

Samfunnsfag 2

[Se studieprogram](#)

Vår 2024 (1. semester)

[Samfunnsfag 2](#)

SAM1013

30 sp

Beskrivelse av studiet

Studiet tar opp innhold og arbeidsmåter som er sentrale for de tre fagene som utgjør samfunnsfag i grunnskolen: Samfunnskunnskap, geografi og historie. Studiet vil, i kombinasjon med Samfunnsfag 1, også være relevant for undervisning i fag som samfunnsfag, historie og geografi i den videregående skolen.

Samfunnsfag 2:

Global historie

2. verdenskrig og etterkrigstid

Klima, miljø og forurensing

Internasjonal politikk og globalisering

En ulik verden

Konflikt og konfliktløsning

Studietur/ Studiesamling i utlandet

Læringsutbytte

KUNNSKAPER

Studenten

har kunnskap som er viktig for å kunne forstå det samfunnet vi lever i

har kunnskap som er viktig for å kunne undervise om samfunnsfaglige emner i skolen

har gjort seg kjent med begreper, perspektiver, metoder og kunnskapselementer fra de tre samfunnsfagene i grunnskolen (samfunnskunnskap, geografi og historie)

kjenner til hvordan de ulike samfunnsfagene kan utfylle hverandre og bidra til tverrfaglig undervisning

har faglig og didaktisk kunnskap som setter dem bedre i stand til å undervise, og reflektere over egen rolle som faglærer innen temaområdene.

har kunnskap om naturgrunnlaget, næringsveier, bosettingsmønstre og miljø

har kunnskap om sosialisering og identitetsutvikling i barne- og ungdomsårene

har kunnskap om barns og unges rettigheter, demokrati, politiske og økonomiske deltakelse, samt det norske politiske systemet

har kunnskap om de historiske hovedtrekkene ved samfunnsutviklingen i Norge, Sapmi og verden

har kunnskap om ulike samfunn og kulturer

har kunnskap om det mangfoldige og flerkulturelle Norge

har kunnskap om hendelser og forhold i samtida i lys av maktforhold og menneskers handlinger og valg i nær og fjern fortid

har kunnskap om samspill og konflikt mellom naturgrunnlag og levekår

har kunnskap om klima, miljø, ressurs og ressurskonflikter nasjonalt og internasjonalt

har kunnskap om utviklingen i den globale verdensøkonomien og politiske, kulturelle, miljømessige og sosiale konsekvenser av denne utviklingen, også i et urfolksperspektiv

har kunnskap om nasjonal og internasjonal politikk, rettsvesen og økonomi

FERDIGHETER

Studenten

kan bruke samfunnsfaglige kilder og materiale i arbeidet med utvikling av elevenes grunnleggende ferdigheter
kan bidra til å utvikle elevenes muntlige ferdigheter gjennom øving i møtedeltakelse, debatter og andre muntlige aktiviteter i faget

kan bruke og vurdere digitale verktøy og kilder i opplæringen, og bidra til at elevene kan forholde seg aktivt og kritisk til digitale medier

kan legge til rette for opplæring om samfunnsforhold i et flerkulturelt og globalt perspektiv, med vekt på menneskerettigheter og demokratiske prinsipper

kunne arbeide med ulike kilder, på ulike arenaer og med ulike metoder for å gjøre samfunnsfagundervisningen utforskende (Jfr. Utforskeren i læreplanen)

GENERELL KOMPETANSE

Studenten

har innsikt i barns og ungdoms forståelse av faget

kan reflektere kritisk over samfunnsfaglige spørsmål og stimulere til kritisk tenkning

kunne arbeide selvstendig og sammen med andre for å identifisere, analysere og løse problemer knyttet til elevers læring og utvikling i samfunnsfaget

kan kommunisere og samarbeide med barn og foresatte med ulik sosial og kulturell bakgrunn

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Yrkesmuligheter

Samfunnsfag gir undervisningskompetanse i grunnskolen og i andre skoleslag.

Videre utdanning

Studiet kan inngå som en del av en selvvalgt bachelorgrad.

Kostnader

Kostnader til ekskursjoner og studietur må dekkes av studentene. Studieturen i Samfunnsfag 2 utgjør en kostnad på ca. kr 5000,-. Studieturen anbefales, men er ikke obligatorisk.

Det forutsettes at studentene disponerer egen bærbar PC. Ved behov for digital kommunikasjon i studiet, inngår webkamera og hodetelefoner som del av standard tilbehør. Studentene må selv dekke kostnader til dette.

Eksamen og vurderingsformer

Læringsutbyttene danner grunnlag for vurdering av studentens kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse.

Avsluttende eksamen

For hvert emne arrangeres en avsluttende eksamen. Eksamen reguleres av studieforskriften.

Programevaluering

Studiet evalueres i tråd med retningslinjer, med en forventningsavklaring ved studiestart, en midtveisevaluering og en sluttevaluering.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

FORSKRIFT OM SKIKKETHETSVURDERING I HØYERE UTDANNING

I lærerutdanningene skal høghskolen vurdere om den enkelte student er skikket for yrket (jfr § 4-10 i Lov om universiteter og høghskoler). Skikkethetsvurderingen foregår gjennom hele studiet, både i den teoretiske og den praktiske delen av studiet.

Vi viser til gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer