

MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato:

15.02.2023 kl. 08:00 - 11:30.

Sted:

Digitalt møte på Teams.

Arkivsak:

19/02658

Tilstede:

Kornelia Seth, Levi Gårseth-Nesbakk, Emma Martine Lund, Hanna Mari Christensen, Anne Lise Kleven.

Møtende varamedlemmer:

Vegars Sellæg (for Line D. Danielsen) forlot møtet kl. 10:00, Ove Schultz (for Lena Jørgensen, Studentinord).

Forfall:

Kirsti Grøtan, Grethe Bøgh Næss, Monica Fengsrud Brinchmann, Berit Rotmo, Henrik Storbakk Jensen, Line Dverseth Danielsen (vara), Lars Garnvik (vara), Trygve Jakobsen Steiro (vara).

Andre:

Margrethe Mørkved Solli, Hanne Seljesæter, Jorun Fallin, Odd Asbjørn Halseth, Karoline Amundsen Wik, Malin Birgitte Olsen, Tor Eivind Aaneland (deltok under behandling av orienteringssak 1/23), Karin Anette Indbryn (deltok under behandling av orienteringssak 9/23), Mari Anna Brønseth Friedrich (deltok under behandling av orienteringssak 10/23).

Protokollfører:

Janicke Toxen Flack

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
1/23	19/02658-108	Godkjenning av innkalling og saksliste til LMU-møte 15.02.2023	3
2/23	19/02658-109	Godkjenning av protokoll fra utvalgsmøtet 12.12.2022	4
3/23	22/04349-2	Årsrapport Læringsmiljøutvalget 2022	5
4/23	16/02868-14	Arbeidskrav og obligatorisk deltakelse	6
5/23	23/00677-1	Studentenes tilbakemelding	7
Orienteringssaker			
1/23	23/00672-1	Orientering til Læringsmiljøutvalget om forskerprogram for master-studenter	8
2/23	22/03756-6	Innføring av studieavgift for studenter utenfor EU/EØS	8
3/23	17/04346-9	Status fra SHoT utvalget 2023 - orientering til LMU	9
4/23	21/05733-11	Læringsmiljøseminar 2023 status orientering	9
5/23	22/00425-10	Evaluering av opplæring av kulltillitsvalgte høst 2022	10
6/23	22/03466-3	Orientering om kurstilbud til studenter, studieåret 22/23 - post korona	10
7/23	23/00461-1	Evaluering av studentmottaket høsten 2022	11
8/23	23/00520-1	Presentasjon av Læringsmiljøutvalget første semester 2023.	11
9/23	23/00661-1	Skikkethetsarbeid-orientering til Læringsmiljøutvalget vår 2023	12
10/23	23/00671-1	Evaluering av mottak - internasjonale studenter - våren 2023	12

Digitalt Teams møte, 15.02.2023
Kornelia Seth, møteleder.

1/23 Godkjenning av innkalling og saksliste til LMU-møte 15.02.2023

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	15.02.2023	1/23

Møtebehandling

Orienteringssak 09/23 om skikkethetsarbeid ved Karin Anette Indbryn flyttes frem og behandles etter orienteringssak 1/23.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget godkjenner innkalling til møtet 15.02.2023 og saksliste med endringer i rekkefølge av orienteringssaker.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

2/23 Godkjenning av protokoll fra utvalgsmøtet 12.12.2022

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	15.02.2023	2/23

Møtebehandling

Vedtak

Læringsmiljøutvalget godkjenner protokoll fra møte 12.12.2022.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

3/23 Årsrapport Læringsmiljøutvalget 2022

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	15.02.2023	3/23

Møtebehandling

Årsrapporten til Læringsmiljøutvalget oppsummerer utvalgets saker for 2022. I 2022 ble møtefrekvensen til utvalget satt ned fra 6 til 4 møter i året, og møtetiden ble økt for å kunne behandle sakene mer grundig. Det er gått bort fra temabaserte saker og det er utarbeidet et årshjul med faste saksområder i stedet for handlingsplan. Læringsmiljøutvalget er opptatt av studentdeltakelse og har fått 5 studentrepresentanter med. Representanter fra drift og IT er byttet ut med faglig ansatte fra fakultetene. Det er et mål å koble fagansatte mer inn i læringsmiljøutvalgets arbeid.

Årsrapporten skal legges frem for styret ved Nord universitet og det kan være behov for endringer i rapporten før den ferdigstilles i en styresak.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget godkjenner årsrapporten slik den er fremlagt, og videresender denne til behandling av styret ved Nord universitet.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

4/23 Arbeidskrav og obligatorisk deltakelse

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	15.02.2023	4/23

Møtebehandling

Prorektor for utdanning har bedt om en gjennom av vurderingsformene i bruk av arbeidskrav (AK) og obligatorisk deltakelse i undervisning (OD), slik de ble vedtatt i rektorvedtak av 07.04.2019. Dette er med bakgrunn i at det har vært en del forvirring rundt kriteriene for bruk av AK og OD, og hvilke krav som kan knyttes til disse. I stedet for en ny gjennomgang er det bestemt å se på bruken av AK og OD på studieretningene, for å se om dette praktiseres i samsvar med gjeldene bestemmelser.

Det er behov for å bevisstgjøre undervisere på hvilke krav som kan knyttes til arbeidskrav og bruk av obligatorisk deltakelse. Det er ønskelig å se på hvordan dette praktiseres på andre universitet og høyskoler, da det oppleves som at dette praktiseres ulikt i sektoren. Den siste endringen i 2019 har gitt for lite tid til en realitetserfaring på grunn av år med pandemi, overgangsbestemmelser, unntaksbestemmelser og digital hjemmeeksamen.

FLU opplyser at de de bruker mye AK, og at de opplever dette som positivt for å jobbe målrettet med viktige tilbakemeldinger til studentene i forkant av eksamen. De tenker det fungerer bra hvis man bruker det som et verktøy i underveis arbeid, men at det vil være problematisk hvis det brukes til å stoppe en student i studieløpet.

Det bør være restriktiv bruk av OD, selv om undervisere helst vil ha studentene fysisk tilstede. Det er mange ulike studenter og de er i ulike livssituasjoner som gjør at de ikke alltid kan stille fysisk, uten at dette skal gjøre dem ukvalifisert til å få gå opp til eksamen.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

5/23 Studentenes tilbakemelding

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	15.02.2023	5/23

Møtebehandling

Studentene i Læringsmiljøutvalget har med seg tilbakemeldinger fra medstudenter på hva som fungerer, og hva som ikke fungerer rundt læringsmiljøet på studiestedene:

Levanger har mye aktivitet som er rettet mot psykososialt læringsmiljø. Dette reklameres det for over info skjermene som er satt opp i kantine- og fellesområder. Men det er behov for å endre på hastighetene i hvor ofte skjermen bytter bilde, fordi det er en utfordring å ha tid til å lese det som står der før det er borte. Det er Studentinord som styrer skjermene, så det kan tas kontakt med dem.

Hva kan man gjøre for å skape gode faglige læringsmiljø?

-obligatorisk aktivitet fra første studieuke. Dette kan hjelpe på at studenter ikke venter med oppstart.

-fadder og mentorordning. Dette har vært gjennomført med andreårs studenter som mentorer. Det er litt ulike tilbakemeldinger på hvordan dette har fungert. Det kan være behov for mer styring og opplæring av mentorene.

-ønsker om mer varierte undervisningsformer. Mange undervisere er tro mot PP og tradisjonell forelesning, mens studentene ønsker en variert undervisningsform, diskusjon og dialog med foreleser.

-skape gode studiemiljø, oppfordre til bruk av biblioteket, ha tilgjengelig rom for gruppearbeid. Fellesarealene oppleves som støyende for å bruke til studier, og det er ofte for få studierom.

Arbeid med læringsmiljø på studiestedene bør følges opp. Studentene mener at de kommer fysisk til studiestedet dersom man trives.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget tar med seg innspillene til studentene og det bes om at det lages et forslag for oppfølging av tilbakemeldingene.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

Orienteringssaker

<u>Saknr</u>	<u>Arkivsak</u>	<u>Tittel</u>
1/23	23/00672-1	Orientering til Læringsmiljøutvalget om forskerprogram for master-studenter
2/23	22/03756-6	Innføring av studieavgift for studenter utenfor EU/EØS
3/23	17/04346-9	Status fra SHoT utvalget 2023 - orientering til LMU
4/23	21/05733-11	Læringsmiljøseminar 2023 status orientering
5/23	22/00425-10	Evaluering av opplæring av kulltillitsvalgte høst 2022
6/23	22/03466-3	Orientering om kurstilbud til studenter, studieåret 22/23 - post korona
7/23	23/00461-1	Evaluering av studentmottaket høsten 2022
8/23	23/00520-1	Presentasjon av Læringsmiljøutvalget 2023.
9/23	23/00661-1	Skikkethetsarbeid-orientering til Læringsmiljøutvalget vår 2023
10/23	23/00671-1	Evaluering av mottak - internasjonale studenter - våren 2023

Sak 1/23 - Orientering til Læringsmiljøutvalget om forskerprogram for master-studenter.

Tor -Eivind Aaneland orienterte Læringsmiljøutvalget.

Forskerprogram for master-studenter er et nytt program, som ikke har et klart navn enda. Dette er rettet mot mastergradsstudenter som ønsker noe mer. Mål er å styrke forskningsbasert undervisning, og at det genererer flere søknader til PHD. Vi ønsker å koble PHD studenter til eksiterende forskningsprosjekter. Det er satt av midler sentralt for å sette dette i verk. Det er fakultetene som står for organisering og som legger opp løpet, fordi dette vil være ulikt på de ulike fakultetene. Studentene som søker til programmet blir innkalt til intervju, hvor hovedinntaket vil bli basert på resultater, engasjement og interesse.

Det er ønskelig å skape større interesse for en akademisk karrierevei, der studentene får en god innføring i metode. Mange studenter tenker ikke på muligheten til å gjøre en karriere innen forskning. Det finnes mange muligheter i den akademiske verden. I tillegg ser man en utvikling i arbeidslivet der de krever enten master og PHD i en del stillinger.

Sak 2/23 Innføring av studieavgift for studenter utenfor EEU/EØS.

Levi Gårseth-Nesbakk orienterte Læringsmiljøutvalget.

Studieavgift for studenter utenfor EU/EØS har blitt vedtatt både av regjering og storting. Mange land har innført dette og Norge så ingen grunn til å stå utenfor dette for utenlandske studenter. Det har vært en hasteprosess i beslutningen, slik at UH sektoren har ikke på plass gode systemer for å kreve inn dette. Når man bor i Norge blir disse prisene høye fordi kostnadsnivået i Norge er høyt. 96 % av sektoren protesterte heftig, men det vant ikke frem. Kostnaden er ikke beregnet enda, så mange studenter har søkt uten å vite hva kostnadene vil utgjøre.

Pr. i dag har vi ikke et lovverk som kan kreve inn disse kostnadene. Priskalkulering kan være ulik ut i fra hva som inngår i tilbudene fra universitetene. Kan være en løsning å tilby stipend ordning dersom man får det. Dette finnes ikke i budsjettet og regjeringen har ikke bevilget dette foreløpig. Viktig å jobbe med dette fremover. Vi forventer at studenter utenfor EØS ikke vil søke seg til Norge. Da vil vi få en svekkelse av internasjonalisering og flerkulturelt studiemiljø.

Studentene i utvalget synes det er vanskelig å komme med råd til dette problemet, men oppfordres til å sende eventuelle innspill på mail eller ta kontakt pr telefon, om de har løsningsforslag til utfordringene universitetet står ovenfor.

3/23 Status fra SHoT utvalget 2023.

Malin Olsen orienterte Læringsmiljøutvalget.

Utvalget fikk Kristi Grøtan fra Studentinord som ny leder i januar i år, Malin Olsen er fast utvalgssekretær og Adrian Svendsen Bensvik er representant fra kommunikasjonsavdelingen. Det er opprettet en styringsgruppe som består av studiedirektør Anne Ringen Pedersen og direktør for velferdstjenester Studentinord, Lena Jørgensen.

Ottar Bjerkeset har et samarbeid med Folkehelseinstituttet (FHI), og har da tilgang til tallene/rådata fra SHoT-undersøkelsen. Han skal utarbeide analyser for Nord universitet som viser resultater på ulike avdelinger og temaområder. Resultatene skal sendes på høring til prorektor for utdanning når de er klare. Læringsmiljøutvalget vil få en egen presentasjon av resultatene når disse foreligger.

Sak 04/23 Læringsmiljøseminar 2023 status orientering.

Janicke Toxen Flack orienterte Læringsmiljøutvalget.

Pr i dag har vi fått 41 påmeldte deltakere. Det er sendt ut invitasjon over intranett og direkte til fakultetsdirektørene, med ønske om at de skal spre dette til sine ansatte. Programmet er bra og variert med mange dyktige forelesere. Det oppfordres til at Læringsmiljøutvalget bidrar til å spre informasjon om seminaret, samt at utvalget egne medlemmer melder seg på. Studentene som ønsker å delta kan sende mail til Janicke Flack, som vil ordne med booking av reise og hotell.

5/23 Evaluering av opplæring av kulltillitsvalgte høst 2022

Margrethe Mørkved Solli orienterte Læringsmiljøutvalget.

Det er behov for å se på organiseringen av opplæringen av kulltillitsvalgte. I år har det til tross av mye planlegging, vært vanskelig å få ut informasjon om at det skal velges kulltillitsvalgte. Kommunikasjonen ut til fakultetene var svært utfordrende, og det har blitt lagt ned mye arbeid som ikke har gitt det utbytte man har håpet på. Det har lenge vært vanskelig å få studenter til å stille som kulltillitsvalgt. I år må vi gjøre det litt annerledes ved å få ut informasjon om oppgaven som kulltillitsvalgt, samarbeide om organisering og sørge for bevertning i forbindelse med opplæring.

Studentombud Hanne Seljesæter kommenterer at hun har vært med på planlegging og evaluering. Det er brukt enormt med ressurser på reise rundt til studiestedene uten å få mye utbytte av det.

Nord universitet har en nettside med informasjon om å være tillitsvalgt. Der står det og relevant informasjon om ulike posisjoner og roller studentene kan ha.

Læringsmiljøutvalget støtter ønsket om å se på hvordan dette kan organiseres annerledes med bakgrunn i erfaringene som er gjort. De er videre opptatt av at studentene får opplæring slik at de vet hva de går til. Dette krever tett dialog med fakultetene.

6/23 Orientering om kurstilbud til studenter, studieåret 22/23 - post korona

Janicke Toxen Flack orienterte Læringsmiljøutvalget.

Det er innhentet informasjon fra Studentinord, universitetsbiblioteket, samt eksamenskontoret for å få en oversikt over hvilke kurs som tilbys. Ove Schultz fra Studentinord forteller at de har hatt bra deltakelse på Studentinord sine kurstilbud. Eksamensmestring har vært en suksess og de har etter ønske fra studenter, komprimert kurs for at det skal være lettere å delta på mtp tid og planlegging. Studentene opplever disse tilbudene som bra, nesten uansett hvor elementære de er. Som ny i studenttilværelsen har man behov for støtte, fordi det er mange nye opplevelser og situasjoner for dem i studiehverdagen.

Eksamenskontoret har ikke kommet med tilbakemelding på sine kurstilbud.

Universitetsbiblioteket ved Jorun Fallin utdyper at de tilbyr å komme til forelesninger for å orientere om sine tilbud og hva de kan hjelpe studentene med. De opplever likevel manglende respons fra fakultetene og fagansatte, og ønsker hjelp eller forslag til hvordan de kan få ut informasjon om sitt tilbud. Universitetsbiblioteket har mange gode og relevante kurs for studenter i ulike faser av sitt studieløp.

Det fremmes forslag om å se på hvordan man kan gi nye studenter informasjon om universitetet og de ulike tilbudene før studiestart. Hvordan kan man formidle hva som

kreves av selvstendighet, hvor man finner informasjon, kurs, hvordan man orienterer seg i universitetsbiblioteket og lignende i forkant av at man blir student. Dette vil Læringsmiljøutvalget vil følge opp videre.

7/23 Evaluering av studentmottaket høsten 2022

Malin Olsen orienterte Læringsmiljøutvalget.

Det er Førstesemesterutvalget som koordinerer arbeidet med studentmottaket hvor også universitetet, samskipnaden og studentene deltar. Høsten 2023 legger Førstesemesterutvalget opp til å gjennomføre studiestart etter samme modell som Trøndelag hadde høsten 2022. Trøndelag gjorde gode erfaringer der studentene møtte opp ved sitt fakultet og studieprogram først. Der ble de først kjent med sine medstudenter og sitt fakultet, før de gikk til felles åpningsarrangement for studiestart.

På overordnet plan ønsker man å se igjennom mandatet til Førstesemesterutvalget, samt utvalgsstrukturen. Det er også behov for å se på hvilke oppgaver som ligger til flere utvalg, da det kan være behov for justeringer.

8/23 Presentasjon av Læringsmiljøutvalget 2023.

Oversikt over Læringsmiljøutvalgets medlemmer

Navn	Rolle	Representant	Vara
Kornelia Seth	Leder	Student	1. vara Per Sverre Remen Singstad
Levi Gårseth-Nesbakk	Nestleder	Prorektor utdanning	Margrethe Mørkved Solli
Emma Martine Lund	Medlem	Student	2.vara Hågen Alstad
Anne Lise Kleven	Medlem	Student	3. vara Andrea Wengstad
Hanna Mari Christensen	Medlem	Student	4. vara Aleksander Urstein
Henrik Storbakk Jensen	Medlem	Student	5.vara Ask Johannes Grande
Grethe Bøgh Næss	Medlem	Vitenskapelig ansatt, FSH	Line Dverseth Danielsen, FLU
Berit Rotmo	Medlem	Vitenskapelig ansatt, FSV	Lars Garnvik, FSH
Monica Fengsrud Brinchmann	Medlem	Vitenskapelig ansatt, FBA	Trygve Jakobsen Steiro, HHN
Kirsti Grøtan	Medlem	Studentinord	Lena Jørgensen

Sekretærer: Karoline Wik og Janicke Toxen Flack

I dag er det er stort frafall av fagansatte medlemmer og vararepresentanter. Det er ønskelig at læringsmiljøutvalget ser på nye tiltak, som for eksempel rangering av vararepresentanter lik modellen studentene har, eller andre tiltak som sikrer fagansattes deltakelse bedre. Dette vil Læringsmiljøutvalget følge opp.

Sak 09/23 - Skikkethetsarbeid-orientering til Læringsmiljøutvalget vår 2023.

Jf. Sak 1/23 Godkjenning av innkalling og saksliste. Denne saken ble presentert etter orienteringssak 01/23.

Karin Anette Indbryn orienterte Læringsmiljøutvalget.

Nord universitet har to ansatte, Karin Anette Indbryn og Janicke Toxen Flack som arbeider med skikkethetsvurdering av studenter. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning er under revidering, og det er foreslått å legge flere utdanninger til krav om løpende vurdering i ny lov.

Forskrift om skikkethet i høyere utdanning (2006), gir retningslinjer for hvordan man skal avdekke om en student har de forutsetninger som skal til, for å utøve det yrket de holder på å utdanne seg innenfor. Forskriften favner i hovedsak yrker som utøver omsorg eller opplæring av mennesker, og der man kan komme i kontakt med eller få ansvar for mennesker som er vanskeligstilte eller i sårbare situasjoner.

Det er institusjonsansvarlig som saksbehandler oppfølging av studenten, og avgjør om saken må sendes videre til skikkethetsnemnda. Skikkethetsnemnda avgjør om en student er skikket eller ikke, og lager en innstilling til nemnda for studentssaker, dersom det vurderes å være grunnlag for å utestenge studenten. Saken tas opp i nemnda for studentssaker som fatter vedtak om utestengelse dersom innstillingen fra skikkethetsnemnda opprettholdes. PP-presentasjon er lagret i Læringsmiljøutvalgets Teams rom.

10/23 Evaluering av mottak - internasjonale studenter - våren 2023

Mari Anna Brønseth Friedrich orienterte Læringsmiljøutvalget.

Det kom 68 internasjonale studenter til Bodø i januar i år. Internasjonalt kontor opplever at det er utfordrende å få til en god mottakelse etter at velkomsten ble nedlagt. Ansvarer blir personavhengig ved fravær og det blir veldig sårbart. Internasjonalt kontor er avhengig av frivillige som stiller opp for å ta imot de utenlandske studentene, men det er vanskelig å få tak i frivillige nå. SOB skal ha skryt for å stille opp, studentene var veldig fornøyde. Internasjonalt kontor må få på plass rutiner og en tydelig ansvarsfordeling for å sikre kontinuitet i arbeidet. Internasjonale studentene er mer sårbare, har behov for mer veiledning og hjelp både i det norske samfunnet, sosialt og på universitetet. Det er behov for at fakultetene hjelper bedre til for integrering med de norske studentene. Fremover kommer Nord universitet til å ta imot en annen gruppe studenter mtp kravet om studiepenger, og det kan føre til nye utfordringer.