

Tittel:	Utfyllende bestemmelser for utdanningsfaglig kompetanse som grunnlag for ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger
Forvalter:	Økonomi- og HR-direktør
Fastsatt av:	Rektor
Hjemmel:	Rektors fullmakter på delegasjon fra styret
Dato rektorvedtak:	04.07.2019, revidert 08.07.2021
Virkningsdato:	01.09.2019, revidert versjon 10.08.2021
Arkivreferanse:	18/03691

Bestemmelsene er gitt med hjemmel i Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger § 1-1, 1. ledd siste punktum, og gjelder utdanningsfaglig kompetanse som grunnlag for ansettelse som høyskolelærer, universitetslektor, førstelektor, førsteamanuensis, dosent og professor. Det vises til Forskrift om tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning § 2-3 (2) «*Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse.*»

§ 1 – Krav til utdanningsfaglig kompetanse

§1-1: Høyskolelærer, universitetslektor, førstelektor og dosent

For ansettelse eller opprykk til ovennevnte stillinger må søker dokumentere «relevant praktisk-pedagogisk kompetanse», jf Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger § 1-3 (2), § 1-5(4), § 1-6(3) og § 1-7(3).

For søkere til opprykk eller ansettelse i hovedstilling må søker dokumentere «grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling».

Slik kompetanse skal dokumenteres med utgangspunkt i:

- Gjennomført kurs i universitetspedagogikk av minimum 200 timers varighet, eller
- Gjennomført relevante kurs av til sammen minimum 40 timers varighet, i kombinasjon med minimum ett årsverks undervisnings- og veiledningsarbeid i høyere utdanning

Søkere skal bedømmes, men ikke rangeres, på om de oppfyller kravene. Bedømmelseskomite må gjøre en selvstendig vurdering om søker har opparbeidet seg grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling.

For stillingskategoriene førstelektor og dosent må også tilleggskrav oppfylles ved ansettelse jf. Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger § 1-3, § 1-5, § 2-3 og § 2-4.

Søkere som ikke har denne kompetansen ved ansettelse, skal pålegges å skaffe seg nødvendig utdanningsfaglig kompetanse innen to år fra ansettelse.

§1-2: Førsteamanuensis

For ansettelse som eller opprykk til førsteamanuensis må søkeren dokumentere at vedkommende har oppnådd «grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling». Slik kompetanse skal dokumenteres med utgangspunkt i:

- Gjennomført kurs i universitetspedagogikk av minimum 200 timers varighet, eller
- Gjennomført relevante kurs av til sammen minimum 40 timers varighet, i kombinasjon med minimum ett årsverks undervisnings- og veiledningsarbeid i høyere utdanning

Søkere som ikke har denne kompetansen ved ansettelse, skal pålegges å skaffe seg nødvendig utdanningsfaglig kompetanse innen to år fra ansettelse.

§ 1-3: Professor

For ansettelse som eller opprykk til professor må søkeren, i tillegg til de krav som gjelder for ansettelse som førsteamanuensis, dokumentere:

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid, og
- Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master og ph.d.-nivå, og
- Deltagelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

Oppnådd kompetanse skal dokumenteres gjennom en systematisk oversikt over undervisnings- og veiledererfaring, jf. Veileder for dokumentasjon av utdanningsfaglig kompetanse ved Nord universitet.

§ 1-4: Midlertidige stillinger og bistillinger

Ved ansettelse i midlertidige stillinger åpnes det for å pålegge gjennomføring av utdanningsfaglige kurs av mindre omfang.

Følgende minimumskrav gjelder for midlertidige stillinger:

Alle som skal undervise og /eller veilede må minimum gjennomføre dagskurs i utdanningsfaglig kompetanse, før de kan undervise og veilede studenter ved Nord universitet

Det må legges til rette for videre kursing innen utdanningsfaglig kompetanse når varigheten på stillingen går utover 1 år. Ved eventuell overgang til fast stilling gjelder kravene for fast stilling for gjeldene stillingskategori.

Ansatte i bistillinger, som ikke har tidligere undervisningserfaring fra høyere utdanning, må minimum gjennomføre dagskurs i utdanningsfaglig kompetanse, før de kan undervise og veilede studenter ved Nord universitet.

§ 1-5 Opprykk til universitetslektor, førstelektor, førsteamanuensis, dosent og professor

Alle kompetansekrav til stillingen det søkes opprykk til må være oppfylt for å få innvilget opprykk, jf. Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger jf. § 2-1.

§ 2 – Dokumentasjon

§ 2-1: Dokumentasjon av utdanningsfaglig kompetanse

Søker skal dokumentere at vedkommende oppfyller de krav til utdanningsfaglig kompetanse som gjelder for den stillingskategori vedkommende søker ansettelse eller opprykk til.

Søker må sende inn et refleksjonsnotat som redegjør for søkerens undervisnings- og veiledererfaring. Notatet skal underbygge at søker oppfyller kravene til den aktuelle stillingskategori. Se Veileder for dokumentasjon av utdanningsfaglig kompetanse ved Nord universitet. Veileder inkluderer mal for refleksjonsnotat og mal for utdanningsfaglig CV.