

Yrkesfaglærer

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

Yrkesfagleg praksis 1. studieår (1/2)	PRA1016 0 sp
Profesjonsfag praksis 1. studieår (1/2)	PRA1015 0 sp

Veivalg

Yrkesfaglærer i elektro og datateknologi	BAYRK-H24-ELEK 0 sp
Yrkesfaglærer i helse- og oppvekstfag	BAYRK-H24-HELSE 0 sp
Yrkesfaglærer i informasjonsteknologi og medieproduksjon	BAYRK-H24-INFOTEK 0 sp
Yrkesfaglærer i salg, service og reiseliv	BAYRK-H24-SERVICE 0 sp
Yrkesfaglærer i teknologi- og industrifag	BAYRK-H24-TIP 0 sp
Yrkesfaglærer i restaurant og matfag	BAYRK-H24-REST 0 sp
Yrkesfaglærer i naturbruk	BAYRK-H24-NAT 0 sp
Yrkesfaglærer i bygg- og anleggsteknikk	BAYRK-H24-BYGG 0 sp

Vår 2025 (2. semester)

Yrkesfagleg praksis 1. studieår (2/2)	PRA1016 0 sp
Profesjonsfag praksis 1. studieår (2/2)	PRA1015 0 sp

Veivalg

Yrkesfaglærer i elektro og datateknologi	BAYRK-H24-ELEK 0 sp
--	------------------------

Yrkesfaglærer i helse- og oppvekstfag	BAYRK-H24-HELSE 0 sp
Yrkesfaglærer i informasjonsteknologi og medieproduksjon	BAYRK-H24-INFOTEK 0 sp
Yrkesfaglærer i salg, service og reiseliv	BAYRK-H24-SERVICE 0 sp
Yrkesfaglærer i teknologi- og industrifag	BAYRK-H24-TIP 0 sp
Yrkesfaglærer i restaurant og matfag	BAYRK-H24-REST 0 sp
Yrkesfaglærer i naturbruk	BAYRK-H24-NAT 0 sp
Yrkesfaglærer i bygg- og anleggsteknikk	BAYRK-H24-BYGG 0 sp

Høst 2025 (3. semester)

<u>Profesjonsfag praksis 2. studieår, 2 uker i ungdomskolen (1/2)</u>	PRA2011 0 sp
<u>Yrkesfaglig praksis 2. studieår (1/2)</u>	PRA2009 0 sp
<u>Profesjonsfag praksis 2. studieår (1/2)</u>	PRA2008 0 sp

Veivalg

Yrkesfaglærer i elektro og datateknologi	BAYRK-H24-ELEK 0 sp
Yrkesfaglærer i helse- og oppvekstfag	BAYRK-H24-HELSE 0 sp
Yrkesfaglærer i informasjonsteknologi og medieproduksjon	BAYRK-H24-INFOTEK 0 sp
Yrkesfaglærer i salg, service og reiseliv	BAYRK-H24-SERVICE 0 sp
Yrkesfaglærer i teknologi- og industrifag	BAYRK-H24-TIP 0 sp
Yrkesfaglærer i restaurant og matfag	BAYRK-H24-REST 0 sp
Yrkesfaglærer i naturbruk	BAYRK-H24-NAT 0 sp

Yrkesfaglærer i bygg- og anleggsteknikk

BAYRK-H24-BYGG

0 sp

Vår 2026 (4. semester)

Profesjonsfag praksis 2. studieår, 2 uker i ungdomskolen (2/2)

PRA2011

0 sp

Yrkesfaglig praksis 2. studieår (2/2)

PRA2009

0 sp

Profesjonsfag praksis 2. studieår (2/2)

PRA2008

0 sp

Veivalg

Yrkesfaglærer i elektro og datateknologi

BAYRK-H24-ELEK

0 sp

Yrkesfaglærer i helse- og oppvekstfag

BAYRK-H24-HELSE

0 sp

Yrkesfaglærer i informasjonsteknologi og medieproduksjon

BAYRK-H24-INFOTEK

0 sp

Yrkesfaglærer i salg, service og reiseliv

BAYRK-H24-SERVICE

0 sp

Yrkesfaglærer i teknologi- og industrifag

BAYRK-H24-TIP

0 sp

Yrkesfaglærer i restaurant og matfag

BAYRK-H24-REST

0 sp

Yrkesfaglærer i naturbruk

BAYRK-H24-NAT

0 sp

Yrkesfaglærer i bygg- og anleggsteknikk

BAYRK-H24-BYGG

0 sp

Høst 2026 (5. semester)

Yrkesfaglig praksis 3. studieår (1/2)

PRA2010

0 sp

Veivalg

Yrkesfaglærer i elektro og datateknologi

BAYRK-H24-ELEK

0 sp

Yrkesfaglærer i helse- og oppvekstfag

BAYRK-H24-HELSE

0 sp

Yrkesfaglærer i informasjonsteknologi og medieproduksjon	BAYRK-H24-INFOTEK 0 sp
Yrkesfaglærer i salg, service og reiseliv	BAYRK-H24-SERVICE 0 sp
Yrkesfaglærer i teknologi- og industrifag	BAYRK-H24-TIP 0 sp
Yrkesfaglærer i restaurant og matfag	BAYRK-H24-REST 0 sp
Yrkesfaglærer i naturbruk	BAYRK-H24-NAT 0 sp
Yrkesfaglærer i bygg- og anleggsteknikk	BAYRK-H24-BYGG 0 sp

Vår 2027 (6. semester)

Yrkesfaglig praksis 3. studieår (2/2)

PRA2010

0 sp

Veivalg	
Yrkesfaglærer i elektro og datateknologi	BAYRK-H24-ELEK 0 sp
Yrkesfaglærer i helse- og oppvekstfag	BAYRK-H24-HELSE 0 sp
Yrkesfaglærer i informasjonsteknologi og medieproduksjon	BAYRK-H24-INFOTEK 0 sp
Yrkesfaglærer i salg, service og reiseliv	BAYRK-H24-SERVICE 0 sp
Yrkesfaglærer i teknologi- og industrifag	BAYRK-H24-TIP 0 sp
Yrkesfaglærer i restaurant og matfag	BAYRK-H24-REST 0 sp
Yrkesfaglærer i naturbruk	BAYRK-H24-NAT 0 sp
Yrkesfaglærer i bygg- og anleggsteknikk	BAYRK-H24-BYGG 0 sp

Beskrivelse av studiet

Bachelorutdanningen for yrkesfaglærer (YFL) er et nett- og samlingsbasert fulltidsstudium over tre år. Studiet har to ukessamlinger pr semester, i tillegg til webinarer og veiledning på nett.

Utdanningen skal være profesjonsrettet, relevant og praksisnær slik at studentene opparbeider et godt grunnlag for å utøve lærerrollen. Undervisningen gir studentene mulighet til å ta i bruk forskningsbasert kunnskap i sin profesjonsutvikling og opparbeide seg en kritisk og reflektert holdning til egen praksis. Yrkesfaglærerutdanningen går over 6 semester og omfatter 70 dager praksis i skole og 60 dager praksis i bedrift.

I studiet brukes varierte arbeidsmåter, som entreprenørskap, erfaringslæring, ekskursjoner nettførelsesninger, gruppearbeider i læringsgrupper, selvstudier, prosjekt- og temaarbeid, loggskrivning og veiledning underveis, samt vurdering og tilbakemelding etter gjennomførte oppgaver.

Studiearbeidet knyttes til undervisningssituasjoner som er reelle for en lærer. Refleksjon over egen praksis krever at deltakerne får erfaring med nye sider av nettlærer- og studentrollen. De får tilgang til begreper og forståelsesmåter som har verdi for nettpedagogisk praksis.

Læringsutbytte

KUNNSKAP

Kandidaten:

har kunnskap om gjeldende lovverk og styringsdokumenter som er relevante for profesjons- og yrkesutøvelsen
har bred kunnskap om yrkesfag, pedagogikk og yrkesdidaktikk, arbeidsmetoder/verktøy og prosesser som er relevante for profesjons- og yrkesutøvelsen
kan vurdere behov for helse-, miljø- og sikkerhetstiltak innen aktuelle yrkesområder
kan se yrkesopplæringen og yrkesutøvelsen i et historisk og kulturelt perspektiv
har kunnskap om skolens mandat, opplæringens verdigrunnlag, og det helhetlige opplæringsløpet fra ungdomstrinnet til endt fag- eller yrkesopplæring (8 -13 trinn)
har bred kunnskap om ungdomskultur og ungdoms sosialisering, utvikling og læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster, herunder også samisk barne- og ungdomskultur
har kunnskap om ungdom i vanskelige situasjoner og om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv
kjenner til nasjonalt og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid med relevans for lærerprofesjonen innenfor det yrkespedagogiske og det yrkesfaglige området, og kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet, jmfør Forskrift om rammeplan for yrkesfaglærerutdanning for trinn 8-13

FERDIGHETER

Kandidaten:

kan anvende sine yrkesfaglige, pedagogiske, yrkesdidaktiske og teknologiske kunnskaper
kan planlegge, begrunne, gjennomføre, lede, vurdere og dokumentere relevant fag- og yrkesopplæring tilpasset elevenes/lærlingenes behov
kan identifisere og arbeide systematisk med grunnleggende ferdigheter, herunder yrkesdidaktisk bruk av digitale verktøy
kan vurdere og dokumentere elevs læring og utvikling, gi læringsfokuserende tilbakemeldinger og bidra til at elevene/lærlingene kan reflektere over egen læring
kan orientere seg i faglitteratur og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teorier knyttet til ungdomstrinnet og fag- og yrkesopplæring (8-13.trinn)
behersker relevante arbeidsprosesser, verktøy, teknikker og uttrykksformer, og kan reflektere over egen yrkesutøvelse og justere denne under veiledning
kan bruke og henvise til relevante forskningsresultater for å treffe begrunnede valg og gjennomføre systematisk yrkesfaglig og pedagogisk utviklingsarbeid

GENERELL KOMPETANSE

Kandidaten:

har innsikt i relevante faglige og yrkesetiske problemstillinger og kan formidle sentralt fagstoff skriftlig, muntlig og gjennom andre dokumentasjonsformer

kan via faglig innsikt, engasjement og formidlingsevne motivere for eleveners og lærlingers læring, yrkesstolthet og yrkesidentitet
kan analysere egne behov for kompetanseheving og ha endrings- og utviklingskompetanse for å møte framtidens behov i skole, arbeids- og samfunnsliv
kan legge til rette for entreprenørskap, nytenkning og innovasjon, og for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv involveres i opplæringen
har innsikt i fellestrekk og ulikheter mellom de ulike yrkene innenfor eget utdanningsprogram og kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innen fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
kan bygge gode relasjoner til elever og lærlinger og skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø
kan bygge gode relasjoner til og samarbeide med foresatte og andre aktuelle samarbeidspartnere

Opptakskrav

Nord universitet tilbyr yrkesfaglærerutdanning innen følgende yrkesfaglige studieprogram:

Bygg og anleggsteknikk
Elektro og datateknologi
Helse og oppvekstfag
Informasjonsteknologi og medieproduksjon
Naturbruk
Restaurant og matfag
Salg, service og reiseliv
Teknologi- og Industrifag

Opptakskrav

Fag-/svennebrev eller annen fullført og bestått treårig yrkesopplæring på videregående nivå innen det aktuelle yrkesområdet og minimum to års relevant yrkespraksis etter avsluttet fagutdanning

og

generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse

Her finner du mer informasjon om realkompetanse:

<https://www.nord.no/no/studier/opptak/realkompetanse>

Rangering av søkere som søker på bakgrunn av realkompetanse

1. Søkere med dokumentert tilsetning på vilkår i videregående skole i henhold til bestemmelser i lov om grunnskolen og den videregående opplæringa.
2. Antall måneder relevant yrkespraksis ut over opptakskravet.
Yrkesmuligheter

Yrkesfaglærer i videregående skole

Lærer i ungdomsskolen

Konsulent eller leder ved opplæringskontor

Videre utdanning

Master i tilpasset opplæring m/ fordypning yrkesdidaktikk
Master i praktisk kunnskap
PhD

Samlinger

Det vil bli gjennomført digitalt oppstartseminar for nytt studieår til følgende tider;

1. studieår (kull 24): tirsdag 20. august kl 12-15
2. studieår (kull 23): tirsdag 27. august, kl 12-15
3. studieår (kull 22): torsdag 22. august, kl 12-15

Samlinger studieåret 24/25

1. studieår (kull 24): Samling uke 35, 42, 2 og 11 ved campus Bodø.
2. studieår (kull 23): Samling uke 37, 44, 4 og 13 ved campus Bodø.
3. studieår (kull 22): Samling uke 36, 42, 3, 12 ved campus Bodø.

Tidspunkt for arbeid i obligatoriske webinarer, gruppearbeid og veiledning:

1. studieår (kull 24): Tirsdager kl 12-15
2. studieår (kull 23): Tirsdager kl 12-15
3. Studieår (kull 22): Torsdager kl 12-15

Utenlandsopphold

Studentene på yrkesfaglærerutdanningen kan benytte femte semester til utveksling, minimum varighet på opphold er tre måneder. De obligatoriske oppgavene i studiet må gjennomføres eller erstattes med tilsvarende oppgaver, veiledning kan foregå via Internett og i læringsgrupper. Studenter som tar deler av sitt studieprogram ved samarbeidsinstitusjoner i utlandet må få dette forhåndsgodkjent og tatt inn i en individuell utdanningsplan.

Kostnader

Studenten må betale semesteravgift, pensumlitteratur og tilfredsstillende datautstyr for å delta på nettundervisningen. Videre må det påregnes kostnader ved reiser til samlinger og praksis.

Eksamen og vurderingsformer

Arbeidskrav og oppmøte i emner vurderes med godkjent/ikke godkjent. Eksamen vurderes med gradert karakter A-F.

Praksis vurderes med bestått/ikke bestått.

Avsluttende eksamen

Bacheloroppgaven som ligger i siste semester er avsluttende eksamen. Forøvrig er det eksamen i de enkelte fagemnene. Eksamensform varierer fra emne til emne og det vises til emneplanene for nærmere informasjon.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitets sikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til [gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer](#)

Skikkethet

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer.

Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Forvaltningslovens regler om saksbehandling kommer til anvendelse ved særskilt skikkethetsvurdering.

Les mer om [skikkethetsvurdering ved Nord universitet](#).

For ytterligere informasjon se [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#).

Praksis

Profesjonspraksis (praksis i skole):

Studiet har 70 dager skolepraksis. I praksis er det krav til 100% deltakelse og alt fravær må tas igjen.

Studieåret 2024/2025:

Første studieår (kull 2024):

uke 47 og 48 i videregående skole

uke 4-7 i videregående skole

Andre studieår: (kull 2023):

Uke 45 og 46 i ungdomsskole

Uke 8-12 i videregående skole (vinterferie i løpet av perioden)

Tredje studieår (kull 2022):

10 dager praksis i skole gjennomføres etter avtale med faglærer i forbindelse med bacheloroppgaven.

Studenter kan ha maks 50% praksis ved egen arbeidsplass (30 av 60 dager). Studenten må ta fri fra eget arbeid for å ha praksis, og praksis kan ikke foregå i egne klasser.

Yrkespraksis (praksis i bedrift):

Studiet har til sammen 60 dager yrkesfaglig praksis, som gjennomføres med 10 dager pr semester.

Yrkespraksisen gir studenten mulighet til å utvikle både dybde- og breddekompetanse, og skal relateres til tema i terminens spesialiseringsemner. Praksis organiseres i samarbeid med faglærer/veileder ved NORD universitet.