

Grunnstudium i pedagogikk

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

[Grunnstudium i pedagogikk med fordypning i sosial- og spesialpedagogikk](#)
[\(1/2\)](#)

PED100SS

0 sp

Vår 2025 (2. semester)

[Grunnstudium i pedagogikk med fordypning i sosial- og spesialpedagogikk](#)
[\(2/2\)](#)

PED100SS

30 sp

Beskrivelse av studiet

Studiet består av ett emne som er på 30 studiepoeng totalt, 15 studiepoeng i høstsemesteret og 15 studiepoeng i vårsemesteret. Studiet er nettbasert. Undervisningen organiseres i 6 studiesamlinger à 4 dager (f.o.m. mandag t.o.m. torsdag).

Samtlige samlinger krever 80 % tilstedeværelse.

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter gjennomført studium skal kandidaten ha

kunnskap om pedagogikkens historie, idegrunnlag og plass i samfunnet, og om sosialpedagogikk og spesialpedagogikk som fagdisipliner og virksomhetsområder
grunnleggende kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger og metoder innenfor fagområdene sosialpedagogikk og spesialpedagogikk
kjennskap til hvordan en kan oppdatere seg faglig innen sosialpedagogikk og spesialpedagogikk
kunnskap om lovverk og rammebetingelser som gjelder for undervisningsarbeid

Ferdigheter

Etter gjennomført studium skal kandidaten kunne

anvende fagkunnskaper og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i forhold til praktiske og teoretiske problemstillinger innen sosial- og spesialpedagogikk, og treffe faglig begrunnede valg
planlegge og evaluere sosialpedagogisk og spesialpedagogisk arbeid på individ-, gruppe- og systemnivå
planlegge og gjennomføre sosial- og spesialpedagogiske arbeidsoppgaver i tråd med etiske krav og retningslinjer
formidle sentralt fagstoff både skriftlig, muntlig og gjennom relevante uttrykksformer

Generell kompetanse

Etter gjennomført studium skal kandidaten

ha innsikt i fag- og yrkesetiske problemstillinger knyttet til egen arbeidspraksis
kunne reflektere over egen faglige utøvelse, og kunne justere denne under veiledning
kunne finne fram til, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser aktuelle problemstillinger innen det sosialpedagogiske og spesialpedagogiske arbeidsfeltet
ha forståelse for samspillet individ-gruppe-samfunn, og kunne se pedagogisk arbeid i et systemperspektiv

Opptakskrav

Opptak til studieprogrammet krever generell studiekompetanse.

Søkere som ikke har generell studiekompetanse, og er 25 år eller eldre, kan søke om opptak på grunnlag av realkompetanse.

Det kreves godkjent politiattest.

Yrkesmuligheter

Studiet passer for alle som ønsker å skaffe seg kompetanse innen pedagogikk med hovedvekt på sosialpedagogikk og spesialpedagogikk, f.eks. ingeniører eller andre med realfagsbakgrunn, sykepleiere, sosionomer, assistenter i barnehagen.

Videre utdanning

Samlinger

Undervisningen organiseres i 6 studiesamlinger à 4 dager (f.o.m. mandag t.o.m. torsdag). Samtlige samlinger er nettbaserte.

Alle samlinger krever 80 % tilstedeværelse.

Utenlandsopphold

Ikke relevant

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Eksamen og vurderingsformer

Vurderingen av studieprogrammet er sammensatt, og gjøres gjennom vurderingsformene hjemmeeksamen (HJ/H), skriftlig fagoppgave (OP), obligatorisk deltakelse (OD), arbeidskrav (AK) og praksis (PR)

Alle vurderinger må være bestått og godkjent, for å få studiet fullført som helhet.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer.

Praksis

Ti dagers relevant observasjonspraksis. Dersom studentene har sin arbeidsplass der det utføres pedagogisk virksomhet, kan de ha praksis på egen arbeidsplass. Hvis ikke, må studenten selv finne egen relevant praksisplass.

Retningslinjer for praksis ved Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag samt mer informasjon om praksis finner du [her](#).