



Campusplan Nesna - 2022

1. Innholdsfortegnelse

1. Innholdsfortegnelse
2. Historikk og mandat
3. Prosess
4. Faktagrunnlag – campus
5. Faktagrunnlag – bygningsmassen
6. Faktagrunnlag - studier – studenter og ansatte
7. Fremtidsperspektiv – studier og antall studenter og ansatte
8. Målsetting og gevinster i et fremtidsbilde
9. Arealstrategi
10. Anbefalinger på tiltak – vrimehall og serviceområde
11. Anbefalinger på tiltak – biblioteket
12. Anbefalinger på tiltak - kantine
13. Anbefaling på tiltak - svømmehall og garderobeanlegg
14. Anbefaling på tiltak – gymnastikksal
15. Anbefaling på tiltak – undervisningsrom
16. Anbefaling på tiltak – arbeidsplassareal
17. Anbefaling – sosialsoner for ansatte og studenter
18. Anbefaling på tiltak – sosialsoner utendørs
19. Anbefalinger - Grønn campus og energitiltak
20. Oppsummering – veien videre



2. Historikk og mandat

På Nesna har det vært lærerutdanning fra 1918. Og oppbyggingen av lærerutdanningen på nåværende lokasjon startet samtidig med etablering av A-bygget.

Lærerskolen på Nesna ble etablert, og i prosessen i 1993/94 Høgskolen på Nesna.

Høgskolen på Nesna fusjonerte sammen med Høgskolen i Nord-Trøndelag og Universitetet i Nordland 1.1.2016, inn i det som i dag er Nord universitet.

Studiested Nesna er et av 8 studiesteder/campus på Nord universitet.

I prosess rundt studiestedsstrukturen i 2019, vedtok styret på Nord at studiested Nesna skulle avvikles. I perioden etter dette vedtaket har det vært arbeidet med planlegging og prosess for avvikling av Nesna som studiested. Det har derfor ikke blitt foretatt løpende vedlikehold

Styret på Nord vedtok 09.12.21 å gjenopprette aktiviteten på Nesna. Kongelig resolusjon kom våren-2022, og det ble det besluttet at studiested Nesna ikke skal avvikles, men inngå som et av studiestedene ved Nord universitet. Etter dette vedtaket startet det en prosess for re-etablering. Mye av det kartleggingsarbeidet som har vært utført har vært til nytte også i prosessen med reetablering.

Det ble nedsatt ei arbeidsgruppe for utarbeidelse en campusplan for studiested Nesna. Campusplanen skal gi innspill og anbefalinger på hvilke tiltak som bør prioriteres og iverksettes på kort- og mellomlang sikt (2022 og 2023). Fokuset har vært på infrastruktur og oppgradering av areal som er sentralt i forhold til å gi både studenter og ansatte best mulig studie- og arbeidsforhold.

I arbeidet har prosjektgruppa vurdert og sett på sentrale føringer som er anbefalt i Campusutviklingsplan Levanger og andre nyere CUP på andre universitet/høgskoler. En fullskala campusutviklingsplan, med tilhørende prosess, er planlagt gjennomført i 2024/25.



3. Prosess

I forbindelse med re-etableringen av virksomheten på Nesna har Nord universitet søkt om, og fått innvilget, ca. 60 millioner for å dekket universitetets merkostnader knyttet til re-etableringen. Av dette er om lag halvparten øremerket merkostnader knyttet til infrastruktur.

I det omsøkte, og tildelte beløpet, er det tatt utgangspunkt i at hele den eksisterende bygningsmassen oppgraderes (styresak 4/22).

Følgende arbeidsgruppe ble etablert i siste del av juni 2022:

Geir Tveide, seniorrådgiver på Avdeling for digitalisering og infrastruktur

Øyvind Steinslett, seniorrådgiver og studiestedsleder på Nesna

Olav Frigaard, fakultetsdirektør på Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag (FLU)

Unn Tanke Storheil, seniorrådgiver på HR-økonomi

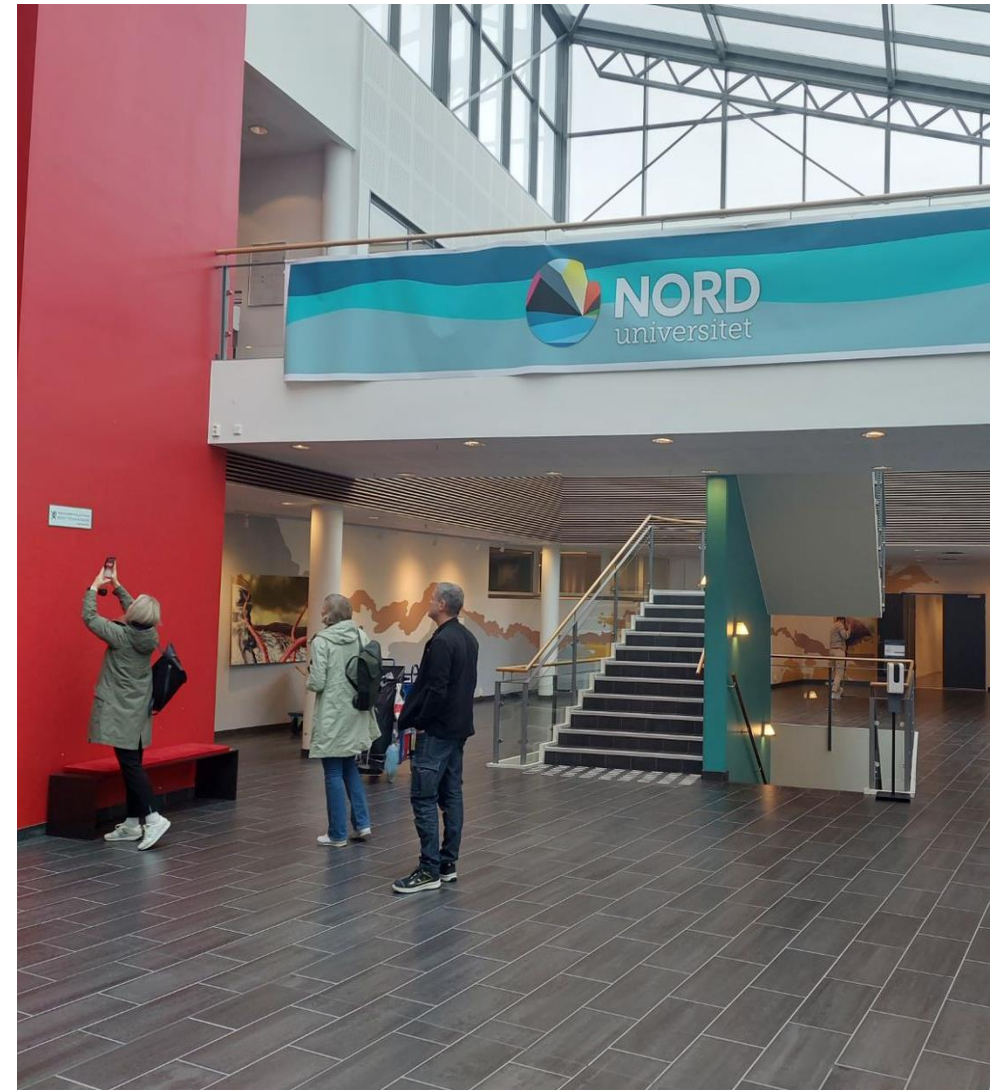
Sylvi Irene Bratteng, studieleder på FLU Nesna

Det har vært gjennomført 6 møter i prosjektgruppa i løpet av prosessen.

Utviklingsprosjektet for Nesna ble etablert på forsommeren- 2022, og det ble etablert ulike prosjekt- og arbeidsgrupper. Utviklingsprosjektet skal levere sin rapport og anbefaling 01.05.2023.

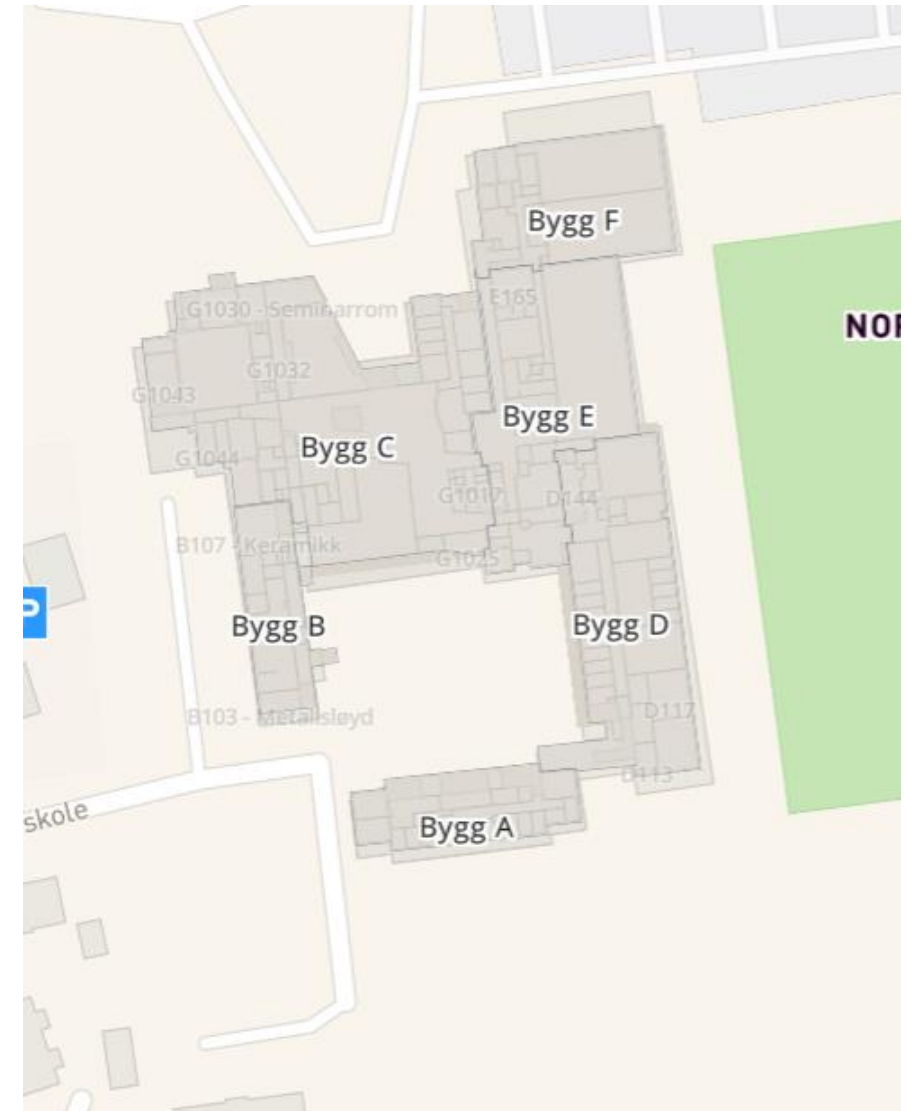
Prosjektgruppa har hatt noe dialog med Utviklingsprosjektet, og Sylvi Irene Bratteng er med i ei gruppe i prosjektet, og Øyvind Steinslett er sekretariatsleder i utviklingsprosjektet. Det er også ei annen gruppe, Nesna – samordningsgruppe hvor medlemmer i prosjektgruppa er, eller har vært deltakere i.

Det har i prosessen også vært dialog og samarbeid med Fakultet for lærerutdanning, og kunst- og kulturfag, Eiendomsavdelingen og enhet for prosjekt og utvikling. Både i forhold til faktagrunnlag, og med hensyn til en del parallelle prosesser som er under planlegging for å oppgradere en del infrastruktur på Nesna som også gjennomføres på de andre camper og studiesteder.



4. Faktagrunnlag – campus

- Det er Statsbygg som er eier av bygningsmassen på studiestedet, og Nord universitet som er leietaker. Unntaket er naustet (Nesna Båtforening) og Flerbrukshallen som leies privat/andre aktører
- Total bygningsmasse som eies av Statsbygg er på 13 496 m². Statsbygg eier ei stor tomt på Nesna, med mye park- og grøntareal. Totalt eier Statsbygg 54,7 dekar (gårdsnr.58, bruksnr. 32) hvor campus Nesna inngår
- Studiestedet er en kompakt campus, hvor den sentrale bygningsmassen er bygget sammen
- Fotballbane med kunstgress er etablert
- I tillegg til den sentrale bygningsmassen er det en rektorbolig, en vaktmesterbolig og et leilighetsbygg (lektorboligen) på campus. Disse boligene blir ikke omhandlet i arbeidet med campusplan for Nesna
- Det er etablert flere og tilstrekkelig med parkeringsplasser tilknyttet campus, inkl HC-parkering
- Sykkelparkering under tak er etablert
- Hybler og leiligheter er etablert og driftes av Studentinord i gangavstand fra campus. Vedlikehold og oppgradering av bygningsmassen er utført i 2022. Ledige hybler/leiligheter kan også leies av andre for korttidsleie
- Rabben barnehage er tilrettelagt for at studenter skal ha et barnehagetilbud på Nesna. Rabben barnehage var tidligere drevet av Student i Nord, men er nå privatdrevet etter at Student i Nord la ned driften.
- Nord leier ut rom/areal på campus. Dette gjelder både til Nesna kommune, andre utdanningstilbydere, lokalt idrettslag og andre kulturaktiviteter
- Gangavstand til Nesna sentrum, dagligvarebutikker, buss og kai (Hurtigruteanløp og hurtigbåt)



5. Faktagrunnlag - bygningsmassen

- Generelt er det gjennomført lite vedlikehold og oppgradering av bygningsmassen de 10-15 siste årene. Dette har medført at det til dels er et stort etterslep på vedlikehold. Dette gjelder både bygningsmessig vedlikehold og teknisk infrastruktur
- Statsbygg har gjennomført befarings på campus i juni-2022, og det er bestilt en statusrapport for bygningsmassen av Multiconsult som skal være ferdig medio/ultimo oktober. Nord universitet forutsetter at denne rapporten vil bli førende for hvilke tiltak Statsbygg prioriterer og iverksetter på kort-/mellomlang sikt og på lengre sikt – i tett samarbeid og dialog med Nord
- **A-bygget** er fra 1920/21, og inneholder kontorer og møterom i 1. og 3. etasje. I 2. etasje er det 5 klasserom, seminarrom og 2 kontorer. I kjeller er det etablert kjøkken og pause/spiserom og en del tekniske rom
- **B-bygget** er fra 1964/65 og inneholder i stor grad ulike typer spesialrom til praktisk-estetiske fag i lærerutdanningen (sløyd, keramikkrom, kunst og håndverk), lager, teknisk rom og 2 kontorer. Visuelt sett er det både setnings saker og fuktskader på bygget. Tiltak og hva som skal gjøres med B-bygget må avklares i tett samarbeid med Statsbygg. Statsbygg vil gjøre en teknisk vurdering på muligheten for hvilke type undervisningsrom som kan flyttes, enten midlertidig eller permanent, i påvente av hva som skjer med B-bygget
- **D-bygget** stod ferdig i 1984 og inneholder kontorer og ulike typer undervisningsrom og seminarrom for realfag og musikk. Det er utført liten grad av oppgradering etter at bygget var nytt, og det er stort behov for opp-pussing og oppgradering av både arbeidsplassareal og undervisningsrom
- **G-bygget og E-bygget** er fra 2005/2006 og inneholder sentrale funksjoner som bibliotek, hovedinngang/vrimlehall, kantine/kjøkken, varemottak og service-/infodesk. Seminar, grupperom, store auditorium og "black box". Svømmehall med tilhørende garderobeanlegg. I tillegg er det arbeidsplassareal både i 1. og 2. etasje. Merking av G-bygget må være universell på alle informasjonsflater
- **F-bygget** er fra 1984 og inneholder idrettshall med klatrevegg og tribuneareal. I tillegg til lagerrom til idrettsfag/friluftsliv og garasje



6. Faktagrunnlag - studier – studenter og ansatte

Studieportefølje 2022-23, Nord universitet:

- Grunnskolelærerutdanning (GLU)1-7 og 5-10. Profil: praktiske og estetiske fag heltid, samlingsbasert-
- Barnehagelærerutdanning (BLU) deltid. samlingsbasert?
- 2 videreutdanninger, 30 sp over 2 semester, deltid

Registrerte studenter på studier på Nord, høstsemesteret-2022:

Årstall	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Registrerte studenter, totalt	620	640	455	525	430	485	200	165	200
							Data fra DBH		

Ikke opptak i 2020 og 2021. Studenttall fra 2014 og 2015 er beregnet on campus-studenter (studiested Mo og Sandnessjøen og nettbaserte studenter er ikke tatt med)

Eksterne aktører/leietakere - studier:

- Fagskolen i Viken. Observasjons- og vurderingskompetanse i helsetjenesten, 60 sp, deltid over 4 semester
- Norskopplæring for Nesna kommune (flyktninger), 3 klasser med ukentlig undervisning
- totalt er det ca. 80 personer som deltar på disse utdanningene/opplæringstilbudet

Ansatte:

- 38 FoU-ansatte og 7 administrativt ansatte på FLU
- 13 ansatte i sentraladministrasjonen + 5 på renhold
- 1 ansatt på FSH
- 1 ansatt på Statsbygg
- 1 ansatt på Studentinord

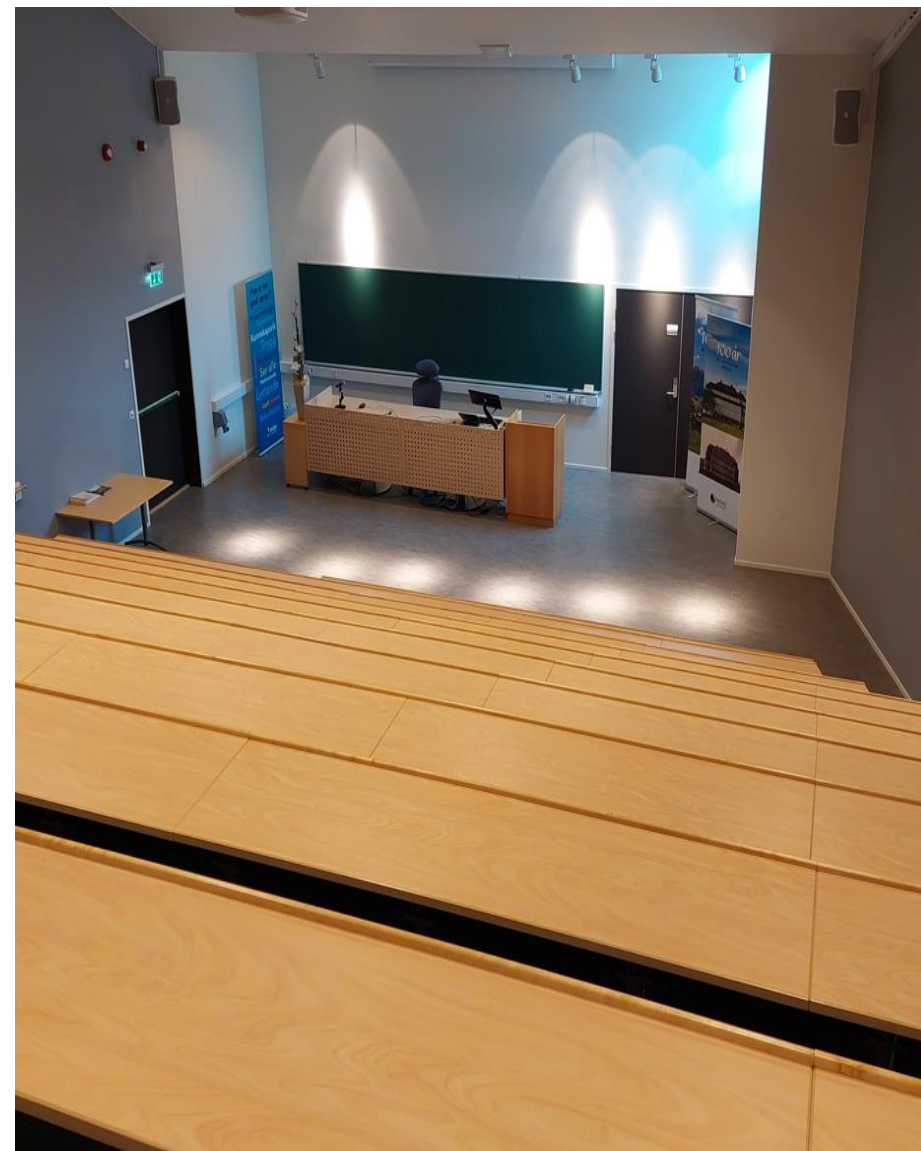
Totalt 66 ansatte

I tillegg har FLU planer om å øke bemanningen på Nesna med 19-21 stillinger.

Seminar- og undervisningsrom:

Det er i dag 14 vanlige seminar-/ klasserom og 2 auditorier

I tillegg spesialrom for kroppsøving/idrett, kunst og håndverk, naturfag/real FAG og musikk



7. Fremtidsperspektiv – studier og antall studenter og ansatte

Det er i studieåret 2022-2023 10 klasser på Nesna, men 200 studenter registrerte studenter. Etter at Nesna ble vedtatt nedlagt ble det ikke tatt opp studenter til GLU og BLU i 2020 og 2021. Dette betyr at dagens studieportefølje har 6 færre klasser enn hva studieporteføljen skulle tilsi. Dette utgjør om lag 110 studenter. Disse vil gradvis erstattes etter hvert som nye opptak skjer i årene som kommer. I tillegg til nåværende studieportefølje fra FLU, ser fakultetet også på mulighetene for en utvidelse av videreutdanningstilbudene på Nesna.

Det er satt i gang et større utviklingsprosjekt for Nesna, som skal bidra til at Nesna blir et attraktivt universitetssted med en levende campus. Målet med prosjektet er blant annet å foreslå nye og attraktive studietilbud, fremme rekruttering av studenter og medarbeidere til Nesna, og foreslå forbedringstiltak innen velferd og infrastruktur. Utviklingsprosjektet åpner for at også andre aktører enn Nord universitet kan legge fagmiljø og studietilbud til Nesna.

Studieportefølje for studiested Nesna blir vurdert og arbeides med som et delprosjekt under Utviklingsprosjektet, og er ei av fire undergrupper.

Anbefalingene fra utviklingsprosjektet vil foreligge 1.mai 2023.

Vekstscenarier for utvikling:

Nord universitet legger til grunn tre vekstscenarier for utvikling i antall studenter på campus:

Løvt anslag: 350 studenter, 80 ansatte

_Dagens tall, inkl. eksterne + 6 nye kull GLU og BLU + 2 nye videreutdanninger. Snitt 19 pr. klasse

Middels anslag: 500 studenter, 90 ansatte

_Løvt anslag + 1 ny BA, ett årsstudium, to nye videre

Høyt anslag: 650 studenter, 100 ansatte

_Middels anslag + 1 BA, to årsstudier, to videre

Tidsperspektiv: Arbeidsgruppas forslag på vekstscenarier er anslag i et 2-5 års-perspektiv.

Fremtidig vekstscenarier vil bli tatt opp og vurdert på nytt i arbeidet med campusutviklingsplan som er planlagt i 2024/2025.

Faktorer som påvirker vekst:

- Nord universitet har tatt imot utfordringen med å reetablere campus Nesna. Dette vedtaket vil bidra til økt prioritering og fokus på studiestedet i forhold til å tilrettelegge for økt vekst og satsning.
- Fornøyde studenter og studier som scorer høyt på Studiebarometeret, betyr mye for omdømme til campus. Nesna har tidligere scoret høyt på Studiebarometeret.
- Nord universitet har fått ekstra bevilgning for oppgradering av hele campus Nesna. God og oppgradert infrastruktur og lokaliteter som fremmer læring og legger godt til rette for undervisning og forskning, vil være en viktig faktor for å skape sterke fagmiljøer som rekrutterer godt kvalifiserte ansatte.
- Lavere ungdomskull, lokalt, regionalt og nasjonalt vil føre til økt konkurranse om studentene. Dette gjelder særlig på de studiene som tilbys på mange studiesteder.
- Det forventes at det i fremtiden vil bli mer vanlig med skifte av arbeid og profesjon, og dermed behov for å ta mer enn en utdanning. Livslang læring vil også øke behovet for etter- og videreutdanning. Nesna har tradisjon for å tilby fleksible utdanninger.
- Behovet og søkningen til høyere utdanning svinger i takt med konjunktorene i arbeidsmarkedet. Lav/synkende konjunktur og høyere arbeidsledighet medfører normalt økning i antall studieplasser og hvor mange som søker høyere utdanning

Det er en stor utfordring å anbefale de riktige tiltakene, som både harmonerer med de behov FLU og Nord har, og som kan realiseres i løpet av 2022/2023. Både ut fra usikkerheten som er knyttet til FLU sine planer for aktuelle studier/aktivitet på Nesna, og utfordringene både nasjonalt og regionalt med rekruttering til lærerutdanningen. Også rekruttering av arbeidskraft, både administrativt og ikke minst av kvalifiserte FoU-ansatte, er en utfordring.

8. Målsetting og gevinster i et fremtidsbilde

For at planleggingen av campus skal kunne styres mot Nord universitets virksomhetsmål, må disse oversettes til kvaliteter i bygg og på campus. Målbeskrivelsen søker å vise en sammenheng mellom et mål og en kvalitet på campus.

Målsettinger

- 1. Legge til rette for pedagogiske nyskapende undervisning**
gjennom å tilby fleksible læringsareal hvor man kan møte, utforske og teste endringer i undervisningsformer, både for profesjonsfag og teoretiske fag.
- 2. Tilby gode rammer for studielivet**
gjennom å tilby arealer som dekker studentenes behov for sosial tilhørighet, og faglig fellesskap.
- 3. Innby til samhandling mellom ansatte, studenter og samarbeidspartnere**
gjennom å tilby et variert og fleksibelt utvalg av møteplasser, både i eksisterende bygg og i nye.
- 4. Legge til rette for fremragende forskning og undervisning**
gjennom arealeffektive og kvalitativt gode arbeidsplasser som tilrettelegger både for fysisk og virtuelt samarbeid.
- 5. Være en grønn campus**
gjennom ivaretagelse av det globale og det lokale miljøet.

Gevinster

Pedagogisk, nyskapende undervisning

Økt læringsutbytte for studentene
(lettere tilgang til forskning, økt grad av kompetansedeling mellom studentene, økt trivsel)

Økt rekruttering og gjennomstrømning
av studenter

Rekruttering av kompetente
medarbeidere/attraktivt arbeidssted

Grønnere campus

9. Arealstrategi

Følgende arealstrategi legges til grunn for prosjektgruppas vurderinger og anbefalinger som fremkommer i campusplanen:

Studenten i fokus – strategi og mulighetsrom

- Dette innebærer at oppgraderingen av studiestedet skal prioritere forhold som bidrar til best mulig tilrettelegging for studentenes læring.
- **Hovedknutepunkt – origo på campus**
- Dette innebærer at det skal tilstrebes en best mulig samling av servicefunksjoner for studentene og studentarealer i tilknytning til servicetorg, bibliotek og kantine. Arealet ligger i G-bygget.

Arbeidsplass- og læringsareal på campus

- Dette innebærer at det skal tilstrebes å samle fakulteter og tilhørende fagmiljø i nærheten av hverandre. Eksisterende FoU-miljø og ansatte fyller først opp kontorarbeidsplasser nært et naturlig origo på campus. I praksis i E og D-bygget (se vedlegg 1)
- Ved romplanlegging fordeling klassene på seminarrom, slik at seminarrom nærmest origo prioriteres først.

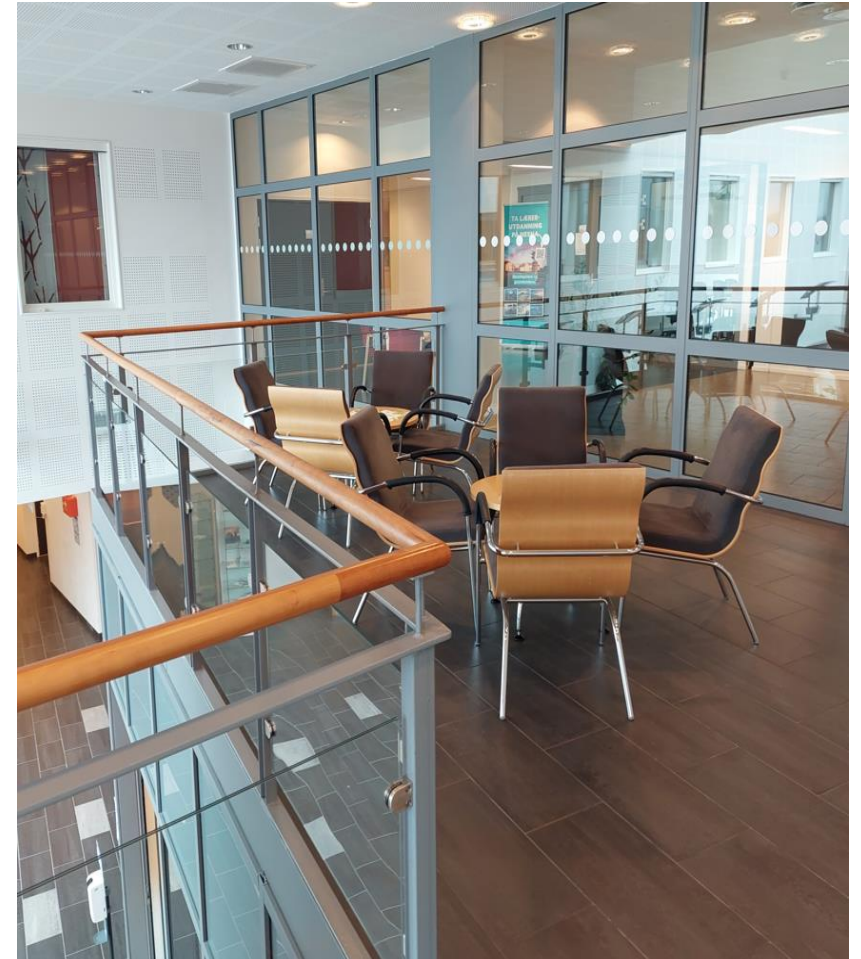
Hvordan skape et inviterende, aktivt og levende campus

- Dette innebærer å legge best mulig til rette for studentene rundt origo, både sosialt og faglig.

Grønn campus:

Vil i større grad og omfang tas inn i arbeidet med campusutviklingsplan. Tiltak som er universelle, og som gjennomføres på alle studiesteder/campus vil også bli iverksatt på Nesna. Eksempler på denne type tiltak er utplassering av miljøstasjoner for kildesortering av avfall.

I arbeidet med campusplanen begrenser prosjektgruppa seg til å komme med vurderinger og anbefalinger knyttet til etablering og eller oppgradering av sosialsoner utendørs for studenter og ansatte.



10. Anbefalinger på tiltak – vrimlehall og serviceområde

Hovedinngang med tilhørende serviceskranke og kantine er relativt stort, luftig og åpent og med godt gjennomlys.

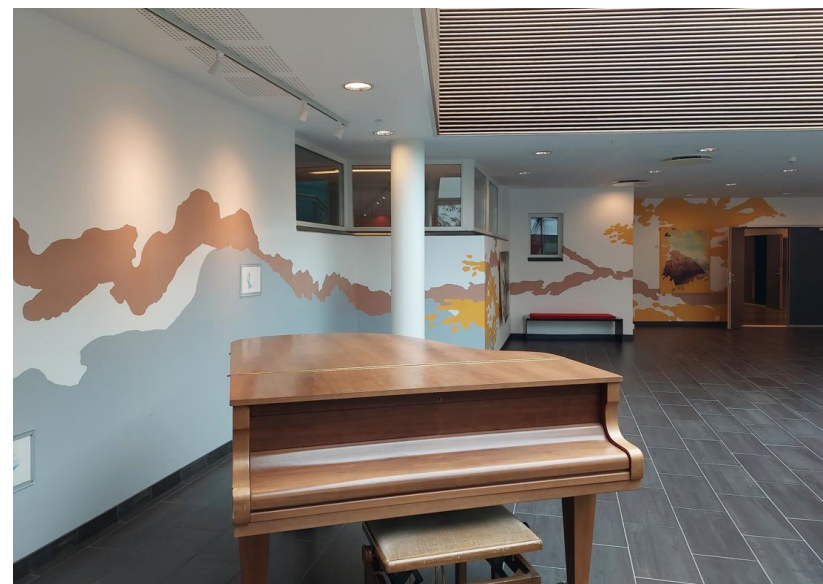
Fra vrimlehallen er det tilgang til de øvrige bygg på campus, og en kan bevege seg innendørs med unntak av til A-bygget, hvor det er et overbygg utendørs.

Kantina glir inn som en naturlig del av vrimlehallen, og tilgangen til biblioteket i 2. etasje er lett synlig og med en åpen løsning.

Vrimlehallen brukes også til arrangementer, konserter og lignende, både internt og ved eksterne kulturarrangementer. Visuell kunst på deler av veggen inn mot store auditoriet og "Black box" begrenser i noen grad muligheten for møblering/sosialsoner i dette arealet.

Anbefalinger på tiltak:

- Samle alle servicefunksjoner nær vrimlehallen/origo. Ut over service-/ infoskranken gjelder dette Campusservice, IT og IT-helpdesk på Nord
- Samlokalisere Campusservice på Nord og driftsansatt (e) på Statsbygg
- Finne plass/areal til kontor/møterom for studenttillitsvalget og aktuelle lag/foreninger som studentene drifter på studiestedet
- Møblere arealet mer enn det som er utnyttet i dag. Utplasserte sittebenker langs vegg bør suppleres med type "caver" eller mer lukket møblering som innbyr både studenter og ansatte til en mer aktiv bruk av arealet
- Flytte egnede "stablestoler" til lager nær vrimlehallen. Dette muliggjør at det raskt kan møbleres ved behov for arrangementer, studentkonserter og lignende
- Tilpasse serviceskranken utforming og størrelse ut fra fremtidens behov. Mer bruk av digitale løsninger og selvservice for studenter, ansatte og besøkende
- Informasjonsskjermer etableres på egnede plasser i arealet
- Lysarmatur skiftes til LED-lys med sensorikk i arealet



11. Anbefalinger på tiltak - biblioteket

Biblioteket ligger i 2. etasje sentralt i origo, nær både hovedinngang, kantine og andre sentrale funksjoner.

I biblioteksarealet er det etablert kontorer for ansatte, grupperom med ulik størrelse, og møblering er plassert litt spredt i ytterkant av biblioteksreoler – ut mot yttervegg og rapoet. Det er rom for å videreutvikle biblioteket i retning av et moderne læringscenter utstyrt med arbeidsplasser for varierte læringsstrategier.

Erfaringer fra andre studiesteder/campus, særlig Bodø og Levanger, viser at biblioteket i stor grad blir brukt og prioritert til studentaktiv læring og samhandling av studentene. De gamle klassiske lesesalene blir i liten grad brukt.

Anbefalinger på tiltak:

- Biblioteket bør gjennomgå samlingene med sikte på å redusere antallet hyllemeter, og flere studentaktive læringsplasser
- Hyllebelysning bør moderniseres
- Det er påbegynt et prosjekt for å ommøblere deler av biblioteksarealet til studentaktive soner. Dette bør i stor grad være en "mal" for videre møblering og utvikling av biblioteket
- Tilrettelegging for å kunne tilby meråpent bibliotek. Tilsvarende teknologi er innført på flere av våre bibliotek
- Areal som ligger nær biblioteket, som for eksempel arealet mot kontorfløyene i G og D-bygget, bør møbleres og utnyttes som del av bibliotekets tilbud for studentaktive læringsplasser og sosialsoner for studenter
- Lys/lysarmatur skiftes til led-lys med sensorikk, og belysning tilpasset arbeidsplasser. Dette vil kunne medføre besparelse på utgifter på strøm, og vil være et viktig ENØK-tiltak



12. Anbefalinger på tiltak - kantine

Kantinedrift er en del av Studentinord og studentsamskipnaden sitt ansvar. På Nesna er driftes kjøkken/kantine av et privat firma, og etter avtale med Studentinord. Avtalen er inngått for 1 år, og åpningstid varierer ut fra behov og antall studenter på campus.

Kantinearealet er avsatt og bygd ut i en periode hvor det var langt flere studenter og ansatte på Nesna, og er mer enn stort nok i forhold til de vekstscenarier som er realistiske på kort- og mellomlang sikt.

Kjøkkenet er utrustet både som kaldt- og varmkjøkken.

Dagens møblering er funksjonell, men ganske ensartet og "institusjonell", og innbyr i liten grad til å bruke kantina som en sosial arena.

Anbefalinger på tiltak:

- Kantinearealet bør inndeles i ulike soner med tilpasset møblering (vedlegg 2: se konseptskisse som Studentinord har utviklet i samarbeid med Metropolis Arkitekter)
- Det bør etableres en for selvbetjeningsløsning eller "Skafferiet" som kan gi et tilbud uavhengig av åpningstid i kantina. Dette er et konsept som etter hvert er vanlig i U&H-sektoren, og som skal testes ut på studiested Mo i Rana, og etter hvert også på andre studiesteder/campus. Denne type selvbetjeningsløsning er tillitsbasert
- Erfaringer fra andre steder og i sektoren, viser at kantiner som møbleres mer attraktivt, med variasjon og ulik grad av belysning blir populære arenaer og en viktig sosial arena for studenter
- Mulighet for å vurdere tilrettelegging av utearealet, utenfor kantine, med hensyn til sosialsoner utendørs for studenter og ansatte
- En oppgradering av kantina må gjøres i nær dialog og samhandling med Studentinord



13. Anbefaling på tiltak - svømmehall og garderobeanlegg

Svømmehallen med tilhørende "barnebasseng"/varmtvannsbasseng ligger i E-bygget sammen med tilhørende garderobeanlegg. Bassenget er på 25 meter, med 4 svømmebaner.

Bassenget er fra 2003/2004, og brukes både i undervisningssammenheng, i tillegg til at det leies ut til barnehager, skoler og lokale/regionale svømmeklubber. Det er ikke andre svømmehaller i Nesna kommune. Og anlegget har derfor en viktig betydning og funksjon ut over den interne bruken på studiestedet.

Det er vanskelig å vurdere den tekniske tilstanden på denne type våtrom som svømmehallen og garderobeanlegget. Og derfor vil rapporten fra Multiconsult, i større grad enn det visuelle, gi status og svar på oppgraderingsbehov.

Anbefalinger på tiltak:

- Etablere et motorisert bassengtrekk på begge bassengene
Dette vil være et viktig ENØK-tiltak, og redusere kostnader til oppvarming av bassengene med 30 – 40 %
- Vurdere tiltak i forhold til akustikk
- Oppgradering av garderobeanlegg, inklusiv badstuer
- Frosting på glass med hensyn til innsynsskjerming. Det er ca. 120 cm fra bakkenivå og opp til underkant vindu



14. Anbefaling på tiltak - gymnastikksal

Gymnastikksalen ligger i F-bygget, og benytter eget garderobeanlegg.
Gymnastikksalen er kvadratisk på form, med muligheter for å dele salen i to like store areal. Det er oppmerket til ulike typer spill/aktiviteter.
Gulvet (parketten) er slitt, med flere tydelige bruksmerker og skader.

Salen har et mindre tribuneanlegg, og tilhørende lagerrom for utstyr.

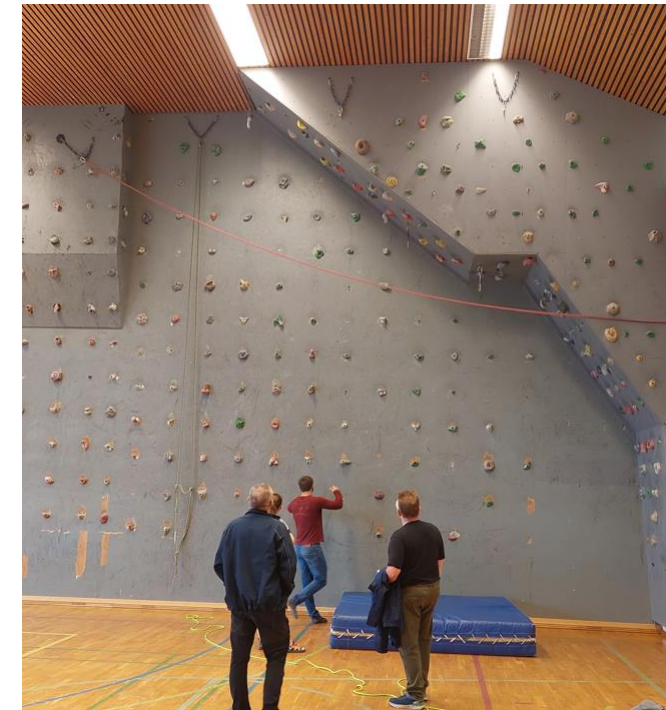
Idrettshall leies ut til barneidretten og til volleyballgruppa, begge aktivitetene er tilknyttet Nesna idrettslag .

Annen aktivitet er tilknyttet Flerbrukshallen, som også idrett/kroppsøving på FLU i noen grad leier.

Det er også etablert en klatrevegg, som brukes flittig av studentene. Denne er svært slitt, og det mangler flere av klatregrepene.

Anbefalinger på tiltak:

- Sliping og overflatebehandling av parkettgulvet og ny merking og gulvfester
- Opp-pussing av klatrevegg og bytte av alle klatrepunkter
- Rydding av lager-rom.
- Kunstgressbane: Skade i banedekket som må repareres



15. Anbefaling på tiltak - undervisningsrom

På Nesna er det i dag 14 ordinære seminarrom (klasserom) og 2 auditorier.

I tillegg er det spesialrom for kroppsøving/idrett, kunst og håndverk (sløyd, keramikk, tegning, tekstil), naturfag, drama/teater og musikk.

I tildeling av rom i timeplanssystemet, skal egnede rom i D- og G-bygget - nær origo prioriteres.

Spesialrom i kunst og håndverk ligger alle i B-bygget.

Anbefalinger på tiltak:

- Det er behov for oppgraderinger av alle seminarrommene for å få de opp til dagens standard. Både mht. møbler, kateter og AV-utstyr
- Arbeidet med oppgraderingen bør prioriteres slik at seminarrommene i G-bygget og A-bygget tas først
- Seminarrommene og spesialrom i D-bygget har alle behov for en større opp-pussing og oppgradering. Det kan være strategisk lurt å avvente opp-pussing av disse rommene til en vet utfallet av utviklingsprosjektet. Først da vet vi om nye studietilbud vil ha særskilte behov mht. seminarrom. Vi har også pr. i dag en usikkerhet i forhold til B-bygget. Bør tilpasses undervisningsperioder og annen oppgradering av bygningsmassen
- Når det gjelder auditoriene, ligger det største i G-bygget og det andre i A-bygget. I det store auditoriet er det behov for gjennomgang av AV-utstyret, mens det minste vil det også være behov for å vurdere en oppgradering av inventar/møblement
- Det er et ønske fra FoU-miljøet om etablering av en læringlab.
- Rom D125 og D118 kan oppgraderes slik at de blir mer fleksibel i utforming og bruk
- Tegnesal, tekstilsal, treverksted, leireverksted, metalverksted i B-bygget:
 - Oppgraderes eller flyttes. Avventer Statsbygg og rapport fra Multiconsult
 - Statsbygg har tidligere prosjektert oppgradering av bygget, men prosjektet ble stoppet av Nord universitet i 2016
- "Black box", spesialrom for drama/teater., inkl. garderobes og kostymelager. Balansering av ventilasjon må utbedres/etableres



16. Anbefaling på tiltak - arbeidsplassareal

Det har vært en intern prosess på studiested Nesna, hvor studiestedsleder har presentert 3 ulike scenarier og mulighetsrom for fordeling og re-etablering av arbeidsplasser for ansatte (vedlegg 1). Sentrale føringer for arealbruk, både til arbeidsplassareal og undervisningsrom på Nord, gjelder for alle studiesteder og campus, og tilsvarende standarder for kontorinnredning. I kartleggingen er det registret 110 kontorer.

I prosessen har det særlig følgende faktorer som har vært førende:

1. At FoU-ansatte i størst mulig grad skal ha sin arbeidsplass nært origo. I praksis i D- og G-bygget
2. At de ulike FoU-miljøene i størst mulig grad sitter samlet.
3. At sentrale støttetjenester til faglig aktivitet sitte sammen med FoU-miljøet.
4. Støttetjenester på service- og infrastruktur sitter samlet og nært inngangsparti og origo i G-bygget.

Anbefaling på tiltak og prioriteringer:

- Alternativ 1 i vedlagte kontorplan anbefales
- For å ha en grad av "buffer" i omfordeling av kontorer, både for nyansettelser og i prosess med opp-pussing, anbefaler prosjektgruppa at 1. etasje i A-bygget disponeres til arbeidsplassareal - på kort- og mellomlang sikt for ansatte i administrative stillinger
- Det anbefales at større områder/areal oppgraderes i en prosess med hensyn til effektivitet og kostnad
- Oppgradering av alle kontor i D-bygget. Her er det ikke utført særlig grad av vedlikehold siden bygget stod ferdig i 1984
- Oppgradering av kontorer i A- og G-bygget vurderes ut fra tilstand og behov
- Glassflater i kontorfløy - ut mot korridor, frostes for å unngå direkte innsyn. Og for å unngå at skap/bokhyller settes foran glassflater for å hindre innsyn (se bilde øverst til høyre)
- I oppgraderingen av kontor bør det tas hensyn til, og tilrettelegges for god funksjonalitet for digital veiledning og undervisning
- Anbefalt "kontorkabal" må vurderes når resultat av Utviklingsprosjektet foreligger i lys av utviklingen på studiestedet, og senest i arbeidet med campusutviklingsplanen, som er planlagt gjennomført i 2024/2025



17. Anbefaling – sosialsoner for ansatte og studenter

Det er etablert flere sosialsoner for både studenter og ansatte; fra mindre sittegrupper til pause-/spiserom i kjelleren i A-bygget.

Nesna er et relativt lite og intimt studiested, hvor majoriteten av bygningsmassen er koblet sammen, med unntak av A-bygget. Det er korte avstander mellom de ulike funksjonene.

Under pkt.8, Arealstrategi, har vi gitt en anbefaling på en konsentrasjon rundt "origo" i G-bygget. Dette bør følges opp også med hensyn til hvor sosialsoner prioriteres og etableres.

En fornying og oppgradering av kantinearealet, inkl. en døgnåpen selvbetjeningsløsning, vil i stor grad være en foretrukket løsning for en sosial arena for ansatte og studenter.

Mindre sittegrupper/sosialsoner er etablert, men her er det gode muligheter både for "fortetting" og ny møblering for å gjøre disse både mer innbydende og attraktive (se også anbefalinger pkt. 9 og 10).

Anbefaling på tiltak:

- Utvikle kantina, ny variert møblering/soner med selvbetjeningsløsning for ansatte og studenter
- Vurdere et av de minste seminar-rommene (for eksempel G2008 i 2. etasje som spise-/pauserom for ansatte i G- og D-fløyen
- Rydde rom D111, og flytte den zoologiske utstillingen slik at den blir mer synlig for studenter, ansatte og besøkende
- Vurdere behov for etablering av 2-3 mindre minikjøkken-konsept. Avvente til avklaring med oppgradering av kantine – og vurdere behov og eventuell plassering i samspill med de ansatte (må være tilgjengelig vann/avløp der minikjøkken etableres)
- Oppgradere sosialsonen for ansatte i 1. etasje i A-bygget (mellom rom A102 og A105)
- Oppgradere «grupperommene» (A212) i 2. etasje i A-bygget



18. Anbefaling på tiltak – sosialsoner utendørs

Studivest Nesna har mye park- og uteareal. Og det bør tilrettelegges for en viss grad av møblering og etablering av sosialsoner nært bygningsmassen, og på de steder hvor det erfaringsvis er lunt og solrikt å oppholde seg ute.

Ut fra erfaring fra de som er ansatt på Nesna, vil prosjektgruppa foreslå følgende plasser for etablering:

Anbefaling på tiltak:

- Utenfor G-bygget/kantina; under tak. Utemøbler etableres på passende steder, men samtidig ikke slik at de i for stor grad hindrer utsikt fra kantine. Bilde til høyre viser dette arealet
- På sørsiden/framsiden av A-bygget – mot parken. Dette er et areal hvor det i dag står utemøbler som er ganske nedslitte. Her bør det vurderes om det er mulighet for å "lukke" møblering litt inne med beplantning eller andre tiltak
- Kunsthaugen i kjernen mellom G, A, D og B-bygget. Området er ofte kalt for Indre tun, som også foreslås som bilfritt område. Kunstverker er i en prosess for rehabilitering i samråd med kunstneren. Det er mulighet for å etablere sittebenker el. Rundt, eller inntil denne kunstinstallasjonen
- Plattingen i vinkelen mellom D- og A-bygget (se bildet underst til høyre). Dette er en lun krok med gode solforhold. En platting er etablert, og det er utplassert 3 relativt gamle utebenker. Vi anbefaler at de dekkes i trykkimpregnert materiale, pusses ned og impregneres. Et gjerde rundt plattingen, kombinert med nye utemøbler vil kunne gjøre denne kroken mer innbydende og intim



19. Anbefalinger - Grønn campus og energitiltak

Fokus på Grønn campus og prosjekter knyttet til miljø og energisparende tiltak, er en naturlig del av en campusplan.

En større gjennomgang av dette fokusområdet vil bli gjennomført i arbeidet med campusutviklingsplanen i 2024/2025.

Prosjektgruppa har hatt fokus på tiltak som kan iverksettes på kort- og mellomlang sikt. Dels er dette tiltak som er universelle, i forståelsen av at de gjennomføres på alle lokasjoner der Nord har sine studiesteder og campus.

Anbefalinger på tiltak:

- Kildesortering – utplassering av miljøstasjoner på egnede steder. Dette er et universelt tiltak som gjennomføres på alle studiesteder. Hensikten er å øke andelen av kildesortert avfall og redusere andel av usortert avfall til et minimum. Andel av kildesortert avfall er en indikator vil rapporterer på i klima- og miljøregnskapet
- Sykkelparkering under tak er etablert. Ut fra dagens vurdering er det tilstrekkelig med antall plasser ut fra dagens behov
- ENØK-tiltak: Bytte til LED-belysning med sensorikk. De mest brukte arealer/rom som vrimlehall, kantine, arbeidsplassareal (kontorer) og undervisningsrom bør prioriteres
- Bassengtrekk i svømmebasseng vil kunne redusere energiforbruket med 30 – 40 %
- Bilfri campus på Indre tun, med unntak av etablert HC-parkering



20. Oppsummering – veien videre

I arbeidet med å re-etablere studiested Nesna, er det mange utfordringer og flere prosesser som foregår parallelt.

Prosess og anbefalinger på tiltak på kort- og mellomlang sikt med å lage en campusplan for Nesna har vært mandat og føringer for prosjektgruppa. Prosjektgruppa har definert kort- og mellomlang sikt som budsjettårene 2022 og 2023.

Utviklingsprosjektet for Nesna er en parallell prosess som pågår, med egen prosjektleder og 4 arbeidsgrupper med forskjellig fokus og mandat. Studiestedsleder Øyvind Steinslett, som også er med i prosjektgruppa for campusplan Nesna, er også sekretariatsleder for Utviklingsprosjektet. Utviklingsprosjektet skal levere sine innspill og anbefalinger 1.mai 2023. Hvilke type aktivitet som kan være aktuelt for studiested Nesna og Nesnasamfunnet, er det kun fremtiden som kan gi oss et konkret svar på.

Re-etableringen av studiested Nesna ble vedtatt av styret i desember 2021. Kongelig resolusjon kom våren-2022, og øremerkede bevilgninger til re-etableringen ble tildelt Nord universitet. Tilsvarende sum er også tildelt i budsjettet til Nord universitet i 2023.

Etterslepet på vedlikehold og oppgradering er betydelig på studiested Nesna, selv om det variere mye i bygningsmassen og de ulike arealene. Det er viktig å få effektivert prosessen med oppgradering.

Det er en stor utfordring å anbefale de riktige tiltakene, som både harmonerer med de behov dagens studieportefølje har, og de behov resultatene av utviklingsprosjektet vil medføre. I campusplanen har vi derfor valgt å tilrettelegge for dagens og kommende års kjente aktivitet. For å legge best mulig til rette for ny aktivitet og nye fagmiljø, som vi ikke kjenner behovene for, har vi valg avvente full opp-pussing av alle seminarrommene til vi får oversikt over hvilke behov ny aktivitet stiller til seminarrommene.

Nord universitet har planlagt en prosess med en fullskala campusutviklingsplan i 2024/2025. En prosess som vil kreve en langt større grad av involvering av studenter, ansatte og omgivelsene. En campusutviklingsplan, med et perspektiv på 10 år, vil være viktig ut fra hvordan studiestedet skal videreutvikles i et lengre perspektiv. Det vil alltid være en utfordring å effektiverte tiltak på kort- og mellomlang sikt som harmonerer med fremtidig utvikling.

