

Ledelse av utviklingsarbeid i barnehagen - Kompetanse for fremtidens barnehage

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

[Ledelse av initiering og planlegging av utviklingsarbeid i barnehagen](#)

LED6003

15 sp

Vår 2025 (2. semester)

[Ledelse av gjennomføring og vurdering av utviklingsarbeid i barnehagen](#)

LED6004

15 sp

Beskrivelse av studiet

Målgruppen er barnehagelærere som er ansatt i og arbeider i barnehagen.

Gjennom dette nettbaserte videreutdanningstilbudet vil du styrke egen kompetanse i ledelse av utviklingsarbeid i barnehagen. Studiet bidrar til å øke din kompetanse i å identifisere og vurdere barnehagens nåværende pedagogiske praksis, opp mot fremtidig ønsket praksis. Du skal lede og gjennomføre et utviklings- og endringsarbeid på egen arbeidsplass og studiet er derfor prosessbasert der vi veksler mellom å jobbe med teori om ledelse av utviklingsarbeid, praktisere og prøve ut utviklingsarbeid i barnehagen, samt vurdere arbeidet underveis. Du vil gjennom teori om organisasjonsutvikling få økt kunnskap om hva organisatorisk læring i barnehagens profesjonelle fellesskap innebærer, og hvordan dette kan oppnås. Det legges vekt på å lære av hverandres erfaringer i studiet. Veiledning i ulike former vil gjennomføres gjennom studiet. Dette vil bidra til at du reflekterer om barnehagelærerrollen i utviklings- og endringsprosesser i barnehagen og at du øker din kunnskap om hvordan du bør arbeide med å etablere kollektive organisasjonskulturer som fremmer barns utvikling og læring i barnehagen.

Læringsutbytte

Læringsutbytte

Kunnskap:

Har utdypende kunnskap om teoretiske perspektiver på utviklingsarbeid i barnehagen.
Har god kunnskap om ulike lederstrategier i utviklingsarbeid i barnehagen.
Har god kunnskap om teori og nyere forskning om barnehagen som en lærende organisasjon.
Har god kunnskap om partnerskap - og nettverksarbeid i kompetanseutvikling
Har god kunnskap om profesjonelle læringsfellesskap, veiledning og refleksjon

Ferdigheter:

Kan analysere og vurdere behov for utviklingsarbeid i barnehage i forhold til rammeplanens innhold og oppgaver
Kan initiere, planlegge, lede og vurdere relevant utviklingsarbeid i barnehage

Kan bruke ulike veiledningsstrategier
Kan lede refleksjon og samarbeidsprosesser i ett lærende praksisfellesskap

Generell kompetanse:

Kan kritisk reflektere over eget utviklingsarbeid og egen ledelse av dette
Har god forståelse av betydningen av partnerskap i utviklingsarbeid
Kan etablere en kollektiv organisasjonskultur i personalgrupper

Opptakskrav

Barnehagelærerutdanning eller tilsvarende. For å være kvalifisert må søker dokumentere ansettelsesforhold i en barnehage med stemplet attest fra arbeidsgiver.

Rangeringsregler:

1. Fullført barnehagelærerutdanning (tilsvarende 3 år)
2. Annen relevant pedagogisk bachelor med tilleggsutdanning i barnehagepedagogikk (totalt 60 sp.)

Yrkesmuligheter

Studiet gjør deg mer kvalifisert for rollen som barnehagelærer, pedagogisk leder, fagleder, eller styrer/daglig leder.

Samlinger

Nettsamlinger følgende datoer fra kl 9-15.00:

Høst 2024:

28.08

18.09

16.10

6.11

27.11

vår 2025

15.01

5.02

5.03

9.04

7.05

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en datamaskin med tilgang til

kamera og god lyd slik at de kan følge nettundervisning og mellomarbeidet.

Eksamen og vurderingsformer

1. semester del 1: MA – Mappe. Bestått/ikke bestått (100%) som inkluderer skriftlig arbeid og refleksjonsnotat

2.semester del 2: MA – Mappe. Bestått/ikke bestått (100%) som inkluderer skriftlig arbeid og refleksjonsnotat

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til [gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer.](#)

Praksis

Det inngår ikke praksis i studiet.