

Sykepleie

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

Anatomi, fysiologi og biokjemi	SYK1003 12 sp
Praktiske ferdigheter i sykepleie, del 1	SYK1014 7 sp
Helsepersonells felles kunnskaps- og verdigrunnlag	HEL1000 5 sp
Grunnleggende sykepleie (1/2)	SYK1004 0 sp

Vår 2025 (2. semester)

Praksisstudier - Grunnleggende sykepleie, Kommunehelsetjenesten	PRA1023 15 sp
Legemiddelhåndtering og medikamentregning	SYK1006 3 sp
Kommunikasjon, psykologi, pedagogikk og sosiologi	SYK1005 6 sp
Grunnleggende sykepleie (2/2)	SYK1004 12 sp

Høst 2025 (3. semester)

Psykisk helsearbeid	SYK2015 7 sp
Praktiske ferdigheter i sykepleie, del 2	SYK2003 7 sp
Sykepleie til mennesker med akutt, kritisk og kronisk sykdom	SYK2001 10 sp
Patologi, sykdomslære og farmakologi	SYK2000 9 sp

Vår 2026 (4. semester)

<u>Praksisstudier - Mennesker med akutt, kritisk og kronisk sykdom, Del 1, Spesialisthelsetjenesten</u>	PRA2029
	12 sp
<u>Sykepleie i et flerkulturelt perspektiv</u>	SYK2002
	3 sp

Praksis alternerende termin

Praksis hjemmesykepleie/psykisk helsearbeid	BASYK-H24-PRAKSIS 1
	0 sp
Praksis psykisk helsearbeid/hjemmesykepleie	BASYK-H24-PRAKSIS 2
	0 sp

Høst 2026 (5. semester)

<u>Tverrprofesjonell samhandling i helsetjenestene</u>	HEL1001
	5 sp
<u>Praksisstudier - Mennesker med akutt, kritisk og kronisk sykdom, Del 2, Spesialisthelsetjenesten</u>	PRA2030
	12 sp

Praksis alternerende termin

Praksis hjemmesykepleie/psykisk helsearbeid	BASYK-H24-PRAKSIS 1
	0 sp
Praksis psykisk helsearbeid/hjemmesykepleie	BASYK-H24-PRAKSIS 2
	0 sp

Vår 2027 (6. semester)

<u>Sykepleie til barn og unge i et forebyggende og helsefremmende perspektiv</u>	SYK2005
	5 sp
<u>Praksisstudier - Sykepleiefaglig ledelse- og tjenesteutvikling, Kommune- og/eller spesialisthelsetjenesten</u>	PRA2031
	7 sp
<u>Sykepleiefaglig ledelse og tjenesteutvikling</u>	SYK2004
	4 sp
<u>Bacheloroppgave</u>	SYK2006
	15 sp

Beskrivelse av studiet

Formålet med sykepleierutdanningen er å utdanne yrkesutøvere som er kvalifisert for å utføre sykepleie i alle ledd av helsetjenesten. Sykepleierutdanningen har som mål å utdanne selvstendige, ansvarsbevisste og reflekterte sykepleiere. Sykepleiere som er utdannet ved Nord universitet skal kjennetegnes som klinisk kompetente praktiskere med sterk sykepleiefaglig identitet. Helse- og velferdstjenestene og arbeidslivet er i endring. Nye medisinske og teknologiske utfordringer, samt endrede alderssammensetninger i samfunnet stiller krav til helsetjenesteutvikling. Studentene skal få kompetanse til å utvikle og iverksette fremtidsrettede løsninger i arbeidslivet gjennom nye og digitale læringsformer, og ved å legge bedre til rette for bærekraftig innovasjon.

Dette innebærer at sykepleiere

- møter faglige, etiske og mellommenneskelige utfordringer
- tar ansvar for og bidrar til menneskers helse og egen og andres utvikling
- utøver sykepleie på grunnlag av kunnskaper, sykepleiens verdigrunnlag og ferdigheter

Første studieår har fokus på helsepersonells felles kunnskaps- og verdigrunnlag, anatomi, fysiologi, biokjemi, grunnleggende sykepleie, eldres særegne behov for sykepleie, utvalgte sykdommer, samfunnsvitenskapelige emner og ledelse av eget arbeid.

Andre studieår skal studenten lære sykepleie til mennesker med akutt, kronisk og kritisk sykdom, både somatisk og psykisk. På slutten av fjerde semester er det fokus på sammensatte sykdomsbilder og komplekse pasienttilstander. Tredje studieår skal omfatte komplekse og sammensatte pasienttilstander og sykdomsbilder, sykepleiefaglig ledelse og tverrfaglig samarbeid.

Sykepleiens verdigrunnlag: Sykepleierutdanningen er fundert på et menneskesyn som tar utgangspunkt i at det enkelte menneske er unikt, og sammenvevd av biologiske, psykiske, sosiale og åndelige dimensjoner, der helheten er større og mer enn summen av dimensjonene. Sykepleiefagets begrunnelse er respekten for det enkelte menneskets liv og iboende verdighet. Sykepleie bygger på barmhjertighet, omsorg og respekt for menneskerettighetene, og sykepleieren skal fremme helse, forebygge sykdom, lindre lidelse og sikre en verdig død. Sykepleieren har et faglig, etisk og personlig ansvar for egne handlinger og vurderinger i utøvelsen av sykepleie, og har ansvar for å tilegne seg kunnskap om lovverk som regulerer tjenesten.

Studiet består av både teoretiske, dialogbaserte og praktiske arbeids- og undervisningsformer som understøtter hverandre. Studenten må kunne uttrykke seg på norsk både skriftlig og muntlig. Gjennom at studenten er til stede i de læringssituasjonene som tilrettelegges, utvikler studenten faglig og personlig kompetanse i sykepleie. Utdanningen stiller derfor krav til aktiv deltagelse.

Det forventes at:

- studenten legger ned arbeidsinnsats tilsvarende heltidsstudium
- studenten møter og deltar aktivt i skolens tilrettelegging for læring
- studentens handlinger er i samsvar med yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere
- studenten er engasjert, løsningsorientert og samarbeider med Nord universitet i videreutviklingen av sykepleierutdanningen gjennom aktiv bruk av studentdemokratiet

Læringsutbytte

Forventet sluttkompetanse: Paragrafene det vises til i læringsutbyttene er fra «Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning»

Kunnskap

Kandidaten

har bred kunnskap om menneskets grunnleggende behov, menneskekroppens anatomi og fysiologi og de vanligste sykdommer, symptomer, sykdomsforløp og behandling (§4)

har bred kunnskap om sykepleierens funksjonsområder (helsefremming, forebygging, behandling, rehabilitering,

lindring og palliasjon) (§4)

har kunnskap om digitale verktøy, E-læringsprogram og online tilgjengelig læringsmaterieell (§19)

kjenner til sykepleievitenskap og annen relevant helsevitenskap og det teoretiske grunnlaget for hvordan det vitenskapelige arbeidet er utviklet innen fagområdet (§10)

kan oppdatere sin fagkunnskap både i teoretiske og i praktiske problemstillinger (§10)

kjenner til verktøy og metoder for tjenesteutvikling og innovasjon (§16)

har bred kunnskap om sentrale verdier og begreper i sykepleie, sykepleiens historiske utvikling og dens betydning for profesjons- og tjenesteutvikling (§7)

har kunnskap om ledelse og organisering av helsetjenestene (§13)

Ferdigheter

Kandidaten

kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske problemstillinger og kan treffe begrunnede valg (§11)

kan anvende systematisk observasjon, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak i praksis, samt evaluere effekten og justere ved behov (§5)

har kulturkompetanse til å vurdere, planlegge, gjennomføre og evaluere sykepleie i nasjonal og internasjonal kontekst (§5)

kan reflektere over egen fagutøvelse av sykepleie til pasienter og pårørende og justere denne under veiledning (§8)

kan finne og kritisk vurdere aktuell informasjon i fag- og forskningslitteraturen for å belyse en sykepleiefaglig problemstilling (§11)

kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen (§14)

Generell kompetanse

Kandidaten

har innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer og faglige problemstillinger og kan håndtere ulike situasjoner med bakgrunn i disse (§9)

kan planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver og prosjekter over tid, alene og i samarbeid med pasienter, pårørende, medstudenter og andre, og i tråd med etiske krav og retningslinjer (§12)

kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig, og ved bruk av teknologi og digitale løsninger (§12, 21)

kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandlingsprosesser med andre faggrupper og gjennom tverrfaglig samarbeid bidra til utvikling av god sykepleiepraksis (§9, 12)

kjenner til kvalitetsutfordringer som krever innovasjon og kan planlegge og gjennomføre tjenesteutvikling i samarbeid med pasienter og pårørende (§18)

Opptakskrav

Opptak til studieprogrammet krever generell studiekompetanse og spesielle opptakskrav. Du kan lese om generell studiekompetanse på [nettsidene til Samordna opptak](#).

Spesielle opptakskrav

Du må ha

gjennomsnittskaraktren 3 eller bedre i norsk (393 timer) og

gjennomsnittskaraktren 3 eller bedre i matematikk (fellesfag 224 timer)

Du dekker karakterkravet i matematikk hvis du har bestått ett av følgende programfag: S1, S2, R1 eller R2.

Realkompetanse

Søkere som ikke har generell studiekompetanse og er 25 år eller eldre, kan søke om opptak på grunnlag av realkompetanse. Du kan lese om kravene til realkompetanse på siden vår om [realkompetanse](#).

I tillegg til de generelle kravene for gjelder følgende krav for dette studieprogrammet:

Minimum tre av de fem påkrevde årene med arbeidserfaring må være relevant for studiet Bachelor i sykepleie. Relevant arbeidserfaring for Bachelor i sykepleie er arbeid innen sosial- og undervisningssektor eller lignende der søker har arbeidet med klienter eller elever. Særlig relevant er arbeidserfaring og fagbrev som helsefagarbeider og praksis i helse- og omsorgssektoren der søker har arbeidet med pasienter.

Spesielle opptakskrav må også dekkes når du søker på bakgrunn av realkompetanse.

Andre krav i løpet av studiet

For adgang til praksis i studiet kreves politiattest for kommunale helse og omsorgstjenester og fullstendig utfylt skjema for tuberkulose- og MRSA-testing. Gå inn på Fakultet for sykepleie og helsevitenskap sin praksisside for mer informasjon og lenker.

Progresjonskrav

Bachelor i sykepleie har progresjonskrav. Se progresjonskrav under beskrivelse av de ulike emnene.

Yrkesmuligheter

Med en bachelor i sykepleie har du mange muligheter for jobb både i offentlig og privat sektor. Blant annet kan du jobbe ved:

- Sykehus
- Kommunehelsetjenesten - hjemmesykepleie og sykehjem
- Ambulansetjenesten
- Rehabilitering
- Offshore
- Forsvaret
- Bedriftshelsetjeneste
- Helseopplysning
- Internasjonal bistand

Videre utdanning

Ved fullført program tildeles graden bachelor i sykepleie. Bachelor i sykepleie gir grunnlag for opptak til videreutdanninger i sykepleie, tverrprofesjonelle helsefaglige videreutdanninger og mastergradsstudier.

Utenlandsopphold

Som sykepleierstudent kan du ta deler av utdanningen i utlandet. Erfaring fra utenlandsopphold vil gi deg kunnskap og minner for livet.

Du kan reise på utveksling til utlandet i løpet av fjerde eller femte semester. Du kan blant annet reise til: Danmark, Spania, USA og mange flere land. Du kan også søke om å skrive bacheloroppgaven din i Tanzania, Spania eller USA, i sjette semester.

Ta kontakt med rådgiver for internasjonalisering på fsh-international@nord.no for mer informasjon om hvilke universiteter vi har avtale med, eller du kan bestille tid for en samtale om utveksling [her](#). Du kan også lese mer om utviklingsmulighetene dine [her](#).

Kostnader

Utover kostnader til semesteravgift og pensumlitteratur, må det påregnes utgifter til ekstra bolig, reiseutgifter etc i forbindelse med praksis jfr Nord universitet sine retningslinjer.

Det forutsettes at studentene disponerer egen bærbar PC. Ved behov for digital kommunikasjon i studiet, inngår webkamera og hodetelefoner som del av standard tilbehør. Studenten må selv dekke kostnader til dette.

Eksamen og vurderingsformer

Vurdering og karakterfastsetting skjer ut fra bokstavkarakterer A-F, der A er best og F er ikke bestått. Vurdering kan også gis som bestått/ikke bestått eller godkjent/ikke godkjent.

Læringsutbyttene danner grunnlag for vurdering av studentens kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse.

Det benyttes ulike vurderingsordninger i studiet, som skal stimulere til faglig og personlig vekst og utvikling.

Eksamen: For hvert emne arrangeres en avsluttende eksamen. Eksamen reguleres av forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet.

Det arrangeres en ordinær og en ny og/eller utsatt eksamen i alle teoriemner hvert studieår. I emnet Medikamentregning og medikamenthåndtering arrangeres to nye/utsatte eksamener samme studieår.

Vurdering av praksisstudier: Vurdering av veiledede praksisstudier i utdanningen omfattes av forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet. Hvis studenten ikke gjennomfører eller ikke består praksisstudier, fører det til forsinkelse i studiet.

Obligatoriske krav: Se forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet.

Avsluttende eksamen

Avsluttende eksamen er gjennomføring av Bacheloroppgave.

Programevaluering

Studentdemokratiet ved Nord universitet skal sikre aktiv studentmedvirkning blant annet gjennom klassens time, referansegrupper, studenttillitsvalgte, studentorganisasjonen og studentrepresentasjon i aktuelle utvalg. Studieevalueringer er en del av arbeidet med utdanningskvalitet og videreutvikling av utdanningen. Evaluering av studiet skjer blant annet gjennom individuell evaluering og i referansegrupper. Det forventes at studentene bruker studentdemokratiet aktivt og bidrar til videreutvikling av sykepleierutdanningen gjennom å delta i evaluering av det enkelte emnet.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Studieplanen for sykepleierutdanningen ved Nord universitet er utarbeidet på grunnlag av Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning, som trådte i kraft 1. juli 2019.

Sykepleierutdanningen omfattes av forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som helse- eller sosialpersonell.

Fullført studium gir graden bachelor i sykepleie og gir grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier, jmfør lov om helsepersonell.

Det kreves godkjent utvidet politiattest av alle som skal starte på sykepleiestudiet, jf. forskrift om opptak til høyere utdanning, kapittel 6. Politiattest ved opptak til høyere utdanning. Attesten skal være utstedt for mindre enn tre måneder siden i det den leveres inn.

Utdanningen er omfattet av lov om universiteter og høyskoler forskrift om studier og eksamener ved Nord universitet.

Vi viser til gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer.

Skikkethet

Studentenes skikkethet for sykepleieryrket vurderes gjennom hele utdanningen, i henhold til forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

Praksis

Praksis ved Bachelor i sykepleie utgjør 50% av studiet, og består av praktiske ferdigheter, simulering og praksisstudier.

Praksisstudiene skal være veiledet, jfr. Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger. Læringsutbyttene for praksis kommer frem av de ulike emneplanene.

Fakultetet inngår avtaler med praksissteder og foretar plassering av studenter, etter gjeldende kriterier i praksisreglementet. Studentene har ikke anledning til å skaffe tilveie egne praksisplasser. Praksisstudiene gjennomføres hovedsakelig i helsetjenesten i nordre del av Trøndelag og Nordland. Plassering i praksisstudier vil kunne medføre ekstra kostnader for studenten. [Mer informasjon om praksis.](#)

Sykepleierutdanningen har også tilbud om enkelte praksisstudier i utlandet, se mer informasjon om dette under Utenlandsopphold.