**Egenvurdering ved praksisstudier –**

**Bachelor i sykepleie Deltid**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skjemaet fylles ut av student og leveres til faglærer ved Nord universitet. | | | |
| Egenvurderinga kan sendes via student-e-post-adresse dersom e-post og vedlegg beskyttes før sending. Student må være pålogget Nords systemer. | | |  |
| **Opplysninger om studenten** | | | | |
| **Etternavn:** | **Fornavn:** | **Studentnummer:** | | |
| **Kull:** | **Praksisemne: Sykepleiefaglig ledelse- og tjenesteutvikling, Kommune- og/eller spesialisthelsetjenesten (PRA 2037)** | | | |
| **Praksisperiode:**  **Fra dato:** Klikk eller trykk for å skrive inn en dato. **Til dato:** Klikk eller trykk for å skrive inn en dato. | | | | |

|  |
| --- |
| **Læringsutbytte - Sykepleiefaglig ledelse- og tjenesteutvikling, Kommune- og/eller spesialisthelsetjenesten (PRA 2037)** |
| **Kunnskap**   1. har kunnskap om ledelse og organisering av helsetjenesten 2. har kunnskap om kvalitet og pasientsikkerhet innenfor nivåene i helsetjenesten 3. kjenner til risikofaktorer i helsetjenesten, og prinsipper og tiltak for å hindre uønskede hendelser 4. kjenner til verktøy og metoder for å drive innovasjonsprosesser, implementering og kontinuerlig forbedringsarbeid |
| **Studentens egenvurdering:** |
| **Ferdigheter**   1. kan anvende kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledning i sin tjenesteutøvelse 2. kan reflektere over eksisterende rutiner og metoder på praksisplass, og kan ta initiativ til dialog om implementering av ny kunnskap og nye arbeidsmetoder 3. kan anvende metoder for kvalitetsutviklingsarbeid 4. kan anvende kunnskap om helsefremmende, forebyggende og arbeidsinkluderende tiltak 5. kan anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverprofesjonelt og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende behandlingsforløp |
| **Studentens egenvurdering:** |
| **Generell kompetanse**   1. kan planlegge og gjennomføre sykepleiefaglig ledelse 2. kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser og kvalitetsutviklingsarbeid i samarbeid med pasienter, pårørende og andre tjenesteutøvere i tverrfaglig /tverretatlig perspektiv 3. viser selvstendighet, kan veilede/undervise pasienter, pårørende og medarbeidere |
| **Studentens egenvurdering:** |