

# Barnevern, barnevernspedagog

[Se studieprogram](#)

## Høst 2024 (1. semester)

|                                                                                         |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <a href="#">Examen facultatum</a>                                                       | EXF1000<br>10 sp |
| <a href="#">Introduksjon til sosialt arbeid som profesjonsfag og akademisk disiplin</a> | SOA1003<br>10 sp |
| <a href="#">Examen philosophicum</a>                                                    | FIL1005<br>10 sp |

### Praksis

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| <a href="#">Praksis i sosiale relasjoner</a>        | PRA1024<br>0 sp |
| <a href="#">Mentorskap i flerkulturell kontekst</a> | PRA1025<br>0 sp |

## Vår 2025 (2. semester)

|                                                                                          |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <a href="#">Sosialt arbeids teoretiske og rettslige perspektiver - Barnevernspedagog</a> | SOA1004<br>25 sp |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

### Praksis

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| <a href="#">Praksis i sosiale relasjoner</a>        | PRA1024<br>5 sp |
| <a href="#">Mentorskap i flerkulturell kontekst</a> | PRA1025<br>5 sp |

## Høst 2025 (3. semester)

|                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| <a href="#">Sosialt arbeids roller, relasjoner og metoder</a>      | SOA2002<br>20 sp |
| <a href="#">Samfunnsvitenskapelig metode og kunnskapsutvikling</a> | MET2003<br>10 sp |

## Vår 2026 (4. semester)

|                                            |         |
|--------------------------------------------|---------|
| <a href="#">Praksis i barnevernsarbeid</a> | PRA2034 |
|--------------------------------------------|---------|

## Høst 2026 (5. semester)

Barnevernsarbeid

SA271S  
30 sp

## Vår 2027 (6. semester)

Tverrprofesjonell samarbeidslæring

SA270S  
10 sp

Bacheloroppgave, barnevern

SA203S  
10 sp

### Valgfag

Den sosiale kroppen

SOA2003  
10 sp

Sosialt arbeid i flerkulturelt og internasjonalt perspektiv

SOA2006  
10 sp

Funksjonshemmede og samfunn

SOA2005  
10 sp

Sosialt arbeid i skolen

SOA2004  
10 sp

### Beskrivelse av studiet

Barnevernspedagogutdanningen utdanner kvalifisere profesjonsutøvere som kan identifisere behov og gi rett hjelp til rett tid til barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Gjennom studiet får studentene særlig kompetanse til å løse oppgaver innenfor barnevernet og på andre arenaer hvor barn og unge i en utsatt livssituasjon befinner seg. Kjernekompetansen i utdanningen er knyttet til barnevernsfaglig forsknings- og praksisbasert kunnskap, samt kunnskap fra barn, unge og deres foresatte.

Barnevernsfaglig arbeid tar utgangspunkt i barn og unges livssituasjon og rettigheter og anerkjenner barn og unges behov for trygghet, omsorg, forståelse og kjærlighet. Studentene skal etter endt utdanning kunne forebygge og avdekke omsorgssvikt og bidra til forsvarlige tjenester. Etter endt utdanning skal kandidaten være etisk bevisst, reflektert og samarbeidsorientert. Med utgangspunkt i barnevernets samfunnsmandat skal studentene kunne møte barn, unge og familier i en utsatt livssituasjon med forståelse, empati og anerkjennelse. Utdanningen skal også sikre kompetanse og holdninger som danner grunnlag for likeverdige tjenestetilbud for alle grupper i samfunnet, deriblant samers status som urfolk og deres rettigheter til språklige og kulturelt tilrettelagte tjenester. Integrering av teori og praksis, faglig progresjon, gjennomgående profesjonsretting og forskningsforankring er vektlagt i utdanningen, og studiet er tilrettelagt slik at studentene får trening i kritisk og etisk refleksjon samt praktiske ferdigheter. Fullført utdanning kvalifiserer til tittelen barnevernspedagog.

### Læringsutbytte

Barnevernspedagogutdanningen skal gi læringsutbytte i tråd med kravene i Forskrift om nasjonal retningslinje for barnevernspedagogutdanning kapittel 2 til 5 under de fire følgende kompetanseområder:

#### Barnevernfaglig kompetanse

Oppvekst og familieliv

Yrkesrolle, etikk og samarbeid til barnets beste

Innovasjon, kritisk tenkning og kunnskapsbasert praksis

Læringsutbytte for kompetanseområde 1 - Barnevernfaglig kompetanse

Kunnskap

Kandidaten

har bred kunnskap om barnevernets samfunnsmandat, samarbeidspartnere, ansvars- og oppgavefordeling i velferdsforvaltningen

har bred kunnskap om gjeldende norsk og internasjonal rett som er relevant for barnevernsfeltet, og relevant juridisk metode, deriblant kunnskap om FNs barnekonvensjon art. 3, 12 og 30

har kunnskap om samiske barns rett til oppvekstforhold der deres etniske, språklige og kulturelle tilknytning vektlegges

har bred og flerfaglig kunnskap om sentrale barnevernsfaglige temaer, problemstillinger og prosesser

har bred kunnskap om omsorgssvikt, overgrep og vold; mulige årsaksforhold, uttrykk og konsekvenser

kan oppdatere sin organisasjonsteoretiske kunnskap

kan oppdatere sin kunnskap om barnevern som fagområde

har kunnskap om ulike pedagogiske metoder og tiltak innenfor miljøterapeutisk og annet barnevernsfaglig arbeid

Ferdigheter

Kandidaten

kan anvende forskningskunnskap, erfaringskunnskap og kunnskap fra barn, unge og foreldre som grunnlag for kunnskapsbasert praksis i møte med barn, unge og familier i egne tjenester, og henvise videre ved behov

kan anvende et bredt og flerfaglig kunnskapsgrunnlag for å arbeide systematisk og målrettet med barn

kan anvende et bredt og flerfaglig kunnskapsgrunnlag i miljøterapeutisk arbeid d) kan anvende aktiviteter for å fremme lek, læring, inkludering, mestring og deltakelse e) kan anvende relevant lovverk, regelverk og veiledere

#### Generell kompetanse

Kandidaten

kan bruke kunnskaper og erfaringer til å undersøke, tilrettelegge, gjennomføre, dokumentere, analysere, vurdere og evaluere barnevernsfaglig arbeid på en etisk og faglig forsvarlig måte

Læringsutbytte for kompetanseområde 2- oppvekst og familieliv

Kunnskap

Kandidaten

har bred kunnskap om barns oppvekst, barndom, sosialisering, læring, dannelse og utvikling, med særlig forståelse for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner

har bred kunnskap om familie- og nettverksarbeid

har bred kunnskap om samspill og utviklingsstøttene omsorg

har bred kunnskap om rus, psykisk helse, mulige problemskapende sammenhenger, uttrykk og konsekvenser

har kunnskap om urfolk, etniske minoriteter og flyktningers livssituasjoner og rettigheter. Kandidaten skal også

kjenne til samers rettigheter, og ha kunnskap om og forståelse for samenes status som urfolk  
har kjennskap til ulike former for familieliv og familiepolitiske føringer  
kan oppdatere sin kunnskap om sammenhenger mellom helse, utdanning, arbeid, sosioøkonomiske faktorer, levekår, både overfor enkeltpersoner og grupper i samfunnet, for å bidra til god folkehelse og arbeidsinkludering  
kan oppdatere sin kunnskap om helse- og sosialpolitikk  
kan oppdatere sin kunnskap om barns digitale hverdagsliv

#### Ferdigheter

##### Kandidaten

kan anvende faglig kunnskap og skjønn til å veilede barn, unge, deres foreldre og foresatte i lærings-, mestrings- og endringsprosesser  
kan anvende forsknings-, praksis- og erfaringsbasert kunnskap for å utrede barn og unges omsorgssituasjon og atferd og tilrettelegge hensiktsmessige tiltak  
kan anvende relevante tiltak som bidrar til at unge vanskeligstilte inkluderes i arbeid  
kan beherske forebyggende og helsefremmende arbeid på arenaer der barn og unge oppholder seg

#### Generell kompetanse

##### Kandidaten

kan planlegge, gjennomføre, dokumentere, evaluere og formidle tiltak og tjenesteutforming med utgangspunkt i barnets beste

Læringsutbytte for kompetanseområde 3 - Yrkesrolle, etikk og samarbeid til barnets beste.

#### Kunnskap

##### Kandidaten

har bred kunnskap om tverrfaglig, tverretattlig og tverrprofesjonelt samarbeid  
har bred kunnskap om vurdering og forståelse av barns beste og barn og familiers rettigheter, deriblant samiske barns rett til eget språk og kultur  
har bred kunnskap om kommunikasjon, konflikthåndtering og samarbeid i et samfunn preget av mangfold  
har kunnskap om velferdsstatens strukturer og profesjoner  
har kunnskap om inkludering, ikke-diskriminering og likestilling, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet  
har kunnskap om profesjonsetikk, etiske verdier, dilemma og problemstillinger i barnevernsfeltet  
har kunnskap om egen profesjon og barnevernsfeltets historie  
har kunnskap om og kan vurdere risiko for uønskede hendelser og kjenner til metoder for å følge opp dette systematisk

#### Ferdigheter

##### Kandidaten

kan reflektere over maktforhold, profesjonalitet og egen rolle som yrkesutøver i møte med barn og familier  
kan anvende faglig kunnskap og kompetanse til å initiere og lede tverrfaglig, tverretattlig og tverrprofesjonelt samarbeid  
kan anvende faglig kunnskap fra barn og unge som del av grunnlaget for å sikre barn og unges deltakelse og medvirkning  
kan anvende faglig kunnskap til å kommunisere og samarbeide hensiktsmessig med barn, unge og foresatte, og kan samtale med barn om tema som omsorgssvikt, vold og overgrep  
kan bruke erfaringer og kunnskap til å bygge relasjoner, samarbeide og kommunisere på en måte som fremmer inklusjon, deltakelse og medvirkning  
kan vurdere og ivareta barns beste og barn og familiers rettigheter  
kan anvende kunnskapsbaserte metoder, teorier og faglig skjønn til det beste for barn og familier  
kan anvende faglig kunnskap om kulturell mangfold og vise flerkulturell forståelse og kultursensitivitet i

tjenesteutøvelsen

kan anvende erfaringer og faglig kunnskap til å støtte og veilede medarbeidere, samt reflektere kritisk over egen og tjenestens praksis og justere praksis under veiledning

Generell kompetanse

Kandidaten

har innsikt i egen forforståelse, holdninger og verdier og betydningen av relasjonskompetanse i barnevernfaglig arbeid

har innsikt i og kan håndtere etiske problemstillinger innen fagområdet og egen tjenesteutøvelse

har innsikt i og kan ivareta barn, unge og familiers rettigheter og bidra til å sikre likeverdige tjenester i et samfunn preget av mangfold

kan bruke kunnskap, ferdigheter og erfaringer til å møte barn, unge og familier i en utsatt livssituasjon med forståelse, empati og anerkjennelse

kan dokumentere og formidle faglige vurderinger, muntlig og skriftlig

Læringsutbytte for kompetanseområde 4 - Innovasjon, kritisk tenkning og kunnskapsbasert praksis

Kunnskap

Kandidaten

har kunnskap om vitenskapsteori og hvordan kunnskap utvikles og forstås

har kunnskap om samfunnsvitenskapelig metode og dets muligheter og begrensninger

har kjennskap til relevante fagdebatter, forsknings- og utviklingsarbeid

har kjennskap til nytenkning og innovasjonsprosesser

har digital kompetanse, deriblant kunnskap om digital sikkerhet, og kan bistå i utviklingen av og bruke egnet teknologi både på individ- og systemnivå

Ferdigheter

Kandidaten

kan anvende faglig kunnskap til fagutvikling, kvalitetsforbedring og tjenesteinnovasjon

kan anvende ny faglig kunnskap på en metodisk og vitenskapelig måte

kan anvende digitale verktøy og relevant teknologi

Generell kompetanse

Kandidaten

kan planlegge, gjennomføre, begrunne, evaluere og dokumentere barnevernfaglig arbeid selvstendig og sammen med andre

kan utrede og analysere barnevernfaglig arbeid selvstendig og sammen med andre

Opptakskrav

Opptak til studieprogrammet krever generell studiekompetanse.

Søkere som ikke har generell studiekompetanse kan, dersom de oppfyller de øvrige kriteriene, søke om opptak på grunnlag av realkompetanse

Relevant yrkeserfaring for dette studieprogrammet er:

Erfaringer fra direkte brukerrettet arbeid med barn, unge, familier eller mennesker med kognitive funksjonsnedsettelse, utviklingsforstyrrelser eller erfaringer fra pedagogisk/kulturelt arbeid. EKS: Institusjonsarbeid (barn, unge, mennesker med kognitive funksjonsnedsettelse eller utviklingsforstyrrelser),

psykisk helse- og rustjenester for barn, unge og familier, BPA, barne- og ungdomsarbeider, familiesenter, barnehage, skole og kulturskole.

Erfaringer fra andre typer brukerorientert arbeid med barn, unge, familier eller funksjonsnedsettelse kan også være relevant dersom samhandlingen og samarbeidsprosessene med brukere/deltakere sto sentralt i arbeidet. EKS: arbeid i brukerstyrte lavterskeltilbud, frivillig arbeid i direkte interaksjon med barn og unge.

Omsorg for eget barn med spesielle utfordringer som innebærer ekstra oppfølging fra foreldre, eller omsorg for fosterbarn og andre spesielle erfaringer knyttet til omsorg og tilrettelegging. EKS: Egne barn med kognitive eller fysiske funksjonsnedsettelse eller utviklingsforstyrrelser, erfaring som avlastningshjem eller beredskapshjem, egne fosterbarn.

I rangeringen av realkompetansesøkerne vektlegges

1. Varighet av relevant praksis
2. Karakter i norsk fra Vg1
3. Karakterer i samfunnsfag og matematikk dersom søker har disse
4. Motivasjon for gjennomføring av studiet

Det kreves politiattester politiregisterloven §39, første ledd (barneomsorgsattest).

#### Progresjonskrav

For å starte på emnet MET2003 Samfunnsvitenskapelig metode og kunnskapsutvikling i andre studieår, må FIL1005, EXF1000 og SOA1003 være bestått. For å kunne starte i praksis i andre studieår (PRA2034), må hele første studieår være bestått. For å starte på emnene SA271S Barnevernsarbeid, valgemenene i siste semester og SA203S Bacheloroppgave i tredje studieår, må alle emner i første og andre studieår være bestått. For SA270S Tverrprofesjonell samarbeidslæring kreves det at hele første studieår og SOA2002 er bestått.

#### Yrkesmuligheter

Barnevernspedagoger arbeider i det kommunale og statlige barnevernet og på institusjoner innen barne- og ungdomspsykiatri. De kan også jobbe innen institusjoner som eksempelvis utekontakten, kriminalomsorgen, rusomsorgen og i boliger for utviklingshemmede. Også innenfor barne- og ungdomsskoler øker etterspørselen etter barnevernspedagoger. Via lenken under kan du lese mer om hva en av våre tidligere studenter gjør i dag og hvorfor hun valgte studiet:

#### Kommunal barneverntjeneste

#### Videre utdanning

Studiet gir blant annet grunnlag for å søke opptak på master i barnevern, master i sosialt arbeid og andre samfunnsvitenskapelige masterprogrammer. En rekke universiteter og høyskoler tilbyr også relevante videreutdanninger.

#### Utenlandsopphold

Femte semester er definert som utvekslingssemester. Studenter kan i dette semesteret utveksle til utenlandske utdanningsinstitusjoner, og ta emner som erstatter hele femte semester. Det er etablert utvekslingsavtale med forhåndsgodkjente emnepakker med Absalon profesjonshøgskole (Danmark). Studenter kan også søke om forhåndsgodkjenning av emner fra andre universiteter og høyskoler. Ta kontakt med studieveileder for nærmere informasjon og muligheter.

Studentene kan også søke om å gjennomføre hovedpraksisperioden i fjerde semester utenlands. For bachelor i barnevern er det etablert praksisavtaler med Absalon profesjonshøgskole (Danmark), NMS Exchange - Lovasoa cross cultural competence center (Madagaskar), Christ University (India) og NMS Exchange (Thailand). Studenter som ønsker praksis på et av stedene Nord universitet har avtale med i utlandet, kan søke om dette innen 20. juni. Søkere må levere personlig søknad, anbefalingsbrev og gjennomføre personlig intervju. Søkere rangeres etter en

Samlet vurdering av karakterresultater fra første studieår, søknad, anbefalingsbrev og intervju.

Programmet har også avtale om kortere utveksling gjennom Blended Mobility program i perioden 2021-2024. Informasjon og søknadsfrist kunngjøres for aktuelle kull i canvas.

## Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Praksis: Studentene må påregne noen utgifter i forbindelse med transport, kost og losji ifm praksisstudier i tillegg til semesteravgift og pensumlitteratur. Dekning av bo- og reiseutgifter er regulert av egne retningslinjer.

## Eksamen og vurderingsformer

Studiet har obligatorisk fremmøte og deltakelse på aktiviteter knyttet til ferdighetstrening og praksis. Dette dreier seg bl.a. om muntlige fremlegg, refleksjonsarbeid, kommunikasjonstrening og praksis. Det er utarbeidet eget reglement for obligatorisk undervisning.

Veiledet praksis går over 1, 2 og 4 semester av studiet. Praksis skal godkjennes i henhold til reglement for godkjenning av praksis.

Vurderingsordning/eksamen for emner i dette studieprogrammet er beskrevet i Studentweb

Exams and assessments for courses in this study program is described in Studentweb

## Avsluttende eksamen

Avsluttende eksamen på studieprogrammet er bacheloroppgave.

## Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

## Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til [gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer](#).

[Forskrift om nasjonal retningslinje for barnevernspedagogutdanning](#), fastsatt av Kunnskapsdepartementet 29.mars 2019.

## Skikkethet

Studenter på Bachelor i Barnevern er underlagt løpende skikkethetsvurdering iht Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning (skikkethetsforskriften) (2024). Skikkethetsforskriften (2024) avløser Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning av 2006 fra 01.08.2024.

Formålet med skikkethetsvurdering er jf. §2 i skikkethetsforskriften (2024) å avgjøre om en student utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter eller sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, dyr, klienter, dyreeiere eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse. Nærmere informasjon om reglene om skikkethet etter universitets- og høyskoleloven og skikkethetsforskriften vil bli gitt ved studiestart.

## Praksis

Studiets praksisdel er todelt. Den første delen, som samlet er beregnet til fire ukers varighet, gjennomføres i løpet av studiets første og andre semester som en langsgående praksis. Alle studenter får praksis i tilknytning til studiestedet (Bodø).

Den andre delen, som har tjue ukers varighet, gjennomføres i studiets fjerde semester. Denne delen av praksis er en fulltids praksis. Studentene får tildelt praksissted innenfor Nord universitets praksisområde, som er hele Nordland fylke og nordre del av Trøndelag fylke.

Studenten mottar veiledning i begge praksisperioder. Hver del av praksis vurderes til bestått/ikke bestått i henhold til kriterier som framgår av et eget praksisreglement. Det er skriftlige arbeider knyttet til begge praksisperiodene som vurderes til godkjent/ikke godkjent. For at praksis skal kunne vurderes til bestått, må læringsutbytte være oppnådd, krav til tilstedeværelse i praksis oppfylt og skriftlige arbeider være godkjent.