

Studieplan

Ph.d. i studier av profesjonspraksis

Doktorgradsprogrammet skal kvalifisere for forskning på profesjonspraksis og skal sikre at studiene som gjennomføres bidrar til teori- og kunnskapsutvikling, samt utvikling av metodiske tilnærminger til studier av ulike profesjoner.

Opptakskrav

Se Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet og Profesjonshøgskolens utfyllende bestemmelser til denne.

Beskrivelse av studiet

Doktorgradsstudiets overordnede siktemål er å bidra til å styrke det vitenskapelige kunnskapsgrunnlaget for studier av profesjonspraksis og samtidig styrke det vitenskapelige kunnskapsgrunnlaget for profesjonsutøvelse innen de profesjonene som omfattes av programmet. Doktorgradsprogrammet skal kvalifisere for forskningsvirksomhet på et høyt vitenskapelig nivå, og for annet arbeid hvor det stilles krav til vitenskapelig innsikt og kunnskap om anvendelse av vitenskapelige metoder. Gjennom utdanningen skal doktorgradsstudentene skaffe seg faglig dybde og bredde i det tverrvitenskapelige fagområdet studier av profesjonspraksis, samt kunne sette fagområdet inn i en større samfunnsmessig sammenheng.

De ulike doktorgradsarbeidene skal være faglige bidrag på høyt nivå, både til profesjonene og til samfunnet for øvrig. Doktorgradsarbeidene skal sette nye temaer på dagsorden, og de skal bidra til at det utvikles ny kunnskap om profesjonene, både teoretisk og empirisk, og de skal gi vitenskapelig innsikt i handlingsbasert kunnskap.

For nærmere om studier av profesjonspraksis som forskningsfelt, se Profesjonshøgskolens hjemmesider.

Utover selve doktorgradsavhandlingen, har studiet en opplæringsdel på 30 ECTS som består av følgende kurs:

- Kurs i vitenskapsteori og forskningsetikk (10 ECTS) – obligatorisk
- Kurs i vitenskapelige forskningsmetoder (10 ECTS) - obligatorisk
- Selvvalgte forskerkurs i teori i forhold til kandidatens forskningsprosjekt – (10 ECTS)

Kursene i vitenskapsteori og vitenskapelige forskningsmetoder kan tas ved andre institusjoner enn Profesjonshøgskolen, dersom det er hensiktsmessig i forhold til kandidatens forskningsprosjekt. I slike tilfeller må kandidaten søke om innpassing av kurset. Innpassing avgjøres av doktorgradsutvalget ved Profesjonshøgskolen.

I tillegg til de obligatoriske kursene, tilbyr Profesjonshøgskolen kurs i den praktiske kunnskapens teori, kurs i profesjonsidentitet, organisasjon og samfunn, samt mer profesjonsspesifikke kurs rettet mot de ulike profesjonene som universitetet utdanner. Oversikt over når kursene tilbys, fremgår av Profesjonshøgskolens hjemmesider. I samråd med veileder utarbeider kandidaten en individuell opplæringsplan som angir hvilke kurs som skal gjennomføres og når i studietiden kursene skal gjennomføres.

Kandidatene oppfordres til å ta kurs ved utenlandske institusjoner som ledd i egen kompetanseutvikling og internasjonal nettverksbygging.

Kandidatene må ha fått godkjent samtlige kurs i opplæringsdelen for å få avhandlingen bedømt.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført ph.d. i studier av profesjonspraksis skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Kandidaten:

- Har gjennom eget forskningsarbeid gitt et vesentlig bidrag til utvikling av ny kunnskap av betydning for studier av profesjonspraksis og kan bidra til utvikling av kunnskap, teorier og metoder innenfor fagområdet.
- Har omfattende systematisk kunnskap på høyeste internasjonale nivå innenfor forskningsområdet.
- Har systematisk kunnskap om og kan vurdere metodebruk, forskningsdesign og sentrale vitenskapsteoretiske tradisjoner som grunnlag for forskning og utviklingsarbeid innenfor studier av profesjonspraksis.

Ferdigheter:

Kandidaten:

- Kan selvstendig, og i samarbeid med andre, formulere problemstillinger, designe, igangsette og gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå.
- Kan vurdere og kritisk analysere teorier og metoder innenfor fagområdet og på et vitenskapelig grunnlag utfordre etablert kunnskap og praksis.
- Kunne ta selvstendig ansvar for utvikling, planlegging og gjennomføring av forskningsprosjekter

Generell kompetanse:

Kandidaten:

- Kan gjennomføre forskning med høy grad av etisk bevissthet og faglig integritet.
- Kan formidle forskningsresultater gjennom anerkjente nasjonale og internasjonale publiseringskanaler og delta i faglige diskusjoner nasjonalt og internasjonalt.
- Kan formidle forskning til ulike brukergrupper og bidra til å utbre forståelse for bruk av vitenskapelige metoder og resultater innenfor den profesjonen som studiet omfatter.
- Kan vurdere, ta initiativ til, og drive forskningsbaserte innovasjonsprosesser.
- Kan samarbeide med andre om utvikling og gjennomføring av komplekse, tverrfaglige forsknings- og utviklingsprosjekter.

Eksamen og vurderingsformer

Se Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet og Profesjonshøgskolens utfyllende regler til denne for informasjon om avsluttende vurderinger for graden ph.d.

For kurs i opplæringsdelen fremgår vurderingsformene av emneplanen for hvert enkelt kurs.

Utover dette må følgende krav være oppfylt for at kandidaten skal kunne få sin avhandling bedømt:

- Fremleggelse av prosjektet på minimum ett av fakultetets forskningsseminarer.
- Gjennomføre midt- og sluttseminar. Her legges forskningen frem for et panel bestående av en ekstern og en intern opponert.

Eksamensbestemmelser, vurdering og karakterfastsetting

Bestemmelser om dette finnes i Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet og Profesjonshøgskolens utfyllende regler til denne.

Eksamensbestemmelser finnes også i Forskrift om studier og eksamen for Nord universitet samt Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

- Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet.
- Profesjonshøgskolens utfyllende regler.
- Forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet.
- Lokale reglement og retningslinjer på [administrer-dine-studier/lover-forskrifter-retningslinjer/](#)

Kostnader

Studiet har ingen kostnader utover litteratur og kostnader i forbindelse med innsamling av datamateriale. Ved søknad om opptak må kandidaten fremlegge dokumentasjon på at hun/han har finansiering for hele studieperioden.

Avsluttende eksamen

Avsluttende vurdering består av selve avhandlingen, disputas, samt prøveforelesning over et oppgitt tema.

Utenlandsopphold

Profesjonshøgskolen oppfordrer alle kandidater til å legge inn et utenlandsopphold i løpet av studietiden. Dette kan omfatte gjennomføring av kurs i opplæringsdelen, deltakelse i internasjonale konferanser eller studieopphold ved en utenlandsk institusjon. Hovedveileder har et særlig ansvar for å introdusere kandidaten for relevante internasjonale fagmiljø.

Realkompetanse

Opptak på bakgrunn av realkompetanse etter gjeldende norske regler.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene. Dette skjer gjennom evaluering av de enkelte kursene som tilbys, samt gjennom årlige rapporter om framdriften av studiet. I tillegg evalueres programmet av studieprogramansvarlig, og det produseres en kvalitetsrapport. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem