

Studieplan for Ph.d. i studier av profesjonspraksis

Om Ph.d. i studier av profesjonspraksis

Ph.d utdanningen er et 3-års heltidsstudium (180 ECTS) som inkluderer en opplæringsdel (30 ECTS), samt et selvstendig veiledet forskningsarbeid på høyt vitenskapelig nivå.

Endelig plan for hver enkelt kandidats ph.d.-studium utformes i samråd mellom kandidat, veileder(e) og kandidatens fakultet.

Ph.d. i studier av profesjonspraksis er en tverrfaglig og tverrfakultær doktorgrad som forvaltes av Fakultet for sykepleie og helsevitenskap (FSH) og Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag (FLU).

Opptakskrav

For opptak til ph.d.-utdanningen må søkeren normalt ha mastergrad på 120 studiepoeng eller tilsvarende, jmfør beskrivelsene i kvalifikasjonsrammeverkets andre syklus. For opptak til Ph.d. i studier av profesjonspraksis kreves normalt en gjennomsnittskarakter på B eller bedre fra de siste to årene av mastergradsstudiet (tilsvarende 120 studiepoeng) eller tilsvarende utdanning. Se utfyllende beskrivelse i Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet §5-1 og Ph.d. i studier av profesjonspraksis, utfyllende bestemmelser til denne.

Nord universitet kan etter særskilt vurdering godkjenne annen likeverdig utdanning som grunnlag for opptak.

Beskrivelse av studieprogrammet

Doktorgradsprogrammet fag- og forskningsfelt er profesjonspraksis, med praktisk kunnskap som kjerneområde. Doktorgradsprogrammet vitenskapelige fokus omfatter yrkespraksis og handlingsbasert kunnskap, samt premisser for forskning på kunnskapsutvikling i yrkesutøvelsen. Studiet har en særlig oppmerksomhet rettet mot profesjonsutdanningene ved Nord universitet, uansett fag eller nivå, men retter seg også mot alle typer yrkesfelt og profesjoner.

Doktorgradsprogrammet skal kvalifisere for forskningsvirksomhet på yrkespraksis på et høyt vitenskapelig nivå, og for annet arbeid hvor det stilles krav til vitenskapelig innsikt og kunnskap om profesjonell yrkesutøvelse. Gjennom utdanningen skal doktorgradskandidater skaffe seg kunnskap om og innsikt i fagområdet studier av profesjonspraksis. Doktorgradskandidater skal videre gjennom utdanningen kunne sette fagområdet inn i en større samfunnsmessig sammenheng.

Forskningen knyttet til feltet kjennetegnes ved at den er praksisnær, tverr- og flerfaglig, og teoretisk og metodologisk åpen. Forskningen er ikke begrenset til enkeltdisipliner, men anvender ulike faglige innfallsvinkler, som helsefag, pedagogikk, psykologi, sosiologi, antropologi, kognisjonsvitenskap, idéhistorie og filosofi. Det tas i bruk et bredt spekter av vitenskapelige metoder.

Forskningen kan ta utgangspunkt i ulike profesjonsrelevante tema og kunnskapsområder, og skal bidra til en vitenskapelig utvikling av disse. Forskningsfeltet har som målsetning å forbedre eller endre praksis, utdanning og forskning innenfor yrkesprofesjonene og deres ulike virksomheter.

Opplæringsdel

Utover selve doktorgradsavhandlingen, har studiet en opplæringsdel på 30 ECTS som består av følgende kurs:

- Forskningsmetode (10 ECTS) – obligatorisk
- Vitenskapsteori og forskningsetikk (5 ECTS) – obligatorisk
- Praktisk kunnskap og profesjonspraksis (5 ECTS) – obligatorisk
- Selvvalgte kurs – (10 ECTS)

I tillegg til de obligatoriske kursene tilbyr FLU og FSH kurs i profesjonsidentitet, organisasjon og samfunn, samt mer profesjonsspesifikke kurs rettet mot de ulike profesjonene som universitetet utdanner. Oversikt over når kursene tilbys, fremgår av programmets hjemmesider.

Kandidater oppfordres til å delta på kurs som tilbys av Forskerskolen for profesjonsrettet og praksisnær forskning på områdene helse, velferd og utdanning (PROFRES), Nasjonal forskerskole for lærerutdanning (NAFOL), forskerskolen for farmasi eller Forskerskolen for de kommunale helse- og omsorgstjenestene (MUNI-HEALTH-CARE).

I samråd med veileder utarbeider kandidaten en individuell opplæringsplan som angir hvilke kurs som skal gjennomføres, og hvilket semester det individuelle kurset skal gjennomføres. Den individuelle opplæringsplanen må søkes godkjent ved opptak til ph.d. i studier av profesjonspraksis. Godkjent opplæringsplan kan kun endres etter innvilget søknad.

Kandidatene må ha fått godkjent samtlige kurs i opplæringsdelen for å få avhandlingen bedømt.

Alle ph.d.-kurs som tilbys i regi av programmet, skal vurderes av doktorgradsutvalget og godkjennes av dekanene.

Læringsutbytte:

En kandidat med fullført ph.d.-grad i studier av profesjonspraksis skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Kandidaten:

- Er i internasjonal kunnskapsfront innenfor sitt fagområde og sin profesjon i studier av profesjonspraksis
- Behersker fagområdet profesjonspraksis og praktisk kunnskap, med kunnskap om relevant vitenskapsteori, problemstillinger og metoder
- Har systematisk kunnskap om, og kan vurdere og anvende forskningsmetoder og design for forskning innen studier av profesjonspraksis

- Kan bidra til utvikling av ny kunnskap innen sitt fagområde og sin profesjon, og i studier av profesjonspraksis, samt bidra til å utvikle nye teorier og metoder innenfor fagområdet.

Ferdigheter:

Kandidaten:

- Kan ta et selvstendig ansvar for utvikling, planlegging og gjennomføring av forskningsprosjekter og faglig utviklingsarbeid innen studier av profesjonspraksis
- Kan drive forskning og faglig utviklingsarbeid på et høyt internasjonalt nivå innen studier av profesjonspraksis
- Kan håndtere komplekse faglige spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis, spesielt innen praksisnær forskning og i studier av profesjonspraksis

Generell kompetanse:

Kandidaten:

- Identifiserer nye relevante etiske problemstillinger og utøver sin forskning med faglig integritet innen studier av profesjonspraksis
- Styrer komplekse tverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter innen forskningsfeltet
- Kommunerer forsknings- og utviklingsarbeid i anerkjente nasjonale og internasjonale publiseringskanaler innen forskningsfeltet studier av profesjonspraksis
- Deltar i debatter i internasjonale fora innen fagområdet i sitt praksisfelt og studier av profesjonspraksis
- Vurderer behovet for, ta initiativ til og driver forskningsbaserte utviklingsarbeid og innovasjonsprosesser innen sitt felt
- Bidrar til økt forståelse for vitenskapelig arbeid innenfor kandidatens profesjon og innen studier av profesjonspraksis gjennom forskningsformidling

Eksamen og vurderingsformer

Ph.d.-graden bedømmes på grunnlag av:

- vitenskapelig avhandling
- gjennomføring av opplæringsdelen
- prøveforelesning over oppgitt emne
- offentlig forsvar av avhandlingen (disputas).

Utover dette må kandidaten ha gjennomført årlig rapportering og midtveiseevaluering i 3. eller 4. semester for at kandidaten skal kunne få sin avhandling bedømt.

For kurs i opplæringsdelen fremgår vurderingsformene av emneplanen for hvert enkelt kurs.

Eksamensbestemmelser, vurdering og karakterfastsetting

Bestemmelser om doktorgradsprøven finnes i Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet og utfyllende regler til denne.

Eksamensbestemmelser for ph.d.-kurs finnes i Forskrift om studier og eksamen for Nord universitet samt Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet.

Det skal være minst 1 ekstern sensor under vurdering av eksamen på ph.d.-kurs.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

- Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet
- Ph.d. i studier av profesjonspraksis utfyllende regler
- Forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet
- Lokale reglement og retningslinjer

Kostnader

Studiet har ingen kostnader utover litteratur og kostnader i forbindelse med gjennomføring og publisering av ph.d.-avhandlingens forskningsprosjekt. Ved søknad om opptak må det fremlegges dokumentasjon på fullfinansering av studieperioden.

Avsluttende eksamen

Avsluttende vurdering består av selve avhandlingen og disputas, samt prøveforelesning over et oppgitt emne.

Internasjonalisering

Det er krav om tiltak som bidrar til internasjonalisering i løpet av studietiden. Det er ønskelig at den enkelte ph.d.-stipendiaten gjennomfører studieopphold på minimum 3 måneder ved en utenlandsk vitenskapsinstitusjon hvor det er et relevant fagmiljø, og at dette oppholdet inngår i framdriftsplanen ved søknad om opptak til studiet. Ph.d.-stipendiater som av en eller annen grunn ikke har anledning til å tilbringe et semester i utlandet, kan oppfylle krav om internasjonalisering ved å planlegge for deltakelse i internasjonale ph.d.-kurs eller forskerskole, og/eller holde presentasjoner på internasjonale vitenskapelige konferanser med fagfellelvurdering. Hovedveileder har et særlig ansvar for å introdusere kandidaten for relevante internasjonale fagmiljø.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene. Dette skjer gjennom evaluering av de enkelte kursene som tilbys, samt gjennom årlige rapporter om framdriften av studiet. I tillegg evalueres programmet av studieprogramansvarlig, og det produseres en kvalitetsrapport. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.