**Del 1. SØKNAD OM INDIVIDUELL TILRETTELEGGING PÅ EKSAMEN**

Søknadsfrist er **1. september** i høstsemesteret **og 1. februar** i vårsemesteret.

**Søknad og dokumentasjon blir behandlet konfidensielt og opplysninger arkivert unntatt offentlighet.**

Søknaden leveres via [eDialog](https://svarut.ks.no/edialog/mottaker/970940243).

|  |  |
| --- | --- |
| **Studiested:** |  |
| **Fakultet:** |  |
| **Studieprogram:** |  |
| **Navn:** |  |
| **Studentnummer:** |  |
| **Første eksamensdato:** |  |

|  |
| --- |
| Søker for periode: |
| Høst 20\_\_\_ | Vår20\_\_\_ | Hele studietiden: |

|  |
| --- |
| Hvilken tilrettelegging søker du om? |
|  |

**Dokumentasjon skal følge søknaden.**

Søknad om tilrettelegging for lese- og skrivevansker (dysleksi) dokumenteres med utredning/attest fra logoped/ppt. Andre funksjonsnedsettelser/særlige behov skal dokumenteres av lege eller annen sakkyndig instans.

|  |  |
| --- | --- |
| Dokumentasjon er vedlagt: |  |
| Dokumentasjon ettersendes innen 2 uker: |  |

Studenten er selv ansvarlig for å sende inn dokumentasjon til søknaden og samtykker med dette i at de nødvendige helseopplysningene er oppgitt.

**Del 2 Uttalelse fra lege/sakkyndig**

**Formålet med tilrettelegging**

Universitets- og høgskoleloven stiller krav om at alle utdanningsinstitusjoner, så langt det er mulig og rimelig, skal legge eksamenssituasjonen til rette for studenter med behov for individuell tilrettelegging. Loven presiserer videre at tilretteleggingen ikke skal føre til en reduksjon av de faglige krav. Formålet med tilretteleggingen er å oppveie de ulemper funksjonsnedsettelsen medfører – samtidig som det i størst mulig utstrekning skal sørges for at alle eksamenskandidatene prøves likt. Det betyr at funksjonsnedsettelsen skal avhjelpes, men uten av kandidaten gis tilleggsfordeler sammenlignet med øvrige eksamenskandidater.

Krav til innhold i dokumentasjon:

* Det må fremgå tydelig av dokumentasjonen hvilken ulempe funksjonsnedsettelsen medfører i eksamenssituasjonen. En diagnose gir ikke automatisk rett til tilrettelegging. Allergi og migrene gir vanligvis *ikke* grunnlag for å si at studenten har en urimelig ulempe i eksamenssituasjonen. For sesongpregede allergier må det fremgå hvilken periode allergien normalt vil utgjøre et problem. Ved kroniske og alvorlige plager kan det likevel innvilges utvidet tid. Det må beskrives i erklæringen hvilke plager det gjelder og at plagene gir så stor ulempe at studenten trenger utvidet tid til eksamen.
* Dokumentasjonen skal også være utfyllende nok til å gi grunnlag for å sammenligne søknader fra studenter med samme type behov for tilrettelegging
* For søknad om tilrettelagt eksamen på grunn av dysleksi, skal dokumentasjonen være en rapport fra utredning av lese- og skrivevansker, ikke en legeattest.

Dette skal attesten/legeerklæringen inneholde:

* Pasientens navn og fødselsnummer
* Beskrivelse av funksjonsnedsettelsen (diagnose) og hvilken konsekvens den har for gjennomføring av eksamen.
* Eventuelt om det er akutt sykdom.
* Om det er kronisk eller kun en begrenset periode.
* Ved allergi, må det angis om det er vår, høst eller hele året.
* Tiltak som kan være aktuelle for å redusere ulempen den aktuelle funksjonsnedsettelsen medfører i eksamenssituasjonen.
* Sted, dato, underskrift og stempel.

**Kort om noen vanlige tilstander:**

Migrene:I utgangspunktet gis det ikke tilrettelegging på bakgrunn av migrene.

Lese- og/eller skrivevansker:Dokumentasjonen må være spesielt utførlig utformet. Graden av lese- og/eller skrivevansker må beskrives, og det må angis hvilke vansker kandidaten vil ha under henholdsvis skriftlig og/eller muntlig eksamen.

**Dokumentasjonen må beskrive hvilke utfordringer studenten har i eksamenssituasjonen. En diagnose alene er ikke tilstrekkelig for å kunne vurdere egnet tilretteleggingstiltak.**