

Rådgivning og danning (Rådgivning 1)

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

[Rådgivning og danning](#)

RÅD6001

30 sp

Beskrivelse av studiet

"Rådgivning og danning" er et sosialpedagogisk forankret studieprogram, på masternivå, som gir kompetanse for rådgivnings-/veiledningsarbeid på ulike yrkesområder. Lærere og skolerådgivere er ei særlig sentral målgruppe.

Studiet gir inngående kunnskap om hvordan samfunnsmessige forhold påvirker sosialisering- og danningsprosesser og dermed rådgivningsarbeidet i dagens senmoderne samfunn. Det legges vekt på at studentene utvikler evne til selvstendig, kritisk analyse av sosiale situasjoner og god innsikt i hvordan de gjennom rådgivningsarbeid kan tilrettelegge for barn/unge/voksnes læring og danning. Studiet bidrar til personlig utvikling og relasjonskompetanse gjennom praktisk trening i kommunikasjon, ulike veiledningsmåter og etiske vurderinger. Studentenes egne erfaringer utgjør et viktig grunnlag for utvikling av deres rådgivningspraksis. Studenter som er i relevant jobb, kan bruke denne som utprøvningsarena. Undervisningen foregår i digitale klasserom (via pc), med unntak av ei obligatorisk opstartssamling ved universitetet.

Studiene «Rådgivning og danning» og «Rådgivning og innovasjon» utgjør en 60 stp rådgivningsutdanning som bygger på veiledende nasjonale kompetansekriterier for sosialpedagogiske rådgivere og karriererådgivere i skolen. Studenter som ønsker begge studiene, anbefales enten å ta dem samtidig/som en årsenhet eller å starte med «Rådgivning og danning».

Læringsutbytte

Kunnskaper

Ved gjennomført studium skal kandidaten:

- ha avansert kunnskap om sosialiseringsbetingelser i dagens mangfoldige og multikulturelle kunnskapssamfunn, og særskilt innsikt i trekk ved barne- og ungdomskulturen
- ha god innsikt i sentral danningstematikk og dens relevans for rådgivningspraksis
- ha utførlig kjennskap til sentrale tradisjoner, perspektiver og metoder i rådgivning
- ha inngående kunnskap om kommunikasjon, konflikt og profesjonsetiske perspektiver i rådgivning
- ha innsikt i spesielle utfordringer knyttet til rådgivning i et demokrati- og mangfoldsperspektiv
- ha god kjennskap til nyere forskning om sosialisering og om rådgivningsmetodikk

Ferdigheter

Ved gjennomført studium skal kandidaten:

- med utgangspunkt i forskningsbasert kunnskap kunne reflektere kritisk og selvstendig over rådgivningens rolle i det seinmoderne samfunnet
- kunne redegjøre for sammenhenger mellom endringer i oppvekstmiljø og arbeidsliv og utviklingen av identitet og tilhørighet

kunne reflektere faglig selvstendig over sosial ulikhet og utdanningsvalg med utgangspunkt i kultur, klasse og kjønn
kunne anvende relevante metodiske verktøy i bestemte rådgivningssituasjoner
kunne bidra til å utvikle barn, unge og voksnes evne til livsmestring og medvirkning
kunne på en selvstendig måte planlegge, gjennomføre og evaluere individuelle veiledningsforløp ved hjelp av fagkunnskap

Generell kompetanse

Ved gjennomført studium skal kandidaten:

kunne reflektere kritisk og selvstendig over betydningen av egen bakgrunn, personlighet og personlig kompetanse i rådgiverrollen, og over utviklingen av egen relasjonskompetanse i møte med mennesker fra ulike kulturer og sosiale kontekster
kunne analysere hvordan ulike sosiale kontekster og kategorier påvirker elever og andre gruppers selvoppfatning, inkludering og livsmestring
på en grundig måte kunne drøfte dilemmaer knyttet til rådgivning som en praksis i spenningsfeltet mellom tilpasning og danning
kunne utøve selvstendig faglig skjønn i drøfting av etiske dilemmaer i rådgivning
kunne analysere rådgivningsrelasjoner/-samtaler ut fra en faglig forståelse av maktforhold og asymmetri

Opptakskrav

Kategorier

Lærerutdanning*. (30 ekstrapoeng).

Bachelorgrad innen pedagogiske fag eller bachelorgrad med fordypning innen pedagogiske fag. Gjennomført tre første år av allmennlærer-/grunnskolelærerutdanning. (20 ekstrapoeng).

Bachelorgrad i vernepleie, sosialt arbeid, barnevern, ergoterapi eller sykepleie. (10 ekstrapoeng).

Bachelorgrad i psykologi, sosiologi eller sosialantropologi, eller bachelorgrad med fordypning i et av disse fagene.

Søkere som har masteremnet 'Rådgivning og innovasjon' fra Nord universitet prioriteres foran øvrige søkere ved opptak. Innenfor begge gruppene rangeres søkere ut fra vektet gjennomsnitt av opptaksgrunnlaget, og får ekstrapoeng som anført.

Søkere med bachelorgrad som likner de nevnte kategoriene, kan gis opptak og rangeres etter særskilt vurdering.

Rangering ut fra vektet gjennomsnitt av opptaksgrunnlaget. Det gis ekstrapoeng som anført.

*Allmennlærer, grunnskolelærer, førskolelærer, barnehagelærer, faglærerutdanninger, bachelorgrad pluss PPU eller utdanninger som gir tilsvarende kompetanse.

Yrkesmuligheter

Studiet gir kompetanse for skolerådgivning. Det gir også relevant kompetanse for annet rådgivnings-/veiledningsarbeid i offentlig og privat sektor.

Gjennomført «Rådgivning og danning» 30 stp og «Rådgivning og innovasjon» 30 stp kan ifølge anbefalte nasjonale kompetansekrav kvalifisere for rådgivning i skolen, gitt at en har min. bachelorgrad og kjennskap til skolen.

Videre utdanning

Studiet kan tas som frittstående videreutdanningskurs eller søkes innpasset i masterløp.

Samlinger

Studiet går over to semestre og har til sammen 8 studiesamlinger. Den første samlingen varer i 3 dager og avvikles ved Nord universitet Bodø. De øvrige samlingene varer i 2 dager og avvikles via pc/videoklasserom på nett. Det er krav om 80 % deltakelse på oppstartssamlingen og på studiet som helhet.

Samlinger studieåret 24/25 (med forbehold om endringer)

Samling campus Bodø

uke 36: 02.09 – 04.09. 2024

Man – ons (fra man 08.15 og ferdig onsdag 11.30)

Digitale samlinger kl.09:00 - 14:00:

Uke 40: 30.09-01.10

Uke 44: 28.10 – 29.10

Uke 48: 25.11 – 26.11

Uke 2: 06-01-07.01

Uke 6: 03.02 – 04.02

Uke 11: 10.03 – 11.03

Uke 17: 22.04 (eksamensforberedelse)

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar pc med webkamera og headset av god kvalitet. For de nettbaserte samlingene kreves at studentene deltar fra et stille lokale med god/stabil internettforbindelse.

Lærere og skolerådgivere kan søke [Utdanningsdirektoratet](#) om vikar-/stipendordning for å ta studiet. Søknadsfrist er 1. mars. Du velger "Annet studietilbud" i søkeportalen. (I tillegg søker du opptak hos Nord universitet).

Eksamen og vurderingsformer

Studiet har følgende undervisnings- og eksamensaktiviteter:

Obligatorisk deltakelse

Arbeidskrav

Hjemmeeksamen.

For detaljer se emnebeskrivelsen.

Avsluttende eksamen

Hjemmeeksamen. For detaljer se emnebeskrivelsen.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til [gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer](#).