

IKT og læring 2

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

Informasjons- og dannelsmessige aspekter ved sosiale medier	IKT1022 7.5 sp
Medieteori og kommunikasjon	IKT1021 7.5 sp

Vår 2025 (2. semester)

Spillbasert læring	IKT1023 7.5 sp
Prosjektarbeid med IKT	IKT1024 7.5 sp

Beskrivelse av studiet

Studiet er et nettbasert og asynkront etter- og videreutdanningstilbud for undervisere/ instruktører. Studiet benytter universitets digitale læringsplattform Canvas. Her legges informasjon om studiet, timeplaner, litteraturoversikt, årsoversikt, forelesningsnotater, innleveringer av obligatoriske arbeidskrav og eksamen. All kommunikasjon mellom studenter og undervisere er via meldingssystemet i Canvas eller via e-post.

Ved Nord universitet gis det anledning til å ta begge halvårshetene (IKT og læring 1 og IKT og læring 2) samtidig som en årshet. Studiet har formalisert individuelt ansvar (se Retningslinjer for mappevurdering), med i noen emner vektlegges samarbeid i virtuelle team. Mappevurdering og studentenes eget arbeid står sentralt i studiet. Det er obligatorisk å levere arbeidskrav til veiledning. Arbeidskravet trenger ikke å være fullt utarbeidet, men minimum en fylldig disposisjon kreves innlevert innen fastsatt veiledningsfrist.

De ulike studieemnene gjør greie for vurdering og eksamensform. Studentens kunnskaper og kompetanse skal vurderes i samsvar med beskrivelsen av forventet progresjon og læringsutbytte i emneplaner og programplan.

Etter endt studie for IKT og læring 2 skal studentene kunne anvende teoretiske føringer i praktiske opplegg for opplæring og instruksjon. Studentene skal se sammenhengene mellom digital kompetanse og medieteori. Studentene skal anvende sosiale medier som verktøy i opplæring og instruksjonsøymed. Gjennom eget prosjektarbeid skal studentene anvende digitale prosjektverktøy i utviklingsarbeid knyttet til digitale medier i opplæring og instruksjon. Studentene vil ha erfaring fra det å anvende digitale medier i virtuelle team.

Læringsutbytte

Kunnskape

Ved gjennomført studium skal studenten:

Ha innsikt i sentrale temaer relatert til medieteori og kommunikasjonsteori
Kunne sette sosiale medier i en læringsmessig sammenheng
Kunne benytte digitale prosjektverktøy i prosjektutvikling
Ha forståelse for læringspotensiale i dataspill

Ferdigheter

Ved gjennomført studium skal studenten:

Kunne analysere eksisterende teorier relatert til media og kommunikasjon
Kunne anvende sosiale medier i instruksjons- og opplæringssituasjoner
Kunne utvikle prosjekt i virtuelle team ved hjelp av relevante digitale verktøy
Kunne analysere læringsmessige aspekter ved dataspill

Generell kompetanse

Ved gjennomført studium skal studenten :

Kunne knytte medieteori til kommunikasjonsprosesser
Kunne vurdere sosiale medier i forhold til organisasjoners behov for opplæring og instruksjon
Kunne planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver i virtuelle team
Kunne analysere og formulere faglige problemstillinger med utgangspunkt i sosiale, kulturelle og etiske aspekter ved ulike digitale medier

Opptakskrav

Opptak til studieprogrammet krever generell studiekompetanse

Realkompetanse

Søkere som ikke har generell studiekompetanse og er 25 år eller eldre, kan søke om opptak på grunnlag av realkompetanse

I tillegg til de generelle kravene for realkompetanse gjelder følgende krav for dette studieprogrammet:

Relevant yrkeserfaring: Lønnet arbeid tilfredsstiller kravet om yrkeserfaring.

Yrkesmuligheter

Passende for lærere og instruktører, samt andre med ansvar for opplæring innen offentlig og privat virksomhet. Fullført studie gir mulighet for enten økt ansvar for opplæring og instruksjon ved hjelp av digitale medier i studentens egen organisasjon, eller til stillinger innen opplæring og instruksjon med krav til kunnskap om bruk av digitale medier i læringssituasjoner.

Videre utdanning

Studieprogrammet kan også kombineres med IKT og Læring 1. De to studieprogrammene er uavhengige av hverandre og kan tas i rekkefølgen man ønsker.

Utenlandsopphold

Ingen.

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Eksamen og vurderingsformer

Vurderingsformen er angitt på de ulike emnene. På dette programmet brukes i hovedsak mappeevaluering.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer.