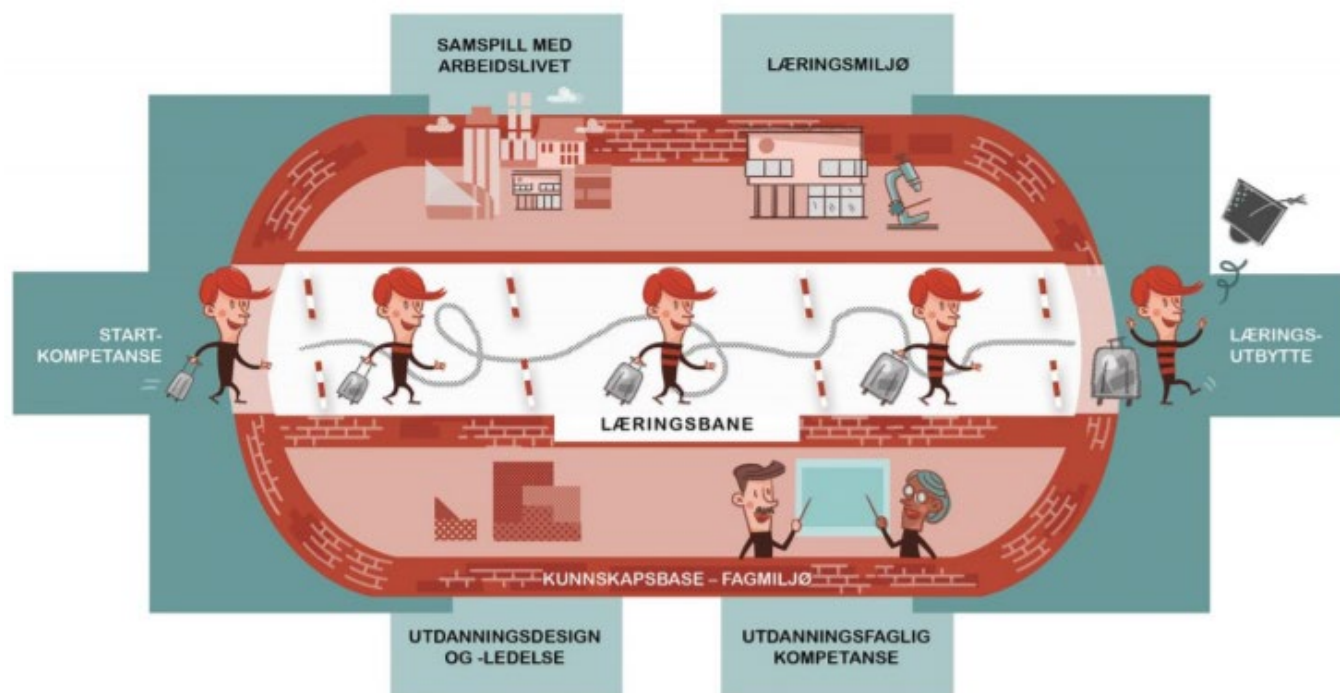


Handlingsplan 2019-2022 for Utdanningsutvalget med tiltaksplan

Vedtatt av sentralt Utdanningsutvalg (UU) på møte 18.11.2019, sak 47/2019.

Utvalget oppdaterte tiltaksplanen for 2021-2022 på møte 17.03.2021



Figur: Studentens læringsbane og hva som virker inn på den. Kilde NOKUT 2018.

Ovennevnte NOKUT figur, som illustrerer studentens læringsbane på veien gjennom utdanningsløpet, har gitt inspirasjon til utforming av denne handlingsplanen. Studentenes startkompetanse er det de har med seg inn på universitet; generell studiekompetanse for de yngste studentene eventuelt høyere utdanning og jobberfaring for unge og voksne studenter. Underveis i utdanningsløpet er det flere forhold som påvirker studentens læring; hvordan utdanningen (studieprogrammet) er designet og hvordan det ivaretas av studieprogramledelsen, undervisernes utdanningsfaglige kompetanse og samspillet med arbeidslivet. Alt dette påvirker studentens totale læringsutbytte, som er den samlede kompetanse og de kvalifikasjoner som studenten har oppnådd når utdanningsløpet er fullført.

Handlingsplanen inneholder egne mål for de nevnte elementene, og består av følgende deler:

- Overordnet mål for Utdanningsutvalget
- Mål 1 – Kultur for kvalitet i systematisk kvalitetsarbeid
- Mål 2 – Kvalitet i utdanningsdesign (studieprogramdesign) og utdanningsledelse
- Mål 3 – Kvalitet i utdanningsfaglig kompetanse
- Mål 4 – Kvalitet i samspillet med arbeidslivet
- Mål 5 – Kvalitet i internasjonalisering
- Mål 6 – Kvalitet for studentenes læringsutbytte etter gjennomført utdanning

Sakkyndig komite som gjennomførte evaluering av universitets systematisk arbeid med kvalitet, har gitt noen råd om forbedringer, som er sammenfallende med delmål og tiltak i denne handlingsplanen. Dette framgår nedenfor.

- Råd 1 (styrke den skriftlige dokumentasjonen)
- Råd 6 (skape bedre balanse mellom kildene i kvalitetsarbeidet; arbeidslivsrelevans og eksterne fagpersoner)
- Råd 7 (tydeliggjøre hvordan studentens praksis kvalitetssikres)
- Råd 8 (arbeide med erfaringsdeling på tvers i organisasjonen)
- Råd 11 (styrke det systematiske arbeidet med å heve undervisernes kompetanse innen teknologiske og didaktiske virkemidler)

Overordnet mål for Utdanningsutvalget:

Utdanningsutvalget vil styrke arbeidet med utdanningskvalitet ved Nord universitet.

Mål 1 – Kultur for kvalitet i systematisk kvalitetsarbeid:			
Utdanningsutvalget vil arbeide for å utvikle og synliggjøre en kultur for kvalitet i forhold til utdanning ved Nord universitet gjennom systematisk arbeid med kvalitet.			
Delmål til mål 1	Tilhørende tiltaksplan 2019-2020	Status tiltaksplan pr 31.12.2020	Tilhørende tiltaksplan 2021-2022
Utdanningsutvalget vil:			
1.1 Arbeide for økt fokus på <i>dokumentasjon av utdanningskvalitet</i> , herunder legge til rette for tilgang til, utførelse, formidling og arkivering av enkel og god dokumentasjon for ulike forhold for aktuelle parter. (Samsvarer med råd 1 fra sakkyndig komite; styrke skriftlig dokumentasjon)	<ul style="list-style-type: none">Videreutvikle aktuelle deler av kvalitetssikringssystemet, eksempelvis dokumentasjon av emneevaluering og oppfølging av denne.	Arbeidsgruppe KSS Utdannings-kvalitet etablert. Møteplan 3/2 + 26/2 + 9/3 + 30/3 + 3/4 (møter 30/4 og 20/5 avlyst). UU 24.06.2020 behandlet nye maler for rapportering av utdanningskvalitet (emne-, program-, fakultetsrapport) sak 33/2020. Godkjent av rektor 27.08.2020	<ul style="list-style-type: none">Sak til UU 28.04.2021 – hvordan sikre studentene tilbakemelding på evalueringer og hvordan dokumentere systematisk evalueringsarbeid. (Gjelder også delmål 6.2; at studentene opplever nytten av å gi tilbakemelding).
	<ul style="list-style-type: none">Helhetlig gjennomgang av tidsplan med de ulike frister for kvalitetsarbeidet med sikte på å finne når de ulike frister må være i forhold til hverandre.	<ul style="list-style-type: none">Arbeidsgruppe KSS Utdanningskvalitet etablert jamfør ovenfor. Oppfølging av tiltaket flyttet fra 2020 til 2021 pga kapasitet i Studieavdelingen.	<ul style="list-style-type: none">Sak til UU 15.06.2021 – om helhetlig tidsplan for kvalitetsarbeid.
1.2 Arbeide for økt fokus på <i>oppfølging av vedtak</i> som berører utdanningskvalitet, herunder legge til rette for at beslutninger om utdanningskvalitet faktisk blir fattet, formidlet, fulgt opp og arkivert på en god og tilgjengelig måte for aktuelle parter, eks. universitetsledelse, fakultetsledelse, SPA, emneansvarlige, øvrige kolleger i fagmiljøet, administrasjonen og ikke minst studentene samt omverden i aktuelle tilfeller.	<ul style="list-style-type: none">Følge opp viktige saker behandlet av Utdanningsutvalget (når rektor har tatt beslutning i saken), med egen informasjon til aktuelle parter og nyhetssaker på intranett i aktuelle tilfeller. Eksempelvis godkjente vurderingsformer.	Fortløpende oppfølging av aktuelle saker.	<ul style="list-style-type: none">Videreføre prorektor utdanning sine møter med prodekaner utdanning om oppfølging av aktuelle saker.
			<ul style="list-style-type: none">Skille tydeligere i ansvaret for oppfølging mellom henholdsvis faglig ledelse og administrasjon.
			<ul style="list-style-type: none">Lage nyhetssaker fra UU møter om aktuelle saker.

Delmål til mål 1	Tilhørende tiltaksplan 2019-2020	Status tiltaksplan pr 31.12.2020 +	Tilhørende tiltaksplan 2021-2022
Utdanningsutvalget vil:			
1.3 Arbeide for <i>godt samarbeid og samspill med studentene.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Etablere Utdanningsfaglig utviklingsseminar, som en fast arena for universitetsledelse og studenttillitsvalgte. Utvikle og implementere mentorordning for studentene fra høst 2020. 	<p>Videreføring av tidligere ordning med faste møter mellom universitetsledelse og studenttillitsvalgte. Seminar avholdt høsten 2019 og høsten 2020.</p> <p>Planlagt oppstart av piloter høsten 2020 ble utsatt pga Covid-19 pandemien. Arbeidet igangsatt igjen januar 2021. Totalt 1 million satt av til pilot-ordning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Videreføre og avholde seminar 2021 (vår og høst?) Gjennomføre piloter for Mentorordning ved samtlige fakultet studieåret 2021-2022. Evaluerer pilotene og tilpasse for fullskala fra påfølgende studieår. Videreutvikle studenttillitsvalgt-ordningen i samarbeid med LMU, fakultetene og Studentorg. etter evaluering gjennomført i 2021.
1.4 Arbeide for <i>høy studentdeltakelse i Studiebarometeret</i> , for på denne måten å sikre tilbakemelding på studieprogrammenes kvalitet, og kunne iverksette treffsikre kvalitetsforbedrende tiltak.	<ul style="list-style-type: none"> I forkant av gjennomføring av Studiebarometeret kjøre egen informasjonskampanje rettet mot både studieprogramansvarlige, studenttillitsvalgte og studentene. 	<p>2019 undersøkelsen; høyeste deltagelse noensinne for Nord universitet; 53% mot 44% i 2018.</p> <p>2020 undersøkelsen; orienteringssak til UU 09.09.2020 om informasjonsarbeid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Orienteringssak til UU 28.04.2021 om resultater fra Studiebarometeret 2020.
1.5 Arbeide for at studieprogrammer som får lavere score enn gjennomsnittlig på <i>Studiebarometeret</i> , følges opp særskilt.	<ul style="list-style-type: none"> Behandle egen sak i utvalget om de aktuelle studieprogrammene, og følge opp fakultetets arbeid med aktuelle studieprogram. 	<p>Egen sak til UU 09.09.2020 (sak 39/2020) om nytt kriteriesett for ekstra oppfølging.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Følge opp nytt kriteriesett og egen orienteringssak til UU høsten 2021 om oppfølging aktuelle studieprogram.
1.6 Arbeide for at <i>studieprogramansvarlige (SPA)</i> blir godt kjent med rollen sin og tilhørende oppgaver og ansvar, og ivaretar dette på en god måte både overfor universitetsledelse, fakultetsledelse, emneansvarlige, øvrige kolleger i fagmiljøet, administrasjonen og ikke minst studentene. Dette gjelder også SPA for doktorgradene. (Samsvarer med råd 8 fra sakkyndig komite; arbeide med erfaringsdeling på tvers i organisasjonen)	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføre årlig Utdanningsseminar for alle studieprogramansvarlige (SPA) og studieledere med fokus på kultur for kvalitet og aktuelle tema. Utvikle introduksjonskurs for nye SPA, som samtidig er oppfriskningskurs for erfarne SPA. Nettbasert. (under utvikling) Gjennomføre temabaserte seminarer innenfor aktuelle tema. Eksempelvis internasjonalsisering. Gjennomføres vår. Seminarer dokumenteres, og skal være tilgjengelig på en eller annen måte i etterkant (for gjenbruk). 	<p>Utdanningsseminar avholdt;</p> <ul style="list-style-type: none"> 2019: 2.-3. okt. Steinkjer 2020: 14.-15. okt. Saltstraumen, Bodø <p>Orienteringssak på UU møte 10.03.2020 (sak 10/2020). Kurs under utvikling, men utsatt pga kapasitet i Studieavdelingen.</p> <p>Våren 2019: kurs som var forberedelse til NOKUT institusjonsbesøk om kvalitetsarbeid.</p> <p>Våren 2020: kurs blant annet med fokus på digital undervisning (i regi av KOLT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Arrangere Utdanningsseminar høsten 2021. Arrangere første introduksjonskurs for nye SPA høsten 2021 Videreføre temabaserte kurs/seminarer i 2021. Oppfordre til deltagelse på kurs arrangert av andre; eks Studenters suksess i høyere utdanning

Delmål til mål 1	Tilhørende tiltaksplan 2019-2020	Status tiltaksplan pr 31.12.2020 +	Tilhørende tiltaksplan 2021-2022
Utdanningsutvalget vil:			
<p>1.7 Arbeide for at <i>akkreditering av nye studieprogram</i> skjer gjennom en prosess, som innebærer fokus på god kvalitet, der også studenter deltar og ekstern fagekspertise innhentes på aktuelle områder.</p> <p>(Samsvarer med råd 6 fra sakkyndig komite; arbeidslivsrelevans og eksterne fagpersoner)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Etablere og oppdatere egen webside på intranett (ressursside) om akkreditering og reakkreditering. 	Etablert 25.01.2019. Etter hvert behov for oppdatering.	<ul style="list-style-type: none"> Oppdatere websiden om akkreditering/reakkreditering før seminar 24.02.2021.
	<ul style="list-style-type: none"> Oppdatere egne retningslinjer for etablering og akkreditering av nye studieprogrammer, som innebærer krav om ekstern fagekspertise. 	Nye retningslinjer trådte i kraft fra 06.02.2019.	<ul style="list-style-type: none"> Sak til UU 06.12.2021 om erfaringer med bruk av ekstern fagekspertise i akkrediterings- og reakkrediteringsarbeid.
	<ul style="list-style-type: none"> Følge opp akkrediteringsarbeidet på fakultetene gjennom tidlig tildeling av saksbehandlere til sentralt UU / rektor. 	Følges opp med tildeling umiddelbart etter etablering av nytt program. 2019 og 2020: saksbehandlere tildelt	<ul style="list-style-type: none"> Videreføre tidlig tildeling av saksbehandler.
	<ul style="list-style-type: none"> Formidle gode eksempler, både på enkeltområder og hele akkrediteringssøknader. 	Tidligere tilgjengelig på prosjekttrom, og nå tilgjengelig på websiden <i>Akkreditering og reakkreditering</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Videreføre formidling av gode eksempler, og lage bibliotek på websiden med alle akkr.saker.
<p>1.8 Arbeide for at <i>reakkreditering av eksisterende studieprogram</i> skjer gjennom en prosess, som innebærer fokus på god kvalitet, der også studenter deltar og ekstern fagekspertise innhentes på aktuelle områder.</p> <p>(Samsvarer med råd 6 fra sakkyndig komite; arbeidslivsrelevans og eksterne fagpersoner)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Etablere og oppdatere egen webside på intranett (ressursside) om akkreditering og reakkreditering. 	Etablert 25.01.2019. Etter hvert behov for oppdatering.	<ul style="list-style-type: none"> Oppdatere websiden om akkreditering/reakkreditering før seminar 24.02.2021.
	<ul style="list-style-type: none"> Oppdatere egne retningslinjer for reakkreditering av eksisterende studieprogrammer som innebærer krav om ekstern fagekspertise. 	Nye retningslinjer trådte i kraft fra 06.02.2019. Behov for oppdatering da selvevaluering utgår fra og med 2021.	<ul style="list-style-type: none"> Oppdatere retningslinjene for reakkreditering i tråd med erfaringer fra 2019-2020; dvs selvevaluering utgår. UU sak 60/2020 (møte 09.12.2020)
	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføre felles oppstartsamling for reakkrediteringsarbeidet (28/1-19). 	2019; gjennomført 28. januar 2020; gjennomført 22. januar 2021; gjennomført 24. februar	<ul style="list-style-type: none"> Endre årlig oppstartseminar reakkreditering til årlig seminar om reakkreditering – og akkreditering
	<ul style="list-style-type: none"> Følge opp reakkrediteringsarbeidet på fakultetene gjennom tidlig tildeling av saksbehandlere til sentralt UU / rektor. 	Følges opp kontinuerlig. Oversikt over saksbehandlere publisert på websiden <i>Akkreditering og reakkreditering</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Videreføre tidlig tildeling av saksbehandler.
	<ul style="list-style-type: none"> Formidle gode eksempler, både på enkeltområder og hele reakkrediteringssøknader. 	Tidligere tilgjengelig på prosjekttrom, og nå tilgjengelig på websiden <i>Akkreditering og reakkreditering</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Videreføre formidling av gode eksempler, og lage bibliotek på websiden med alle reakkrediterings saker.

Delmål til mål 1	Tilhørende tiltaksplan 2019-2020	Status tiltaksplan pr 31.12.2020	Tilhørende tiltaksplan 2021-2022
Utdanningsutvalget vil:			
1.9 Arbeide for <i>godt samspill</i> med fakultetenes lokale Utdanningsutvalg.	<ul style="list-style-type: none"> Etablere god dialog gjennom fast representasjon i sentralt UU ved prodekan utdanning (som leder lokalt Utdanningsutvalg) og fast observatør ved sekretær for lokalt UU. Møteprotokoller utveksles. 	Møteprotokoller har i liten grad vært delt mellom Sentralt UU og lokale UU den senere tid.	<ul style="list-style-type: none"> Gjenoppta rutine med gjensidig utveksling av møteprotokoller mellom Sentralt UU og lokale UU .

Mål 2 – Kvalitet i studieprogramdesign og utdanningsledelse:

Utdanningsutvalget vil arbeide for at alle gradsprogrammer har god kvalitet på studieprogramdesign og fokus på studentenes læringsutbytte både for de enkelte deler av programmet og helheten.

Delmål til mål 2	Tilhørende tiltaksplan 2019-2020	Status tiltaksplan pr 31.12.2020	Tilhørende tiltaksplan 2021-2022
Utdanningsutvalget vil:			
2.1 Arbeide for at alle gradsprogram har <i>utdanningsledere</i> , som er genuint opptatt av kvalitet i utdanning med fokus på emneansvarlige og studentene	<ul style="list-style-type: none"> Samme tiltak som for delmål 1.6 om SPA (dvs. årlige Utdanningsseminar, introduksjonskurs nye SPA og temabaserte seminarer). 	Se status delmål 1.6.	<ul style="list-style-type: none"> Arrangere Utdanningsseminar 2021 Arrangere SPA kurs 2021
2.2 Arbeide for at alle gradsprogram har <i>god sammenheng mellom de enkelte emnene</i> , med god faglig progresjon, og dersom aktuelt tilbud om faglige fordypinger/spesialiseringer, som samlet gir et helhetlig godt studietilbud	<ul style="list-style-type: none"> Samme som tiltak til delmål 1.7 om etablering og akkreditering nye studieprogram og delmål 1.8 om reakkreditering av eksisterende studieprogram (dvs. webside, retningslinjer, oppstartseminar, tildeling saksbehandler og gode eksempler). 	Inngår i akkreditering for nye program og reakkreditering for eksisterende program (syklus hvert 7.ende år). Sjekkliste for årlig studieplanarbeid for <u>studieprogramansvarlig</u> publisert på webside <i>Studieplanarbeid og EpN</i>	<ul style="list-style-type: none"> Dele gode eksempler fra akkreditering / reakkreditering / årlig studieplanarbeid eller faglig utviklingsarbeid.
2.3 Arbeide for at alle emner har <i>god sammenheng mellom læringsutbytte, undervisning og vurdering</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Samme som tiltak til delmål 1.7 om etablering og akkreditering nye studieprogram og delmål 1.8 om reakkreditering av eksisterende studieprogram (jf ovenfor). 	Inngår i akkreditering for nye program og reakkreditering for eksisterende program (syklus hvert 7.ende år). Sjekkliste for årlig studieplanarbeid for <u>emneansvarlig</u> publisert på webside <i>Studieplanarbeid og EpN</i>	<ul style="list-style-type: none"> Dele gode eksempler fra akkreditering / reakkreditering / <u>årlig studieplanarbeid</u> (eksempelvis <u>FSV</u>) eller faglig utviklingsarbeid.

Delmål til mål 2	Tilhørende tiltaksplan 2019-2020	Status tiltaksplan pr 31.12.2020	Tilhørende tiltaksplan 2021-2022
Utdanningsutvalget vil:			
2.4 Arbeide for at studentene møter et faglig oppdatert studietilbud, der <i>digitalisering</i> og ny pedagogikk kombineres med tradisjonell pedagogikk. (Samsvarer med råd 11 fra sakkyndig komite; heve undervisernes kompetanse innen teknologiske og didaktiske virkemidler)	<ul style="list-style-type: none"> Bidra til at undervisere er kjent med kompetanse og tilbud fra <i>Kompetansesenter for læring og teknologi (KOLT)</i>; https://iktblogg.nord.no/about/ Kartlegge behovet for og bruken av <i>digitale løsninger i undervisningen</i> (utføres av Nordlandsforskning på oppdrag fra IT og KOLT), og benytte dette som grunnlag for videreutvikling av digitale løsninger. 	<p>Covid-19 pandemien har medført økt tilbud og etterspørsel etter kurs i digital pedagogikk og verktøy innenfor nettundervisning. En rekke tilbud vår og høst 2020 samt vår 2021.</p> <p>Undersøkelse gjennomført nov. 2019 til mars 2020. UU møte 23.04.2020: resultater presentert (o.sak 17/2020). Resultatene benyttes til videreutvikling av det digitale klasserommet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Videreføre eksisterende kurs; Basiskurset i UH-ped (200 timers kurset), 40 timers kurs, dagskurs, DIGIPED Utvikle nye kurs etter behov – særlig fokus på studentaktiv læring Samme tiltak som ovenfor.
2.5 Arbeide for at studentene opplever <i>inkludering</i> både i sosialt miljø og akademisk miljø.	<ul style="list-style-type: none"> Samme tiltak som til delmål 1.3 dvs igangsette Mentorordning for studenter. 	Se status delmål 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> Igangsette piloter for Mentorordning studieåret 2021-2022 ved samtlige fakultet (samme tiltak også til delmål 1.3). Samordne alle tiltak i regi av universitetet, studentorganisasjonene og samskipnaden har overfor studentene, <u>bl.a.</u>; Velkomsten, Førstesemesterordning, Mentorordning, Studentassistentordning, Studentombud.
2.6 Arbeide for at <i>gjennomstrømmingen i gradsprogrammer</i> øker ved at flere studenter gjennomfører på normert studietid, alternativt gjennomfører på fastsatt tid for deltidsstudier.	<ul style="list-style-type: none"> Etablere og gjennomføre eget gjennomstrømningsprosjekt (opprinnelig navn; forbedring av gjennomstrømming på masterprogrammene). 	Igangsatt vår 2019. Orienteringssak på UU møte 10.03.2020. Avsluttet? Fakultetene skal følge opp data som er kommet fram gjennom prosjektet.	<ul style="list-style-type: none"> Fokus på studieprogramdesign i det årlig studieplanarbeid, tilpasse studieprogram til målgruppe, følge opp tilbakemeldinger gjennom Studiebarometer, Studieprogramrapport, Studieprogramråd. Gjennomføre Kandidatundersøkelse i 2021 (samme tiltak som til mål 6.1)

Mål 3 – Kvalitet i utdanningsfaglig kompetanse:			
Utdanningsutvalget vil arbeide for å heve undervisernes utdanningsfaglige kompetanse.			
Delmål til mål 3	Tilhørende tiltaksplan 2019-2020	Status tiltaksplan pr 31.12.2020	Tilhørende tiltaksplan 2021-2022
Utdanningsutvalget vil:			
3.1 Arbeide videre med <i>ordning for Systematisk pedagogisk kompetanse-heving</i> hos undervisere, herunder sikre tilbud om årlige basiskurs og følge opp slik at alle undervisere som mangler basiskompetanse har dette innen 2 år etter tilsetning.	<ul style="list-style-type: none"> Ta initiativ til økt kapasitet for Basiskurs UH-ped, slik at målet om basiskurs innen 2 år etter tilsetning kan innfris. 	Status ukjent, men klar oppfatning om at det dessverre ikke er økt kapasitet.	<ul style="list-style-type: none"> Orienteringssak til UU våren 2021 om status Basiskurs UH-ped.
			<ul style="list-style-type: none"> Øke den samlede kapasiteten på Basiskurs UH-ped i løpet av 2021.
3.2 Arbeide videre med utvikling av og implementering av <i>dokumentasjon av pedagogisk arbeid</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Utforme egne utfyllende bestemmelser om utdanningsfaglig kompetanse, som grunnlag for ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger (samarbeid med HR-avdeling.). 	Utfyllende bestemmelser for Nord trådte i kraft fra 01.09.2019. Høringsforslag 07.08.2020 fra NOKUT om presiseringer i forskrift om ansettelse og opprykk. Arb.gr. har ut fra dette vurdert behov for revisjon (av <u>bestemmelser og veileder</u>).	<ul style="list-style-type: none"> Revidere egne utfyllende bestemmelser i tråd med øvrig UH-sektor. Avventer resultat fra NOKUT høring sommer 2020 (purret mars 2021).
	<ul style="list-style-type: none"> Utforme pedagogisk CV med tilhørende veileder (samarbeid med Personalavdeling, KOLT og pedagogisk nettverk). 	Mal for for pedagogisk CV er utformet, og publisert i Personalhåndbok. Benyttes både ved søknad om opprykk og ved søknad om merittert underviser.	<ul style="list-style-type: none"> Ta i bruk malen for pedagogisk CV også i akkrediterings- og reakkrediteringsarbeid.
	<ul style="list-style-type: none"> Etablere og igangsette universitetspedagogisk nettverk. 	Nettverk etablert og leder på plass fra august 2019 til desember 2020 (Elisabeth Suzen). Har gitt innspill til meritteringsordning, kurs utd.faglig kompetanse mv. Egen stilling i Studieavdelingen med arbeidsområde universitetspedagogikk utlyst (frist 28.02.2021).	<ul style="list-style-type: none"> Videreføre universitetspedagogisk nettverk.
	<ul style="list-style-type: none"> Etablere og holde oppdatert egen webside på intranett (ressurside) om utdanningsfaglig kompetanse, dokumentasjon av slik kompetanse, kurstilbud, pedagogisk nettverk samt oversikt over aktuelle arbeidsgrupper innenfor området. 	Utsatt i 2020 pga kapasitet i Studieavdelingen. Arbeidet igangsatt februar 2021. Samarbeid mellom Studieavdeling, KOLT, HR og web. Universitetspedagogisk nettverk skal også påkobles.	<ul style="list-style-type: none"> Etablere webside om utdanningsfaglig kompetanse første halvdel i 2021, og presentere overfor UU.

Delmål til mål 3	Tilhørende tiltaksplan 2019-2020	Status tiltaksplan pr 31.12.2020	Tilhørende tiltaksplan 2021-2022
Utdanningsutvalget vil:			
3.3 Arbeide videre med utvikling av og implementering av <i>pedagogisk meritteringsordning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Etablere og igangsette arbeidsgruppe som ferdigstiller ordning for merittering av fremragende undervisere, og implementere ordningen fra 2020. 	Pedagogisk nettverk leverte i desember 2019 forslag til meritteringsordning. Rektor gjorde vedtak 20.12.2019. Implementering planlagt i 2020, men utsatt. Første utlysning ute februar 2021 med søknadsfrist 10. mai 2021. Tildeling planlagt på akademisk årsfest (19.nov)	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføre første søkerseminar for merittert underviser (april). Tildele de første meritterte underviserne i 2021.
3.4 Arbeide for at alle undervisere har god kompetanse om IKT i undervisning og læring (Samsvarer med råd 11 fra sakkyndig komite; heve undervisernes kompetanse innen teknologiske og didaktiske virkemidler)	<ul style="list-style-type: none"> Samme som tiltak som til delmål 2.4 dvs bli kjent med KOLT – Kompetansesenter for læring og teknologi. 	Se status delmål 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> Videreføre eksisterende kurs og utvikle etter behov nye kurs

Mål 4 – Kvalitet i samspeillet med samfunnet

Utdanningsutvalget vil arbeide for større oppmerksomhet på samfunns- og arbeidsliv, og samspill med aktuelle parter for det enkelte studieprogram.

Delmål til mål 4	Tilhørende tiltaksplan 2019-2020	Status tiltaksplan pr 31.12.2020	Tilhørende tiltaksplan 2021-2022
Utdanningsutvalget vil			
4.1 Arbeide for tett kobling til samfunns- og arbeidsliv, som konkret bidrar til utvikling av studieprogrammene og derigjennom ettertraktede kandidater etter endt utdanning. (Samsvarer med råd 6 fra sakkyndig komite; arbeidslivsrelevans og eksterne fagpersoner)	<ul style="list-style-type: none">Etablere studieprogramråd for alle gradsprogrammer og årsstudier med representanter fra samfunns- og arbeidsliv (både praksisfeltet og akademisk nivå).Etablere felles mandat for studieprogramråd (rektorvedtak) etter modell fra eksempelvis NTNU; https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Studieprogramr%C3%A5d	Etablert hos FSH i 2018/2019. UU 23.04.2020 behandlet etablering av studieprogramråd og mandat, og gav tilrådning både om etablering og mandat (sak 16/2020). UU 10.06.2020 fikk orientering om videre arbeid (orienteringssak 23/2020). Mandat godkjent av rektor 27.08.2020.	<ul style="list-style-type: none">Orienteringssak til UU 28.04.2021 om status studieprogramråd, herunder andel program med/uten råd, mandat, aktuelle sakerOrienteringssak til UU om Stortingsmelding 16 (2020-2021) Utdanning for omstilling – Økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning.Dele erfaringer med tett kobling til samfunns- og arbeidsliv gjennom bruk av kombinerte stillinger og hospitering i praksisfeltet.Involvere fakultetsledelse og aktuelle SPA i forkant og etterkant av møter med RSA -Råd for samarbeid med arbeidslivetGjennom EVU-forum/EVU-samarbeid utvikle nye eller tilby eksisterende studieprogrammer tilpasset konkrete kompetansebehov .
4.2 Arbeide for at studieprogrammer med obligatorisk praksis har godt faglig samspill med praksisstedene, herunder kvalitetssikring på forhånd, underveis og etter gjennomført praksis. (Samsvarer med råd 7 fra sakkyndig komite; tydeliggjøre krav til kvalitet i studentenes praksis) (Samsvarer med råd 8 fra sakkyndig komite; arbeide med erfaringsdeling på tvers i organisasjonen)	<ul style="list-style-type: none">Etablere og igangsette eget praksisprosjekt for Nord universitet. (Oppdrag fra rektor med bakgrunn i dialogmøter med fakultetene vår 2019).	Prosjektet var planlagt igangsatt i 2020, men utsatt pga kapasitet i Studieavdelingen og Covid-19 pandemien.	<ul style="list-style-type: none">Igangsette Praksisprosjektet våren 2021. I prosjektet inngår også deltakelse i den nasjonale Arbeidslivsportalen, som i hovedsak er en samhandlings-portal for fagperson, student og praksisstedet i forbindelse med praksis.

Mål 5 - Kvalitet i internasjonalisering

Utdanningsutvalget vil arbeide for å støtte opp om universitetets strategi for internasjonalisering i utdanning, for å øke kvaliteten på dette området.

Delmål til mål 5	Tilhørende tiltaksplan 2019-2020	Status tiltaksplan pr 31.12.2020	Tilhørende tiltaksplan 2021-2022
Utdanningsutvalget vil			
5.1 Arbeide for at alle gradsprogram har <i>definert mobilitetsvindu</i> , strategiske partneravtaler og konkrete tilbud om utvekslingsopphold som er faglig(e) relevant(e). (Samsvarer med råd 8 fra sakkyndig komite; arbeide med erfaringsdeling på tvers i organisasjonen)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Kartlegge gradsprogrammernes mobilitetsvindu og følge opp</i> der dette ikke er tilfredsstillende.	Kartlegging utført november 2020, men ikke presentert UU. Avventet <i>Internasjonaliseringsmeldingen</i> (orienteringssak til UU 09.12.2020).	<ul style="list-style-type: none">• Orienteringssak til UU 17.03.2021 med oppdatert oversikt / status for mobilitetsvindu og informasjon om utvekslingsavtaler.
	<ul style="list-style-type: none">• <i>Publisere</i> utfyllende og god informasjon på web (programside/ programbeskrivelsen).	Ikke fulgt opp i 2020.	
	<ul style="list-style-type: none">• Oppfordre til deltakelse på <i>Internasjonaliseringsseminar for SPA med flere</i>	Årlige seminar, der første seminar ble arrangert 03.12.2019. Andre seminar arrangert høsten 2020.	<ul style="list-style-type: none">• Seminar 2021 gjennomføres i regi av Enhet for internasjonalisering / Internasjonalt utvalg.• Gjennomføre årlig fellesmøte i mai 2021. Aktuelle saker; forskningsbasert utdanning, mentorprogram for masterstudenter, NSD - forskningsetikk og formelle krav til rapportering studentoppgaver
	<ul style="list-style-type: none">• Bidra til <i>koordinering</i> mellom sentralt Utdanningsutvalg og Internasjonalt utvalg.	Årlig fellesmøte for Utdanningsutvalg, Forskningsutvalg, Internasjonalt utvalg; 15.05.2019 og 13.05.2020. Eget arbeidsutvalg etablert; Executive Committee	
5.3. Arbeide for at alle gradsprogram også har definert konkrete faglig(e) relevant(e) tilbud for <i>innreisende studenter</i> fra samarbeidspartnere.	<ul style="list-style-type: none">• Øke andel <i>emner som undervises på engelsk</i>.	Status legges fram som egen orienteringssak til UU.	<ul style="list-style-type: none">• Orienteringssak til UU 28.04.2021 om engelskspråklige tilbud; gradsprogram, semesterpakker og enkeltemner. Eventuelt senere egen sak om praksis som innvekslingstilbud.
	<ul style="list-style-type: none">• Utvikle eventuelt øke antall <i>semesterpakker</i> for innreisende studenter.		
	<ul style="list-style-type: none">• For studieprogram med praksis; tilrettelegge for <i>praksismuligheter</i> for innreisende studenter.		

Mål 6 – Kvalitet i studentenes læringsutbytte etter endt utdanning:

Utdanningsutvalget vil arbeide for å støtte opp om forhold som er viktige for at studentene skal oppleve konkret kvalitet i sine studier ved universitetet.

Delmål til mål 6	Tilhørende tiltaksplan 2019-2020	Status tiltaksplan pr 31.12.2020	Tilhørende tiltaksplan 2021-2022
Utdanningsutvalget vil			
6.1 Arbeide for at studentene er <i>gode kandidater</i> for arbeids- og samfunnsliv samt videre utdanning. (Samsvarer med råd 6 fra sakkyndig komite; arbeidslivsrelevans og eksterne fagpersoner)	<ul style="list-style-type: none">Gjennomføre jevnlig kandidatundersøkelser, og melde tilbake resultater til fakultetsledelse og studieprogramansvarlige.	Kandidatundersøkelse gjennomført januar/februar 2020. Resultater framkommer i orienterings sak til UU 10.03.2020 (sak om gjennomstrømming)	<ul style="list-style-type: none">Videreføre med ny kandidatundersøkelse høsten 2021.
	<ul style="list-style-type: none">Etablere studieprogramråd for alle gradsprogrammer og årsstudier med representanter fra samfunns- og arbeidsliv (både praksisfeltet og akademisk nivå). (identisk med mål 4)	Se status av delmål 4.1 (tett kobling til samfunns- og arbeidsliv).	<ul style="list-style-type: none">Videreføre og følge opp studieprogramråd gjennom status på UU møte vår 2021 og rett før årsskiftet.
			<ul style="list-style-type: none">Følge opp LUB studieprogram gjennom sak til UU høsten 2021.
6.2 Arbeide for at studentene opplever <i>nytt av å gi tilbakemelding</i> gjennom nasjonale og lokale kvalitetsundersøkelser, som bl.a. Studiebarometeret og emneevalueringer.	<ul style="list-style-type: none">Ved gjennomførte undersøkelser, skal disse gjennomgå. Det orienteres om oppfølging og ved behov diskuteres andre tiltak med studentene.	Status ukjent.	<ul style="list-style-type: none">Sak til UU 28.04.2021 – hvordan sikre studentene tilbakemelding på evalueringer og hvordan dokumentere systematisk evalueringsarbeid.
6.3 Arbeide for at erfaring og forskning fra universitetets <i>Sentre for fremragende utdanning</i> (som begge er et samarbeid med NTNU) kommer studentene til gode gjennom mer studentaktiv undervisning.	<ul style="list-style-type: none">Workshop med sentrene på Utdanningsseminaret 2019 (målgruppe studieprogramansvarlige).	Workshop gjennomført 2019. Fra høsten 2019 har begge SFUene deltatt som aktive observatører i UU.	<ul style="list-style-type: none">Videreføre observatører i UUVidereføre SFUene som sentrale deltakere på årlig Utdanningsseminar.
	<ul style="list-style-type: none">Utvikle og gjennomføre ulike kurs om studentaktiv undervisning, både fysisk og nettbasert.	SFU Engage orienterte på UU møte 09.012.2020 om kurs under utvikling.	<ul style="list-style-type: none">Kurs om studentaktiv undervisning i regi av SFU Engage tilbys høsten 2021.