



Rutinebeskrivelse - Vurdering av igangsettelse av studieprogram ut fra krav til fagmiljø

Tittel	Vurdering av igangsettelse av studieprogram ut fra krav til fagmiljø
Formål	Sikre at alle krav til fagmiljø er oppfylt ved opptak til studieprogram
Tilhører prosess	Vedtak av endelig studieportefølje + Endring av vedtatt studieportefølje
Kvalitetskrav	§ 2.3 i Studietilsynsforskriften (Krav til fagmiljøet)
Tidsfrister	Før studieprogram tas inn i studieporteføljen, og senest i god tid før opptak til studieprogram
Dato revidert	Godkjent første gang 2018. <u>Årlig revisjon godkjent 11.01.2023.</u>

Rutinebeskrivelse

Dekaner og rektorat vurderer om studieprogram, herunder enkeltemner med eget opptak, skal gjennomføres. Dette skjer i forbindelse med studieporteføljearbeidet. I planlegging, utlysning og gjennomføring av studier skal elementer fra SEFØ-modellen legges til grunn sammen med studentenes vurdering av kvaliteten av studieprogrammet.

Innledende spørsmål i fakultetsledelsens arbeid med studieporteføljen vil være å spørre om fagmiljøet til studieprogrammet er robust, herunder om krav til fagmiljøet kan innfris. Krav til fagmiljø er både nasjonale (eksempelvis fra departement gjennom Stortingsmelding samt Studietilsynsforskriften) og lokale (eksempelvis fakultetsvise arbeidsplanbestemmelser).

Kunnskapsdepartementet har hatt spesiell fokus på at fagmiljø og studieprogram skal være «robuste», både med hensyn til størrelse, effektiv ressursutnyttelse og kvalitet jamfør St.Meld 18 2014/2015 Konsentrasjon for kvalitet, side 18:

Det er avgjørende at fagmiljøene er av en viss størrelse, at de tåler skiftende konjunkturer, har kapasitet til omstilling, god tilgang på vitenskapelig utstyr og er konkurransedyktige og internasjonalt attraktive.

Hvis krav til fagmiljøet ikke er oppfylt, skal dekan i samråd med prorektor for utdanning vurdere om opptak kan gjennomføres. (Denne vurderingen skal som nevnt ovenfor skje i forbindelse med studieporteføljearbeidet, men kan også skje etter at studieprogrammet er utlyst);

Krav til fagmiljøet i Studietilsynsforskriftens § 2.3;

1. Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha en størrelse som står i forhold til antall studenter og studiets egenart, være kompetansemessig stabilt over tid og ha en sammensetning som dekker de fag og emner som inngår i studietilbudet.
2. Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse.
3. Studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av studiet.
4. Minst 50 prosent av årsverkene knyttet til studietilbudet skal utgjøres av ansatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være ansatte med minst

førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studietilbudet. I tillegg gjelder følgende krav til fagmiljøets kompetansenivå:

- a) *For studietilbud på bachelorgradsnivå skal fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av minst 20 prosent ansatte med førstestillingskompetanse.*
 - b) *For studietilbud på mastergradsnivå skal 50 prosent av fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 10 prosent med professor- eller dosent kompetanse.*
 - c) *For studietilbud på doktorgradsnivå skal fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 50 prosent med professorkompetanse. Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal drive forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid, og faglig utviklingsarbeid, og skal kunne vise til dokumenterte resultater med en kvalitet og et omfang som er tilfredsstillende for studietilbudets innhold og nivå.*
5. *Fagmiljøet tilknyttet studietilbud som fører fram til en grad skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for studietilbudet.*
 6. *For studietilbud med obligatorisk praksis skal fagmiljøet tilknyttet studietilbudet ha relevant og oppdatert kunnskap fra praksisfeltet. Institusjonen må sikre at praksisveilederne har relevant kompetanse, og erfaring fra praksisfeltet.*

Krav til fagmiljøet i Studiekvalitetsforskriftens § 3.2 (særskilte krav til mastergradsstudier);

- (1) *Mastergradsstudiet skal være definert og avgrenset og ha tilstrekkelig faglig bredde.*
- (2) *Mastergradsstudiet skal ha et bredt og stabilt fagmiljø som består av tilstrekkelig antall ansatte med høy faglig kompetanse innenfor utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid innenfor studietilbudet. Fagmiljøet skal dekke fag og emner som studietilbudet består av. De ansatte i fagmiljøet skal ha relevant kompetanse*
- (3) *Fagmiljøet skal kunne vise til **dokumenterte resultater på høyt nivå og resultater fra samarbeid med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt.** Institusjonens vurderinger skal dokumenteres slik at NOKUT kan bruke dem i arbeidet sitt.*

Vurdering av studieprogrammets fagmiljø skjer i [prosessen med vedtak av studieportefølje](#), og kan innebære både videreføring av studieprogrammet, [nullopptak](#) eller [nedleggelse](#) av studieprogrammet.

Endringer i fagmiljøet kan oppstå i etterkant av styrets vedtak av studieporteføljen. Dersom disse innebærer at studieprogrammet ikke kan tilbys som planlagt, betyr dette [endring av styrets vedtak av studieporteføljen](#).