



PRO9003 Praktisk kunnskap, profesjonspraksis og egen erfaring (10 stp)

Practical Knowledge, Professional Praxis, and Experience

Nivå: Doktorgradsnivå

Emnetype: Obligatorisk for kandidater tatt opp på ph.d. i studier av profesjonspraksis etter ordning av 01.01.2018

Studiepoeng: 5

Varighet: 2 samlinger. Første samling (3 dager) foregår online; Andre samling (2 dager) er fysisk og går til arbeid med eksamensoppgave. Skisse til oppgaven skal leveres omtrent en uke før andre samlingen.

Heltid/deltid: Heltid

Stuedsted: Online og campus Bodø

Undervisningssemester: Høst

Ansvarlig fakultet: Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag, Nord universitet.

Emneansvarlig: Professor James McGuirk (james.mcguirk@nord.no)

Administrativ kontaktperson: Geir Fjeldavli (geir.o.fjeldavli@nord.no)

Maks antall deltagere: 15. Ved stor interesse vil ph.d.-kandidater ved Nord universitet prioriteres.

Undervisningsspråk: Skandinavisk

Studieprogram: Ph.d. i studier av profesjonspraksis.

Tilgjengelig som frittstående kurs: Ja.

Målgruppe: Kurset er først og fremst et tilbud for ph.d.-kandidater tatt opp på Ph.d. i studier av profesjonspraksis, men vil også være relevant for andre som driver praksisrelatert forskning og for ph.d.-kandidater i filosofi og andre humanistiske fag.

Kursevaluering: Evaluering av kurset inngår i universitetets kvalitetssikringssystem.

Kostnader: Ingen kursavgift. Kostnader til pensumlitteratur.

Forkunnskaper og anbefalt forkunnskap: Kandidater som skal opp til eksamen, må ha fullført mastergrad i et relevant fagfelt og bør være tatt opp i et ph.d. program.

Innhold: praktisk kunnskap, profesjonspraksis, fenomenologi, kognisjonsvitenskap.

Vitenskapelig innhold: Emnet «Praktisk kunnskap og profesjonspraksis» er opptatt av granskning av handlingsbåren kunnskap i forhold til dens opphav, tilegnelse, utvikling og anvendelse. Kurset tar

sikte på å reflektere over betegnelsen praktisk kunnskap både som begrep og som fenomen. Det vil ta opp ulike perspektiver på hva praktisk kunnskap er og hvordan den utvikles og tilegnes. Sentrale tema vil blant annet være kunnskapsformer, vaner, intuisjon, rasjonalitet, kunnskapsutvikling, utøvelse, læring og kroppsliggjøring og teknologi. Disse tema vil tas opp i lys av perspektiver fra filosofi, sosialfag og kognisjonsvitenskap m. fl. Samtidig er det en vesentlig målsetning at diskusjon om praktisk kunnskap forholder seg tett til praktikerens egen levde erfaring slik at det blir en tydelig dialektikk mellom praksis og dens teoretisering. Slik forstått er det et mål at granskning av praktisk kunnskap skal tjene studentene i deres arbeid med sine forskningsprosjekter. Flere vitenskapelige medarbeidere fra Senter for praktisk kunnskap skal bidra i undervisning, og aktuelle tema som blir dekket skal inkludere:

- Praktisk kunnskap som gjenstandsfelt
- Den praktiske kunnskapens anatomi
- Kunnskapskilder og utvikling av praktisk kunnskap
- Kompetanseutvikling og læring
- Rasjonalitet, vaner, intuisjon
- Kunnskap og kroppen
- Ekspertise og intersubjektivitet
- Teknologi, kunstig intelligens og praksisutøvelse

Læringsutbytte:

En kandidat som fullfører kurset skal kunne forvente følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Kandidatene skal:

- kunne demonstrere kunnskap om ulike perspektiver på begrepet og fenomenet praktisk kunnskap i dens ulike aspekter
- bli kjent med viktige perspektiver og forskningsområder som gjelder forskning på og i praksis
- kunne integrere viktige debatter om praktisk kunnskap med viktige debatter i egen praksis

Ferdigheter:

Kandidatene skal:

- kunne forankre profesjonsforskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid i en teoretisk forståelse av hva praktisk kunnskap er, innenfor et høyt internasjonalt nivå
- kunne utfordre etablert kunnskap og praksis på sitt fagområde gjennom en refleksiv dialektikk mellom praksis og praktisk kunnskapsteori
- kunne formulere problemstillinger for gjennomføring av forskning ut fra en grunnleggende forståelse av praktisk kunnskap og profesjonsforskning som gjensidige og sammenflettede forutsetninger

Generell kompetanse:

Kandidatene skal:

- kunne anvende relevant diskusjoner i forskning på egen praksiserfaring
- kunne bidra til forskning på praksis med utgangspunkt i egen erfaring
- kunne reflektere kritisk over egen og andres yrkeserfaring på en måte som skulle gi mulighet til å utvikle praktisk kunnskap og teoretisering av praktisk kunnskap

Undervisningsform: Kursets del 1 skal bestå av nettførelser og online seminarer. Nettførelser skal publiseres på Canvas senest en uke før kursets oppstart i uke 37. Alle deltagere skal få tilgang til Canvasrom og det forventes at alle har sett på forelesninger før første møtet i uke 37. En detaljert seminarplan skal legges ut i forkant av oppstart. Kursets del 2 skal være et ansikt-til-ansikt seminar (Campus Bodø).

Læringsaktiviteter: Obligatoriske forelesninger, seminarer og dialog med utgangspunkt i den enkelte deltagers prosjekt. Kursets grunntemaer relateres direkte til ph.d.- kandidatens egne prosjekter eller delområder innen disse.

Eksamensbestemmelser, vurdering og karakterfastsetting: For å få kurset godkjent kreves tilstrekkelig obligatorisk oppmøte på kurset, samt godkjent avsluttende essay (oppgave). Kandidatene skriver et essay ca. 8 sider over et selvvalgt emne som tar utgangspunkt i og viser kjennskap til undervisningens hovedtemaer og pensumlitteratur. Karakteren fastsettes i henhold til de krav, som er stilt til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse ovenfor, slik disse blir dokumentert gjennom innlevert essay . Karakter: bestått/ikke bestått.

Pensum og undervisningsplan: Kunngjøres normalt 2 måneder før kurset holdes.

Undervisningsperiode: Uke 37, 7.-9. september 2020; uke 41, 5.-6. oktober 2020.

Undervisningssted: Online og campus Bodø.