

Grunnskolelærerutdanning master 1-7 (samlingsbasert)

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

Lærerrollen og samfunnsmandatet	PEL1007 7.5 sp
Forsknings- og utviklingsoppgave (1/5)	FOU1001 0 sp
Læring, læringsteori, motivasjon og læringsstrategi	PEL1008 7.5 sp
Praksis 1. studieår, 1-7 (1/2)	PRA1001 0 sp

Fag 1 - Undervisningsfag 1, 1. studieår

Fag 1 - Norsk	MAGLUN1-7-H24-F1-NOR 0 sp
Fag 1 - Matematikk	MAGLUN1-7-H24-F1-MAT 0 sp

Vår 2025 (2. semester)

Forsknings- og utviklingsoppgave (2/5)	FOU1001 0 sp
Demokrati og medborgerskap	PED1022 0 sp
Tilpasset opplæring og inkluderende læringsmiljø, 1-7	PEL1010 7.5 sp
Språklig, kulturelt og religiøst mangfold	PEL1009 7.5 sp
Praksis 1. studieår, 1-7 (2/2)	PRA1001 0 sp

Fag 1 - Undervisningsfag 1, 1. studieår

Fag 1 - Norsk	MAGLUN1-7-H24-F1-NOR 0 sp
Fag 1 - Matematikk	MAGLUN1-7-H24-F1-MAT

0 sp

Høst 2025 (3. semester)

Forsknings- og utviklingsoppgave (3/5)

FOU1001

0 sp

Praksis 2. studieår, 1-7 (1/2)

PRA2062

0 sp

Fag 3 - Undervisningsfag, 2. studieår

Fag 3 - Engelsk

FAG3-H24-ENG1-7N

0 sp

Fag 3 - Kristendom, religion, livssyn og etikk

FAG3-H24-KRLE1-7N

0 sp

Fag 3 - Musikk - Bodø

FAG3-H24-MUS1-7N

0 sp

Fag 3 - Kunst og håndverk - Nesna

FAG3-H24-KUN1-7N

0 sp

Fag 3 - Spesialpedagogikk

FAG3-H24-SPE1-7N

0 sp

Fag 3 - Kroppsøving

FAG3-H24-KRO1-7N

0 sp

Fag 3 - Naturfag

FAG3-H24-NAT1-7N

0 sp

Fag 3 - Samfunnsfag

FAG3-H24-SAM1-7N

0 sp

Fag 2 - Undervisningsfag 2, 2. studieår

Fag 2 - Norsk

MAGLUN1-7-H24-F2-NOR

0 sp

Fag 2 - Matematikk

MAGLUN1-7-H24-F2-MAT

0 sp

Vår 2026 (4. semester)

Forsknings- og utviklingsoppgave (4/5)

FOU1001

0 sp

Folkehelse og livsmestring

PED1023

0 sp

Praksis 2. studieår, 1-7 (2/2)

PRA2062

0 sp

Fag 3 - Undervisningsfag, 2. studieår

Fag 3 - Engelsk	FAG3-H24-ENG1-7N	0 sp
Fag 3 - Kristendom, religion, livssyn og etikk	FAG3-H24-KRLE1-7N	0 sp
Fag 3 - Musikk - Bodø	FAG3-H24-MUS1-7N	0 sp
Fag 3 - Kunst og håndverk - Nesna	FAG3-H24-KUN1-7N	0 sp
Fag 3 - Spesialpedagogikk	FAG3-H24-SPE1-7N	0 sp
Fag 3 - Kroppsøving	FAG3-H24-KRO1-7N	0 sp
Fag 3 - Naturfag	FAG3-H24-NAT1-7N	0 sp
Fag 3 - Samfunnsfag	FAG3-H24-SAM1-7N	0 sp

Fag 2 - Undervisningsfag 2, 2. studieår

Fag 2 - Norsk	MAGLUN1-7-H24-F2-NOR	0 sp
Fag 2 - Matematikk	MAGLUN1-7-H24-F2-MAT	0 sp

Høst 2026 (5. semester)

<u>Bærekraftig utvikling</u>	PED2022	0 sp
<u>Forsknings- og utviklingsoppgave (5/5)</u>	FOU1001	0 sp
<u>Praksis 3. studieår, 1-7</u>	PRA2064	0 sp

Fag 4 - Undervisningsfag / Skolerelevante fag 3. år

Fag 4 - Engelsk	FAG4-H24-ENG1-7N	0 sp
Fag 4 - Spesialpedagogikk	FAG4-H24-SPE1-7N	0 sp

Fag 4 - Samfunnsfag	FAG4-H24-SAM1-7N 0 sp
Fag 4 - Naturfag	FAG4-H24-NAT1-7N 0 sp
Fag 4 - Kunst og håndverk - Nesna	FAG4-H24-KUN1-7N 0 sp
Fag 4 - Musikk - Bodø	FAG4-H24-MUS1-7N 0 sp
Fag 4 - Kroppsøving	FAG4-H24-KRO1-7N 0 sp
Fag 4 - Kristendom, religion, livssyn og etikk	FAG4-H24-KRLE1-7N 0 sp
Masterfag - undervisningsfag eller spesialpedagogikk	
Masterfag norsk	MA-H24-NOR1-7N 0 sp
Masterfag naturfag	MA-H24-NAT1-7N 0 sp
Masterfag spesialpedagogikk	MA-H24-SPE1-7N 0 sp
Masterfag engelsk	MA-H24-ENG1-7N 0 sp
Masterfag matematikk	MA-H24-MAT1-7N 0 sp

Vår 2027 (6. semester)

Fag 4 - Undervisningsfag / Skolerelevante fag 3. år	
Fag 4 - Engelsk	FAG4-H24-ENG1-7N 0 sp
Fag 4 - Spesialpedagogikk	FAG4-H24-SPE1-7N 0 sp
Fag 4 - Samfunnsfag	FAG4-H24-SAM1-7N 0 sp
Fag 4 - Naturfag	FAG4-H24-NAT1-7N 0 sp
Fag 4 - Kunst og håndverk - Nesna	FAG4-H24-KUN1-7N 0 sp
Fag 4 - Musikk - Bodø	FAG4-H24-MUS1-7N

	0 sp
Fag 4 - Kroppsøving	FAG4-H24-KRO1-7N
	0 sp
Fag 4 - Kristendom, religion, livssyn og etikk	FAG4-H24-KRLE1-7N
	0 sp
Masterfag - undervisningsfag eller spesialpedagogikk	
Masterfag norsk	MA-H24-NOR1-7N
	0 sp
Masterfag naturfag	MA-H24-NAT1-7N
	0 sp
Masterfag spesialpedagogikk	MA-H24-SPE1-7N
	0 sp
Masterfag engelsk	MA-H24-ENG1-7N
	0 sp
Masterfag matematikk	MA-H24-MAT1-7N
	0 sp

Høst 2027 (7. semester)

<u>Skolen som lærende organisasjon</u>	PEL2005
	7.5 sp
<u>Lærerprofesjonen og profesjonsetikk</u>	PEL2004
	7.5 sp
<u>Praksis 4. studieår, 1-7 (1/2)</u>	PRA5001
	0 sp

Masterfag - undervisningsfag eller spesialpedagogikk	
Masterfag norsk	MA-H24-NOR1-7N
	0 sp
Masterfag naturfag	MA-H24-NAT1-7N
	0 sp
Masterfag spesialpedagogikk	MA-H24-SPE1-7N
	0 sp
Masterfag engelsk	MA-H24-ENG1-7N
	0 sp
Masterfag matematikk	MA-H24-MAT1-7N
	0 sp

Vår 2028 (8. semester)

<u>Elevmangfold, inkludering og meningsfulle læringsaktiviteter, 1-7</u>	PEL2007 7.5 sp
<u>Gruppeprosesser og psykososialt læringsmiljø</u>	PEL2006 7.5 sp
<u>Praksis 4. studieår, 1-7 (2/2)</u>	PRA5001 0 sp

Masterfag - undervisningsfag eller spesialpedagogikk

Masterfag norsk	MA-H24-NOR1-7N 0 sp
Masterfag naturfag	MA-H24-NAT1-7N 0 sp
Masterfag spesialpedagogikk	MA-H24-SPE1-7N 0 sp
Masterfag engelsk	MA-H24-ENG1-7N 0 sp
Masterfag matematikk	MA-H24-MAT1-7N 0 sp

Høst 2028 (9. semester)

<u>Vitenskapsteori, kvantitativ og kvalitativ analyse</u>	VIT5028 7.5 sp
<u>Vitenskapsteori, empirisamling og forskningsetikk</u>	VIT5027 7.5 sp

Masterfag - undervisningsfag eller spesialpedagogikk

Masterfag norsk	MA-H24-NOR1-7N 0 sp
Masterfag naturfag	MA-H24-NAT1-7N 0 sp
Masterfag spesialpedagogikk	MA-H24-SPE1-7N 0 sp
Masterfag engelsk	MA-H24-ENG1-7N 0 sp
Masterfag matematikk	MA-H24-MAT1-7N 0 sp

Beskrivelse av studiet

Grunnskolelærer master 1-7 er en integrert og profesjonsrettet utdanning, basert på forskning og erfaringskunnskap. Utdanningen legger særlig vekt på begynneropplæring og kontaktlærerrollen. Masterutdanningen kjennetegnes av helhet og sammenheng mellom fag, fagdidaktikk, pedagogikk, praksisstudier og kritisk refleksjon.

Nett og samlingsbasert grunnskolelærerutdanning 1-7, tilbys både på Nesna og i Bodø. Dette betyr at du søker opptak til programmet ved Nesna eller i Bodø.

Nesna:

Velger du Nesna som studiested, møter du der på de fysiske samlingene og følger nettundervisning mellom samlingene knyttet til Nesna. På Nesna vil det være seks samlingsuker pr. semester fordelt på tre fysiske samlinger og tre nettsamlinger. Mellom samlingene legges det opp til annen studieaktivitet i form av selvstudier og egenarbeid, alene eller i grupper.

Bodø:

Nett og samlingsbasert grunnskolelærerutdanning i Bodø utlyses som samlings- og nettbasert utdanning, og det er det du må søke på. MEN: undervisningen i Bodø er tilpasset flere studentgrupper. Ved studieoppstart velger du hvilken av de to gruppene du vil følge:

1. For deg som møter opp fysisk når det er fellesundervisning (samlinger) og kombinerer dette med undervisningen på nett fra ditt hjemsted.

2. For deg som ønsker å følge undervisning ukentlig på campus.

Ukestrukturene er slik:

Det er fire uker med fellesundervisning (samlingsuker) som gjelder alle, pr semester. Disse varer fra mandag-fredag.

Øvrige uker for deg som følger undervisningen på nett fra ditt hjemsted: Du møter lærerutdanner på nett mandager og torsdager kl. 13.15-16.00.

Øvrige uker for deg som følger undervisningen på campus: Du har undervisning mandager, onsdager og torsdager kl. 08.15-11.30.

Årets øvrige dager/tidspunkt er satt av til selvstudier, gruppearbeid etc.

Felles for både Nesna og Bodø:

Nett - og samlingsbasert lærerutdanning er et fulltidsstudium med krav om obligatorisk deltagelse i undervisningen; både i samlinger, og når undervisningen legges til nettbaserte løsninger. Dette er nærmere beskrevet i den enkelte emnebeskrivelse. De eksamener som ikke går digitalt krever oppmøte på campus.

I samlingsukene hvor studentene møtes fysisk, vektlegges en kombinasjon av forelesninger og studentaktive arbeidsformer, drøfting i grupper og plenum, arbeid med ulike case og didaktiske metoder, ekskursjoner og lignende. De praktisk-estetiske fagene, og fag der feltarbeid inngår, vil kunne ha egne løsninger, med flere samlingsdager i semesteret. Nettundervisning og gruppesamarbeid i kollokviegrupper gjennom studieåret er en viktig del av den fleksible grunnskolelærerutdanningen. Her legges det opp til undervisning via nettførelsesninger, nettbaserte presentasjoner, oppgaveløsninger, diskusjoner i nettgrupper, seminar, dagsoppdrag og lignende.

Den samlings- og nettbaserte grunnskolelærerutdanningen ved Nord universitet er en heltidsutdanning på lik linje med campusutdanningen. Dette betyr at mellom de definert samlingene, legges undervisning til nettbaserte løsninger der studentene møter sine fag. I ukene mellom samlingene legges det opp til nettførelsesninger, nettbaserte presentasjoner og nettseminarer med og uten lærerutdanner til stede. Tidspunkt for hvor du som student møter det enkelte fag vil komme frem av de lokale planene for det enkelte studiested. I tillegg vil

studenten arbeide med individuelle oppdrag og gruppeoppgaver gjennom semesteret.

Fra 3. studieår vil fag og masterfag samkjøres mellom Bodø, Nesna og Levanger, og dette vil kunne påvirke både samlingsstruktur og organisering av fagene.

I grunnskolelærerutdanningen ved Nord universitet er det obligatorisk med 60 studiepoeng pedagogikk og elevkunnskap, 30 studiepoeng norsk og 30 studiepoeng matematikk. Til sammen skal utdanningen omfatte 3-4 undervisningsfag, inkludert de obligatoriske fagene norsk og matematikk. Hvilke fag som tilbys det enkelte år vil avhenge av flere forhold, blant annet vil det måtte være et visst antall studenter som velger et fag. Universitetet tar høyde for at fagtilbudet kan endres etter studentenes fagvalg.

Mot slutten av 2. studieår velger studentene sitt masterfag. Masterfordypningen kan være i et av studentens undervisningsfag eller i spesialpedagogikk. Studenter som velger et undervisningsfag som masterfag, vil i fjerde studieår måtte velge mellom en modul i begynneropplæring (15 studiepoeng) eller en modul med fag og fagdidaktikk (15 studiepoeng). Studentene skriver sin masteroppgave over en selvvalgt problemstilling innenfor masterfaget i 10. semester. I 3. studieår skal studentene skrive en profesjonsrettet FoU-oppgave, og arbeidet starter allerede i 1. og 2. studieår, hvor arbeidskrav i form av akademiske tekster utgjør deler av det ferdige produktet i 3. studieår.

Studentene har minst 110 dager veiledet og vurdert praksis i skolen fordelt over de fire første studieårene. I tillegg kommer minst fem dager observasjonspraksis tidlig i studiet. Det er krav til 100 % oppmøte i praksis. Studentene må påregne at praksis skal gjennomføres i Nord universitets praksisområde.

Retningslinjer for praksis finner du her

Studentene må ha bestått alle emner fra første studieår for å kunne begynne i tredje studieår. Studentene må ha bestått alle emner fra første til tredje studieår for å begynne i femte studieår. Forkunnskapskrav for enkeltemner vil fremgå av den enkelte emnebeskrivelse.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

har avansert kunnskap enten i et valgt undervisningsfag og fagets didaktikk eller i profesjonsrettet pedagogikk/spesialpedagogikk
har spesialisert innsikt i et avgrenset fagområde (masteroppgaven)
har bred profesjonsrettet kunnskap i øvrige fag som inngår i utdanningen
har inngående kunnskap om relevant forskning og teori, samt vitenskapelige tenkemåter, forskningsmetoder og etikk
har inngående kunnskap om gjeldende lov- og planverk for grunnopplæringen, om sammenhengen i utdanningsløpet barnehage, skole og om overgangen fra barnehage til skole og fra barnetrinn til ungdomstrinn
har inngående kunnskap om begynneropplæring, grunnleggende ferdigheter, vurderings- og kartleggingsverktøy, klasseledelse og vurdering av elevers læring og hva som fremmer læring i fagene
har inngående kunnskap om læringsteori og barns utvikling, dannelse og læring i ulike sosiale, språklige og kulturelle kontekster
har kunnskap om barn i vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om mobbing, vold og seksuelle overgrep mot barn, gjeldende lovverk og barns rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv
har bred kunnskap om lærerprofesjonen, fagenes egenart og historie, og forståelse av skolens utvikling som organisasjon, dens mandat, verdigrunnlag og plass i samfunnet.

Ferdigheter

Kandidaten

kan undervise basert på forskning og erfaringskunnskap, alene og sammen med andre
kan analysere, tilpasse og bruke gjeldende læreplaner

kan iverksette tidlig innsats og sikre progresjon i elevens utvikling av grunnleggende ferdigheter og fagkompetanse, med særskilt vekt på begynneropplæring i lesing, skriving og regning
kan skape inkluderende og helsefremmende læringsmiljøer som bidrar til gode faglige, sosiale og estetiske læringsprosesser
kan analysere, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger, tilpasse opplæringen til elevenes forutsetninger og behov, bruke varierte undervisningsmetoder og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og utvikling
kan vurdere og bruke relevante læremidler, digitale verktøy og ressurser i opplæringen, og gi elevene opplæring i digitale ferdigheter
kan analysere og forholde seg kritisk til nasjonal og internasjonal forskning og anvende denne kunnskapen i profesjonsutøvelsen
kan alene, og i samarbeid med andre, bruke relevante metoder fra forsknings- og utviklingsarbeid, for kontinuerlig utvikling av egen og skolens kollektive praksis, samt gjennomføre avgrensede forskningsprosjekter under veiledning
kan identifisere tegn på mobbing, vold og seksuelle overgrep. På bakgrunn av faglige vurderinger skal kandidaten raskt kunne iverksette nødvendige tiltak, og kunne etablere samarbeid med relevante faginstanser.

Generell kompetanse

Kandidaten

kan styrke internasjonale og flerkulturelle perspektiver ved skolens arbeid, bidra til forståelse av samenes status som urfolk og stimulere til demokratisk deltakelse og bærekraftig utvikling
kan initiere og ivareta et godt skole-hjem-samarbeid, og samarbeide med andre aktører relevante for skolens virksomhet
behersker norsk muntlig og skriftlig, både bokmål og nynorsk, og kan bruke språket på en kvalifisert måte i profesjonssammenheng
kan på et avansert nivå formidle og kommunisere om faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen, og har profesjonsfaglig digital kompetanse
kan analysere og vurdere relevante faglige og etiske problemstillinger og bidra til utvikling av faglig felleskap på den enkelte skole
kan bidra i innovasjonsprosesser knyttet til skolens virksomhet og legge til rette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv involveres i opplæringen.

Opptakskrav

Opptak til studieprogrammet krever Generell studiekompetanse med spesielle opptakskrav, det er ikke mulig å søke på grunnlag av realkompetanse.

Spesielle opptakskrav:

Du må enten ha:

gjennomsnittskarakteren 3 eller bedre i norsk (393 timer) og
gjennomsnittskarakteren 4 eller bedre i matematikk (fellesfag 224 timer)
minst 35 skolepoeng.

eller

gjennomsnittskarakter 3 eller bedre i norsk (393 timer) og
gjennomsnittskarakter 3 eller bedre i matematikk (224 timer) og
minst 40 skolepoeng.

(Du dekker karakterkravet i matematikk hvis du har bestått ett av følgende programfag: S1, S2, R1 eller R2.)

Fyller du ikke opptakskravet i matematikk? Universitetet i Sørøst-Norge har våren 2024 et nettbasert tilbud for deg som vil bli lærer, men som ikke oppfyller karakterkravet for opptak til lærerutdanninger. [Les mer om studiet.](#)

Krav om politiattest

Det kreves politiattest(barneomsorgsattest) for studiet.

Krav om medisinsk testing

Som student ved lærerutdanningene plikter du å gjennomgå tuberkuloseundersøking dersom du de tre siste årene har oppholdt deg minst 3 måneder i land med høy forekomst av tuberkulose, og skal være i Norge lengre enn tre måneder. Før du kan delta i praksisstudier, må du besvare et spørsmål om utenlandsopphold med tanke på tuberkulose. Dette gjøres som en del av semesterregistreringen i Studentweb. Se her for mer informasjon.

Yrkesmuligheter

Denne utdanningen kvalifiserer til stillingsgruppe lektor, og til stillinger med krav om mastergrad, ved ansettelse i skolen.

Utdanningens allsidighet gir også et godt grunnlag for å gå inn i andre yrker som eksempelvis skoleadministrasjon, i media og i ulike typer personal- og informasjonsarbeid.

Videre utdanning

Utdanningen kvalifiserer for opptak til doktorgradsutdanning. Fullført utdanning sammen med minst to års yrkeserfaring kan kvalifisere for opptak til Ph.d. i profesjonsvitenskap ved Nord universitet.

Samlinger

Samlinger for førsteårsstudentene studieåret 2024/2025 :

Med forbehold om endringer:

Nesna

Uker med fysiske samlinger på Nesna (mandag – fredag): 34, 36, 48, 2, 11 og 19.

Uker med nettsamling (mandag - fredag): 37, 41, 46, 8, 12 og 15.

Praksis: uke 42, 43, 44, 4, 5, 6 og 7.

Bodø

Uker med fellesundervisning (samlingsuker) som gjelder alle, uansett om man velger å følge studiet nett – og samlingsbasert eller campusbasert: mandag-fredag uke 34, 37, 41, 46, 2, 10, 14, 19.

Øvrige uker for deg som følger undervisningen på nett fra ditt hjemsted: Du møter lærerutdanner på nett mandager og torsdager kl. 13.15-16.00.

Øvrige uker for deg som følger undervisningen på campus: Du har undervisning mandager, onsdager og torsdager kl. 08.15-11.30.

Praksis: uke 42, 43, 44, 4, 5, 6, 7.

Årets øvrige dager/tidspunkt er satt av til selvstudier, gruppearbeid etc. Utdanningen er et fulltidsstudium med obligatorisk deltakelse i undervisningen. De eksamener som ikke går digitalt krever også oppmøte på campus.

Utenlandsopphold

Du kan reise på utveksling til utlandet høsten i ditt tredje studieår. Du kan blant annet reise til Nederland, Slovenia, Danmark, Østerrike, Spania, USA, Australia, New Zealand og Japan.

Ta kontakt med Charlotta Maria Langejan for mer informasjon om hvilke universiteter vi har avtale med.

Du kan også lese mer om utveksling her.

Kostnader

Foruten utgifter til semesteravgift, pensumlitteratur og bærbar pc / nettbrett, kan det tilkomme utgifter til ekskursjoner, materialavgifter etc. Dette er beskrevet i den enkelte emnebeskrivelse.

Utgifter til reise og opphold i forbindelse med praksisstudier må påregnes.

Eksamen og vurderingsformer

Studentene skal møte varierte undervisnings- og vurderingsformer som er tilpasset det enkelte fag. De enkelte undervisnings- og vurderingsformene er beskrevet i den enkelte emnebeskrivelse.

I tredje studieår skal studentene skrive en profesjonsretta FoU-oppgave med en kombinasjon mellom et undervisningsfag og faget pedagogikk og elevkunnskap. Oppgaven må være bestått før studentene kan begynne på masteroppgaven.

Studentene skriver masteroppgave i 10. semester. Masteroppgavens tema er innenfor studentenes valgte masterfag, har et omfang på 30 studiepoeng og skal være profesjonsretta og praksisorientert.

Studentene blir løpende skikkethetsvurdert gjennom hele studiet.

Avsluttende eksamen

Avsluttende eksamen på studieprogrammet er masteroppgaven.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til [gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer](#)

Forskrift til rammeplan for grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7

Nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7

Prinsippene i opplæringsloven og gjeldende læreplan for grunnskolen

Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning

Skikkethet

Studentene er under skikkethetsvurdering i hele studieløpet både i praksis og i studieløpet.

Praksis

Du skal gjennomføre 115 dager praksis i løpet av studiet, og praksisopplæringen starter allerede første studieår. I starten legges det opp til observasjon av undervisning, og etter hvert skal du planlegge og gjennomføre egen undervisning. Praksis er en viktig del av utdanningen, og den er obligatorisk. [Les mer om praksis her.](#)

Det er særbestemmelser om praksis på egen arbeidsplass for nett- og samlingsbaserte utdanninger. Studenter som starter på utdanningen høsten 2024, kan søke om å få gjennomføre praksis på egen arbeidsplass 3. og/eller 4. studieår. For utfyllende informasjon, se Praksishåndbok for grunnskolelærerutdanningene [her](#).