



Mandat
utviklingsprosjekt
Nesna 2022-2023

Siv Dagny Aasvik
01.07.2022

Innhold

Bakgrunn	1
Prosjektets ønskede gevinster og effekter	2
Mål, leveranser og avgrensninger	2
Tidsplan	3
Involvering	4
Ressursbehov	5
Kunnskapsdepartementets rolle	5
Delprosjekt 1: Fremtidige studietilbud og fagmiljø	6
Organisering delprosjekt 1:	7
Delprosjekt 2: Rekruttering av studenter og ansatte	8
Organisering delprosjekt 2	8
Delprosjekt 3: Velferdstilbud og lokal infrastruktur	9
Organisering delprosjekt 3	9
Delprosjekt 4: Organisasjonsform	10
Organisering delprosjekt 4	10

Bakgrunn

Regjeringen har gjennom Hurdalsplattformen vedtatt å «Reetablere ein fullverdig høgare utdanningsinstitusjon på Nesna ved å gjenopprette grunnskule- og barnehagelærerutdanning og greie ut kva for andre studie- og utdanningstilbod som kan lokaliseras til Campus Nesna. Vidare vil regjeringa leggje til rette for at utdanningsinstitusjonen på Nesna kan bli eit senter for desentralisert og distriktsretta utdanning og forskning. Prosessen skal starte vinteren 2022. Undervegs i prosessen må interessene til fagfolka som framleis er ved Nesna, og til studentane som har starta på utdanninga si ved institusjonen før nedleggingsvedtaket, varetakast». (Hurdalsplattformen 2021-2025, 2021, [regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)).

I supplerende tildelingsbrev fra Kunnskapsdepartementet for 2022 vedtok regjeringen at Nord universitet skal tilby høyere utdanning på Nesna fra og med høsten 2022. Styret i Nord universitet vedtok i sak 4/22 at rektor bes igangsette utviklingsprosjektet i samarbeid med departementet og regionale og lokale samarbeidspartnere. Styret vedtok videre at utvidelsen av fagporteføljen ved Nesna avklares og finansieres særskilt.

Prosjektets ønskede gevinster og effekter

Prosjektet skal legge grunnlaget for videreutvikling av et høyere utdanningstilbud på Nesna som skal være bæredyktig over tid. Leveransene fra prosjektet skal danne grunnlag for Nord universitets videre arbeid med å utvikle Nesna som utdanningssted i samarbeid med lokale, regionale og nasjonale aktører.

Prosjektet skal bidra til at Nesna blir et attraktivt universitetssted med en levende campus. Det er i tillegg en ambisjon at prosjektet skal kunne være en modell for universitetsutdannelse på mindre steder og vise hvordan man kan lykkes med en desentralisert struktur, også innenfor de krav og rammer som stilles til universiteter både nasjonalt og internasjonalt.

Prosjektet skal gi tilførsel av ideer og ny kunnskap både til Nord universitet, regionen og nasjonen om desentralisert høyere utdanning.

Mål, leveranser og avgrensninger

Mål

Prosjektet skal foreslå nye studietilbud som kan være attraktive for unge og voksne mennesker både lokalt, regionalt, nasjonalt og gjerne internasjonalt. Det er et mål at det skal bygges opp lokale fagmiljø på Nesna knyttet til studietilbudet.

Prosjektet skal utrede hva man kan gjøre for å fremme rekruttering av studenter og ansatte til Nesna, man skal også foreslå velferds og - infrastrukturtiltak som det er viktig bør løses på Nesna og i regionen for å lykkes med rekrutteringen.

Det skal også utredes alternative organisasjonsformer for utdanningsvirksomheten på Nesna. Prosjektet skal involvere lokale og regionale myndigheter og næringsliv på en måte som gjør at de får eierskap til utviklingen av utdanningstilbudet på Nesna.

Leveranser

Prosjektet skal:

1. foreslå studietilbud som kan rekruttere tilstrekkelig antall studenter og styrket fagmiljø, gjerne med etablering på Nesna fra høsten 2024, men også etableringer som kan gjennomføres på sikt.
2. foreslå strategier og tiltak som kan fremme rekruttering av studenter og ansatte til Nesna.
3. foreslå velferds- og infrastrukturtiltak på Nesna og i regionen som kan bidra til å rekruttere og beholde studenter og ansatte.
4. utrede alternative organisasjonsformer for utdanningsvirksomheten på Nesna, og vurdere styrker og svakheter ved de ulike alternativene.

Avgrensninger

Prosjektet skal ikke jobbe med «nasjonalt senter for distriktsrettet utdanning og forskning» som KD har ansvaret for. I den grad prosjektene skal samordnes, må det skje på initiativ fra KD og etter godkjenning fra prosjekteier. Prosjektet skal ikke utrede eller foreslå flytting av studier fra andre studiesteder til Nesna.

Tidsplan

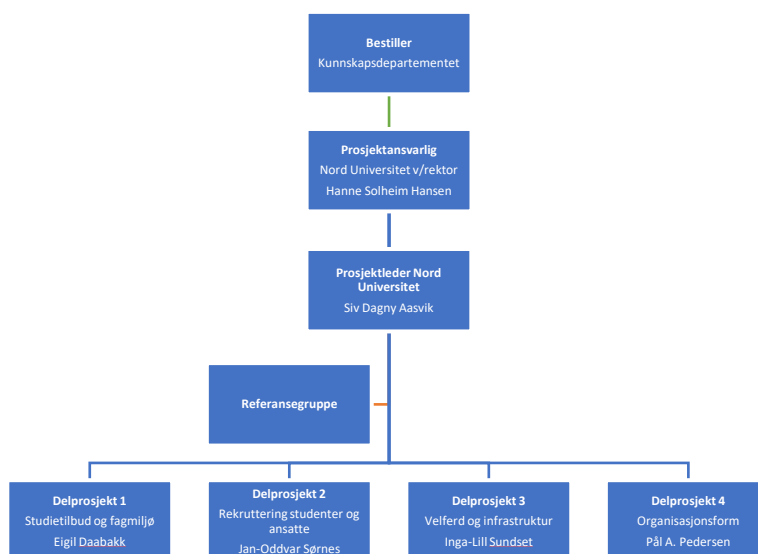
Prosjektet ble etablert i begynnelsen av juni med prosjektledelse og sekretariat. Innen utgangen av juni var prosjektmandatet godkjent av prosjektansvarlig og delprosjekter var etablert med ledere og prosjektgrupper av prosjektleder. Prosjektet ble presentert for ansatte ved studiested Nesna, styret i Nord universitet og kommunestyret i Nesna 22 juni. Invitasjon til deltagelse i referansegruppen ble sendt ut i slutten av juni.

Det ble avholdt statusmøte med Kunnskapsdepartementet i juni der prosjektplanen ble gjennomgått. De tre neste statusmøtene avholdes i oktober 2022, januar 2023 og april 2023. Det skal rapporteres til referansegruppen får kommet med innspill i forkant av disse statusmøtene.

Studietilbud som foreslås etablert, vil tidligst kunne starte opp høsten 2024. Det kan vurderes å tilby rullerende, kortere samlingsbaserte studietilbud som det er behov for i regionen innenfor eksisterende studieportefølje allerede for studieåret 2023/2024.

Det skal utarbeides en mer detaljert tidsplan etter oppstart av prosjektet. Denne skal gi en nærmere beskrivelse av milepæler underveis og av de ulike beslutningspunktene knyttet til disse.

Sluttrapport fra prosjektet leveres til prosjekteier innen 1. mai 2023. Dette vil legge grunnlag for rektors videre saksbehandling, før sluttbehandling i styret ved Nord universitet.



Figur 1: Organisasjonskart Utviklingsprosjekt Nesna

Kunnskapsdepartementet er bestiller av prosjektet, mens Nord universitet er prosjekteier og rektor innehar rollen som prosjektansvarlig.

Prosjektansvarlig skal sikre god forankring i organisasjonen og legge til rette for at det settes av tilstrekkelig ressurser til gjennomføringen av prosjektet, herunder utrednings- og skriverressurser og annen nødvendig praktisk bistand.

Det opprettes en funksjon som prosjektleder som rapporterer til prosjektansvarlig. Det etableres en prosjektgruppe som ledes av prosjektleder. Denne består av lederne for delprosjektene som inngår i prosjektet.

Det opprettes fire delprosjekter med egne ledere som rapporterer til prosjektleder. Samtlige medlemmer av delprosjektene er oppnevnt i kraft av deres kompetanse og bakgrunn, og representerer således ikke organisasjonen de til daglig er ansatt eller har verv i.

Arbeidet i delprosjektene skal dra nytte av omstillingsarbeidet som er gjort i Nesna kommune.

I hvert av delprosjektene skal det være en ansattrepresentant fra Nesna. I tillegg skal Studentorganisasjon Nord oppnevne en studentrepresentant til hvert av delprosjektene.

Mandatene til delprosjektene er knyttet til prosjektets ulike del-leveranser (se ovenfor). Prosjektet skal bestå av følgende delprosjekter:

- Delprosjekt 1: Fremtidige studietilbud og fagmiljø (prosjektleveranse, pkt. 1)
- Delprosjekt 2: Rekruttering av studenter og ansatte (prosjektleveranse, pkt. 2)
- Delprosjekt 3: Velferdstilbud og lokal infrastruktur (prosjektleveranse, pkt. 3)
- Delprosjekt 4: Organisasjonsform (prosjektleveranse, pkt. 4)

Prosjektet skal ha en referansegruppe ledet av prosjektleder. Referansegruppa har en rådgivende funksjon for prosjektleder og skal bidra til å avklare og definere tilnærminger foretrukket av ulike interessenter. Gruppa skal holdes jevnlig orientert om arbeidet i prosjektet. Følgende virksomheter og organisasjoner inviteres til å oppnevne medlem til referansegruppen:

- Fylkeskommunen v/politisk ledelse
- Næringslivets Hovedorganisasjon
- Ungdommens Fylkesråd
- Nesna kommune v/ordfører
- LO Nordland
- Indre Helgeland Regionråd v/politisk
- Helgelandsrådet v/politisk
- Helgelandssykehuset
- RKK Ytre Helgeland
- RKK Sør-Helgeland
- Frivilligheten v/Nordland Idrettskrets
- Nesna næringsforening v/interimstyret
- Ranaregionens næringsforening v/styret

Prosjektleder kan utvide referansegruppen ved behov.

Involvering

I samråd med institusjonens medbestemmelsesorgan avklarer arbeidsgiver/prosjektansvarlig hvordan medbestemmelsen for ansatte på Nord skal ivaretas i henhold til hovedavtalen.

I alle prosjektets delprosjekt skal det sørges for bred medvirkning. Arbeids- og næringsliv, ungdom, kommuner og frivillighet skal inviteres til å gi innspill gjennom ulike dialogmøter og workshops underveis.

Ressursbehov

Det skal settes av ressurser tilsvarende et årsverk til prosjektleder, og det skal settes av tilstrekkelig ressurs til frikjøp av lederne for delprosjektene. Prosjektleder skal i samråd med prosjektansvarlig avklare hvor stort frikjøp hvert av delprosjektene krever.

Prosjektet vil kreve et eget sekretariat som står til rådighet for prosjektleder og for lederne av de ulike delprosjektene. Etter oppstart skal prosjektleder avklare hvor mye ressurser sekretariatsfunksjonen vil kreve. Prosjektansvarlig har ansvar for å stille sekretariatsfunksjon tilgjengelig for prosjektledelsen innen utgangen av juni 2022.

Kunnskapsdepartementets rolle

KD er den formelle bestiller av prosjektet, men vil ikke inngå i noen av de arbeidsstrømmer som inngår i prosjektet. Det er lagt opp til drøfting med KD gjennom fire milepæler i prosjektet. Rektor har ansvar for innkalling og gjennomføring av disse møtene. Prosjektleder og sekretariatsleder skal delta på møtene med KD.

Delprosjekt 1: Fremtidige studietilbud og fagmiljø

Mandat:

Delprosjektet skal kartlegge, vurdere og anbefale nye bærekraftige studietilbud på Nesna som kan komme i tillegg til studieprogrammene barnehagelærerutdanning og grunnskolelærerutdanning. Dette gjelder både grunnutdanninger og etter- og videreutdanninger. Det er også aktuelt å vurdere utdanningstilbud som ikke er høyere utdanning. Det må tilstrebes at studietilbudene har potensial for rekruttering av studenter over tid og at studiene bidrar til at det skapes et bærekraftig studiested på Nesna. Forslagene skal kunne realiseres og ikke være en liste av gode politiske ønsker. Studietilbudene som foreslås må også beskrives med forslag til eierskap.

Delprosjektet skal gi anbefalinger i forhold til studiemodell; campusbasert, samlings- og nettbaserte tilbud.

Delprosjektet må ta utgangspunkt i at det bygges opp gode fagmiljø på Nesna som kan støtte øvrige fagmiljø i Nord universitet.

Det er viktig at gruppen jobber seg fram til klare anbefalinger til hovedprosjektet.

Hovedleveranse

- ➔ Delprosjektet skal foreslå fremtidige studietilbud og oppbygging av fagmiljø på Nesna, herunder eventuelle studietilbud levert av andre utdanningsinstitusjoner.

Delleveranser

Delprosjektet skal

1. vurdere relevante studietilbud ved å kartlegge behov for utdanning og kompetanse på Helgeland, Nordland, Trøndelag og nasjonalt. Kartleggingen skal ta for seg behov rettet mot både offentlig og privat arbeidsliv. Det vurderes tilbud som gjør det mulig å rekruttere tilstrekkelig med studenter over tid. Delprosjektet skal også vurdere trender i universitetssektoren i inn- og utland som det kan være verdt å vurdere i arbeidet med nye studieretninger på Nesna.
2. vurdere bærekraftige studiemodeller for studietilbudene på Nesna.
3. vurdere hvilke tilbud som kan tilbys på Nesna rettet mot internasjonale studenter.
4. vurdere hvorvidt det er spesielle forutsetninger for forskningsaktivitet og faglig profil knyttet til fagmiljøene som blir etablert på Nesna med nye studietilbud.
5. vurdere om utdanningsbehov på fagskole/ videregående nivå/høgskole kan være aktuelle tilbud

6. vurdere muligheten for at studietilbud som ikke kan leveres av Nord universitet alene på Nesna, enten kan leveres av andre utdanningsinstitusjoner eller i et samarbeid med Nord universitet.
7. vurdere om det finnes potensiale for å ta ut eventuelle synergieffekter med andre studiesteder og regionale utdanningsaktører som videregående skole, fagskoler og UH. I dette ligger det også at gruppen må vurdere om det kan etableres regionale skoletilbud på videregående nivå og fagskolenivå som kan understøtte nye satsinger ved Nord universitet på Nesna.
8. vurdere eierskap for de mest aktuelle studietilbudene

Organisering delprosjekt 1:

Delprosjektleder: Eigil Daabakk

Prosjektgruppe:

Aino Olaisen

Arne H. Krumsvik

Siri Jakobsen

Jørgen Tholin

Anette Fosse

Alf Magne Jacobsen

Truls Paulsen

Eirik Hågensen

Student oppnevnt av Studentorganisasjonen Nord

Delprosjekt 2: Rekruttering av studenter og ansatte

Mandat:

Delprosjektet skal utarbeide forslag til strategier og tiltak for rekruttering av både studenter og ansatte, med mål om et godt og bærekraftig student- og fagmiljø på Nesna. Delprosjektet skal fokusere på omdømme og budskap, målgrupper, kanaler og virkemidler som bør brukes i rekrutteringssammenheng.

I arbeidet må delprosjektet ha kjennskap til arbeidet i delprosjekt 1 som skal vurdere studietilbud og fagmiljø til Nesna, og delprosjekt 3 som skal se på velferdstilbud og lokal infrastruktur.

Det er viktig at gruppen jobber seg fram til klare anbefalinger til hovedprosjektet.

Hovedleveranse

Delprosjektet skal levere et forslag til strategi for markedsføring og rekruttering av studietilbudene på Nesna, samt Nesna som studie- og arbeidssted.

Delleveranser

Delprosjektet skal

- Kartlegge og eksemplifisere gode eksempler nasjonalt eller internasjonalt hvor universitets- og høyskolemiljø har lyktes med å rekruttere studenter og bygge gode fagmiljø utenfor de store byene.
- Vurdere en egen profil for studiestedet, som markedsføringsarbeidet kan bygge på.

Organisering delprosjekt 2

Delprosjektleder: Jan Oddvar Sørnes

Prosjektgruppe:

Kristian Sivertsen

Ellen Sæthre-McGuirk

Anne Wally Falch Ryan

Ida Knutsen

Sylvi Bratteng

Per-Stian Ekroll

Student oppnevnt av Studentorganisasjonen i Nord

Delprosjekt 3: Velferdstilbud og lokal infrastruktur

Mandat:

Delprosjektet skal komme med forslag til konkrete velferdstiltak som bør iverksettes for å skape et godt student- og arbeidsmiljø på Nesna.

Forslagene skal inkludere eventuelle infrastrukturtiltak som det er viktig at man får løst på Nesna og i regionen for å øke attraktiviteten for både fagpersoner og studenter. Når prosjektet avsluttes vil resultatet innarbeides i campusutviklingsplanen til studiested Nesna, der dette er relevant.

Delprosjektet må innhente kunnskap om hva kommunale og regionale myndigheter kan tilrettelegge for, med hensikt om å avklare hvem som kan bidra med velferdstilbud og lokal infrastruktur.

Det er viktig at gruppen jobber seg fram til klare anbefalinger til hovedprosjektet.

Hovedleveranse

- ➔ Delprosjektet skal foreslå en plan for oppbygging av velferdstilbud og infrastrukturtiltak for ansatte og studenter på Nesna, både i kommunen og regionen.

Delleveranser

Delprosjektet skal :

- Undersøke best practise fra mindre studiesteder nasjonalt og internasjonalt som har bygd opp gode studenttilbud utenfor de store byene.
- Kartlegge velferdstilbud ved øvrige studiesteder ved Nord universitet og foreslå tiltak ved campus Nesna.
- Utarbeide forslag til incentivordninger som offentlige og private virksomheter kan etablere for å bidra til rekruttering både av studenter og ansatte til et godt fagmiljø.
- Foreslå infrastrukturtiltak med hensyn til bolig, kommunikasjon og steds kvaliteter.

Organisering delprosjekt 3

Delprosjektleder: Inga Lill Sundset

Prosjektgruppe:

Ingvild Skogvold

Halvor Hilmersen

Elbjørg Larsen

Truls Dahl

Hanne Maren Reistad

Alf Schei Martinsen

Anne Vottestad

Unni Måsøy

Student oppnevnt av Studentorganisasjonen Nord

Delprosjekt 4: Organisasjonsform

Mandat:

Delprosjektet skal utrede alternative organisasjonsformer for høyere utdanning på Nesna, og foreslå hvordan den samlede aktiviteten (delprosjekt 1, 2 og 3) på studiested Nesna kan organiseres i fremtiden. I arbeidet kan man høste erfaringer fra organisering av andre studiesteder nasjonalt og internasjonalt som har fungert.

Det er viktig at gruppen jobber seg fram til klare anbefalinger til hovedprosjektet.

Hovedleveranse

- ➔ Delprosjektet skal levere et forslag til organisering av den fremtidige virksomheten ved studiested Nesna og hvordan Nord universitet skal tilby høyere utdanning på Nesna i fremtiden.

Delleveranser

Delprosjektet skal vurdere:

- Mulige organisasjonsformer som sikrer deltagelse/eierskap fra kommunen og næringslivet, fylkeskommunen og regionrådet, med finansieringsmodell.
- Hvilken autonomi/myndighet som bør finnes på universitetsstedet på Nesna. Disposisjon av ressurser, studiemodeller, studieorganisering m.m.

Organisering delprosjekt 4

Delprosjektleder: Pål Pedersen

Prosjektgruppe:

Lars Peder Brekk,

Arne Langset

Kathrine Stokke Gjestad

Iselin Marstrander

Ole Gunnar Søggen

Torill Risøy

Andreas Walnum

Student oppnevnt av Studentorganisasjonen Nord

Vedlegg: Medlemmer av delprosjektene, med informasjon om bakgrunn

Delprosjekt 1:

Delprosjektleder: Eigil Daabakk, administrerende direktør Sintef Nordlab, Ph.D i organisk kjemi

Prosjektgruppe:

Aino Olaisen, styreleder Nova Sea

Arne H. Krumsvik , rektor høyskolen Kristiania

Siri Jakobsen, førsteamanuensis Handelshøgskolen Nord Universitet og Senter for industriell forskningsutvikling

Jørgen Tholin, , rektorsråd Mälardalens universitet, tidligere rektor for Høgskolen i Gotland

Anette Fosse, direktør Nasjonalt senter for distriktsmedisin

Truls Paulsen, styreleder fagskolen i Nordland

Alf Magne Jacobsen, seniorrådgiver Nord Universitet på Nesna

Eirik Hågensen, rektor fagskolen Viken

Student oppnevnt av Studentorganisasjonen Nord

Delprosjekt 2:

Delprosjektleder: Jan Oddvar Sørnes, professor Handelshøgskolen i Nord Universitet, organisasjonskommunikasjon og ledelse, sykkelpresiden, Brønnøysund

Prosjektgruppe:

Kristian Sivertsen, daglig leder Raus Bryggeri, formannskapsmedlem, Nesna

Ellen Marie Sæthre-McGuirk, professor fakultet for lærerutdanning, kunst og kultur, styremedlem i Nord universitet, Bodø

Anne Wally Falch Ryan, førsteamanuensis, fakultet for samfunnsvitenskap, Levanger

Ida Knutsen, SoMe- ansvarlig i Kvarøy fiskeoppdrett, Lurøy

Sylvi Irene Bratteng, studieleder fakultet for lærerutdanning, kunst og kultur, Nesna

Per-Stian Michelsen Ekroll, seniorrådgiver kommunikasjonsenheten Nord Universitet, Bodø

Student oppnevnt av Studentorganisasjonen i Nord

Delprosjekt 3 :

Delprosjektleder: Inga Lill Sundset, kommunalsjef oppvekst og kultur Hattfjelldal kommune, medlem av regjeringsoppnevnt utvalg om fremtidig etter- og videreutdanning

Prosjektgruppe:

Ingvild Skogvold, daglig leder Ranaregionens næringsforening

Halvor Hilmersen, samfunns- og næringsutvikler i Nesna kommune

Truls, Dahl, studentrådgiver Student i Nord Nesna

Elbjørg Larsen, leder utdanningskomite i regionrådet, ordfører Herøy

Hanne M Reistad , Rekrutteringsansvarlig og prosjektleder skoleutvikling, Kristen vgs Nesna

Unni Måsøy, administrasjonssjef, Westcon

Alf Schei Martinsen, Universitetslektor pedagogikk GLU Nesna, Sandnessjøen

Anne Vottestad, tidligere student GLU Nesna, Myre

Student oppnevnt av Studentorganisasjonen Nord

Delprosjekt 4:

Delprosjektleder: Pål Pedersen, professor i samfunnsøkonomi ved Handelshøgskolen, Nord Universitet

Lars Peder Brekk, direktør ved Brønnøysundsregistrene

Arne Langset, tidligere rådgiver Nord universitet og sekretariatsleder Indre Helgeland regionråd

Kathrine Stokke Gjestad , styreleder høgskolen Kristiansund, direktør organisasjon og utvikling Sparebanken Nordmøre

Iselin Marstrander, administrerende direktør Nordlandsforskning

Ole Gunnar Søgne, tidligere rektor Høgskolen i Bergen

Torill Risøy, ansatt fakultet for lærerutdanning Nord Universitet Nesna

Andreas Walnum, salgssjef Pon Equipment

Student oppnevnt av Studentorganisasjonen Nord