3. Strategi 2030 v/prorektor Ketil Eiane**

1.Mandat for RSA – felles forståelse og fortolkning

Styret har vedtatt følgende mandat for RSA Nordland og RSA Trøndelag:

Rådene for samarbeid med arbeidslivet (RSA) Nordland og Trøndelag skal styrke Nord universitet sitt samarbeid med arbeidslivet i utviklingen av universitets studieportefølje. Rådene skal bidra til at utviklingen av universitetets studieprogram og tilbud innenfor etter- og videreutdanning (EVU) er tilpasset samfunnets og arbeidslivets behov.

- a. RSA skal være en arena for informasjonsutveksling mellom partnerne

- b. RSA skal gi rådgivende anbefalinger til ledelsen ved Nord universitet
- c. RSA skal gi rådgivende anbefalinger til de regionale kompetanseplanene som fylkeskommunene har ansvar for
- d. RSA skal være en arena som bidrar til studieporteføljens relevans, og drøfting av EVU-tilbud

Rådene skal utarbeide årlige planer for det enkelte råds virksomhet.

Rektor innledet til diskusjon med følgende kommentarer til Rådet og mandatet:

- RSA er et pålagt organ av Kunnskapsdepartementet
- RSA er ulikt organisert i UHR-sektoren
- Nord har vedtatt å ha to RSA – ett for Nordland og ett for Trøndelag
- Nord bør etter ei gitt tid evaluere både organisering og resultat av RSA
- EVU har større plass i mandatet enn det det hittil har fått som fokus i RSA
- EVU inngår i strategiarbeidet – utfordring mtp finansiering og at behov og tilbud blir godt nok kommunisert mellom aktørene

Momenter fra diskusjon i RSA:

- Det bør diskuteres hvilke prosesser RSA skal være en del av, og som kan ses i sammenheng med prosesser som pågår hos samarbeidspartnerne
- Hvilke grenseflater ser vi mellom RSA og styret for Nord? Kan RSA fungere som part i «mikrohøringer» for styret? Bør styret og RSA ha faste møtepunkt?
- Medlemmene i RSA må i større grad utfordres – skape en bedre interaksjon
- RSA Trøndelag representerer i hovedsak offentlig sektor, - hvordan sikre at næringslivet blir sterkere involvert? Synd at ikke NHO deltar på møtene. EVU er sentralt også i privat næringsliv og vil bli viktig framover
- Fått til et godt samarbeid mellom Nord og KS i rekrutteringsprosjektene som pågår

2.Attraktive studiesteder

Fra agendaen:

«Hva kan vertskommuner og andre samarbeidspartnere bidra med for å gjøre det enda mer attraktivt å være student ved Nord sine studiesteder?»

På møtet ble ordfører Anita Ravlo Sand fra Levanger kommune utfordret til å holde et innlegg ut fra egen kommunes planer og aktiviteter rundt attraktivitet og vertskommune for Nord. Likeledes ble studentrepresentant Ragnar Sallaup utfordret til å komme med innspill fra studentperspektivet fra samme studiested.

Student Ragnar Sallaup:

Hva kan Levanger kommune og andre samarbeidsparter bidra med for å gjøre det enda mer attraktivt å være student i byen? (innlegget i sin helhet legges ved referatet)

- For å trives som student er et sunt sosialt nettverk essensielt. Viktig å legge til rette for flere sosiale arenaer der en kan drive ulike aktiviteter
 - Viktig at Idrett og kulturarrangement som Røstad scene, studentkor og revygruppe styrkes. Med flere studenter vil sosiale aktiviteter etterspørres i enda større grad. Begrensede studentsosiale midler er en utfordring.
 - Ikke student-drevne aktiviteter er også viktig, eksempelvis Innherred rolle og miniatyrspill, FRI-Innherred (åpenhet rundt seksuell legning), osv
- Kollektiv-tilbudet:
 - Kollektiv-tilbudet er bra i sentrum, men kan bedres i utkantene,
 - Vi ønsker utvidelse av by-syklene til Staupshaugen og Byborg
 - Vi trenger natt/buss-tog til Steinkjer/Stjørdal
- Positivt med mange grøntarealer i Levanger
- Generelt viktig med rabattordninger for studenter

Diskusjon:

- Kan være vanskelig å komme i gang med ulike foreninger, mangel på midler til infrastruktur/utstyr
- Bosisuasjonen for studenter er god i Levanger. Studentinord har god kapasitet og styrer leieprisene
- For få utesteder i byen, trenger styrking av studentpuben på Røstad scene
- En utfordring å få alle studenter til å kjenne til tilbudet som lag og foreninger har i Levanger. Opprette egen markedsføring/PR-gruppe?
- Studentene har en tett og god tilknytning til næringslivet, spesielt gjennom praksisstudier
- Nattbuss Stj/Lev /Steinkjer – tas opp med AtB

Ordfører Anita Ravlo Sand, Levanger kommune:

Det ble gitt en informativ gjennomgang av Levanger kommune,- demografi, historie, næringsstruktur osv – presentasjonen i sin helhet ligger ved referatet !

- Kommunen har i måldokument stadfestet at den skal være en god vertskommune for Nord universitet
- Arbeid på gang for å vedta en samarbeidsavtale mellom Nord og Levanger kommune
- Togstasjonen på Røstad er svært viktig for Nord
- «Innherredsbyen» - et fellesprosjekt for å få større gjennomslag for samferdsel, flere togavganger osv
- Har realisert Trønderhallen på Røstad med to-flaters idrettshall med plass til 2000 tilskuere, samt 25 meters svømmebasseng og treningssenter

- Har realisert Levanger ungdomsskole med uteområde/fritidspark på Røstad og har som ønske å bli universitetsskole
- Har realisert Bystranda på Røstad
- Er i gang med planlegging av 150 nye studentboliger og nytt hotell

Diskusjon:

- Viktig med kreativt samarbeid mellom studenter og næringsliv.
- Helse/trivsel hos studentene ; økning i mistrivsel, psykisk helse, ensomhet. Hvordan løser vi dette? Hva kan kommunen bidra med?
- Nord vil vokse i Levanger;-Det gir en mulighet til utvikling både på Røstad, i byen og på Moan. For å få til en positiv utvikling må alle parter samarbeide.

3.Strategi 2030 v/prorektor Ketil Eiane

Se vedlagt PP

- Innledende orientering om Nords strategiprosess
- Innspill fra RSA Trøndelag på bakgrunn av følgende:

Bakgrunn: En stor felles utfordring er at folketallet i vår region øker vesentlig saktere enn i resten av Norge. En hovedårsak til dette er relativt stor fraflytting og spesielt innvandrere ser ut til å forlate landsdelen i større grad enn tidligere. Samtidig vet vi at ungdomskullene i nord blir mindre i årene som kommer. Samlet sett utgjør disse trekkene et betydelig samfunnsproblem for nordområdene i overskuelig framtid.

Nord universitet skal i løpet av 2020 utarbeide en ny strategi som skal peke ut kursen for universitetet og regionen i et 10-års-perspektiv og videre.

Innspill: Det er av stor betydning at Nord og samfunnslivet i regionen spiller på lag og vi ønsker derfor å invitere til innspill til den kommende strategien fra deltagere i møtene i RSA-Trøndelag (11 februar) og RSA-Nordland (12 februar).

Med bakgrunn i tidligere innspill fra RSA ønsker vi på det nåværende stadiet av strategiprosessen konkrete innspill på følgende problemstillinger:

1. Hvilke tiltak er viktigst for at Nord universitet gjennom sin aktivitet best kan bidra til redusere fraflyttingen fra regionen i de neste 10 – 20 årene?
2. Hvordan kan samfunnslivet i regionen bidra til å effektivisere Nords arbeid?

Innspill fra RSA:

- Fylkesmannen i Trøndelag hadde forberedt eget innlegg, presentasjonen ligger vedlagt:
 - Et «wicked problem»
 - Nord må være moderne og innovative når det gjelder studieformer og studier
 - Øke kvalitet og mangfold i praksistilbud under studier

- Være tettere på offentlig og privat sektor – analysere behovet for kompetanse
 - Se regionene som Nords fortrinn, eks utvikling av Campus Namdal er viktig
 - Utvikle langsiktige partnerskap
- Attraktivitet styrer tilflytting, hvis regionen oppleves som attraktiv vil dette gjøre seg selv
 - Hva er attraktivt for folk flest? Analysere dette. Bredt perspektiv
 - Ikke bare se på fraflytting som negativt, viktigst at de kommer tilbake igjen – da må vi være attraktive
 - Kan ha ulike tiltak alt ettersom hvilken region en snakker om (mtp attraktivitet)
 - Tilby behovsrettede profesjonsutdanninger er noe av det viktigste Nord gjør
 - Nord må svare på regionale utfordringer, sirkulærøkonomi, landbruk, relevante EVU-løp
 - Nord må være en samarbeidsaktør, drive prosjekter/FoU med flere samarbeidspartnere, være tett på- eks InnoCamp Steinkjer
- Nord må være tilstede i regionene, det er viktig for at det ikke fraflyttes, -man blir der man studerer
 - Campus Namdal, vil det komme synergier ut av. Viktig for Namsos kommune og Namdalen som region
 - Folketallet ikke like bra nord i fylket. Bør bidra til differensierte tiltak
 - Bidra til sosialt entreprenørskap innenfor helse, nye måter å produsere helsetjenester på, -innovasjonsprosjekter, velferdslaboratorium. Viktig med brede helseutdanninger
 - Bli bedre på de blå fagene i Trøndelag , Namdalen viktig her, Nord må ta ansvar for å utvikle de blå fagene, fiskehelse/farmasi osv også i Trøndelag .
 - Utdanningsnivå, EVU, finne gode måter å drive livslang læring på , desentraliserte utdanninger.
 - Nord må være treffsikker med tilbudet sitt. Kommunene må hjelpe til med dette. Digitale verktøy kan bidra til effektivisering
- Fylkeskommunens regionale kompetansestrategi er viktig, må ses i sammenheng. Krever forpliktende samarbeid, hvem gjør hva, når og hvordan
 - Ny reform i videregående opplæring, hvordan velger 19 åringen i dag? Attraktivitet viktig, hva er merverdien av å studere ved Nord?
 - Nord må i større grad bli synlig og tydelig overfor omgivelsene og samarbeidspartnere -«vise frem varene»
 - Overgang mellom utdanningsløp er viktig, tenke nytt her - lærlingeløp, oversette dette til universitetssystemet også
 - Kompetanseforum Trøndelag som sentral aktør, lokale kompetanseforum, rolle og ansvarsfordeling mellom disse – balansere behov og tilbud, utdanning og forskning

- Studentperspektiv: eksterne forelesere som spesialister, virker attraktivt
 - Fagdager ved Nord, vise fram arbeidsmulighetene
 - Studenttrivsel viktig, - balanse mellom det digitale og fysiske
 - Småbarnsforeldre; attraktive studiesteder hvis unge familier trives og vil bo der etter endt utdanning
-
- Nord må være relevant og aktuell; tett samhandling mellom næringsliv, kommune osv – det vil styrke Nord også, spesielt på relevans og forskning
 - Koble næringslivet med universitetet, jobbe spesielt med næringsforeningene
 - Studenthelse er viktig, hvordan ta Shot-resultatene på alvor?
-
- Nord må svare ut kompetansearbeidsplasser i lokalmiljøene, gode eks fra Trondheimsmiljøet, spesielt innenfor Helse, sykepleie, bygg, IKT, blå og grønn sektor
 - Konkurransen om studentene øker pga at ungdomstallene går ned, - dyrke fram Nords fortrinn/identitet
 - Tilby mer fleksible EVU-ordninger, kunne ta delmoduler underveis
 - Det er en bekymring at de som ikke har høyere utdanning heller ikke får tilgang til EVU
 - En rekke tillitsvalgte gjennom LO kan være døråpnere for Nord og vise at Nord er relevant
-
- Kommunene i Trøndelag er opptatt av *Bærekraftig velferd*:
 - Befolknings sammensetningen blir også krevende, ikke bare at folketallet går ned, ulike utfordringer i Trøndelag og Nordland
 - Må ha tilstrekkelig antall helsearbeidere, sykepleiere, vernepleiere osv, Nord må tilby det samfunnet etterspør. Både campusutdanninger, men også desentraliserte studier
 - Gode arbeidsgivere skaper attraktive arbeidsplasser – attraktivitet både i utdanning og forskning. Jobbe sammen om bærekraftig velferd..
-
- Nord må være synlig og spennende for ungdommen
 - Hva kan KS bidra med? Snakke med staten, prioritere kompetanseløft også innenfor helse slik som i oppvekst, dimensjonering, kvalitet, penger
 - Støtte opp om forskning og innovasjon i partnerskap
 - Variable studier som er etterspurt tilbys desentralt på campusene i Nord
 - Master i klinisk avansert sykepleie, breddemaster, viktig at Nord kan tilby denne flere steder enn i Bodø
-
- Forskning i samspill med næringsliv viktig

- Nord klarer ikke å synliggjøre godt nok hva vi kan , eks forskning, Nord har også flere emner som mange kan ta som EVU-emner, må kommuniseres mye bedre
- Nord kommer til å tilby sosionom og barnevernspedagog i Trøndelag
- Viktig at regionene har gode skoler og helsetjenester, det vil bidra til attraktivitet
- Fellesskap om det å styrke rekruttering, bolyst, attraktivitet

Oppsummering:

- At Nord er tilstede i de definerte regioner er i seg selv viktig for at fraflytting ikke skjer
- Sørge for å dekke kompetansebehov i regionene, spesielt profesjonsutdanninger
- Hva er helt spesielt ved Nord , Har Nord en slags identitet? Finne denne under strategiprosessen
- Finne riktig balanse mellom å tilby grunnutdanninger på heltid på campus og deltidsutdanninger der det er behov på de andre studiestedene
- Attraktivitet i alle regioner/studiesteder , Nord som regional utviklingsaktør
- Nord må bli mere synlig
- DEKOM og EVU på andre sektorer enn oppvekst, overføres til helse også?
- Samhandling og langsiktige partnerskap – dialogpreget- finne nye arbeidsmodeller
- Andre fagområder; sirkulær økonomi, grønn og blå sektor/fag, ikt, klima, miljø og bærekraft
- Framsnakking og dialog
- Grunnskolelærerutdanningen (GLU) trenger hjelp av samarbeidspartnerne til å endre finansieringsmodellen mtp mastertillegget
- En forventning om at RSA kobles tett på strategiprosessen

Takk for engasjement og innspill!

24.02.20

Referent:

Aina Hildrum