

Læringsmiljøutvalget

Dato: 12.09.2023 09:00

Sted: Mo i Rana

Notat:

Eventuelle forfall meldes sekretæren på mobil evt.
på e-post janicke.t.flack@nord.no.
Varamedlemmer skal ikke møte uten særskilt innkalling.

<Sted> 05.09.2023

For leder i Læringsmiljøutvalget, Kornelia Seth

Janicke Toxen Flack
Seniorrådgiver

Saksliste

Vedtakssaker

12/23 Godkjenning av innkalling og saksliste til LMU møte 12.09.2023	3
13/23 Godkjenning av protokoll fra utvalgsmøtet 07.06.2023	4
14/23 Konstituering av læringsmiljøutvalget - studieåret 2023/2024	15
15/23 Møtekalender - våren 2024	19
16/23 Årshjul for Læringsmiljøutvalget studieåret 2023-2024	21
17/23 Levende campus	23
18/23 Læringsmiljøseminaret 2024	26

Orienteringssaker

18/23 Orientering om tilrettelegging ved Nord universitet.	28
19/23 Orientering om universell utforming pr. august 2023	36
20/23 Omdømmeundersøkelse ved Nord universitet	45
21/23 Orientering om SEA-EU universitetsalliansen	47

Arkivsak-dok. 19/02658-123
Saksansvarlig Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler Janicke Toxen Flack

Saksgang: Læringsmiljøutvalget 12. September 2023

GODKJENNING AV INNKALLING OG SAKSLISTE TIL LMU MØTE 12.09.2023

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget godkjenner innkalling og saksliste til møtet 12. september 2023.

Arkivsak-dok. 19/02658-124
Saksansvarlig Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler Janicke Toxen Flack

Saksgang: Læringsmiljøutvalget 12. September 2023

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA UTVALGSMØTET 07.06.2023

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget godkjenner protokoll fra møtet 7. juni 2023.



MØTEPROTOKOLL

Læringsmiljøutvalget

Dato: 07.06.2023 kl. 11:30

Sted: Teams

Arkivsak: 19/02658

Tilstede: Kornelia Seth, Levi Gårseth-Nesbakk, Grethe Bøgh Næss, Berit Rotmo, Kirsti Grøtan

Møtende
varamedlemmer: Per Sverre Singstad

Forfall: Emma Martine Lund, Anne Lise Kleiven, Hanna Mari Christensen, Henrik Storbakk Jensen, Monica Brinchmann

Andre: Jorun Fallin, Hanne Seljesæter, Margrethe Mørkved Solli, Fredrik Boksasp (deltok på behandling av OS 17/23), Marianne Martinsen Fossum (deltok på behandling av OS 11/23)

Protokollfører: Karoline Wik

SAKSKART			Side
Vedtaksaker			
6/23	19/02658-116	Godkjenning av innkalling og saksliste til LMU-møte 07.06.2023	3
7/23	19/02658-118	Godkjenning av protokoll fra utvalgsmøte 15.02.2023	4
8/23	23/01836-1	Møtekalender høsten 2023	5
9/23	23/01827-1	Levende campus	6
10/23	21/05733-12	Evalueringsmiljøseminaret 2023 og forslag til vedtak.	7

Sted, 07.06.2023

Møteleder: Kornelia Seth

6/23 Godkjenning av innkalling og saksliste til LMU-møte 07.06.2023

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	07.06.2023	6/23

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget godkjenner innkalling og saksliste til møtet 07.06.2023.

Møtebehandling

- Vedtakssak 11/23 er en orienteringssak, og foreslås flyttet til orienteringssaker med nytt saksnummer 18/23 (orienteringssaker).
- Orienteringssak 11/23 behandles som siste sak i møtet grunnet praktiske forhold.
- Sekretær påpeker at det var sendt ut feil årsrapport til studentombudet i sakspapirene og at saksframlegget til orienteringssak 13/23 var falt ut av sakspapirene. Disse ble sendt ut i en egen epost til utvalget i forkant av møtet.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget godkjenner innkalling og saksliste til møtet 07.06.2023.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

7/23 Godkjenning av protokoll fra utvalgsmøte 15.02.2023

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	07.06.2023	7/23

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget godkjenner protokoll fra møtet 15.02.2023.

Møtebehandling

Det var ingen merknader til protokoll fra 15.02.2023

Vedtak

Læringsmiljøutvalget godkjenner protokoll fra møtet 15.02.2023.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

8/23 Møtekalender høsten 2023

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	07.06.2023	8/23

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar følgende møtekalender for høsten 2023:

- Internt LMU-seminar 11. september kl. 11.00-16.00, studiested Mo i Rana
- Utvalgsmøte i LMU 12. september kl. 09.00-13.00, studiested Mo i Rana
- Utvalgsmøte i LMU 13. desember kl. 09.00-13.00, digitalt

Møtebehandling

Utvalget diskuterte om det var hensiktsmessig å ha internt seminar og utvalgsmøte i september over to dager. Det er krevende for studentene å være borte fra undervisning i to dager. Utvalget vurderer det slik at hvis man skal få landet et årshjul til utvalget på septembermøtet så må man ha internseminaret dagen før. Det er ikke praktisk mulig for sekretær å ha klart et forslag til årshjul hvis seminaret og utvalgsmøte er samme dag.

Det er ønskelig å ha semestrets siste utvalgsmøte tidligere enn desember slik at det ikke blir så lang tid mellom utvalgsmøtene, møtet flyttes derfor til starten av november.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget vedtar følgende møtekalender for høsten 2023:

- Internt LMU-seminar 11. september kl. 11.00-16.00, studiested Mo i Rana
- Utvalgsmøte i LMU 12. september kl. 09.00-13.00, studiested Mo i Rana
- Utvalgsmøte i LMU 10. november kl. 11.30-15.30, Teams

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

9/23 Levende campus

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	07.06.2023	9/23

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar å sende ut en høring til studentrådene på alle studiesteder hvor man ber om studentenes tilbakemelding på hva som er viktig for å ha et levende campus. Studentenes tilbakemeldinger vil legges fram i utvalgets møte i september 2023.

Møtebehandling

Det er viktig å få studentenes tilbakemelding, men hvor får man de mest representative tilbakemeldingen? Temaet er definitivt viktig for universitetet som er opptatt av å høre hva studentene har å melde.

Utvalget mener at studentråd og førstesemesterutvalgene kan komme med gode tilbakemeldinger når det kommer til sakens tematikk. Det er uansett ønskelig at man har en egen undersøkelse som alle studenter ved Nord universitet kan besvare. Det reflekteres også rundt om man eventuelt kan se sammenheng med det som har kommet fram i omdømmeundersøkelsen. Når undersøkelsen sendes ut er det viktig å få fram at formålet med undersøkelsen, og hva studentene kan forvente med denne. Forslag til kartleggingsundersøkelse legges fram for utvalget på utvalgsmøte september 2023. Denne sendes ut til alle studenter ved Nord universitet høsten 2023. Resultatet fra undersøkelsen vil legges fram for utvalgsmøtet i november 2023.

I saksframlegget er det forslått at utvalget skal få en tilbakemelding fra studentrådene allerede i september. Dette kan være utfordrende da ikke alle studiesteder har klart å få fylt disse rådene med studentrepresentanter. Derfor vil disse tilbakemeldingene ha som mål å være på plass til utvalgsmøtet i november 2023.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget vedtar å sende ut en kartleggingsundersøkelse til alle studenter ved Nord universitet hvor man ber om studentenes tilbakemelding på hva som er viktig for at de skal ha et levende campus. Det bes også om en tilbakemelding fra alle studentråd/studentorganisasjoner ved Nord. Forslag til kartleggingsundersøkelse legges fram på utvalgsmøtet 11. september 2023, videre vil resultatet fra kartleggingsundersøkelsen og tilbakemeldingene fra studentrådene/studentorganisasjonene legges fram på utvalgets møte 10. november 2023.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

10/23 Evaluering av Læringsmiljøseminaret 2023 og forslag til vedtak.

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Læringsmiljøutvalget	07.06.2023	10/23

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar å videreføre Læringsmiljøseminaret i 2024. Tid og sted for seminaret vedtas på utvalgets møte i september 2023.

Møtebehandling

- Mange ansatte var svært fornøyde, men det er viktig å få mer posisjon i organisasjonen sånn at de blir mer kjent med at dette seminaret gjennomføres.
- Det ble diskutert om man bør slå sammen Utdanningsseminaret med LM-seminaret, men utvalget ønsker å videreføre LM-seminaret i første omgang slik det er i dag.
- Fint om man kan ha enda mer gruppreleksjoner under seminaret.
- Viktig å involvere Samskipnaden inn i seminaret for å skape bedre samarbeidsrelasjoner.

Vedtak

Læringsmiljøutvalget vedtar å videreføre Læringsmiljøseminaret i 2024. Tid og sted for seminaret vedtas på utvalgets møte i september 2023.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

Orienteringssaker

<u>Saknr</u>	<u>Arkivsak</u>	<u>Tittel</u>
11/23	23/01813-1	Sikkerhet i undervisningssituasjoner
12/23	15/02692-334	Forberedelse til studiestart høst 2023
13/23	17/04346-10	SHoT undersøkelsen 2022 - oppfølging
14/23	21/00100-22	Status om mentorordningen ved Nord universitet.
15/23	21/02092-3	Orientering fra Kompetansenettverk for studenters suksess
16/23	22/04087-3	Rapport fra prosjektet om universell utforming av det digitale læringsmiljøet
17/23	23/00401-3	Årsrapport for nemnda for studentsaker 2022
18/23	19/02471-12	Studentombudets årsrapport 2022

11/23 Sikkerhet i undervisningssituasjoner

Møtebehandling: Saksbehandler la fram saken.

Vedtak: LMU tar saken til orientering.

12/23 Forberedelse til studiestart høst 2023

Møtebehandling: De fleste studiestedene har studiestart i uke 33. Det er lokale forskjeller på de forskjellige studiestedene, dette gjenspeiles også i studiestarten da man har organisert studiestart litt forskjellig for at det skal være lokalt tilpasset.

Basert på tidligere erfaringer er det lagt til rette for at der det er mulig skal man samles klassevis/fakultetsvis med tildeling av fadder før felles oppstart.

Det er viktig at informasjon som sendes til studenter ved studiestart er riktig og ikke forvirrende. Derfor vil assisterende studiedirektør ta denne saken, og vil orientere utvalget på mail hvordan kommunikasjonsplanen er.

Vedtak: LMU tar saken til orientering.

13/23 SHoT undersøkelsen 2022 - oppfølging

Møtebehandling: Det har vært gjennomført en innspillsrunden. Det har blitt gitt innspill fra tre fakulteter og to førstesemesterutvalg.

Innspillene som går mest igjen er blant annet:

- Mentorordning/studentassistent bør man ha for å sikre fag og fagsosial integrering
- Gruppeinndelinger der man selv kan bestemme grupper – noen faller utenfor
- Uformelle fag og sosiale arena.
- Lavterskel sosiale tilbud – for å fange opp blant annet studenter som synes det er vanskelig å finne sin sosiale plass
- Studentaktiv læring

Det er behov for oppfølging av tiltakene og hvordan dette tas videre. Innspillene som er kommet til nå kan være aktuelle for oppfølging i blant annet lokale førstesemester utvalg, hos Studentinord, mens noen av tematikkene forankres i øverste ledelse hos Nord og Studentinord. Innspillene fra fakultetene kan også være aktuelle tema for LM-seminaret og Utdanningsseminaret. Det er også viktig å koble fagansatte på SHoT og oppfølging av denne, her må man gå via dekaner og faggruppeledere. Studiedirektør og prorektor utdanning skal ha møter med prodekaner for utdanning, der kan tematikken være aktuell. Innspillene følges opp av studiedirektør og Studentinord.

Forsalg til vedtak: LMU tar saken til orientering.

14/23 Status om mentorordningen ved Nord universitet.

Møtebehandling: LMU stiller seg bak vurderingen som er gjort ved å forankre mentorordningen på fakultetene og ikke sentralt slik det har vært gjort til nå.

Vedtak: LMU tar saken til orientering.

15/23 Orientering fra Kompetansenettverk for studenters suksess

Møtebehandling:

Vedtak: LMU tar saken til orientering

16/23 Rapport fra prosjekt om universell utforming av det digitale læringsmiljøet

Møtebehandling:

Vedtak: LMU tar saken til orientering

17/23 Årsrapport for nemda for studentsaker 2022

Møtebehandling: Håndtering av ChatGPT er ikke diskutert av nemda. I utgangspunktet vil bruk av ChatGPT ikke være i tråd med at studenten skal levere et selvstendig arbeid, men det vil være vanskelig å bevise at teksten er hentet fra ChatGPT. Universitetet må diskutere hvordan vi skal håndtere AI/KI framover, da det utfordrer hvorvidt vitnemålet er i samsvar med det studentenes reelle læringsutbytte.

Vedtak: LMU tar saken til orientering

18/23 Studentombudets årsrapport 2022

Møtebehandling: Fint med en presentasjon. Viktig at når studenter innkalles til samtaler er det viktig at de får informasjon av bakgrunnen til at de inviteres inn til samtaler. Det er et nasjonalt nettverk for studentombudene hvor de kan dele erfaring. Inntrykket er at Nord har de samme utfordringer som andre studentombud erfarer, men ikke noen som er spesiell for Nord.

Vedtak: LMU tar saken til orientering

Arkivsak-dok. 23/01836-3
 Saksansvarlig Levi Gårseth-Nesbakk
 Saksbehandler Karoline Amundsen Wik

Saksgang: Læringsmiljøutvalget 12.09.2023

KONSTITUERING AV LÆRINGSMILJØUTVALGET - STUDIEÅRET 2023/2024

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget konstituerer som følgende:

Leder for LMU 2023/2024 er Prorektor for utdanning Levi Gårseth-Nesbakk

Nestleder for LMU 2023/2024 er studentrepresentant (*fylles inn*)

LMUs sammensetning for 2023/2024 er følgende:

Navn	Rolle	Representanter	Vara
Levi Gårseth-Nesbakk	Leder	Prorektor utdanning	Margrethe Mørkved Solli
<i>(fylles inn)</i>	Nestleder	Student	<i>(fylles inn)</i>
Marie Vestad	Medlem	Student	1. vara <i>(fylles inn)</i>
Lina Johansen	Medlem	Student	2. vara <i>(fylles inn)</i>
Ninja Kristiansen	Medlem	Student	3. vara <i>(fylles inn)</i>
Kevin André Dybfest Jørgensen	Medlem	Student	4. vara <i>(fylles inn)</i>
Julie Svarthaugen	Medlem	Student	5. vara <i>(fylles inn)</i>
Grethe Bøgh Næss	Medlem	Vitenskapelig ansatt, FSH	Line Dverseth Danielsen, FLU
Monica Brinchmann	Medlem	Vitenskapelig ansatt, FBA	Trygve Jakobsen Steiro, HNN
Berit Rotmo	Medlem	Vitenskapelig ansatt, FSV	Lars Garnvik, FSH
Kirsti Grøtan	Medlem	Studentinord	Lena Jørgensen

Margrethe Mørkved Solli	Observatør	Assisterende studiedirektør
Jorun Fallin	Observatør	Biblioteket
Hanne Seljesæter	Observatør	Studentombud
Tomm Sandmo	Observatør	Eiendomsavdeling
Odd Asbjørn Halseth	Observatør	IKT

Sekretær er Janicke Toxen Flack og Karoline Wik.

Arbeidsutvalget består av prorektor for utdanning Levi Gårseth-Nesbakk, assisterende studiedirektør Margrethe Mørkved Solli, utvalgets nestleder (*fylles inn*) og en til studentrepresentant (*fylles inn*). I tillegg deltar sekretærene Janicke Toxen Flack og Karoline Wik.

Saksframstilling

Læringsmiljøutvalget består av 10 faste medlemmer, hvorav fem representanter fra studentene, fire fra ansatte og en fra Studentinord. LMU velger selv sin leder hvert år, vekselvis blant rektoratets representant og studentenes representanter. Nestleder blir også valgt vekselvis blant rektoratets representant og studentenes representanter, motsatt av LMU-leder.

For studieåret 2023/2024 skal LMU ledes av rektoratets representant, og nestleder velges blant studentrepresentantene.

Studenter

Studentrepresentanter skal jamfør LMUs mandat, velges av Studentorganisasjon Nord med prioritert vara. Studentenes representanter velges for ett år. Følgende faste studentrepresentanter er valgt inn til LMU:

- Marie Vestad
- Lina Johansen
- Ninja Kristiansen
- Kevin André Dypfest Jørgensen
- Julie Svarthaugen

Studentene skal, i henhold til utvalgets mandat, vararepresentant i prioritert rekkefølge som benyttes ved behov. Det har ikke lyktes Studentorganisasjonen Nord å fylle disse plassene, men det vil bli foretatt suppleringsvalg slik at disse plassene blir fylt fortløpende.

Ansatte

Ansattes representanter oppnevnes av rektor med personlig vara. Ansattes representanter oppnevnes for to år (2022-2024). Ansatte i Læringsmiljøutvalget fordeles på følgende vis:

- Representant fra rektoratet: Prorektor Levi Gårseth-Nesbakk
- Representant fra Studentinord: Kirsti Grøtan
- Representant fra fagansatte: Grethe Bøgh Ness
- Representant fra fagansatte: Monica Brinchmann
- Representant fra fagansatte: Berit Rotmo

Jamfør LMUs mandat, skal alle faste ansatte representanter ha personlig vararepresentant. Følgende vararepresentanter er oppnevnt for perioden 2022-2024.

- Levi Gårseth-Nesbakk (Margrethe Mørkved Solli)
- Line Dverseth Danielsen (vara for Grethe Bøgh Næss)
- Trygve Jakobsen Steiro (vara for Monica Brinchmann)
- Lars Garnvik (vara for Berit Rotmo)
- Kirsti Grøtan (Lena Jørgensen)

Observatører

LMU inviterer observatører med møte- og forslagsrett, og velger observatører som bidrar til at LMU ivaretar nødvendige funksjoner ut fra formål, roller og oppgaver.

Utdanningsavdeling, bibliotekjeneste og studentombud, samt eiendomssjef og IKT-sjef.

Utenom dette kan observatører kalles inn fast eller etter behov.

Arbeidsutvalg

I tilknytning til LMU skal det være et arbeidsutvalg (AU) bestående av 3-5 personer. Arbeidsutvalget har ansvar for å forberede sakene før møtene og sørge for oppfølging i etterkant av møtene. Arbeidsutvalget har også et særlig ansvar for å informere om læringsmiljøutvalget og være tilgjengelig dersom det er ønskelig med deltagelse i lokale møtet, enten studentdemokrati eller blant ansatte.

Forslag til sammensetning av arbeidsutvalget for studieåret 2023/2024:

- Prorektor for utdanning Levi Gårseth-Nesbakk
- Assisterende studiedirektør Margrethe Mørkved Solli
- Studentrepresentant (nestleder)
- Studentrepresentant

I tillegg deltar sekretærene for LMU Janicke Toxen Flack og Karoline Wik.

Arkivsak-dok. 23/01836-4
Saksansvarlig Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler Karoline Amundsen Wik

Saksgang: Læringsmiljøutvalget 12.09.2023

MØTEKALENDER - VÅREN 2024

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar følgende møtekalender for våren 2024:

Saksframstilling

Læringsmiljøutvalget skal ha 4 årlige møter, og alle møter skal legges innenfor studentenes studieår. Det er å foretrekke å ha fysiske møter som fortrinnsvis bør avholdes på de ulike sttudiesteder. På denne måten kan utvalgets medlemmer blir kjent med studiestedene og studiestedene med LMU. Studieårets første møte avholdes fysisk på Mo i Rana 12. september, men internt seminar dagen før. Videre er det vedtatt at neste møte avholdes digitalt 10. november 2023.

Det er kun vedtatt møtedatoer for høsten 2023, derfor er det behov for å vedta de to møtedatoene for våren 2024.

Følgende møtedatoer foreslås for våren 2024:

Februar

Juni

Arkivsak-dok. 21/05682-8
Saksansvarlig Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler Karoline Amundsen Wik

Saksgang: Læringsmiljøutvalget 12. September 2023

ÅRSJUL FOR LÆRINGSMILJØUTVALGET STUDIEÅRET 2023-2024

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar framlagte årshjul for studieåret 2022-2023 med de endringer som framkom i møtet.

Saksframstilling

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget har ikke en egen handlingsplan med følger den overordnede handlingsplanen for utdanning. Tidligere har utvalget hatt en egen handlingsplan, men denne ble i 2022 vedtatt erstattet med et årshjul for utvalget.

Årshjulet utarbeides på utvalgets interne seminar 11. september og forslag til årshjul vil derfor ikke bli presentert for utvalget før under behandling av saken i utvalgets møte 12. september. Det er utvalgsekretærene som utformer forslaget (på bakgrunn av internt seminar) og legger dette fram for utvalget.

Arkivsak-dok. 23/01827-3
Saksansvarlig Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler Karoline Amundsen Wik

Saksgang: Læringsmiljøutvalget 12. September 2023

LEVENDE CAMPUS

Forslag til vedtak:

Skriv inn forslag til vedtak

Saksframstilling

Bakgrunn

Som et resultat av deltagelse fra Nord, Studentinord og SON på Kompetansenettverk for studenters suksess sitt arbeidsseminar i Bergen med tematikken «levende campus» ble det ytret ønske fra delegasjonen om at man laget et eget «levende campus»- prosjekt ved Nord. Det ble satt inn en sak i årshjulet til LMU sitt desember-møte i 2022 og det ble oppfordret at studentene selv laget saken. Saken ble først behandlet på utvalget møte 7. juni 2023 hvor utvalget vedtok at det skulle senes ut en kartleggingsundersøkelse til alle studenter ved Nord universitet hvor man ber om studentenes tilbakemelding på hva som er viktig for at de skal ha et levende campus. Det bes også om en tilbakemelding fra alle studentråd/studentorganisasjoner ved Nord. Forslag til kartleggingsundersøkelse legges fram på utvalgsmøtet 12. september 2023, videre vil resultatet fra kartleggingsundersøkelsen og tilbakemeldingene fra studentrådene/studentorganisasjonene legges fram på utvalgets møte 10. november 2023.

I følge Universell så kjennetegnes det fysiske læringsmiljøet av faktorer som gjelder fysiske forhold og omgivelser. De fysiske omgivelsene skal være utformet slik at de legger til rette for gode og inkluderende læringsprosesser for alle, og uten å være til hinder for studiene. Utformingen av det fysiske læringsmiljøet vies stor plass i universitets- og høyskoleloven, og læringsmiljøutvalgene er gjennom loven pålagt å bidra til at bestemmelsene om det fysiske læringsmiljøet blir gjennomført.

Det psykososiale læringsmiljøet, ifølge Universell, handler om individuelle opplevelser, følelser og erfaringer som menneskene som deltar i læringen har med seg. For studentene gjelder dette alle forhold som kan ha innvirkning på studentenes gjennomføringsevne, og opplevelse av trivsel og helse. Andre faktorer som har stor innvirkning er blant annet gode møteplasser og sosiale aktiviteter. Man så under pandemien at studenters ensomhet økte og mange drar paralleller til mangel på fysisk møteplasser (eks. forelesing, lesesal etc.) som en av grunnene til dette.

Vi kan forvente at utviklingen av nye undervisningsformer med digitale hjelpemidler, mer aktive studenter og ny teknologi kommer til å fortsette. Dette understrekes også fra politisk hold gjennom blant annet kvalitetsmeldingen. Utformingen av de fysiske omgivelsene setter rammer for læringsaktivitetene og hvordan undervisningen kan gjennomføres. Store auditorier, mindre seminarrom og skjermede studentarbeidsplasser har alle forskjellige bruksområder og –muligheter. Et godt fysisk læringsmiljø handler derfor ikke kun om de tekniske detaljene i et bygg, men hvordan selve utformingen legger til rette for fleksibilitet med tanke på forskjellige læringsprosesser og studentenes behov. Det skal kort og godt kunne fungere som arealer for god læring både nå og i fremtiden. Det er en krevende øvelse å forsøke å forutse hvordan situasjonen er om mange år, men det er samtidig en nyttig utfordring for å tenke kreativt og strategisk i planleggingsfasen (universell.no). Om man skal ha et levende campus krever også dette fysiske aktiviteter og tilbud som kommer utenom den fysiske infrastrukturen. Dette kan være tilbud av mat og drikke, sosiale og fagsosiale arrangement, og andre tilbud som bidrar til en levende campus.

For å lykkes med å skape et levende campus for nåtidens og framtidens studentmasse må man lytte til hva studentene selv ønsker for at det skal være et levede campusliv. Derfor vil LMU sende ut en kartleggingsundersøkelse til alle studenter for å høre med dagens studentmasse på Nord hva de trenger for å skape et levende campus.

Drøfting

Det er viktig med utvalgets deltagelse i utformingen av undersøkelsen og utformingen vil derfor være et del av programmet for det interne seminaret 11. september. Det endelige forslaget til undersøkelse vil som følge av dette først legges fram for utvalget under behandling av saken på utvalgets møte 12. september.

Arkivsak-dok. 21/05733-14
Saksansvarlig Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler Karoline Amundsen Wik

Saksgang: Læringsmiljøutvalget 12. September 2023

LÆRINGSMILJØSEMINARET 2024

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar at Læringsmiljøseminaret 2024 skal avholdes (dato) ved studiested (sted).

Saksframstilling

Bakgrunn

Det ble under møtet 29. oktober 2021 foreslått og vedtatt at læringsmiljøutvalget skulle arrangere et Læringsmiljøseminar på vårsemesteret hvor man kan invitere fagfolk og studenter bredt (se VS 10/21). Studiedirektør og sekretærer ble bedt om å gjøre en vurdering av når det kunne passe å gjennomføre seminar/workshop, samt hvordan man kunne få fagansatte koblet på. Grunnet koronapandemien ble ikke seminaret arrangert før i 2023. 29-30. mars 2023 ble seminaret arrangert for første gang på Scandic Hell i Stjørdal. Evaluering av seminaret ble lagt fram for LMU (se VS 10/23), og det ble bestemt at seminaret skulle videreføres. Sted og dato for seminaret i 2024 vedtas på utvalget møte 12. september 2023.

Arkivsak-dok. 21/01084-4
Saksansvarlig Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler Janicke Toxen Flack

Saksgang: Læringsmiljøutvalget 12. September 2023

ORIENTERING OM TILRETTELEGGING VED NORD UNIVERSITET.

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering.

Saksframstilling

Bakgrunn

I brev fra kunnskapsdepartementet 25.03.21 orienteres det om rekkevidden av tilretteleggingsbestemmelsene i universitets- og høyskoleloven. Dette med bakgrunn i at departementet har inntrykk av at praksis for behandling av søknader om tilrettelegging kan ha blitt behandlet ulikt i utdanningsinstitusjoner.

Tilretteleggingen ved universiteter og høyskoler skal ta utgangspunkt i forutsetningene og behovene til studentene som trenger tilrettelegging. Det må vurderes konkret hva den enkelte student har behov for. Tilrettelegging kan skje både gjennom generelle tiltak overfor hele studentgruppen og gjennom spesifikke tiltak rettet kun mot den aktuelle studenten.

Tilretteleggingen kan skje innenfor eller utenfor det ordinære undervisningsopplegget. Retten til tilrettelegging omfatter både fysiske og andre forhold ved lærestedet, undervisningsopplegget, læremidlene og eksamen. Tilretteleggingen skal sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter, både når det gjelder kvalitet og omfang.

Formålet med tilretteleggingsplikten i universitets- og høyskoleloven § 4-3 femte ledd er å sikre like muligheter til å studere, ikke å sette studenter med funksjonsnedsettelse eller studenter med andre særskilte behov i en bedre posisjon enn andre studenter. Men for å oppnå likebehandling kan det vise seg nødvendig å iverksette konkrete tiltak tilpasset behovene til den enkelte student.

Nord universitet opprettet en arbeidsgruppen som skal jobbe med utbedring av informasjon og sikre lik saksbehandling om tilrettelegging. 20.03.23 hadde gruppen sitt første møte.

Arbeidsgruppens mandat er å utforske eksisterende praksis ved Nord universitet, samt analysere hvordan andre universiteter jobber med tilrettelegging. Videre komme med forslag til konkrete forbedringstiltak og iverksette disse. Gruppen utreder også muligheten for å etablere et virtuelt tilretteleggingskontor som kan bistå studentene raskere.

Informasjon om tilrettelegging på Nord universitet sin hjemmeside er under utbedring og det ses på muligheter for å få til en bedre saksflyt i behandling av søknader om tilrettelegging. Det jobbes med å finne smidige løsninger med tanke på søknadsfristene og se på løsninger for å sikre lik behandling. Det er en del studenter som ikke er klar over at søknadsfristen for tilrettelegging ved eksamen allerede er i starten av studieåret, 1. september.

Vedlegg:

Orientering om rekkevidden av tilretteleggingsbestemmelsene i universitets- og høyskoleloven d. 25.03.2021



DET KONGELIGE KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Ifølge liste

Deres ref	Vår ref	Dato
	21/1511-1	25. mars 2021

Orientering om rekkevidden av tilretteleggingsbestemmelsene i universitets- og høyskoleloven

Innledning

Departementet har over tid registrert at det kommer frem saker som reiser spørsmål om universiteter og høyskolars ansvar for tilrettelegging for studenter med funksjonsnedsettelse eller andre særskilte behov. Departementet har inntrykk av at praksis for behandling av søknader om permisjon, utsettelse av eksamen og annen tilrettelegging kan være ulik fra institusjon til institusjon og internt på institusjonene. Den senere tid har det også vært flere saker om dette i media. I flere av disse sakene kan det reises spørsmål om i hvilken utstrekning utdanningsinstitusjonene har gjort reelle vurderinger av kravene i loven om individuell tilrettelegging. Dette er noe departementet ser alvorlig på. Departementet ser derfor behov for å gi institusjonene en orientering om innholdet i regelverket og institusjonenes ansvar.

Vi vil også gjøre oppmerksom på at departementet for tiden utreder behovet for å endre eller presisere lovens bestemmelser når det gjelder tilrettelegging for studenter med funksjonsnedsettelse eller utfordringer av mer midlertidig karakter, samt ved graviditet og fødsel.

De juridiske rammene

Tilretteleggingsbestemmelsene i universitets- og høyskoleloven

Ifølge universitets- og høyskoleloven § 4-3 femte ledd har studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen. Tilretteleggingen skal sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. I forarbeidene til lovbestemmelsen, [Prop. 89 L \(2018–2019\) Endringer i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven \(studentombud,](#)

Postadresse Postboks 8119 Dep 0032 Oslo postmottak@kd.dep.no	Kontoradresse Kirkeg. 18 www.kd.dep.no	Telefon* 22 24 90 90 Org.nr. 872 417 842	Avdeling Juridisk avdeling	Saksbehandler Irene Tveite-Strand 22 24 76 55
---	--	---	-------------------------------	---

trakassering og tilrettelegging), fremgår det at formålet var å styrke retten til å få studiehverdagen tilrettelagt for studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med andre særskilte behov. Lovendringen ga studentene en sterkere rett til tilrettelegging ved at det kun er når det foreligger en uforholdsmessig byrde for institusjonene, og de faglige kravene blir svekket, at det ikke er krav om tilrettelegging. Endringen innebærer at institusjonene må strekke seg lenger enn før for å tilrettelegge. Lovbestemmelsen skal bidra til at studenter med funksjonsnedsettelse eller særskilte behov av midlertidig karakter får den samme muligheten til å ta høyere utdanning som andre studenter. Dette for å bygge ned samfunnsskapt funksjonshemmende barrierer og hindre at nye skapes. Lovendringen trådte i kraft 1. august 2019.

Når det gjelder tilrettelegging i forbindelse med graviditet og fødsel, fremgår det av universitets- og høyskoleloven § 4-5 blant annet at en student som har fått barn, har rett til utsatt eksamen i perioden mellom tre uker før termin og seks uker etter fødsel. Dette ble presisert i loven i 2014. I særmerknaden i forarbeidene ble det blant annet vist til at lovbestemmelsen

"angir en minimumsrettighet for studentene, men institusjonen skal så langt det er mulig og rimelig bidra til å legge studiesituasjonen til rette for studenter som har særskilte behov, jf. universitets- og høyskoleloven § 4-3 femte ledd. Dette innebærer at utdanningsinstitusjonene ved søknad om utsettelse ut over det § 4-5 fastsetter, må vurdere om studenten kan gis utvidet utsettelse fordi det er mulig og rimelig sett hen til studentens særskilte behov", jf. Prop. 59 L (2013-2014) Endringer i universitets- og høyskoleloven side 59.

Lokale forskrifter ved den enkelte utdanningsinstitusjon

Universiteter og høyskoler har egne lokale forskrifter som regulerer forhold knyttet til studier og eksamener for studentene ved institusjonen. Her finner man blant annet bestemmelser knyttet til studentenes forventede progresjon, eksamensoppmelding, permisjon, mv.

Departementet understreker at ved eventuell motstrid mellom institusjonenes forskrifter og universitets- og høyskoleloven går lovens bestemmelser foran. Det betyr at selv om utdanningsinstitusjonene har fulgt sine egne forskrifters bestemmelser, kan likevel loven pålegge institusjonen andre krav og forpliktelser hvis lovbestemmelsen gir studenten en bedre rettighet.

Departementets vurdering

Generelt om institusjonenes ansvar for tilrettelegging

Ifølge Verdens helseorganisasjon (WHO) lever rundt 15 prosent av verdens befolkning med en eller annen form for funksjonsnedsettelse. En læringsmiljøundersøkelse utført av Universell og TNS Gallup i 2012 viste også at 15 prosent av studentene ved universiteter og høyskoler har en form for varig (fysisk eller psykisk) funksjonsnedsettelse som påvirker muligheten til å gjennomføre høyere utdanning. Dette ble rapportert blant 8600 studenter ved syv ulike læresteder.

Universitetene og høyskolene har ansvar for at alle studenter har et godt og inkluderende læringsmiljø av høy kvalitet. Det innebærer blant annet at de skal sikre at også studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med andre særskilte behov av mer midlertidig karakter får kvalitetssikrede tilbud og tjenester tilpasset sine behov. Rett til tilrettelegging følger også av *FNs konvensjon om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne* (CRPD).

Tilretteleggingen ved universiteter og høyskoler skal ta utgangspunkt i forutsetningene og behovene til studentene som trenger tilrettelegging. Det må vurderes konkret hva den enkelte student har behov for. Tilrettelegging kan skje både gjennom generelle tiltak overfor hele studentgruppen og gjennom spesifikke tiltak rettet kun mot den aktuelle studenten. Tilretteleggingen kan skje innenfor eller utenfor det ordinære undervisningsopplegget. Retten til tilrettelegging omfatter både fysiske og andre forhold ved lærestedet, undervisningsopplegget, læremidlene og eksamen. Tilretteleggingen skal sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter, både når det gjelder kvalitet og omfang.

Formålet med tilretteleggingsplikten i universitets- og høyskoleloven § 4-3 femte ledd er å sikre like muligheter til å studere, ikke å sette studenter med funksjonsnedsettelse eller studenter med andre særskilte behov i en bedre posisjon enn andre studenter. Men for å oppnå likebehandling kan det vise seg nødvendig å iverksette konkrete tiltak tilpasset behovene til den enkelte student. Et eksempel på slike "særskilte behov" kan være graviditet eller fødsel. I tillegg har gravide og de som har født, en ytterligere rettighet til tilrettelegging som følger av universitets- og høyskoleloven § 4-5. Som nevnt fremgår det av særmerknadene til denne bestemmelsen at tilrettelegging etter § 4-5 også må sees i sammenheng med tilretteleggingsbestemmelsen i § 4-3 femte ledd. For eksempel er det i strid med rettskravet i § 4-5 å nekte en student utsatt eksamen når eksamensdatoen faller innenfor 3 uker før termin og 6 uker etter fødsel. En rigid holdning til tidsfristene i denne bestemmelsen kan også være i motstrid til kravet om en individuell vurdering av tilrettelegging etter § 4-3 femte ledd.

Departementet forutsetter at institusjonene gjennomgår og vurderer om institusjonens eget regelverk og praksis når det gjelder tilrettelegging er i tråd med kravene som følger av loven. Departementet vil også ta dette opp i styringsdialogen med institusjonene.

Med hilsen

Knut Børve (e.f.)
ekspedisjonssjef

Hege Nygård
ekspedisjonssjef

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Universitets- og høskolerådet

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

Norsk studentorganisasjon

Unit - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning

Universitets- og høskolerådet

Adresseliste

Ansgar Teologiske Høgskole
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo
Atlantis Medisinske Høgskole
Barratt Due musikk institutt
Bergen Arkitekthøgskole
Bjørknes høyskole
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning
Fjellhaug Internasjonale Høgskole
Handelshøyskolen BI
Høgskolen i Innlandet
Høgskolen i Molde vitenskapelig høyskole i logistikk
Høgskolen i Østfold
Høgskulen for grønn utvikling
Høgskulen i Volda
Høgskulen på Vestlandet
Høyskolen for Dansekunst
Høyskolen for Ledelse og Teologi
Høyskolen for yrkesfag AS
Høyskolen Kristiania
Kunsthøgskolen i Oslo
Lillehammer Institute of Music Production Industries
Lovisenberg diakonale høyskole
MF vitenskapelig høyskole for teologi religion og samfunn
NLA Høgskolen
Nord universitet
Nordland kunst- og filmfagskole
Norges Handelshøyskole
Norges idrettshøgskole
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet
Norges musikkhøgskole
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
Noroff høyskole
Norsk barnebok institutt
Norsk Gestaltinstitutt AS Høgskole
NSKI Høyskole
OsloMet – storbyuniversitetet
Samisk høyskole
Skrivekunstakademiet
Steinerhøyskolen
Universitetet i Agder
Universitetet i Bergen
Universitetet i Oslo
Universitetet i Stavanger

Universitetet i Sørøst-Norge
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet
VID vitenskapelige høyskole

Arkivsak-dok. 22/04087-5
Saksansvarlig Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler Malin Birgitte Olsen

Saksgang: Læringsmiljøutvalget 12.09.2023

ORIENTERING OM UNIVERSELL UTFORMING PR. AUGUST 2023

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget tar sak til orientering

Sammendrag

Bakgrunn

Arbeidet med universell utforming har fått økt oppmerksomhet ved Nord universitet, og særlig siden våren 2022, da nytt regelverk knyttet til universell utforming og tilsynsordninger ble gjort kjent. Det har pågått et prosjekt med universell utforming IKT i studieåret 2022/23 som er gjennomført, og overført i linjene i henhold til plan. (Sak i Læringsmiljøutvalget 22/04087-4)

Fremover vil Nord også arbeide videre med andre sider av universell utforming av læringsmiljø. Læringsmiljøutvalget vil ta opp universell utforming som inkluderer organisatoriske, pedagogiske og psykososiale tilrettelegginger og tilpasninger.

Punkter som er i prosess:

- Kommunikasjonsenheten er i prosess med å utarbeide en nettside som skal være et godt bruksverktøy og hjelpemiddel for å kunne utforme prosesser og dokumentformat i henhold til krav om universell utforming.
- Et oppdatert kurs innen universell utforming IKT er tilgjengelig for alle ansatte i Canvas.
- Det kommer nyhetssak med oppfordring om at alle ansatte må sette seg inn i de nye kravene til universell utforming, og ta kurset som ligger i Canvas.
- Kurset for universell utforming IKT skal gjøres tilgjengelig i kurskatalogen for alle ansatte.
- Det gjennomføres et arbeidsseminar gjennom Kompetansenettverket for studenters suksess i høyere utdanning 7.-8. september i Tromsø. Her er tema universell utformet læringsmiljø.
- Avdeling for universell utforming og læringsmiljø i Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) har i august 2023 lyst ut prosjektmidler for økt kompetanse om universell utforming som strategi for inkludering, og som fagbegrep i relevante utdanninger. Midlene er en del av kompetansehevingsprogrammet for universell utforming, og er et tiltak under regjeringens handlingsplan for universell utforming 2021-2025.

Tentativ tidsplan for arbeid i prosess

- Nettsiden har som mål å være ferdig i løpet av september 2023.
- Kurset i Canvas har vært tilgjengelig siden juni 2023.
- Nyhetssaken ventes å publiseres i nærmeste fremtid. (Uke 36/37)
- Kurset vil være tilgjengelig i kurskatalogen i løpet av september.
- Kompetansenettverket for studenters suksess i høyere utdanning gjennomfører sitt seminar om universell utforming av læringsmiljø 7.-8. september 2023 i Tromsø.
- Søknad til Avdeling for universell utforming og læringsmiljø i Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse om prosjektmidler til kompetanseheving for universell utforming har frist 25.09.2023.

Fysiske læringsmiljø

Etter fusjonen og studiestrukturbeslutningen har fokuset på å utvikle og tilpasse det fysiske læringsmiljøet vært høy ved Nord universitet. Dette gjelder bygninger, undervisningsrom, teknologi og formelle og uformelle møteplasser. Studenten og læringsmiljøet skal ha fokus i nybygg og ombygginger som blir gjennomført.

Det jobbes kontinuerlig med våre huseiere for å ha et høyt nivå av universell utforming, hvor nå særlig taktil merking har oppmerksomhet.

Blant flere områder er nå også bærekraft kommet tydeligere frem i flere løsninger og tilpasninger som er gjennomført og under utførelse.

Eksempler på styrking på læringsmiljøet spenner fra de største nybyggprosjektene som er Blått bygg i Bodø, kreativt Bygg i Levanger og energisentral basert bergvarme i Bodø, og ned til mindre investeringer som etablering av minikjøkkenløsninger for studentene på studiestedene.

Det er med dette flere tiltak som er i igangsatt, eller i planlegging for å imøtekomme, og følge opp de krav og retningslinjer som er satt for universell utforming.

Drøfting

I forbindelse med søknad om prosjektmidler til kompetanseheving for universell utforming er det ønskelig å få innspill fra Læringsmiljøutvalget på tiltak eller prosjekter som kan være nyttig for Nord universitet. Eks:

- Utvikling av mindre kurs / workshops innen et emne
- Kompetanseheving av egne ansatte
- Utvikling av undervisningsmateriell og studielitteratur

Vedlegg:

Utlysning av midler - kompetansehevingsprogrammet for universell utforming i høyere utdanning 2023



Direktoratet for
høyere utdanning
og kompetanse

Universiteter, høyskoler og fagskoler

Vår ref:
23/03793-1

Deres ref:

Dato:
22.08.2023

Utlysning av midler - kompetansehevingsprogrammet for universell utforming i høyere utdanning 2023

Avdeling for universell utforming og læringsmiljø i Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) har ansvar for inkludering, universell utforming, tilrettelegging og læringsmiljø i høyere utdanning.

På vegne av Kultur- og likestillingsdepartementet (KUD) lyser vi med dette ut prosjektmidler for økt kompetanse om universell utforming som strategi for inkludering, og som fagbegrep i relevante utdanninger. Midlene er en del av kompetansehevingsprogrammet for universell utforming, og er et tiltak under regjeringens handlingsplan for universell utforming 2021-2025 *Bærekraft og like muligheter – et universelt utformet Norge*.

Økt kompetanse om universell utforming er et sentralt mål i handlingsplanen, og planen etterlyser mer målrettet kunnskap og kompetanseutvikling ved utdanningsinstitusjonene.

Kompetansehevingsprogrammet om universell utforming er todelt:

1. Universell utforming er premiss for et inkluderende læringsmiljø i høyere utdanning. Utdanningsinstitusjonenes alminnelige funksjoner skal være

POSTADRESSE
Postboks 1093
5809 Bergen
post@hkdir.no

HOVEDKONTOR
Fortunen 1
HJEMMESIDE
www.hkdir.no

TELEFON
+47 55 30 38 00
ORG.NO
974 788 985

SAKSBEHANDLER
Kjetil Knarlag

universelt utformet, og institusjonene må ha kunnskap, virkemidler og verktøy for å skape et universelt utformet læringsmiljø på alle læringsmiljøområdene. I dette inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold.

2. Universell utforming er et fag- og kunnskapsbegrep i høyere utdanning. Politikk, planlegging og løsninger for et universelt utformet Norge må understøttes av faglig kunnskap, og det er et mål at universell utforming er en integrert del av relevante studieprogram og emner ved universiteter, høyskoler og fagskoler.

Det er utdanningsinstitusjonene selv som må sørge for å ha nødvendig kompetanse og gjennomføre tiltak på begge disse områdene. HK-dir følger opp med veiledning og støtte.

En del av støtten fra direktoratet er en søknadsbasert ordning om økonomiske tilskudd tilknyttet kompetansehevsprogrammet. For 2023 setter HK-dir av 2,8 millioner kroner til prosjekter for økt kompetanse ved universiteter, høyskoler og fagskoler.

Plan for tildeling

Søknadsfrist:	25. september 2023
Tildeling:	25. oktober 2023
Frist for gjennomføring av prosjekter:	1. september 2024
Krav om sluttrapport:	1. november 2024

Hvordan søke?

Søknader skal leveres gjennom [søknadsportalen Espresso](#), hvor en logger seg inn eller registrerer en bruker for å levere søknad(er).

I skjemaets andre fane velger en om søknaden sorterer under formålet om læringsmiljømidler eller under formålet om faglige midler. Sørg for å fylle ut alle felter i utlysningen, og registrer vedleggene. Det er veiledningstekster i selve søknadsskjemaet.

Hvem kan søke?

Utlysningen retter seg mot universiteter, høyskoler og fagskoler i Norge. Tildeling gis kun til en administrativ enhet ved institusjonene, slik som for eksempel fakulteter, institutter eller avdelinger.

Hva kan man søke om?

Eksempler på prosjekter om universell utforming for et inkluderende læringsmiljø:

- Kunnskapsspredning og formidling (for eksempel fagdager, seminarer mv.)
- Opplæring/kompetanseheving av ansatte
- Utvikling av programmer eller tjenester
- Kartlegginger

Merk at maksimal søknadssum for læringsmiljømidler er 200 000 kroner.

Eksempler på prosjekter om universell utforming som fag- og kunnskapsbegrep:

- Utvikling av undervisningsmateriell og studielitteratur
- Gjennomgang og endring av fagplaner
- Nettverksarbeid / fagsamlinger for studenter og ansatte
- Kompetanseheving av egne ansatte
- Utvikling av mindre kurs / workshops innen et emne
- Veiledning av studentoppgaver

Merk at maksimal søknadssum for faglig kompetanseheving er 500 000 kroner.

Avgrensninger

Formålet med utlysningen er kompetanseheving og kunnskapsspredning. Direktoratet kan derfor ikke støtte ordinære driftstiltak eller støtte til ordinære driftsmidler (innkjøp av utstyr, datamaskiner og møblement eller liknende). Vi vil heller ikke støtte finansiering/delfinansiering

av fysiske ombygginger eller større oppgraderinger av bygningsmasse eller digital infrastruktur. Ta gjerne kontakt med avdeling for universell utforming og læringsmiljø for å avklare aktuelle prosjekter.

Krav til søknader

Følgende formelle krav stilles til søknaden:

1. Alle obligatoriske felt i søknadsskjemaet må fylles ut.
2. Det må legges ved et separat budsjett (Excel eller PDF).
3. Søknaden må forankres på institusjons-, fakultets-, avdelings-, seksjons- eller instituttnivå, som skal være den formelle søker av midler. Dette må komme frem av søknaden,
4. Søker må levere rapport med erfaring fra arbeidet, som også kan deles med utdanningssektoren for felles læring. HK-dir ved avdeling for universell utforming og læringsmiljø kan bistå med formidling via direktoratets digitale plattformer.

Behandling av søknader

Søknadene vil vurderes etter egne kriteriesett. Se universell.no/tilskudd/ for mer informasjon.

Spørsmål

Eventuelle spørsmål om utlysningen eller veiledning om bruk av det elektroniske søknadssystemet kan rettes til HK-dir, avdeling for universell utforming og læringsmiljø, e-post: universell@hkdir.no.

Med vennlig hilsen

Kjetil Knarlag
avdelingsleder

Bjørnar Kvernevik
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Mottaker:

Universiteter, høyskoler og fagskoler

Arkivsak-dok. 23/01836-5
Saksansvarlig Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler Janicke Toxen Flack

Saksgang: Læringsmiljøutvalget 12. September 2023

OMDØMMEUNDERSØKELSE VED NORD UNIVERSITET

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering.

Saksframstilling

Bakgrunn

Nord universitet har gjennomført en omdømmeundersøkelse og det som kom frem presenteres i møtet.

Arkivsak-dok. 23/03475-1
Saksansvarlig Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler Janicke Toxen Flack

Saksgang: Læringsmiljøutvalget 12. September 2023

ORIENTERING OM SEA-EU UNIVERSITETSALLIANSEN

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget tar saken til orientering.

Saksframstilling

Bakgrunn

SEA-EU startet sitt samarbeid i 2019 med seks europeiske universiteter. Nord universitet ble invitert inn i alliansen tidlig våren 2022, men prosjektet starter formelt opp 17. januar 2023.

Universitetene i alliansen skal styrke det kystnære forsknings- og utdanningsfeltet, og fremme sentrale samarbeidsområder som internasjonalisering, bærekraft, digital transformasjon, åpenhet og demokrati.

Fellesnevneren for alle universitetene i alliansen er at de er kystnære og har høy kompetanse innen det marine og maritime feltet. Nord universitets tilknytning til nordområdene er viktig for universitetets plass i alliansen.

Alliansen SEA-EU skal bidra til å styrke universitets- og høgskolesektoren, samarbeid og kulturbygging i Europa. For Nord universitet betyr dette også en unik mulighet til å videreutvikle universitetet, og gjøre Nord til et mer synlig og anerkjent internasjonalt universitet.

Alliansen jobber blant annet for økt mobilitet, fjerne akademiske barrierer, utvikle fleksible læreplaner, styrke kobling til samfunnet og fremme åpen forskning, m.m. Nord universitet har en unik mulighet i denne deltakelsen og vil jobbe aktivt på flere områder for å øke engasjementet blant ansatte og studenter.

Som student eller ansatt ved Nord universitet er man en del av SEA-EU, og kan dra fordeler av aktiviteter, finansieringsmuligheter, ulike ressurser og kurs som tilbys gjennom alliansen.

Universitetene i SEA-EU samarbeider om å fremme inkluderende, digitale og grønne, tverrfaglige og innovative måter å lære på.

Til sammen har alliansen mer enn 150.000 studenter og 18.000 ansatte.