

Referat fra utvidet møte i RSA Trøndelag 25.08.21

Møtet ble holdt på Teams kl 10.00 – 12.30

Tema: Innspill til Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning

«Langtidsplanen skal sette kursen for politikktutviklingen og investeringene i forskning og høyere utdanning. Langsiktige prioriterte satsinger gir forutsigbarhet for forsknings- og utdanningsmiljøene og bidrar til en bedre koordinert politikk. Planen har tiårige mål og prioriteringer og mer konkrete mål for innsatsen i den kommende fireårsperioden».

Deltakere:	
Ole Hermod Sandvik	Stjørdal kommune
Anita Ravlo Sand	Levanger kommune
Anne Berit Lein	Steinkjer kommune
Arnhild Holstad	Namsos kommune
Ruben Angell	Helse Midt-Norge
Tore O Sandvik	Trøndelag fylkeskommune
Roar Pedersen	Trøndelag fylkeskommune
Lovise K Landsem	Trøndelag fylkeskommune
Marit Moe	KS Trøndelag
Ole Herman Sveian	KS Trøndelag
Eugene Hovden Hausch	Studentorganisasjonen
Fredrik Langseth	Studentorganisasjonen
Stian Hauger	Aker Solutions Verdal
Inge Bartnes	NTE
Nord universitet:	
Hanne Solheim Hansen	Nord
Ketil Eiane	Nord
Egil Solli	Nord
Anne Ringen Pedersen	Nord
Stein Roar Kristiansen	Nord
Margrethe M Solli	Nord
Barbro Fjellheim Holm	Nord
Tom Kilskar	Nord
Aina Hildrum	Nord

Forfall: Statsforvalteren i Trøndelag, LO Trøndelag, NAV Trøndelag, NHO Trøndelag

1) Velkommen med presentasjon av deltakere

2) Kort informasjon fra rektor Hanne Solheim Hansen

- ✓ God søkning og oppmøte ved Nord universitet i høst. Veldig mange av de som har takket ja til plass har møtt. 500 flere studenter enn i fjor. Fadderperioden har gått veldig fint, takket være god organisering av fadderkorpsset og vertskommunene.
- ✓ Nord har nytt styre fra 1.august. Første styremøte 9.september. Øyvind Fylling Jensen er oppnevnt som ny styreleder.

3) Presentasjon av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning v/ prorektor Ketil Eiane



 **NORD** universitet

Regjeringen.no

Søk

Tema ▼ Dokument ▼ Aktuelt ▼ Departement ▼ Regjering ▼

Du er her: Forsiden • Tema • Forskning • Langtidsplan for forskning og høyere utdanning

Langtidsplan for forskning og høyere utdanning

Artikkel | Sist oppdatert: 06.10.2020

Forskning og høyere utdanning står sentralt i utviklingen av et bærekraftig samfunn, der kunnskap er nøkkelen til nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. Dette danner rammen for regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning.



TEMA

- Forskning
- Forskning og innovasjon for næringslivet
- Utvikling
- Høyere utdanning
- Klima og miljø
- Samfunnsikkerhet og beredskap

RELATERT

- Regjeringa styrker forskning og innovasjon for grøn omstilling
- Pressemelding | 07.10.2020
- Meld. St. 4 (2019-2020) - Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2019-2028

EKSTERN VIRKSOMHET

- Norges forskingsråd
- Universiteter og høyskoler

KONTAKT

www.nord.no

Overordna mål

**Styrket konkurransekraft og innovasjonsevne
Møte store samfunnsutfordringer
Utvikle fagmiljøer av fremragende kvalitet**

Langsiktige prioriteringer



Nord planlagte innspill:

1. Prioriterte satsningsområder bør ligge fast (langsiktighet)
2. LTP bør ha overordnet fokus på bærekraft og omstilling – (overordnet mål)
3. LTP bør i større grad legge til rette for å ta hele landet i bruk i kunnskapsbyggingen (moderniseringsprosjektet, forskningssystemet)
4. LTP må legge til rette for større diversitet i akademisk sektor (kvalitet)
5. LTP bør bidra til en styrking av forskningen i profesjonsfagene (kvalitet)
6. LTP bør tydeliggjøre forventninger til hvordan kunstnerisk utviklingsarbeid inkluderes i forskningsbegrepet (rammer)
7. LTP bør bidra til styrking av samisk/urfolksforskning (bærekraft)

Prosess på Nord

- Muntlige innspillmøter med KD – mai/juni
- Behandling internt på Nord og i sektoren
- RSA 25/8
- Innspill fra fakulteter 30/8
- Styrebehandling 9/9
- Innsending av Nords høringsuttalelse: 10/9

4) Dialog og innspill fra deltakerne i møtet

3 av deltakerne i RSA var på forhånd invitert til å forberede innspill på 10 minutter hver:

- KS Trøndelag ved Ole Herman Sveian
- Trøndelag fylkeskommune ved Tore O Sandvik
- Helse Midt-Norge ved Ruben Angell

Deretter fulgte en innspillrunde med alle deltakerne.

KS Trøndelag ved Ole Herman Sveian:



Innspill til langtidsplanen for forskning og høyere utdanning, til
RSA Trøndelag v/Nord universitet,
KS Trøndelag, ved fylkesstyreleder Ole Herman Sveian
Teams, 25. august 2021

Innspill fra KS

Det er sentralt å se på hvilke endringer i samfunnet (eller i bestemte sektorer), som **gir behov for forsterket innsats** innenfor forskning og høyere utdanning i årene framover

- Vi ser at en tar innover seg utviklingstrekk medlemmene (k/fk) og KS ser. En har identifisert store utfordringer som:
 1. Ungt utenforskap,
 2. Demografiutfordringer dvs befolkningssammensetning og flere eldre og færre unge,
 3. Samt klima.

Det er derfor avgjørende at en arbeider med å finne løsninger her ved hjelp av utdanning, forskning og innovasjon.

- Bærekraftmålene. Langtidsplanen bør ivareta de tre dimensjonene:
 1. Miljø,
 2. Sosial og
 3. Økonomisk bærekraft og det faktum at de står delvis i motsetning til hverandre.
- Det er **behov for store tverrfaglige satsninger** ved utdanningsinstitusjonene, der studenter og forskere jobber systematisk og tverrfaglig med ulike tema. F.eks. med bærekraft, ungt utenforskap, satsinger for barn og unge.



Forts: Innspill fra KS

- Arbeidskraftbehovet i kommunal sektor. KS arbeidsgivermonitor for 2021, bla lansert i forrige uke under Arendalsuka - [Kommunesektorens-arbeidsgivermonitor-2021.pdf \(ks.no\)](#)
- **Kommunesektoren står for over én femtedel av den samlede sysselsettingen i Norge**, det er noen tydelige nasjonale trekk, samt at en også er klar over at det eksisterer noen regionale forskjeller i behovet. Det er store utfordringer for **kommunene å rekruttere personell til helse og omsorg, spesielt sykepleiere og leger. Fylkeskommunene har størst utfordringer med å få tannleger og jurister.**
- KS er enige i det som bli framlagt i langtidsplanen: For å kunne levere gode velferdstjenester også i årene fremover må vi fornye offentlig sektors virkemåter, tiltak og tjenester. Offentlig sektor må fornyes og forenkles, og arbeidet med forsknings- og behovsdrevet innovasjon i sektoren må derfor forsterkes. **Det vil ikke være mulig å skaffe nok hender f.eks. innenfor helse- og omsorg framover, slik at vi må gjøre noe med hvordan vi gjør oppgavene, hvordan vi tilbyr tjenestene.**



Hva bør videreføres og hva bør endres ved målene i gjeldende langtidsplan?

- Prioriteringen «**fornyelse i offentlig sektor og bedre offentlige tjenester**», må videreføres.
- Å møte **de store samfunnsutfordringene** må videreføres – Demografi, utenforskap, klima m.fl.
- KS vil fremme at kommunesektoren må skrives inn som en viktig aktør og pådriver for utviklingen.
- De ansatte i offentlig sektor må ha kunnskap og kompetanse som fremmer nye måter å arbeide og samhandle på, når det gjelder utdanning, forskning og innovasjon. Hvordan kommunene/fylkeskommunene organiserer dette arbeidet, har betydning. I Trøndelag har vi opprettet et **partnerskap for «forskning og innovasjon i offentlig sektor for Trøndelag»**. Består av kommunene, fylkeskommunen, KS, Statsforvalteren og Forskningsrådet. Hensikt mobilisere, bistå, legge til rette for økt forskning og innovasjon i offentlig sektor i Trøndelag. Vi skal ha ei samling nå i september.



Hva bør videreføres og hva bør endres ved målene i gjeldende langtidsplan?

- I planen sier Regjeringen at de vil **trappe opp bevilgningene til forskning og høyere utdanning** som fornyer, forbedrer og effektiviserer offentlig sektor, og som kan bidra til bedre og mer effektive tjenester og tiltak for befolkningen. Det er bra! **KS vil løfte fram finansieringsmodellen for universitet, høyskoler og høyere yrkesfagskole**. Det er en problemstilling som kommer på flere arenaer, bl.a. i RSA. Dagens finansieringsmodell oppleves som et hinder for å kunne tilby desentraliserte og fleksible studietilbud. Vi vil sterkt oppfordre til å se på en ny modell for finansiering som er framtidsrettet og bidrar til at institusjonene i større grad utvikler studietilbud i samarbeid med arbeidslivet (som i DeKOM/ReKom) og som dekker arbeidslivets kompetansebehov.
- I eks som blir trukket fram i planen, har en trukket fram de store organisasjonene, som de største kommunene og NAV. Det er fint. Vi ser imidlertid at små og mellomstore kommuner, som det er flest av, har noen andre forutsetninger ift spes. kapasitet, til å kunne komme i inntog med academia.
- Det er nødvendig å gi ekstra midler dedikert til forskning og innovasjon i offentlig sektor. Eks: I dag mottar privat sektor mer enn 90% av forskningsrådets innovasjonsmidler.



Forts: Hva bør videreføres og hva bør endres ved målene i gjeldende langtidsplan?

- I planen er det vist til at det er et behov for et bedre kunnskapsgrunnlag for politikk- og tjenesteutvikling på barne- og ungdomsområdet og innenfor utdanning, familiepolitikk, vold i nære relasjoner, likestilling og diskriminering. Det er behov for økt kunnskap om tidlig innsats, forebyggende arbeid og det helhetlige tjenestetilbudet til utsatte barn, unge og familier. Et bedre tilbud og mer effektiv hjelp til disse gruppene vil bidra til en bedre oppvekst og bedre levekår, som igjen vil kunne redusere behovet for andre offentlige tjenester. Det er bra.
- Videre er det i planen vist til barnevernet. Barnevernet møter mange av de mest utsatte barna og familiene i samfunnet vårt. Det er behov for forskning om effekter av tiltak og tjenester, og om samspillet mellom tjenestene som møter disse brukerne. Det er også behov for forskning om brukergruppens utfordringer og deres behov for hjelp på tvers av tjenestene. Vi støtter dette. Vi er nå inne i avslutningen av et reformforberedende arbeid i Trøndelag, mellom kommunene, Statsforvalteren og KS. «Barneløftet – bedre å være barn i Trøndelag», 3-årig satsing, som har prøvd ut tiltak i forkant av innføringen av barnevernsreformen som kommer fra 1.1.22.
- Regjeringen ønsker flere lærere med doktorgrad i skolen. Det vil bidra til å bringe forskning og praksis nærmere hverandre.
- Kople forsknings- og utdanningspolitikk på rekrutteringsbehov i kommunal sektor, jf. KS Arbeidsgivermonitor.
- Fylkeskommunene har fått et ansvar ift regional kompetanse. Forskning og høyere utdanning må være tett på dette arbeidet.



Epost fra KS Trøndelag ved Ole Herman Sveian etter møtet:

Kom på et moment som det også kan være greit å ta med i forbindelse med langtidsplanen.

Dersom vi skal møte behovet for økt arbeidskraft framover og motivere folk til å ta høyere utdanning, bør man legge til rette for enda større grad av realkompetansevurderinger som opptaksgrunnlag for start av utdanning.

Mvh
Ole Herman

Trøndelag fylkeskommune ved Tore O Sandvik:

- ✓ Virkelighet og ambisjoner i Trøndelag sett fra fylkeskommunens side – vi i Nord må oversette.. – Nord en er en avgjørende faktor for at Trøndelag skal lykkes.
- ✓ Det haster med omstilling jfr klimarapporten. Vi er et dyrt samfunn, bor over hele landet, vi skal ha høy velferdsproduksjon, et helsevesen i verdensklasse, og vi vil bo nært naturressursene. Omstillingen er utfordrende fordi vi er få folk, og må ty til skreddersøm. Vi må være målrettet i det vi gjør. Vi kan ikke utdanne og forske i vifteform. Dette understreker også KS.

- ✓ Vi er snart 500 000 innbyggere i Trøndelag, like stort område som Danmark, rik på naturressurser, energi (hav, vann, vind), hav/jord/skog, vi skal høste bærekraftig fra næringene, derfor må vi bo desentralisert for å bo nært naturressursene. Det er en politisk trend med sentralisering.

- ✓ Vi har en ambisjon om å bli klimanøytral innen 2030. Tre ting er avgjørende:
 - skape nye arbeidsplasser
 - opprettholde bosetting
 - vi skal tjene penger

Nord universitet ligger midt i dette: hav, jord, skog/fjell. Fylkeskommunen utfordrer Nord universitetet til å ta en nøkkelrolle innen sirkulærøkonomi i samspill med off og privat næringsliv. Også ha internasjonale ambisjoner her.

- ✓ «Det er for få trøndere i forhold til behovet». Når vi ser kompetansebehovet i framtida, vil vi ikke være mange nok. Vi er avhengig av voksenressursen gjennom EVU og livslang læring. De økonomiske rammene må derfor bli bedre for å understøtte

behovet. Vi trenger praktikere med høyere kompetanse i mange felt. FK har en viktig rolle for å utdanne fagarbeidere, men også det å bruke forskningskompetanse til å gi praktikerne nødvendig kompetanse der de bor, og der de arbeider. Selv ikke Nord universitet er desentralisert nok.

- ✓ Krise: Det er stor mangel på helse og omsorgsyrker og lærere. Kvalitetskravene til lærere og lærerutdanningene medfører at det tilsettes flere ufaglærte lærere. Dette er en varslet krise. Det er ikke nok ungdommer til å dekke det framtidige behovet.

«Sykepleier i Nord»-prosjektet er allerede vellykket! Satse på denne modellen innenfor flere utdanninger.

- ✓ Under pandemien hadde vi et godt samarbeid, også i kompetanseforumene. Vi må på skreddersøm med bestillinger ned på detaljer. Forsterke og målrette digitaliseringa. Dette må skje i godt samspill med arbeidslivet og gjennom etablerte nettverk. Gjelder både utdanning og forskning.

- ✓ En mangel i LTP er den orienterer seg for lite mot det som er virkeligheten og behovet i regionene/distriktene. UH-sektoren må være godt påkoblet virkeligheten..

- ✓ Trøndelag er et levende laboratorium og ønsker å være det i framtida også – for universitetene og for utdanning og forskning.
- ✓ Løfte det samiske feltet – både på utdanning og forskning.
- ✓ Viktig at Trøndelagsregionen klarer hente mer forskningsmidler utenfra; EU, Horizon..- må skje i samspill mellom utdannings/forskningsinstitusjoner og arbeidslivet.

Helse Midt-Norge ved Ruben Angell:

HELSE MIDT-NORGE

Langtidsplan for forskning og utvikling

Innspill til høringsprosess

Nord Universitet – RSA Trøndelag 25.08.2021

Ruben Angell
Seniorrådgiver
Helse Midt-Norge RHF

Innledende

- HMN har deltatt i innspillsrunder opp mot departementet, og observert i UHR-HS
- Konsentrerer oss om grensesnittene mellom UH-sektor og helsetjenesten
- Noen perspektiver fra vår sektor som bakgrunn

Digitale konsultasjoner under pandemien

Nivå1	Antall telefonkonsultasjoner	Antall videokonsultasjoner	Antall SHO poliklinikk
HELSE MØRE OG ROMSDAL HF	17 938	8 964	208 655
HELSE NORD-TRØNDELAG HF	8 394	4 731	92 420
ST. OLAVS HOSPITAL HF	36 290	28 938	293 644
Totalt	62 622	42 633	594 719

Tabell X: Antall telefon- og videokonsultasjoner samt samlet antall polikliniske konsultasjoner HFene i Helse Midt-Norge og Helse Midt-Norge totalt, 1. tertial 2021

Nivå1	Andel telefonkonsultasjon	Andel videokonsultasjon	Andel video- og telefonkonsultasjon
HELSE MØRE OG ROMSDAL HF	8,6 %	4,3 %	12,89 %
HELSE NORD-TRØNDELAG HF	9,1 %	5,1 %	14,20 %
ST. OLAVS HOSPITAL HF	12,4 %	9,9 %	22,21 %
Totalt	10,5 %	7,2 %	17,70 %

Tabell X: Andel telefon- og videokonsultasjoner hver for seg og samlet pr HF i Helse Midt-Norge og for Helse Midt-Norge totalt, 1. tertial 2021



Forside > Nyheter > Hva er HelsaMi?

- Mer brukerinvolvering
- «Digital natives»
- Levere tjenester på en annen måte enn i dag

HELSE MIDT-NORGE

Hva er HelsaMi?

HelsaMi er mye mer enn bare enda en app. Her ser du spørsmål og svar om Midt-Norges store digitale helseinnovasjon.

Publisert 16.08.2021 / Sist oppdatert 20.08.2021

Hva er HelsaMi?

HelsaMi er en portal for digitale helsetjenester som blir tilgjengelig for innbyggere i Trøndelag og Møre og Romsdal. Via app eller nettside kan du sjekke legemidler og timebestillinger, endre og bestille. Du kan også komme i kontakt med helsepersonell, få videokonsultasjoner, lese journaler og få gode helse råd. Pasienter med stort behov for hjelp fra helsevesenet, for eksempel kronisk syke, får i tillegg en skreddersydd løsning for sine behov.

Mål og prioriteringer for langtidsplanen

Overordnede mål

- Styrket konkurransekraft og innovasjonsevne
- Møte store **samfunnsutfordringer**
- Utvikle **fagmiljøer** av fremragende **kvalitet**

- Nord universitetet har noen åpenbare nøkkelroller knyttet til de langsiktige prioriteringene (bl.a. hav), men er også en premissleverandør for kompetanse som muliggjør **bedre offentlige tjenester**

Er UH-sektorens betydning for helsesektoren underkommunisert?

HELSE MIDT-NORGE

Ønsker om innspill i høringen

- *Hvilke endringer i samfunnet (eller i bestemte sektorer) gir behov for endringer eller forsterket innsats innenfor forskning og høyere utdanning i årene som kommer?*
- Vi når et tak i hvor stor andel av ungdomskullene som kan gå inn i helsesektoren (ca. 22% jobber i dag, behov for 33% i 2060 uten endring)
- Fordrer bredere bruk av kompetanse (fag/bachelor/master/PhD)
- Generalist og spesialistkompetanse



Statistisk sentralbyrå
Statistics Norway

ENGLISH COOKIES OG PERSURVEYEN STIKKORD A-A KONTAKT OSS

> STATISTIKK > FORSKNING > INNRAPPORTERING > OM SSB > MITT SSB

Forsiden > Helse > 1 av 5 nyutdanna sykepleiere jobber ikke i helsetjenesten

Skriv ut

1 av 5 nyutdanna sykepleiere jobber ikke i helsetjenesten

Nødvendige satsningsområder

- Bedre samspill mellom utdanning, forskning og innovasjon på tvers av sektorer (fremhevet også av UHR)
 - Nye læringsarenaer og læringsformer som understøtter fremtidens helsevesen
 - Velferdsteknologi
 - Digital grunnkompetanse
 - Tjenesteinnovasjon
 - Simulering, VR, AR
 - Helsetjenesteforskning
- Kombinerte stillinger mellom UH-sektor og tjenestesektorer
 - Karriere- og rekrutteringsløp fra helseforetak og kommuner
 - Forskning i profesjonene

Videreføring av tiltak/opptrappingsplan

- «Tiltak for bedre og mer praksis, i første rekke praksis i kommunesektoren for helse- og sosialfagstudenter.»
 - Vi må ta ut mer av fremtidig behov for praksis i nye innovative læringsformer, eksempelvis simulering. Dette må være kunnskapsbasert og forskningsforankret på tvers.
- Praksiskapasiteten øker ikke i tråd med behovet. Behov for å intensivere arbeidet med supplerende og alternative løsninger
- Nye måter og drive utdanning på for å sikre lokal rekruttering (**desentrale modeller**, digital undervisning, mer fleksibilitet i praksisavtaler)
 - *Er dagens finansieringsmodell til hinder for dette?*

HELSETEKNOLOGI

På fremtidens sykehus vil teknologene nesten være like viktige som legene



HELSE MIDT-NOR



Stikkord fra HMN utviklingsplan - teknologi og digitalisering

- Kunstig intelligens/maskinlæring
- Velferdsteknologi
- Avansert medisinsk utstyr og robotisering
- Big data
- Distribuert dataanalyse
- Virtual reality
- prediktive analyser

Hvilke yrkesgrupper leverer denne kompetansen? Ikke tradisjonelle helseutdanninger

Viktig å ikke glemme mennesket i den teknologiske hverdagen

Mulige mål for forskningsaktiviteten i et 15-års perspektiv

	Mål
Klinisk behandlingsforskning – nye forskningsdesign	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering av klinisk aktivitet gjennom å utnytte muligheter Helseplattformen gir.
Tjenesteinnovasjon	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre tjenesteinnovasjon til den nye normalen i helsetjenesten • Bedre planlegging og drift av sykehus • Realisere nye tjenestemodeller, produksjon og distribusjon av helsetjenester
Helsetjenesteforskning	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle kunnskap og praksis om sammenhengen mellom organisasjon, prosess og teknologi for å implementere nye tjenestemodeller i helsetjenestene.
Helsedata	<ul style="list-style-type: none"> • Mer datadrevet forskning og utnyttelse av ulike datakilder – kilder til ny kunnskap
Persontilpasset medisin og presisjonsdiagnostikk	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre presisjonsdiagnostikk med mer målrettet og effektiv behandling.
Kunstig intelligens/AI	<ul style="list-style-type: none"> • Mulighet for automatisert gjenkjenning av mønstre innenfor diagnostikk og behandling av sykdommer, og med mulighet for tidligere diagnostikk og behandling med høyere kvalitet. Eksempler er bildegjenkjenning og digital patologi.
Virtual reality	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikling / tilpassing av VR til behandling og rehabilitering i helsetjenesten
Medisinsk teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Mer presis og effektiv diagnostikk og behandling

Robuste fagmiljøer

- Sterkere fokus på videreutdanning i spesialsykepleie
 - Kritisk kompetanse
 - Styrking av kandidatenes forskningskompetanse for å skape ny kunnskap
 - Rekrutteringsvei til UH-sektoren
- Livslang læring og videreutdanning
- Behov for å bryte ned profesjongrensener (kombinere klinisk kompetanse og digital forståelse/helseinformatikk)

Videre innspill fra dialogen i møtet:

- ✓ NTE er lokalt tilstede i flere plasser i Trøndelag, men er internasjonalt orientert. Høringsdokumentet tar også for seg alternative fakta . Vi må ha universiteter som har et overordnet ansvar for å produsere fakta! – og derigjennom skape tillit til forskning, også hos befolkningen .
- ✓ FNs bærekraftsmål er presentert – her er det mange mål. Den norske klimadebatten er i dag preget av realister. Dersom vi skal bli klimanøytral, så må samfunnsfagene/humanister melde seg sterkere på i klimadebatten. Eks, vindmøller – ikke nok å utvikle teknologien, men den skal også implementeres og realistene når ikke ut til befolkningen, -det må tas et bredere faglig perspektiv.
- ✓ Økt forbruk av fornybar energi. Norsk landbruk kommer til å ha økt behov for fornybar energi og nye tekniske løsninger. NTE sitt samarbeid med Mære er svært viktig – fornybar og maskinlæring (dette bør Nord universitet se mere på). Maskinlæring og stordata. Blå og grønn sektor er viktig.
- ✓ Økt selvstyre i universitet og høgskole er bra, dersom samarbeid med regionene videreføres. Modellen InnoCamp på Steinkjer skaper synergier som er svært vellykket. Ny måte å tenke på for universitet og høgskolesektoren – flere burde tenke slik – gir økt tillit lokalt og tettere samhandling. Nord er viktig som «økosystem» for utvikling regionalt også med fokus på desentral etter- og videreutdanning.

- ✓ Proppen innen olje og gass er på tur å bli dratt ut. Vi må omstille oss til nye markeder , feks vindkraft offshore. Relativt gammeldagse måter å produsere på, må fornyes - robotteknologi sentral.
- ✓ Industrien trenger hjelp til å forstå hva den trenger av kompetanse i framtida.
- ✓ Vi må kunne løfte fagarbeidere til å kunne ta noen emner innenfor høyere utdanning, men ikke nødvendigvis på Ba- eller Ma-nivå. EVU er også et behov.
- ✓ LTP er veldig overordnet og lite konkret. Den mangler særlig noe om satsing på flere praksisstudier underveis i utdanningene, både innenfor off og privat næringsliv. Utdanningene skal gi studentene trygghet i at det de lærer er riktig og gjøre dem robuste til deltakelse i yrkeslivet og samfunnsdebatten
- ✓ Viktig med tillit til forskning og jobbe med fakta, sannheter og usannheter i studieløpet
- ✓ Må bli mere konkret på hva tett samarbeid mellom forelesere og studenter faktisk er.
- ✓ Det skal satses på unge talenter, -hva er den typiske studenten i dag? Studentmangfoldet har endret seg. Mange trenger videreutdanning og disse har mye verdifull yrkeserfaring.
- ✓ Samarbeid og samspill er en strategi i seg selv!
- ✓ LTP mangler sterkere kobling på det blå og grønne. Vekst gjennom innovasjon og næringsutvikling. Nord er utrolig viktig for Trøndelag og Nordland og på dette området kan Nord være i tet.
- ✓ Mer samarbeid og samskaping – ikke silotenkning
- ✓ Finansieringssystemet og økt grunnfinansiering er viktig og må endres, de små universitetene konkurrerer på andre premisser enn de store. Finansiering for EVU må på plass.
- ✓ Mange midlertidige forskere kan hemme utviklingen og bremse rekruttering- må endres

- ✓ Må posisjonere oss som partnere i samarbeidsprosjekter i EU

5) Oppsummering av rektor Hanne Solheim Hansen:

- ✓ Samfunnsutfordringer – tillit til forskning viktig, og å sikre studentenes faktagrunnlag
- ✓ Utvikling av offentlig sektor – mangel på sykepleiere og lærere nevnes av alle
- ✓ Klima – vi må tenke i flerfaglige perspektiv, vekst via innovasjon i alle sammenhenger. Naturressurser i vår region gir oss et fortrinn i klimautfordringene. Vi må satse tydeligere på dette.
- ✓ Digital maskinlæring/system – både i helse, industri osv – store muligheter.
- ✓ Desentralisere/fleksibilisere utdanningene våre for å avhjelpe behovet
- ✓ Økt finansiering EVU
- ✓ Være mer målrettet gjennom kobling av tilbydere og de som har behov – en tosidig utfordring
- ✓ Nye utdanninger i samarbeid med arbeidslivet
- ✓ Samisk – må løfte sammen, gjøre mer
- ✓ Samspill, samhandling og samarbeid er en strategi i seg selv! Må investere i dette for å lykkes sammen

30.08.21

Sekretariat: Aina Hildrum, studiestedsleder Namsos

Barbro Fjellheim Holm, studiestedsleder Vesterålen

Innspill fra Statsforvalteren i Trøndelag sendt per epost 24.08 ligger som vedlegg:

Innspill til Nord Universitets høringsuttalelse til regjeringens Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2019-2028

Nord universitet har invitert RSA Nordland og Trøndelag til å komme med innspill til universitetets høringsuttalelse til regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning for perioden 2019-2028. Da Statsforvalteren i Trøndelag ikke har anledning til å møte i RSA-møtet 25. august sender vi disse momentene i notats form i stedet.

Generelle vurderinger

Regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning inneholder et sett med mål og langsiktige prioriteringer som isolert sett fremstår som «riktige» og slitesterke. Det er vanskelig å være uenig med disse målene, selv om det har gått tre år siden langtidsplanen ble lagt frem av regjeringen. Samfunnsutviklingen og nyere kunnskap leder dog til at det sett fra en statlig forvaltningsetats side er nærliggende å peke på at både området «Klima, miljø og miljøvennlig energi» samt «Fornyelse i offentlig sektor og bedre offentlige tjenester» fremstår som områder der det kan være nødvendige med et temposkifte for å sikre bærekraft på alle områder og for å møte såkalte «wicked problems» som blant annet den demografiske utviklingen i deler av landet fører med seg.

Videre vil Statsforvalteren trekke frem følgende:

- Det er viktig å se noen områder i sammenheng på tvers av forskning og høyere utdanning. Her vil bli blant annet peke på at en nødvendig satsing på innovasjon i offentlig sektor bør følges av innsatser innenfor profesjonsutdanninger innen helse/omsorg/velferd samt oppvekst som innebærer at fremtidens profesjonsutøvere innenfor disse sektorene er i stand til å være både endringsagenter for innovasjon og er rustet til å stå i et arbeidsliv som krever større omstillingsdyktighet enn noen gang før.
- Den demografiske utviklingen vil antakelig over tid fremtvinge nytenking og dristige valg i måten vi organiserer tjenesteproduksjonen i offentlig sektor på. Det er derfor viktig å ikke bare prioritere digital kompetanse, slik vi kjenner det i dag, men sette fremtidens arbeidstakere i stand til å beherske både analoge og digitale organiseringsformer i tjenesteproduksjonen. Fremtiden er hverken analog eller digital, den kommer til å være hybrid.
- Uløste samfunnsutfordringer som f.eks den demografiske utviklingen eller det omfanget vi ser av utenforskap i dag må påvirke fremtidens dimensjonering av høyere utdanning. Når vi ser at 57 000 innbyggere i Trøndelag i alderen 20-66 år står utenfor utdanning og/eller arbeid er dette et klart tegn på at en slik situasjon både påvirker behovet for arbeidskraft som kan jobbe mot denne gruppen og tiltak for å få noen av de som står utenfor utdanning og arbeid inn i utdannings- og jobbforløp.

- De humanistiske fagene er omtalt i langtidsplanen. Vi ønsker å understreke at det er viktig å opprettholde et todelt fokus på de humanistiske fagene. Langtidsplanen vektlegger at de humanistiske fagene skal hjelpe oss å forstå de menneskelige og samfunnsmessige konsekvenser av f eks den teknologiske utviklingen vi til enhver står i. Dette et viktig bidrag som humaniora og samfunnsvitenskap kan yte. I tillegg må vi ikke tape for øye at humaniora og samfunnsvitenskap fortsatt skal yte selvstendige bidrag til hvordan vi omfatter oss selv, vår samtid og fortid og vår egen samfunnsutvikling.
- Selv om etter- og videreutdanning ikke er et eget tema i langtidsplanen finner vi det betimelig å peke på at det for universitetenes del er viktig at det gjennomføres nødvendige endringer i dagens finansieringssystem for etter- og videreutdanning. Dagens system virker prohibitivt på muligheten for lærestedene til kapasitetsbygging innenfor EVU, noe som hemmer lærestedenes evne til å løse denne delen av sitt samfunnsoppdrag på en effektiv måte og til beste for de ulike regioners arbeidsliv.

Steinkjer, 18. august 2021

Øystein Johannessen

Assisterende statsforvalter

Frode Kvittem

Oppvekst- og velferdsdirektør