

Master i tilpasset opplæring, med fordypning spesialpedagogikk, yrkesdidaktikk eller profesjonsfaglig digital kompetanse

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

Veivalg	
Spesialpedagogikk - Bodø og Levanger	MASPT-H24-SPE 0 sp
Yrkesdidaktikk - Bodø	MASPT-H24-YDID-BOD 0 sp

Vår 2025 (2. semester)

Veivalg	
Spesialpedagogikk - Bodø og Levanger	MASPT-H24-SPE 0 sp
Yrkesdidaktikk - Bodø	MASPT-H24-YDID-BOD 0 sp

Høst 2025 (3. semester)

Veivalg	
Spesialpedagogikk - Bodø og Levanger	MASPT-H24-SPE 0 sp
Yrkesdidaktikk - Bodø	MASPT-H24-YDID-BOD 0 sp

Beskrivelse av studiet

Pedagogisk virksomhet representerer mange profesjonelle utfordringer både på barnehagelærer-/lærer-, mellomleder- og ledernivå. Master i tilpasset opplæring er et kompetansehevingstilbud rettet mot disse profesjonsgruppene. Tilpasset opplæring er et gjennomgående prinsipp i hele grunnopplæringen (grunnskole og videregående opplæring). Prinsippet innebærer at alle lærere er forpliktet til å tilpasse opplæringen til enkeltelever og til grupper av elever. Samtidig foreligger det få føringer for *hvordan* undervisningen skal tilpasses.

Studiet har fokus på sentrale elementer i prinsippet om *tilpasset opplæring*, slik det er nedfelt i Læreplanverket for Kunnskapsløftet (LK-20), inkludert ny Overordnet del av læreplanen (Regjeringen, 2017). Prinsippet er også nedfelt i Opplæringslova §1-3, der det fremgår at: «Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven, lærlingen og lære kandidaten» (Opplæringslova, 1998).

Masterstudiet gir innsikt i hva tilegnelse av ny forståelse i de ulike fordypningsområdene innebærer, og hvordan forståelse og innsikt kan utvikles kollektivt på ulike kunnskapsfelt i barnehager og skoler. Masterstudiet har som målsetning å utvikle profesjonsbevissthet og en forskende tilnærming til læreryrket gjennom å utvikle en vitenskapelig arbeids- og tenkemåte hos studentene. Master i tilpasset opplæring samsvarer med universitetets strategi, blant annet ved at universitetet skal være en kunnskapsleverandør for samfunnslivet, både regionalt og nasjonalt. Barnehage og skole er områder der det etterspørres mer kompetanse, og ikke minst oppdatert kompetanse, siden lærerprofesjonen er i stadig utvikling.

Studiet har masterfordypninger med relevans for arbeid med tilpasset opplæring og skal bidra til at institusjonene fyller kompetansekravene for lærere i barnehage- og grunnskoleopplæring. Studenter kan søke om å få innpasset valgbare studieemner eller fag vedkommende har fra andre universiteter eller høyskoler, dersom disse er på masternivå.

Læringsutbytte

Kunnskaper - Kandidaten har:

Avansert kunnskap om tilpasset opplæring i barnehage og skole, på individ- og systemnivå.

Spesialisert innsikt i et avgrenset fagområde knyttet til forbedring av læringsmiljø og læringsutbytte i barnehage- og skole.

Inngående kunnskap om fagområdets vitenskapelige forankring nasjonalt og internasjonalt, samt evne til å analysere faglige problemstillinger i skolen med utgangspunkt i dette.

Kunne anvende kunnskap gjennom å reise relevante problemstillinger, undersøke og drøfte disse kritisk og utvikle sin egen faglige praksis

Spesialisert kunnskap om fagområder innenfor tilpasset opplæring som kan bidra til innovasjon og utvikling av egen og skolens/barnehagens praksis.

Ferdigheter - Kandidaten kan:

Planlegge, gjennomføre og reflektere over undervisning basert på forskning, erfaringsbasert kunnskap og eget forsknings- og utviklingsarbeid.

Bruke relevante metoder, undersøke og drøfte disse kritisk gjennom eget forskningsarbeid på en selvstendig måte
Kritisk analysere teori og forskning fra ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer.

Gjennomføre et selvstendig, avgrenset forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer.

Generell kompetanse - Kandidaten kan:

Analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger.

Anvende kunnskaper og ferdigheter i studiet på nye områder som angår fagområdet tilpasset opplæring i barnehage, skole og andre deler av utdanningssektoren

Formidle eget forskningsarbeid i tråd med vitenskapelige uttrykksformer.

Kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet tilpasset opplæring, både med spesialister i utdanningssektoren og til allmennheten.

Bidra til nytenking og innovasjonsprosesser i utvikling av barnehager og skoler.

Opptakskrav

Opptak til master i tilpasset opplæring:

Ved søknad om opptak til masterprogrammet søker man seg direkte inn på en av fordypningene (mastermodul). Opptakskravene varierer per fordypning (mastermodul). Herunder følger en beskrivelse av disse:

Master i tilpasset opplæring med fordypning i yrkesdidaktikk: Fullført yrkesfaglærerutdanning inklusiv 60 studiepoeng PPU med karakter C eller høyere.

Master i tilpasset opplæring med fordypning i profesjonsfaglig digital kompetanse: Fullført lærerutdanning som: Allmennlærer, grunnskolelærer, førskolelærer, barnehagelærer, faglærerutdanninger og praktisk pedagogisk utdanning (PPU). - Ikke opptak på denne fordypningen høsten 2024.

For grunnskolelærere, med 60 studiepoeng i Pedagogikk og elevkunnskap, gjelder karakter C eller høyere i Pedagogikk og elevkunnskap opptaksgrunnlaget. For resterende gjelder gjennomsnittskarakter fra hele lærerutdanningen opptaksgrunnlaget. Gjennomsnittskarakteren i opptaksgrunnlaget må være C eller bedre.

Master i tilpasset opplæring med fordypning i spesialpedagogikk: Fullført lærerutdanning som: Allmennlærer, grunnskolelærer, barnehagelærer, førskolelærer, faglærerutdanninger og praktisk pedagogisk utdanning (PPU).

For grunnskolelærere, med 60 studiepoeng i Pedagogikk og elevkunnskap, gjelder karakter C eller høyere i Pedagogikk og elevkunnskap opptaksgrunnlaget. For resterende gjelder gjennomsnittskarakter fra hele lærerutdanningen opptaksgrunnlaget. Gjennomsnittskarakteren i opptaksgrunnlaget må være C eller bedre.

Andre utdanninger som kan kvalifisere for fordypningen spesialpedagogikk er:

Bachelor i spesialpedagogikk

Bachelor i pedagogikk

Bachelor i psykologi

Bachelor i vernepleie

Annen relevant 3-årig pedagogisk utdanning med minimum 30 studiepoeng spesialpedagogikk

For disse utdanningene gjelder gjennomsnittskarakter fra hele utdanningen som opptaksgrunnlag. Gjennomsnittskarakteren i opptaksgrunnlaget må være C eller bedre.

Rangering:

Rangering på bakgrunn av vektet karaktersnitt av opptaksgrunnlaget. Emner med «Bestått» eller «Godkjent» inkluderes ikke i beregning av gjennomsnittskarakter.

Opptak som enkeltemnestudent:

Opptakskravene til enkeltemner er de samme som beskrevet for opptak til master i tilpasset opplæring.

Søknad om opptak til enkeltemner gjøres via *Søknadsweb*. I *Søknadsweb* velger du at du vil søke på «Enkeltemner med spesielle opptakskrav».

Skriver inn i merknadsfeltet hvilket emne du ønsker å søke opptak til, og hvilken campus du ønsker å følge emnet på. (Emnekoder og navn finner du på studieplansiden - se det gule feltet øverst på nettsiden).

Lenke til *Søknadsweb*, samt mer informasjon om prosessen, og kontaklinformasjon til opptakskontoret, finner du [her](#).

Frist for å søke på emner som går om høsten er 1.juli

Frist for å søke på emner som går på våren er 15.november

Progresjonskrav

Progresjonskrav er regulert i forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet. Se emneplanene for hvert enkelt emne for presisering av hva som gjelder.

Yrkesmuligheter

Skole og barnehage skal fokusere på metodeforståelse, problemløsning, kreativitet, selvrefleksjon, verdivalg osv.,

noe som vil kreve en utvidet forståelse av egen rolle, både som pedagog og leder/mellomleder. Master i tilpasset opplæring er derfor en svært relevant utdanning som kan gi kandidatene et overordnet ansvar i arbeidet med å gjøre en god skole eller god barnehage enda bedre.

Master i tilpasset opplæring innebærer både en vitenskapelig og praktisk forståelse av hvordan man kan tilrettelegge for god læring på alle nivå i barnehage og skole.

Videre utdanning

Videre utdanning utover en mastergrad vil normalt være doktorgrad (ph.d). Studenter som har avlagt mastergrad i Tilpasset opplæring med karakter B eller bedre er kvalifisert til opptak på ph.d i profesjonsvitenskap ved Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag. Andre doktorgradsprogram (ph.d) innenfor pedagogiske emner vil også være en mulig videreutdanning for kandidatene.

Samlinger

Samlinger i fordypning spesialpedagogikk (Bodø og Levanger):

Høst 2024:

SPD5025 Inkludering og spesialpedagogikk

Samlingene gjennomføres fysisk i følgende uker:

Uke 36: Hele mandag og tirsdag og halve onsdag (til 11.15).

Uke 39: Hele mandag og tirsdag og halve onsdag (til 11.15).

Uke 43: Hele mandag og tirsdag og halve onsdag (til 11.15).

Eksamen er planlagt gjennomført i uke 46.

SPD5026 Språk-, lese- og matematikkvansker

Samlingene gjennomføres fysisk i følgende uker:

Uke 36: Halve onsdag (fra 12.00) og hele torsdag og fredag.

Uke 39: Halve onsdag (fra 12.00) og hele torsdag og fredag.

Uke 43: Halve onsdag (fra 12.00) og hele torsdag og fredag.

Eksamen er planlagt gjennomført i uke 48.

Du følger samlingen ved studiestedet du har fått opptak.

Med forbehold om endring, da romplan ikke bekreftes før i juni.

Samlinger i fordypning yrkesdidaktikk (Bodø):

Høst 2024:

DID5003 Yrkesdidaktikk 1

Uke 36: Nettsamling, mandag 2/9 og tirsdag 3/9 kl. 0900-1500.

Uke 38: Nettsamling, mandag 16/9 og tirsdag 17/9 kl. 0900-1500.

Uke 42: Fysisk samling i Bodø, mandag 14/10 kl. 0900 til torsdag 17/10 kl. 1500.

Uke 46: Nettsamling, mandag 11/11 kl. 0900-1500.

PED5005 PFDK og forskning i praksis:

Uke 37: Nettseminar, torsdag 12/9 kl. 14-16.

Uke 39: Nettseminar, onsdag 25/9 kl. 14-16.

Uke 43: Nettseminar, torsdag 24/10 kl.14-16.

Uke 45: Nettseminar, onsdag 6/11 kl. 14-16.

Uke 48: Nettsamling, onsdag - torsdag 27-28/11.

Uke 49: Hjemmeeksamen er planlagt gjennomført onsdag - fredag, 4-6/12

Med forbehold om endring, da romplan ikke bekreftes før i juni.

Kull 2023 (2. studieår), Bodø og Levanger:

Samlinger knyttet til emnene VIT5020 Forskning og aktuell debatt, VIT5022 Vitenskapsteori og forskningsmetode - Modul 2, og SPD5021 Masteroppgave:

Uke 35: Fysisk samling. Hele mandag og tirsdag og halve onsdag (til 11.30).

Uke 38: Nettseminar. Hele mandag og tirsdag og halve onsdag (til 11.30).

Uke 48: Fysisk samling. Hele mandag og tirsdag og halve onsdag (til 11.30).

Du følger samlingen ved studiestedet du har fått opptak.

Med forbehold om endring, da romplan ikke bekreftes før i juni.

Samlinger i enkeltemner (Nesna):

Er det tilstrekkelig med enkeltemnesøknader fra området rundt Nesna til emnene SPD5026 Språk-, lese- og matematikkvansker (høst) og SPD5023 Funksjonsvariasjon (vår) vil det settes opp samling på Nesna. Tidspunkt vil være de samme som beskrevet for Bodø og Levanger.

Generelt:

Studiedagene starter normalt 08.15 og varer til 16.00, om ikke annet er spesifisert. Endelig tidspunkt publiseres i [TimeEdit](#) og i semesterplan i Canvas, ved studiestart.

Det vil ikke være mulig å følge samlinger som er satt opp som fysiske samlinger digitalt.

Vi gjør oppmerksom på at de eksamener som ikke går digitalt, også krever oppmøte på campus. Endelig dato for eksamen publiseres i studentweb. Beskrivelse av eksamen finner du i emneplanen om du går til «se studieplan», og velger din fordypning under veivalg.

Samlinger for våren 2025:

Med forbehold om endringer i alle emner. Emneansvarlig vil bekrefte endelige tidspunkt i Canvas i løpet av høstsemesteret:

Samlinger i emnet VIT5021 Vitenskapsteori og forskningsmetode - intro (Bodø og Levanger):

Alle fordypninger følger dette emnet våren 2025.

Uke 3: Digital samling, halve onsdag (fra 12:15) og hele torsdag og fredag.

Uke 8: Fysisk samling, halve onsdag (fra 12:15) og hele torsdag og fredag.

Uke 14: Digital samling, halve onsdag (fra 12:15) og hele torsdag og fredag.

Uke 19: Fysisk samling, halve onsdag (fra 12:15) og hele torsdag og fredag.

Samlinger i fordypning spesialpedagogikk (Bodø og Levanger):

SPD5023 Funksjonsvariasjon:

Uke 3: Digital samling, hele mandag og tirsdag og halve onsdag (til 12:15).

Uke 8: Fysisk samling, hele mandag og tirsdag og halve onsdag (til 12:15).

Uke 14: Digital samling, hele mandag og tirsdag og halve onsdag (til 12:15).

Uke 19: Det planlegges for at eksamen gjennomføres tirsdag i denne uken.

Samlinger i fordypning yrkesdidaktikk (Bodø):

DID5004 Yrkesdidaktikk 2:

Webinar går på mandager i de ukene det er satt opp.

Uke 5: Webinar, hele dagen.

Uke 8: Fysisk samling, hele mandag og tirsdag og halve onsdag (til 11:30).

Uke 12: Webinar, hele dagen.

Uke 17: Webinar, hele dagen.

Uke 19: Fysisk samling, hele mandag og tirsdag og halve onsdag (til 11:30).

Utenlandsopphold

Det tilrettelegges for at deler av studiet kan gjennomføres ved utenlandsopphold, høsten 2.studieår.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin med kamera og headsett for deltakelse i nettbasert undervisning. Studentene må ha internettlinje med kapasitet til nettundervisning.

Eksamen og vurderingsformer

Vurdering og karakterfastsetting på skriftlige oppgaver, som metodologi- og masteroppgaven, skjer ut fra bokstavkarakterer A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Vurdering av gjennomførte arbeidskrav gis som bestått/ikke bestått eller godkjent/ikke godkjent. Vi viser til gjeldende lover, forskrifter og retningslinjer

Avsluttende eksamen

Masteroppgave.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer.

Praksis

Det inngår ikke praksis i studiet.