

MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 12.12.2022 kl. 11:30

Sted: Teams

Arkivsak: 19/02658

Tilstede: Kornelia Seth, Levi Gårseth-Nesbakk, Anne Lise Kleiven, Emma Martine Lund, Hanna Mari Christensen, Henrik Storbakk Jensen, Berit Rotmo, Grete Bøgh Ness, Monica Brinchmann, Kirsti Grøtan

Møtende
varamedlemmer:

Forfall:

Andre: Malin Birgitte Olsen, Margrethe Mørkved Solli, Hanne Seljesæter, Tomm Svennebø Sandmo, Jorunn Fallin, Thorbjørn Aakre, Mari Anna Brønseth Friedrich (deltok under behandling av sak 21/22) Monica Brobak (deltok under behandling av sak 20/22), Lena Olsen (deltok under behandling av sak 24/22)

Protokollfører: Janicke Toxen Flack og Karoline Wik

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
22/22	19/02658-97	Godkjenning av innkalling og saksliste til LMU-møte 12.12.22	3
23/22	19/02658-98	Godkjenning av protokoll fra LMU sitt møte 21.09.22.	4
24/22	22/01404-21	Revidering av møtekalender - våren 2023	5
25/22	22/04349-1	Årsrapport LMU 2022	6
26/22	22/04083-2	Evaluering av emner og studieprogram	7
Orienteringssaker			
16/22	15/02692-333	Fakultetsvise kvalitetsrapporter 2021/2022	9
17/22	22/04087-2	Status prosjekt universell utforming av det digitale læringsmiljøet	9
18/22	22/04201-1	Problembasert læring	9
19/22	22/01404-22	Orientering om universitetsalliansen SEA-EU til læringsmiljøutvalget	9
20/22	22/04323-1	Nords tilbakemelding på høring - forslag om innføring av studieavgift for studenter utenfor EØSområdet og Sveits- endring i universitets - og høyskoleloven	9
21/22	22/01404-20	Mottak av internasjonale studenter vår 2023	9
22/22	21/05829-2	Læringsmiljøseminar 2023	9
23/22	22/03566-3	Nords forhold til kommunalministerens oppfordring til energisparing – status tiltakene med horisont kort sikt.	9
24/22	22/04007-3	Nye retningslinjer romfordeling og timeplanlegging, studentpolitisk vindu	9

Sted, 12.12.2022

Møteleder: Kornelia Seth

22/22 Godkjenning av innkalling og saksliste til LMU-møte 12.12.22

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	12.12.2022	22/22

Møtebehandling

Ass. Studiedirektør Margrethe Mørkved Solli går inn som fast observatør i LMU og som personlig vararepresentant for Levi Gårseth-Nesbakk (prorektor utdanning).

Utvalgets leder, Kornelia Seth settes fra nå av som saksansvarlig for saker som behandles i utvalget.

Ingen saker ble meldt til eventuelt.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget godkjenner innkalling til møtet 12.12.22 og saksliste.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

23/22 Godkjenning av protokoll fra LMU sitt møte 21.09.22.

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	12.12.2022	23/22

Møtebehandling

Vedtak

Læringsmiljøutvalget godkjenner protokoll fra møte 21.09.22.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

24/22 Revidering av møtekalender - våren 2023

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	12.12.2022	24/22

Møtebehandling

Det er behov for å endre møtetid LMUs møte 15.02.22 fra kl 11:30- 15:30, til kl. 08:00-11:30.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget vedtar følgende møtetid for LMU våren 2023:
onsdag 15. februar **kl. 08:00-11:30** (Teams-digitalt møte)

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

25/22 Årsrapport LMU 2022

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	12.12.2022	25/22

Møtebehandling

Det gis en kort gjennomgang av den foreløpige rapporten sin oppbygning. Det er ønskelig at det utarbeides en innholdsfortegnelse, slik at rapporten er lettere å søke i. Det er også ønskelig at den belyser læringsmiljøutvalgets 5 områder;

- Fysisk læringsmiljø
- Psykososialt læringsmiljø
- Organisatorisk læringsmiljø
- Digitalt læringsmiljø
- Pedagogisk læringsmiljø

Det er ikke hensiktsmessig med lange rapporter. Man bør belyse det viktigste som utvalget har jobbet med det siste året. Det bes om tilbakemelding fra studentene dersom det er noe de tenker bør løftes frem. Rapporten går til styret ved Nord universitet.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget tar skisse til årsrapport 2022 til orientering. Innspill til rapporten vil tas med i ferdigstillingen av endelig årsrapport 2022 som vedtas på første utvalgsmøte i 2023.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

26/22 Evaluering av emner og studieprogram

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	12.12.2022	26/22

Møtebehandling

Det er ønskelig med innspill fra LMU på hvordan emne- og studieprogramevaluering kan være et godt kildegrunnlag for kvalitetsutvikling i emner og studieprogram.

Emneevaluering:

Det oppleves som vanskelig å engasjere studentene i emneevaluering. Emneevaluering gjennomføres på ulike måter, men sluttevaluering benyttes mest. Mange gjennomfører midtevaluering, som kan være i tillegg til sluttevaluering. Studentene synes det kan være vanskelig å svare på en midtveiseevaluering, fordi de opplever å ikke ha grunnlag nok. Sluttevaluering gir ofte noe høyere svarsrespons. Noen bruker kulltillitsvalgte aktivt i gjennomføring av emneevalueringen.

Studieprogramevalueringen:

Det er ikke etablert en systematikk for gjennomføring av studieprogramevaluering. Det er derfor behov for tydeliggjøring av hva en studieprogramevaluering skal være.

Ved å kun ha emneevalueringer er det vanskelig å vurdere den helhetlige arbeidsbelastningene til studentene, studiets design/oppbygning, og få en helhetsbetraktning på studiets arbeidslivsrelevans.

Ingen av studentene som er tilstede i LMU har vært med på studieprogramevaluering.

Forslag på hvordan man kan få opp svarprosenten på både emne- og studieprogram evaluering:

- Gi studentene mer informasjon om hva de deltar på, og innsikt i hvorfor det er viktig for Nord universitet at disse evalueringene gjennomføres. Dette kan bidra til at flere studenter svarer mer utfyllende.
- Det er viktig med både kvantitativ og kvalitative undersøkelser rundt studieevalueringer, da disse kan gi ulike svar. Det er mulig skriftlige undersøkelser vil gi andre svar enn dialogmøter.
- Gi studentene tilbakemelding på resultatene av evalueringene, og informasjon om hva som gjøres eller ikke gjøres av endringer, samt hvorfor, slik at det oppleves som meningsfullt å delta. Studentstemmene er veldig viktige.
- Det bør gis tydeligere oppfølging og føringer på hva som bør gjennomføres av evalueringer på fakultetene, og hva som skjer når emne- og studieevaluering ikke gjennomføres.
- Det bør ses på hvordan evalueringene dokumenteres for å kunne følge opp resultatene.
- Etablere en felles forståelse av hva studieprogramevaluering er. Det kan være at fakultetene kaller studieprogram evalueringen for noe annet.

Per i dag har ikke Nord universitetet et godt nok system som viser hvem som gjennomfører eller ikke gjennomfører evalueringene. Dette etterspørres jevnlig.

Innspill fra studentene sendes til Prorektor utdanning Levi Gårseth-Nesbakk og assisterende studiedirektør Margrethe Mørkved Solli.

Det registreres at samtlige studenter kommenterte at de ikke hadde vært med på studieprogramevaluering.

Vedtak

Forslag til vedtak:

1. Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering.
2. Læringsmiljøutvalget ber at innspill gitt i møtet tas med i det videre arbeidet.
3. Læringsmiljøutvalget følger opp saken i fremtidig møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

Saknr	Arkivsak	Tittel
16/22	15/02692-333	Fakultetsvise kvalitetsrapporter 2021/2022
17/22	22/04087-2	Status prosjekt universell utforming av det digitale læringsmiljøet
18/22	22/04201-1	Problembasert læring
19/22	22/01404-22	Orientering om universitetsalliansen SEA-EU til læringsmiljøutvalget
20/22	22/04323-1	Nords tilbakemelding på høring - forslag om innføring av studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits- endring i universitets - og høyskoleloven
21/22	22/01404-20	Mottak av internasjonale studenter vår 2023
22/22	21/05829-2	Læringsmiljøseminar 2023
23/22	22/03566-3	Nords forhold til kommunalministerens oppfordring til energisparing – status tiltakene med horisont kort sikt.
24/22	22/04007-3	Nye retningslinjer romfordeling og timeplanlegging, studentpolitisk vindu

16/22 Fakultetsvise rapporter 2021/2022

Thorbjørn Aakre orienterte om fakultetenes systematiske kvalitetsarbeid. Nord universitet er fornøyd med gjennomførte akkrediteringer og reakkrediteringer, resultatene fra kandidatundersøkelsen og gjennomføringsgraden på bachelorprogrammene. Det som Nord universitet må arbeide videre med er å bedre overholdelse av sensurfrist, gjennomføring av masterprogrammer, øke studentmobilitet, emne- og studieprogramevalueringer og tillitsvalgtopplæring.

PP-presentasjonen ligger tilgjengelig i læringsmiljøutvalgets Teams rom.

17/22 Status prosjekt universell utforming av det digitale læringsmiljøet.

Margrethe Mørkved Solli orienterte om status og fremtidige krav innen universell utforming, der alle offentlige institusjoner skal ha tilgjengelighetserklæring ferdig før 01.02.23. Universitetet er i gang med å utforme nødvendige tilgjengelighetserklæringer.

18/22 Problembasert læring.

Grethe Bøgh Ness er merittert førstelektor ved fakultet for sykepleie og helsevitenskap i Namsos. Hun gav Læringsmiljøutvalget en orientering om hva PBL er.

PBL er en tenkemåte for dybdelæring. Læring konstrueres ut ifra tidligere erfaringer og er individorientert. Metoden har 7 trinn som viser hvordan er det lurt å tenke for å løse et problem. Problemer og oppgaver løses i grupper, der lærer fungerer som veileder.

PP-presentasjonen ligger tilgjengelig i læringsmiljøutvalgets Teams rom.

Det er ønskelig med presentasjon av utdanningsmetoder/KOLT/Utdanningsforum for å invitere til å si noe om hva de jobber med (april 2023).

19/22 SEA-EU - Orientering om universitetsalliansen SEA-EU til læringsmiljøutvalget.

Levi Gårseth-Nesbakk presenterte Nord universitet sin satsning på SEA-EU. Nord universitet ble invitert inn i alliansen tidlig våren 2022, men prosjektet starter formelt opp 17. januar 2023. Alliansen jobber blant annet for økt mobilitet, fjerne akademiske barrierer, utvikle fleksible læreplaner, styrke kobling til samfunnet og fremme åpen forskning. Dette er bare noen få av målsetningene for SEA-EU sitt arbeid på tvers av alliansen. Nord universitet har en unik mulighet i denne deltakelsen og vil jobbe aktivt på flere områder for å øke engasjementet blant de ansatte, og bevisstgjøre dem på hvilke muligheter dette kan medføre faglig sett.

20/22 Nords tilbakemelding på høring - forslag om innføring av studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits- endring i universitets - og høyskoleloven.

Monica Brobak orienterte om saken for LMU. Nord universitet har svart på høringen til departementet, og stiller seg klart imot forslaget. Det ser ikke ut som denne avgjørelsen reverseres slik det har vært gjort tidligere. Brobak forsøker å finne ut hva som er de kortsiktige eller langsiktige konsekvensene av bestemmelsen, men det er behov for mer tid på å jobbe med hvordan dette skal praktiseres.

21/22 Mottak av internasjonale studenter vår 2023.

Mari Anna Brønseth Friedrich orienterte læringsmiljøutvalget om Nord universitet sitt mottak av internasjonale studenter. Rett over jul/nyttår kommer det ca 70 internasjonale studenter til Bodø, og 5 studenter til Levanger. Det er ønskelig å øke dette antallet, samt få fordelt flere internasjonale studenter på de ulike studiestedene.

Det er ønskelig at Læringsmiljøutvalget har en egen sak på hvordan internasjonale studenter opplever sitt læringsmiljø ved Nord universitet. Dette kommer ikke frem i SHoT eller studiebarometeret.

22/22 Læringsmiljøseminar 2023

Janicke Toxen Flack orienterte om arbeidet med læringsmiljøseminaret våren 2023.

Det er et overordnet mål for læringsmiljøseminaret å få fagmiljøene koblet bedre opp mot utvalget og arbeidet med læringsmiljøet ved Nord universitet. Seminaret har vært ønsket gjennomført som et fysisk treffpunkt året før, men har måttet utsettes grunnet Covid restriksjoner, som har gitt utfordringer rundt planlegging og gjennomføring.

Seminaret avholdes i Stjørdal fra 29.03.23-30.03.23. Det er utarbeidet et tentativt program som går fra lunsj til lunsj.

- SEA-EU
- Prinsipper og resultater i utdanningskvalitet
- Studentaktive læringsformer
- Studenters suksess- hva kan vi bidra med?

Det er tenkt to separate sesjoner per dag, som skal gi mulighet for å kunne delta kun en av dagene for dem som ikke har mulighet til å avse to arbeidsdager. Stjørdal er valgt for at flere lettere skal kunne reise dit, samt at det er mulig å velge tog som et mer miljøvennlig alternativ.

Seminaret skal reklameres for rett over nyttår på Nord sine nettsider. Arbeidsgruppen håper at programmet vil trekke fagmiljøene sin interesse, og det jobbes med å finne fagpersoner som har mulighet til å holde innlegg/workshop disse dagene.

23/22 Nord's forhold til kommunalministerens oppfordring til energisparing – status tiltakene med horisont kort sikt.

Eiendomssjef Tomm Sandmoe orienterte om departementets oppfordring sendt 16.09.22 til statlige institusjoner om energisparing grunnet i krisen i Europa. De lokale tiltakene var formidlet som solidaritetstiltak, ved å senke innetemperatur to grader, samt slå av ventilasjonsanlegg utenfor arbeidstid. På grunna av konsekvensene dette medførte for studenter og ansatte ble disse tiltakene reversert. Nord universitet jobber fortsatt med ENØK-tiltak/-jakt for å spare strøm.

24/22 Nye retningslinjer romfordeling og timeplanlegging, studentpolitisk vindu.

Lena Olsen orienterte Læringsmiljøutvalget om arbeidet rundt nye retningslinjer for romfordeling og timeplanlegging for Nord universitet. Målet er å øke studenters bruk av

studentpolitisk vindu. Begrepet er forslått endret til «studentdemokrati-tid», for å øke bevisstgjøring og fokus på at det ikke skal legges undervisning til dette tidsrommet. Forslag til tekst i de nye retningslinjene blir:

«Fra kl. 14 til 16 på onsdager er det undervisningsfritt som følge av Studentdemokrati-tid.

De eneste unntakene er:

- o Undervisning med eksterne forelesere som ikke kan legges til andre tidsrom*
- o Behov for spesialrom med begrenset kapasitet*
- o Erfaringsbaserte mastergrader og oppdragsbaserte studier»*