

Spesialpedagogikk - ulike lære- og funksjonsvansker

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

[Spesialpedagogikk - ulike lære- og funksjonsvansker \(1/2\)](#)

PED200
0 sp

Vår 2025 (2. semester)

[Spesialpedagogikk - ulike lære- og funksjonsvansker \(2/2\)](#)

PED200
30 sp

Beskrivelse av studiet

Studiet skal gi en bred teoretisk og praktisk oversikt over det spesialpedagogiske arbeidsfeltet. De ulike emnene i studiet er rettet mot barnehage og skole, og omfatter språk- og kommunikasjonsvansker, lese- og skrivevansker (inkl. perspektiver på barnehage, overgangen fra barnehage til skolestart og etter skolestart), matematikkvansker (inkl. perspektiver på barnehage, overgangen fra barnehage til skolestart og etter skolestart), sosiale- og emosjonelle vansker, kognitive- og nevrologisk relaterte lærevansker, sanserelaterte lærevansker, minoritetsrelaterte lærevansker, veiledning og rådgivning og spesialpedagogiske tilnærmingmåter.

Læringsutbytte

KUNNSKAPER

Kandidaten

har kunnskap om spesialpedagogikkens historie og plass i samfunnet, normalisering, likeverd og inkludering
har kunnskap om ulike funksjons- og lærevansker hos barn, unge og voksne
har kunnskap om rettigheter og saksgang ut i fra lov og forskrifter
har oversikt over de vanligste kartleggingsmetodene og kartleggingsverktøy som brukes i barnehage og skole
har kunnskap om forebyggende og avhjelpende tiltak, tidlig innsats og spesialpedagogiske metoder
har kunnskap om spesialpedagogisk utviklingsarbeid/innovasjon og fler- og tverrfaglig samarbeid
har kunnskap om yrkesetiske problemstillinger knyttet til spesialpedagogisk arbeid

FERDIGHETER

Kandidaten

kan reflektere kritisk og konstruktivt over sin egen praksis og relatere den til spesialpedagogisk teori
kan reflektere over og drøfte sentrale og dagsaktuelle spesialpedagogiske og yrkesetiske problemstillinger som er relevante for opplæringen i barnehagen og undervisningen i skolen
kan gjennomføre spesialpedagogisk kartlegging og utredning ved bruk av aktuelle kartleggings- og utredningsmaterieill
kan gjøre rede for hvordan skolen og barnehagen kan tilrettelegge læringsmiljøet for å kunne forebygge og avhjelpe vansker

kan gi relevant spesialpedagogisk veiledning og rådgivning til foreldre/foresatte og til ansatte i i skole og barnehage
kan planlegge, gjennomføre og evaluere spesialpedagogisk utviklingsarbeid/innovasjon
kan arbeide fler- og tverrfaglig sammen med andre faggrupper

GENERELL KOMPETANSE

Kandidaten

har bred innsikt i hvordan en kan legge til rette for et godt læringsmiljø med basis i spesialpedagogiske tilnærminger
har innsikt i faglige og yrkesetiske problemstillinger tilknyttet barns rettigheter, hvor også tilpasset opplæring og spesialundervisning fremkommer
har kompetanse i å kunne planlegge, gjennomføre og evaluere den tilpassede opplæringen, herunder også spesialundervisning for barn, unge og voksne med ulike funksjons- og lærevansker ut i fra individ-, gruppe- og systemnivå
har kompetanse i å kunne formidle og utveksle synspunkter og erfaringer i faglige fellesskap for å kunne bidra til utvikling av god spesialpedagogisk praksis

Opptakskrav

For opptak stilles det krav om 30 studiepoeng/ECTS i pedagogikk.

Eksempler på profesjonsutdanninger som har tilstrekkelig med pedagogikk i studieløpet: førskolelærerutdanning, barnehagelærerutdanning, allmennlærerutdanning, grunnskolelærerutdanning, lektorutdanning, barnevernspedagogutdanning, vernepleierutdanning, sosionomutdanning, praktisk-pedagogisk utdanning.

Poengberegning og rangering

Ved flere kvalifiserte søkere enn studieplasser rangeres søknadene ut fra et vektet gjennomsnitt av opptaksgrunnlaget. Dersom du søker om opptak på bakgrunn av en av profesjonsutdanningene ovenfor som har pedagogikken innbakt i andre emner, vil hele graden være opptaksgrunnlaget.

Les mer på vår side om [poengberegning og rangering](#)

Krav om politiattest

Det kreves politiattest for studiet (barneomsorgsattest).

Progresjonskrav

Dette studiet er et profesjonsstudium. Aktiv deltakelse og læring gjennom samarbeid står derfor sentralt. Undervisningen vil bli gjennomført i samlet kull. Undervisning og læring vil foregå som forelesninger, kollokviegrupper, seminargrupper og i praksis. I tillegg utgjør selvstudium en vesentlig del av studiet. Veiledning inngår også som en sentral del av undervisnings- og læringsprosessen. Det forutsetter at studentene er aktive, problematiserende og problemløsende. Aktiv deltakelse og samarbeid mellom studentene er en forutsetning for å kunne oppnå emnets læringsutbytte.

Yrkesmuligheter

Kandidater med førskolelærerutdanning, barnehagelærerutdanning, allmennlærerutdanning, grunnskolelærerutdanning og praktisk-pedagogisk utdanning, vil med godkjent studium, kvalifisere deg for å arbeide med spesialpedagogiske oppgaver innenfor barnehager, skoler, i spesialpedagogiske fagteam og i andre institusjoner med spesialpedagogiske arbeidsoppgaver.

Videre utdanning

Studiet Spesialpedagogikk spesialisering (30 sp) eller tilsvarende. Kandidater kan også søke direkte opptak til

master i tilpasset opplæring, eller mastergrad i spesialpedagogikk/pedagogikk hvis de ellers oppfyller opptakskrav.

Samlinger

Deltidsstudium som er samlings- og nettbasert. 3 studiesamlinger på Campus Nesna. 3 studiesamlinger på nett.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Eksamen og vurderingsformer

Studiet har følgende undervisnings- og eksamensaktiviteter:

Obligatorisk deltakelse

Arbeidskrav

Praksis

Oppgave

Hjemmeeksamen

Se nærmere beskrivelse om vurdering i emneplanen

Avsluttende eksamen

Oppgave og hjemmeeksamen. For nærmere detaljer se emneplanen.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til [gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer.](#)

Skikkethet

Det blir gjennomført skikkethetsvurdering av studentene i studiet i henhold til ny forskrift om skikkethet .

Dette gjennomføres som fortløpende skikkethetsvurdering i studiet, og skikkethetsvurdering i forbindelse med obligatorisk praksis.

Praksis

10 dager obligatorisk veiledet og vurdert spesialpedagogisk praksis. For nærmere informasjon om praksis se emneplanen.