# Sluttevaluering av emne - forslag til spørsmål

Sluttevaluering omhandler det du som student har erfart fra emnet startet og fram til nå.

**Forslag til hvilke spørsmål en sluttevaluering kan inneholde:**

I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende utsagn: 1=Helt uenig, 2=Litt uenig, 3=Verken enig eller uenig, 4=Litt enig, 5=Helt enig og N/A= Vet ikke/ikke relevant

1. **Pedagogisk læringsmiljø:** Spørsmålene omhandler mellommenneskelige forhold i og rundt læringsprosessene. Det berører trivsel og samhandling mellom studenter og ansatte, og i mellom studentene.
2. Mine forkunnskaper var tilstrekkelig for å ha utbytte av undervisningen
3. Pensum var dekkende og tilpasset emnet
4. Jeg har fått god veiledning
5. Det ble benyttet varierte og studentaktive læringsformer
6. Emnet var relevant i forhold til utdanningen som helhet
7. Arbeidskravene/obligatorisk arbeid bidro til oppnåelse av læringsutbyttet
8. Vurderingsordningen (eksamen) var i samsvar med arbeidsmåter og læringsutbytte på emnet
9. Det faglige opplegget har bidratt til å oppnå læringsutbyttet for emnet på en god måte

Andre kommentarer:

1. **Organisatorisk læringsmiljø:** Spørsmålene omhandler systemer for tilbakemelding og medvirkning i prosesser som har påvirkning på studentenes totale læringsmiljø.
   1. Riktig og relevant informasjon var lett tilgjengelig både før og underveis.
   2. Læringsaktivitetene (undervisning, veiledning, kollokvier o.l.) var godt organisert
   3. Innspill fra studentene til forbedring på emnet ble tatt på alvor

Andre kommentarer:

1. **Digitalt læringsmiljø:** Spørsmålene omhandler bruk av teknologi som støtte for læring, herunder bruk og utforming av digitale informasjons-, læringsressurser og læringsplattformer.
   1. Jeg synes bruk av Fronter/Canvas fungerte godt
   2. Bruk av digital teknologi i undervisningen bidro til økt læringsutbytte
   3. Undervisning via digitale løsninger fungerte godt

Andre kommentarer:

1. **Psykososialt læringsmiljø:** Spørsmålene omhandler mellommenneskelige forhold i og rundt læringsprosessene. Det berører trivsel og samhandling mellom studenter og ansatte, og i mellom studentene.
   1. Foreleserne la til rette for faglig inkludering på emnet
   2. Jeg følte meg inkludert i studentmiljøet både faglig og sosialt

Andre kommentarer:

1. **Fysisk læringsmiljø:** Spørsmålene omhandler utforming og bruk av bygninger og fysiske omgivelser slik at det lager gode rammer for læring og læringsaktiviteter
   1. Undervisningsrommene var tilpasset læringsaktivitetene på emnet
   2. Det var tilgang på individuelle arbeidsplasser og plasser for gruppearbeid

Andre kommentarer: