

Nordic and International Perspectives on Teaching and Learning

Se studieprogram

Høst 2024 (1. semester)

Nordic and International Perspectives on Teaching and Learning

NIP600

30 sp

Beskrivelse av studiet

Studieprogrammet er utviklet for internasjonale og lokale grunnskolelærerstudenter, barnehagelærerstudenter og studenter ved relaterte studieprogram.

Dette er et kurs ment å utvikle kunnskap om og forståelse for nordiske og internasjonale perspektiver på undervisning og læring i barnehage, grunnskole og videregående opplæring. Det har særlig vekt på regionens geografiske posisjon og naturlige omgivelser når det gjelder dyreliv, miljøspørsmål, tradisjon og urfolkskultur, og hvordan disse forholdene påvirker aspekter ved barndom og utdanning. Emnet tilbyr en viktig kontrastiv dimensjon når det gjelder å utvikle bevissthet om egen kultur og andre kulturers perspektiver og holdninger til barndom, undervisning og læring.

Undervisningen vil bli organisert på ulike måter. Disse vil omfatte forelesninger, diskusjoner, gruppearbeid, studentpresentasjoner i seminarer og feltekskursjoner. Hovedideen er at læringsprosessen skal være basert på studentaktivitet, ved bruk av metoder som *inquiry based learning* og *experiential learning*. Studentene vil være sterkt involvert i læringsprosessen og deres kunnskap og erfaring vil bli anerkjent og integrert i studiet. Aktiv deltakelse og samarbeid mellom studenter er avgjørende for å oppnå ferdigheter og kompetanser beskrevet i læringsutbyttene.

Studiet inkluderer en periode med praksis i barnehage eller grunnskole i Norge (internasjonale studenter) eller i utlandet (norske studenter).

Læringsutbytte

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om kontrasterende elementer i holdninger til utdanning, undervisning og læring
- kunnskap om etiske spørsmål om forholdet mellom menneske og natur og bærekraftig utvikling
- kunnskap om syn på barn og barndom i ulike utdanningssystemer
- kunnskap om pedagogisk ledelse som et posisjonelt og distribuert fenomen i kontekst av norsk barnehage og skole
- kunnskap om bruk av ulike utendørs læringsarenaer og friluftslivstradisjon
- kunnskap om regionens samiske befolkning i dag og tidligere
- kunnskap om regionens dyreliv og problemstillinger knyttet til bærekraft og miljø

FERDIGHETER

Studenten kan:

identifisere, sammenligne og kontrastere holdninger og etiske spørsmål til barndom, undervisning og læring i egen kultur og andre kulturer
beskrive posisjonen til den samiske befolkningen i Midt-Skandinavia
beskrive og forklare problemstillinger knyttet til bærekraft
beherske noen ferdigheter knyttet til utendørsaktivitet og friluftsliv
organisere utendørsrelaterte læringsaktiviteter for barn i barnehage eller skole
planlegge, gjennomføre og evaluere praksisundervisning i samsvar med praksisveileder
anvende relevant forskning om læreres og barnehagelæreres ledelse med barn, og ledelse av skoler og barnehager, i egne praktiske og teoretiske refleksjoner

GENERELL KOMPETANSE

Studenten

anerkjenner viktigheten av bærekraftig utvikling
anerkjenner verdien av etiske og ansvarlige holdninger til naturen
anerkjenner verdien av etiske, ansvarlige og respektfulle holdninger til barn
anerkjenner verdien av interkulturell forståelse
anerkjenner verdien av utendørs læring og friluftsliv i utdanningen
kan reflektere over egen kultur og andre kulturers perspektiv på undervisning og læring

Opptakskrav

Uttekslingsstudenter tas opp etter nominasjon fra sin hjemmeinstitusjon. Dette betyr at du først må søke ved ditt hjemmeuniversitet for å delta. Hjemmeinstitusjonen din vil gi deg informasjon om opptakskravene.

Politiattest fra hjemlandet / landet med fast bosted.

Det er begrenset med plasser på kurset.

Halvparten av plassene er forbeholdt studenter ved Nord universitet, fra

Bachelor Barnehagelærerutdanning, som valgbart emne: fordypning. Adgangsregulering: 60 studiepoeng etter å ha fullført to år av studiet, og bestått praksisemner i 2. studieår.

Master Grunnlærerutdanning for 1-7.trinn eller 5-10.trinn, som valgbart skolerelevant emne, 5. semester.

Hvis antallet internasjonale søkere overstiger antall tilgjengelige plasser, vil søkerne bli rangert i henhold til følgende utvalgsriterier:

1. studenter fra institusjoner som har en studentutvekslingsavtale med Nord universitet
 2. studenter i lærerutdanning og førskolelærerutdanning
 3. studenter som behersker norsk, svensk eller dansk, og som derfor er kvalifisert for et bredt utvalg av emner med norsk som undervisningsspråk, vil ikke bli prioritert
 4. gruppemangfold: geografisk spredning
- Yrkesmuligheter

Lærerstudenter drar nytte av mangfoldige og praktiske læringsaktiviteter, som tar sikte på å utvikle kunnskap og ferdigheter som vil bli verdsatt på arbeidsplassen.

Utenlandsopphold

Ta kontakt med internasjonal koordinator ved din hjemmeinstitusjon, eller ved Nord universitet for mer informasjon om utveksling.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin og individuelt turutstyr som tursekk, turklær, sovepose, liggeunderlag og sykkel.

Utenlandspraksis for norske studenter: kostnader knyttet til reise- og opphold.

Eksamen og vurderingsformer

Sammensatt vurdering (SV):

Hjemmeeksamen (HJ/H), 3 dager. Utgjør 100/100 av karakteren, Vurderingsuttrykk: A-F.

Obligatorisk deltakelse (OD). Minimum 80 % tilstedeværelse (OD) i forelesninger, seminarer, ekskursjoner og andre læringsaktiviteter. Aktiv deltakelse og samarbeid mellom studentene er en forutsetning for å oppnå læringsutbyttene i kurset. Utgjør 0/100 av karakteren. Vurderingsuttrykk: godkjent/ ikke godkjent

Praksis (PR). 10 dager i skole, barnehage eller andre relevante institusjoner. Utgjør 0/100 av karakteren.

Vurderingsuttrykk: godkjent/ ikke godkjent

Arbeidskrav (AK), utgjør 0/100 av karakteren. Vurderingsuttrykk: godkjent/ ikke godkjent

1. Refleksjonsoppgave: godkjent/ ikke godkjent
2. Praksisrapport, skriftlig: godkjent/ ikke godkjent
3. Muntlig presentasjon: godkjent/ ikke godkjent

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering.

Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer.

Praksis

10 dager praksis i barnehage/skole. Organiseres i en 4-ukers modul med praksis i utlandet for norske studenter, og praksis i lokale barnehager/skoler for utenlandske studenter.