

Kompetanse for kvalitet: Spesialpedagogikk 1, for 1.-10. trinn, matematikkvansker

Se studieprogram

Høst 2023 (1. semester)

Matematikkvansker for 1. – 10. trinn, del 1

MAT1012
15 sp

Vår 2024 (2. semester)

Matematikkvansker for 1. – 10. trinn, del 2

MAT1013
15 sp

Beskrivelse av studiet

Studiet er en del av Utdanningsdirektoratets strategi *Kompetanse for kvalitet*. Studiet er aktuelt for spesialpedagoger og alle lærere som arbeider med – eller som vil arbeide med faget matematikk i et spesialpedagogisk perspektiv og som har mindre enn 30 studiepoeng i grunnutdanninga. Tilbudet er også aktuelt for spesialpedagoger og lærere som har matematikk i utdanningen, og ønsker en faglig oppdatering.

Studiet er delt i to emner, hvert på 15 studiepoeng. Det ene emnet går om høsten og det andre om våren. Lærere som har 15 studiepoeng spesialpedagogikk fra tidligere kan velge å ta bare det første emnet som går om høsten.

Formålet med emnet er å gi lærere en bred utdanningskompetanse i matematikk-vansker rettet mot alle trinn i grunnskolen. Studentene får mulighet til å skaffe seg eller utdype kompetanse og ferdigheter som er relevant for å identifisere, kartlegge, planlegge og gjennomføre undervisningstiltak og til å forebygge matematikkvansker. De vil også kunne knytte teorier om kartlegging og undervisning til sin egen praksis ved å planlegge og utprøve kartlegginger og undervisningstiltak på elever i klasserommet, og så analysere og diskutere disse med faglærere og medstudenter.

De faglige emnene som tas opp er forklaringsmodeller for matematikkvansker, årsaker til og kjennetegn på matematikk-vansker, forebygging, kartlegging, samarbeid mellom skole

PPT og foresatte og tilpasset opplæring. Den tilpassede opplæringen vil legge vekt på inkluderende praksis og være bygd på elevkunnskap i kombinasjon med fagdidaktiske og pedagogiske prinsipper forankret i LK20.

Disse faglige emnene tas opp fra et praktisk og undervisningsrelevant perspektiv, med vekt på begynneropplæring og grunnleggende ferdigheter. De knyttes til viktige didaktiske temaer som kommunikasjon og vurdering, til sentrale matematiske og fagdidaktiske emner samt til kognitive, emosjonelle og andre forhold med konsekvenser for elevens matematikkkompetanse.

Kurset har fokus på flere punkter fra den nye læreplanen LK20, som «Utforskning og problemløsning», «Representasjon og kommunikasjon» og dybdelæring. I tillegg utvikler studentene sin profesjonsfaglige digitale kompetanse gjennom kurset ved at de får mulighet til å gjøre kritiske vurderinger av IKT-verktøy og hensiktsmessig bruk av verktøyene.

Studentaktive læringsformer som erfaringsdeling og refleksjon over egen praksis har en stor plass i dette kurset. Studiet legger opp til utprøvinger i praksis på egen skole i emnet med utgangspunkt i teori som møtes i undervisningen. Oppdragene består i å planlegge og gjennomføre kartlegginger, observasjoner, elevsamtaler og undervisnings-opplegg med dokumentasjon og analyser, eller annen aktivitet som kan relateres til kartlegging og tiltak. Refleksjonsnotat eller fagtekst om utprøvingene brukes som utgangspunkt til underveisvurdering i kurset (arbeidskrav), og blir brukt som grunnlag for erfaringsdeling under samlingene.

Formålet med praksisoppgavene er å se sammenhengen mellom teori og praksis.

Opptakskrav

Godkjent lærerutdanning eller tilsvarende.

Søkere utenom stipend- eller vikarordningen vil få tildelt ledige studieplasser etter at opptaket gjennom Utdanningsdirektoratet er gjennomført. Søkere utenom stipend- og vikarordningen må dokumentere et ansettelsesforhold i en skole. Hvis du ikke er ansatt i en skole må du dokumentere at du har mulighet til å gjennomføre praksis ved en skole mens du gjennomfører videreutdanningen. Ansettelsesforhold og praksis dokumenteres med en stempelt og signert attest fra arbeidsgiver. Søkere som har et ansettelsesforhold i en skole prioriteres.

Progresjonskrav

Må ha del 1, eller tilsvarende, for å kunne ta del 2

Videre utdanning

Studiet kvalifiserer for opptak til KfK spesialpedagogikk del 2, 30sp, eller tilsvarende

Samlinger

Det vil være to fysiske samlinger hvert semester, hvor hver samling går over tre dager. I tillegg vil det være nett-undervisning mellom samlingene.

Fysiske samlinger

Uke 36, 44, 5 og 12

Onsdag fra kl. 10.00 - 15.45

Torsdag fra kl. 08.30 - 15.45

Fredag fra kl. 08.30 - 13.45

Nettmøter på torsdager mellom samlingene

Høsten 2023: uke 37, 39, 42 og 45. Tidsramme for nettmøtene er 9.00-14.00.

Informasjon om nettmøter for våren 2024 kommer.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Siden hele studiet gis via Internett er det behov for digital kommunikasjon i studiet under møter og i basisgrupper, webkamera og hodetelefoner inngår som en del av standardtilbehøret. Studenten må selv dekke kostnader til dette.

Eksamen og vurderingsformer

Obligatorisk deltakelse (OD):

På grunn av studentaktive undervisningsform, kreves det minimum 75% oppmøte.

Arbeidskrav (AK):

Det gis 2 arbeidskrav på høstsemesteret og 3 arbeidskrav vårsemesteret, som studentene må levere og få godkjent. Innlevering er et refleksjonsnotat eller en fagtekst som tar utgangspunkt i en utprøving som studentene gjennomfører på sin skole mellom samlingene.

Eksamen: Oppgave (OP)

Teller 100 %

Karakterregel: Bestått – Ikke bestått

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til [gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer](#).