

Rapport 3:2024

# Kandidatundersøkelsen 2024

Kandidater som avla grad ved Nord universitet i 2022 eller 2023



**Asle Høgestøl**  
**Ola Grendal**  
**Olav Bjørnebekk**

© ideas2evidence 2024

ideas2evidence  
Villaveien 5  
5007 Bergen  
Telefon: 91817197  
post@ideas2evidence.com

Bergen, januar 2024

ISBN 978-82-8441-042-5

Fotograf forsidebilde: Karoline O.A. Pettersen

# Forord

---

## «Nord i verden – kunnskap for fremtiden»

- visjon og slagord

Nord universitet uteksaminerer rundt 2000 kandidater årlig. Det å utdanne kandidater som har relevant kompetanse og er ettertraktet i arbeidsmarkedet er en sentral del av samfunnsoppdraget.

*Nord universitets egenart skal kjennetegnes av høy faglig kvalitet og nærhet mellom ansatte og studenter, mellom utdanning og arbeidsliv og mellom forskning og samfunnet (strategi 2030, [www.nord.no/om/strategi](http://www.nord.no/om/strategi)). Dette er tredje gang kandidatundersøkelsen er gjennomført ved universitetet, og respondentene er kandidater som er uteksaminert i 2022 og 2023.*

På vegne av universitetet rettes en stor takk til alle som har brukt tid på å besvare undersøkelsen, og de som har bidratt i gjennomføringen.

Rapporten fra kandidatundersøkelsen har hovedfokus på overgangen fra studier til arbeidsliv, nåværende arbeidssituasjon og utdanningens relevans i møtet med arbeidsmarkedet. Videre gir rapporten også informasjon om kandidatenes opplevelse av studietiden og nytteverdien av ulike muligheter som studentene kan benytte seg av i denne perioden.

Vi har også spurt kandidatene om hvordan de nå vurderer behovet for videreutdanning og hva som er de viktigste kriteriene for at skal kunne kombinere det med jobb.

Sammen med NOKUT sitt årlige studiebarometer og NIFU sine kandidatundersøkelser for masterstudenter, gir kandidatundersøkelsen et godt kunnskapsgrunnlag som vi bruker for å utvikle Kandidatene representerer vår historie, samtidig er deres erfaringer viktige for å gi dagens studenter et best mulig utgangspunkt. Nord universitet ønsker å holde kontakten med alle våre kandidater igjennom alumni-ordningen. Mer informasjon finner du på [www.nord.no/alumni](http://www.nord.no/alumni).

Bodø 1. januar 2024



*Levi Gårseth-Nesbakk*

Levi Gårseth-Nesbakk  
Prorektor for utdanning  
Nord universitet

# Innhold

---

Forord.....	3
<b>1 Hovedfunn .....</b>	<b>8</b>
<b>2 Om undersøkelsen .....</b>	<b>11</b>
2.1 Formål.....	11
2.2 Organisering og tilrettelegging.....	11
2.3 Metode og gjennomføring.....	11
2.4 Utvalg og svarprosent .....	12
2.5 Rapportens innhold og fremstilling av resultatene .....	15
2.6 Forkortelser og viktige grupperinger.....	16
2.7 Feilmarginer og statistisk usikkerhet.....	17
<b>3 Fra studier til jobb - møtet med arbeidsmarkedet .....</b>	<b>18</b>
3.1 Hva har skjedd siden 2022-undersøkelsen?.....	19
3.2 Hovedbeskjeftigelse og arbeidslivsstatus - Nord.....	20
3.3 Overgangen til arbeidslivet - Nord .....	21
3.4 Hovedbeskjeftigelse og arbeidslivsstatus – Grad, fakultet og avgangår .....	23
3.5 Overgangen til arbeidslivet – Grad, fakultet og avgangår.....	25
<b>4 Arbeidssituasjon.....</b>	<b>28</b>
4.1 Hva har skjedd siden 2022-undersøkelsen?.....	29
4.2 Utdanningens relevans for nåværende jobb – Nord.....	30
4.3 Stillingsandel, stillingsnivå og årslønn – Nord .....	30
4.4 Internasjonalisering – Nord.....	31
4.5 Sektor og bransje - Nord .....	33
4.6 Utdanningens relevans for nåværende jobb – Grad, fakultet og avgangår .....	34
4.7 Stillingsandel, stillingsnivå og årslønn – Grad, fakultet og avgangår .....	34
4.8 Internasjonalisering – Grad, fakultet og avgangår.....	37
4.9 Sektortilhørighet – Grad, fakultet og avgangår .....	38
<b>5 Utdanningen - vurderingen av Nord.....</b>	<b>39</b>
5.1 Hva har skjedd siden 2022-undersøkelsen?.....	40

5.2 Studierelatert kontakt med arbeidslivet – Nord .....	41
5.3 Andre aktiviteter under studietiden.....	43
5.4 Overordnede vurderinger av utdanningen – Nord .....	45
5.5 Ferdigheter oppnådd gjennom utdanningen – Nord .....	46
5.6 Studierelatert kontakt med arbeidslivet - Grad, fakultet og avgangsår .....	47
5.7 Andre aktiviteter under studietiden – Grad, fakultet og avgangsår .....	50
5.8 Overordnede vurderinger av utdanningen – Grad, fakultet og avgangsår.....	52
5.9 Ferdigheter oppnådd gjennom utdanningen – Grad, fakultet og avgangsår .....	54
<b>6 Videre utdanning.....</b>	<b>55</b>
6.1 Hva har skjedd siden 2022-undersøkelsen?.....	56
6.2 Interesse for videreutdanning – Nord.....	57
6.3 Tilrettelegging for videreutdanning – Nord .....	58
6.4 Alumni – Nord .....	58
6.5 Interesse for videreutdanning - Grad, fakultet og avgangsår.....	59
6.6 Tilrettelegging for videreutdanning – Grad, fakultet og avgangsår.....	61
6.7 Alumni – Grad, fakultet og avgangsår .....	62

# Figur- og tabellfortegnelse

---

Figur 1: Kumulativ svarprosent gjennom feltperioden .....	13
Tabell 1: Svarprosent for ulike kandidatundersøkelser .....	14
Tabell 2: Svarprosent med nedbrytinger.....	14
Tabell 3: Gradssammensetning på Nords fakultet .....	17
Tabell 4: Feilmarginer i prosentpoeng .....	17
Figur 2: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse.....	20
Figur 3: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse – aktive studenter ekskludert .....	20
Figur 4: Kandidatenes overordnede arbeidslivsstatus .....	21
Figur 5: Tidspunkt for når kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad .....	21
Figur 6: Antallet stillinger kandidatene søkte på, før de fikk sin første jobb etter fullført grad.....	21
Figur 7: Hvordan kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad.....	22
Figur 8: Hvor relevant er utdanningen din i nåværende jobb?.....	30
Figur 9: Hvor stor stillingsandel har du i din nåværende stilling?.....	30
Figur 10: Hvilket stillingsnivå har du? .....	31
Figur 11: Kandidatenes brutto årslønn.....	31
Figur 12: Hvilke andre språk enn norsk benytter du i jobben din?.....	31
Figur 13: I hvilke situasjoner og hvor ofte bruker kandidatene engelsk i jobben? .....	32
Figur 14: Har du din arbeidsplass i Norge?.....	32
Figur 15: I hvilken sektor er din nåværende stilling? .....	33
Figur 16: Hvilken bransje har din virksomhet hovedtilknytning til? .....	33
Tabell 11: Utdanningens relevans i nåværende stilling, brutt ned på grad, fakultet og avgangår.....	34
Tabell 12: Stillingsandel, brutt ned på grad, fakultet og avgangår.....	34
Tabell 13: Nåværende stillingstittel, brutt ned på grad, fakultet og avgangår .....	35
Figur 17: Lønn, brutt ned på grad, fakultet og avgangår .....	36
Tabell 14: Bruk av språk i nåværende stilling, brutt ned på grad, fakultet og avgangår .....	37
Tabell 15: Hvor ofte bruker man engelsk i jobben, brutt ned på grad, fakultet og avgangår .....	37
Tabell 16: Jobber du for en norsk bedrift, brutt ned på grad, fakultet og avgangår .....	38
Tabell 17: Sektortilhørighet, brutt ned på grad, fakultet og avgangår .....	38
Figur 18: Mens du studerte på Nord universitet, hadde du noen av de følgende erfaringene .....	41
Figur 19: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? .....	42

Figur 20: Hvorfor hadde du ikke valgfri faglig praksis (f.eks. arbeidspraksis, praksisemne, internship) i forbindelse med [grad]?	43
Figur 21: Mens du studerte på Nord, hadde du?	43
Figur 22: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv?	44
Figur 23: Hvorfor hadde du ikke utenlandsopphold i forbindelse med [grad]?	44
Figur 24: Hvor enig eller uenig er du i de følgende påstandene om din utdanning?	45
Figur 25: Var fokuset på undervisningselementene passelig, eller ville du hatt mer eller mindre fokus på dem?	45
Figur 26: I hvilken grad mener du at utdanningen du avsluttet i [år] har gitt deg følgende ferdigheter?	46
Tabell 18: Mens du studerte på Nord universitet, hadde du noen av de følgende erfaringene? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	47
Tabell 19: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	48
Tabell 20: Hvorfor hadde du ikke valgfri faglig praksis (f.eks. arbeidspraksis, praksisemne, internship) i forbindelse med [grad]? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	49
Tabell 21: Mens du studerte på Nord, hadde du:..Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	50
Tabell 22: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	50
Tabell 23: Hvorfor hadde du ikke utenlandsopphold i forbindelse med [grad]? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	51
Tabell 24: Hvor enig eller uenig er du i de følgende påstandene om din utdanning? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	52
Tabell 25: Var fokuset på undervisningselementene passelig, eller ville du hatt mer eller mindre fokus på dem? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	53
Tabell 26: I hvilken grad mener du at utdanningen du avsluttet i [år] har gitt deg følgende ferdigheter? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	54
Figur 29: Dersom forholdene legges til rette på arbeidsplassen og hjemme: Hva er de viktigste kriteriene for at du skal ta videreutdanning ved siden av jobb?	58
Figur 30: Deltar du i noen form for alumni-nettverk etter dine studier ved Nord universitet?	58
Tabell 27: Planlegger du å ta mer studiepoenggivende utdanning (Videreutdanning)? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	59
Tabell 28: Planlegger du å ta mer studiepoenggivende utdanning (Videreutdanning)? Avgrenset til bachelorkandidater. Brutt ned på fakultet og avgangår	59
Tabell 29: Hvor sannsynlig er det at du vil ta videreutdanning ved Nord universitet? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	60
Tabell 30: Dersom forholdene legges til rette på arbeidsplassen og hjemme: Hva er de viktigste kriteriene for at du skal ta videreutdanning ved siden av jobb? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	61
Tabell 31: Deltar du i noen form for alumni-nettverk etter dine studier ved Nord universitet? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	62

# 1 Hovedfunn

I Kandidatundersøkelsen 2024 finner vi at de fleste kandidatene fra Nord universitetet er veltilpasset på arbeidsmarkedet. Dette var også tilfellet for kandidatene i 2022- og 2020-undersøkelsene for Nord.

Arbeidsledigheten blant kandidatene fra Nord er svært lav. Blant kandidatene som avsluttet sin utdanning i 2022 eller vårsemesteret 2023, er det kun 2 prosent som er aktive arbeidssøkere. Arbeidsledighetsgraden er enda lavere blant dem som avsluttet sin utdanning i 2022, og dermed har hatt lengre tid på å finne sin plass i arbeidsmarkedet.

88 prosent av kandidatene med jobb, opplever at den er relevant for utdanningen de har tatt. Bare 6 prosent oppgir at de arbeider *ufrivillig* deltid. Samlet sett tegner den lave arbeidsledigheten, høye overgangen til relevant arbeid, og det forholdsvis lave nivået av ufrivillig deltid, et bilde av en kandidatgruppe som må anses som godt veltilpasset på arbeidsmarkedet.

Den positive situasjonen på arbeidsmarkedet er nok med på å påvirke de alt i alt gode tilbakemeldingene kandidatene gir på Nord som utdanningsinstitusjon. 69 prosent av kandidatene vil anbefale Nord til andre, 69 prosent ville valgt den samme utdanningen igjen, og 74 prosent opplever at utdanningen sin er etterspurt på arbeidsmarkedet.

Videre i dette kapittelet vil vi redegjøre for flere av de viktigste funnene fra Kandidatundersøkelsen. Men aller først vil vi gi en beskrivelse av hvem den typiske Nord-kandidaten i årets undersøkelse er.



## Hvem er den typiske Nord-kandidaten?

Kandidatene fra Nord er en sammensatt gruppe, som omfatter alt fra personer tidlig i 20-årene som oppnår en bachelor- eller mastergrad kort tid etter avsluttet videregående opplæring, til personer i 50- og 60-årene som har bestemt seg for å bli trafikklærere eller gjennomføre praktisk-pedagogisk utdanning sent i sitt yrkesaktive liv. Selv om det er variasjon, er det allikevel noen trekk ved kandidatene som er vanligere enn andre. Vi vil nå se nærmere på hvem den typiske Nord-kandidaten er.<sup>1</sup>

**Den typiske Nord-kandidaten er:**

- Kvinne – 65 prosent av Nord-kandidatene er kvinner, og bare 35 prosent er menn. Nord er noe mer kvinnedominert enn hva norsk høyere utdanning i snitt er.
- I 20-årene – Omtrent halvparten av kandidatene var 27 år eller yngre da de svarte på kandidatundersøkelsen. Det er imidlertid tydelige forskjeller i alder mellom ulike gradsnivå.

<sup>1</sup> Merk at vi i denne sammenhengen tar utgangspunkt i kandidatene som har svart på undersøkelsen, og sammensetningen av dette utvalget er ikke nødvendigvis fullt ut beskrivende for alle kandidater fra Nord



Kandidatene som har tatt praktisk-pedagogisk utdanning eller erfaringsbasert mastergrad er i snitt 41 år gammel, mens bachelorkandidatenes gjennomsnittlige alder er 27,5 år

- Bachelorgradskandidat – Omtrent halvparten av kandidatene er registrert med bachelorgrad som høyeste fullførte gradsnivå
- Tilknyttet campus Bodø – Omtrent halvparten av kandidatene var tilknyttet campus Bodø gjennom studietiden
- Opprinnelig fra Nordland eller Trøndelag – Henholdsvis 32 og 28 prosent av kandidatene bodde i ett av disse to fylkene da de gikk sitt siste år på ungdomsskolen.
- Nå bosatt i Nordland eller Trøndelag – 32 prosent av kandidatene bor nå i Nordland, og 32 prosent bor nå i Trøndelag.
- Drevet mot større byer, lokalt og nasjonalt, etter avsluttet utdanning – Mens 19 prosent av kandidatene bodde i Bodø, Oslo eller Trondheim da de gikk sitt siste år på ungdomsskolen, bor nå 36 prosent av kandidatene i én av disse tre byene.

## Kandidatenes overordnede vurdering av Nord

**Hovedfunn: Kandidatene må samlet sett sies å være fornøyde med studietiden ved Nord, og hvordan utdanningen passer overens med etterspørselen i arbeidsmarkedet**

- 74 prosent er alt i alt tilfredse med utdanningen fra Nord (side 45)
- 70 prosent vil anbefale sitt studieprogram til andre (side 45)
- 69 prosent ville valgt den samme utdanningen igjen (side 45)
- 69 prosent vil anbefale Nord til andre (side 45)
- 74 prosent opplever at utdanningen de har tatt er etterspurt på arbeidsmarkedet (side 45)
- 66 prosent opplever at utdanningen har gitt dem jobbmulighetene de forventet (side 45)

På de fleste spørsmålene hvor kandidatene vurderer Nord, er kandidater med erfaringsbasert master de mest fornøyde. PhD-kandidatene er de minst fornøyde. FSH-kandidatene er de som i lavest grad vil anbefale Nord til andre, samtidig som denne kandidatgruppen er de som i klart størst grad opplever at utdanningen har gitt dem jobbmuligheter som svarer til forventningene.

## Overgang til arbeidslivet og nåværende jobb

**Hovedfunn: Rask overgang til jobb, lav arbeidsledighet, høy andel med relevant arbeid og forholdsvis lav grad av ufrivillig deltid, gjør at kandidatene fra Nord må anses som veltilpasset på arbeidsmarkedet**

- Arbeidsledigheten er lav (2 prosent), og den klare majoriteten av Nords kandidater har fast arbeid (side 20)
  - Arbeidsledigheten er høyest blant kandidater fra FBA og FSV, med henholdsvis 8 og 5 prosent (side 23-24)
- Kandidatene kommer raskt i arbeid. 42 prosent fortsatte i en jobb de hadde før/under studietiden, mens 31 prosent fikk jobb før fullført utdanning (side 21)
  - Blant kandidatene med erfaringsbasert master er det hele 89 prosent som fortsatte i en jobb de hadde før/under studietiden (side 25)
- De fleste opplever å ha relevant arbeid. 88 prosent av kandidatene mener nåværende stilling er svært relevant eller relevant for studiene de har tatt (side 30)

- Det er spesielt kandidatene med trafikkklærerutdanning, og kandidater fra FSH, som opplever at jobben er svært relevant (side 34)
- Få jobber ufrivillig deltid. 6 prosent av kandidatene ønsker en høyere stillingsandel enn de har i dag (side 30)
  - Kandidater med bachelorgrad og kandidater fra Fakultet for sykepleie og helsevitenskap har oftest deltidsstillinger (side 34)
- Forholdsvis få jobber i privat sektor. Kun 33 prosent av kandidatene arbeider i privat sektor (side 33)
- Engelske språkkunnskaper er viktig. 74 prosent av kandidatene oppgir at de bruker engelsk i jobben sin. Dette er spesielt vanlig for trafikkklærere, og kandidater med PhD (side 31 og 37)
  - Imidlertid er det relativt få kandidater som må bruke engelsk i krevende muntlig og skriftlig kommunikasjon. Engelsk språkbruk skjer først og fremst gjennom lesing av jobbrelevante tekster, og i enklere muntlig kommunikasjon (side 32)

## Aktiviteter under studiene og kompetanse

**Hovedfunn:** Nord har flere utdanninger hvor obligatorisk praksis er en integrert del av studieløpet. Det er langt mindre vanlig å ha valgfri praksis, og det er heller ikke så mange som samarbeider med arbeidslivet om bachelor- eller masteroppgaven. Generelt opplever kandidatene stor nytteverdi av både obligatorisk og valgfri praksis. Mange kandidater har lønnet deltidsarbeid, med eller uten relevans for studiene, og nytteverdien av deltidsarbeid med relevans for studiene er svært høy. De fleste kandidatene opplever at utdanningen i stor eller svært stor grad har gitt dem nødvendige ferdigheter, dette gjelder spesielt faglig og teoretisk kunnskap, samt evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner.

- Det er langt vanligere med obligatorisk praksis enn valgfri praksis (side 41)
  - Opplevd nytteverdi av praksis er svært høy. For begge praksistypene svarer over 90 prosent at aktiviteten har vært nyttig eller svært nyttig for videre karriere og arbeidsliv (side 42)
- Få kandidater samarbeidet med arbeidslivet om bacheloroppgaven (13 prosent) eller masteroppgaven (18 prosent) (side 41)
  - Rundt 80 prosent opplever slikt samarbeid som nyttig eller svært nyttig (side 42)

## Videre utdanning og alumni

**Hovedfunn:** Stor interesse for videreutdanning, og mange ser for seg å ta den ved Nord. Kandidatene forventer tilrettelegging fra arbeidsgiver, om videreutdanning skal være aktuelt.

- 64 prosent har planer om å ta mer studiepoenggivende utdanning, eller er allerede i gang (side 57)
- De viktigste kriteriene for å ta videreutdanning er at arbeidsgiver dekker kostnadene, og at studiet tilrettelegger for å arbeide full stilling ved siden av. Ønsket om rene nettstudier trekkes frem av flere kandidater i årets undersøkelse, enn tidligere (side 58)
- Halvparten av de spurte, anser det som sannsynlig at de vil ta eventuell videreutdanning ved Nord (side 57)
- 15 prosent av kandidatene deltar i Nords alumni-nettverk. Ytterligere 23 prosent av de spurte svarte at de ikke deltar, men gjerne vil motta mer informasjon om alumni-nettverket (side 58)

## 2 Om undersøkelsen

---

### 2.1 Formål

---

Nord universitet har initiert Kandidatundersøkelsen 2024 med et ønske om å få mer kunnskap om sine studenter etter fullført studium. Kunnskap om hvor uteksaminerte studenter får jobb og hvordan studentene håndterer overgangen mellom studier og arbeidsliv er viktig for å kunne videreutvikle tilbudene Nord universitet har til sine studenter.

Kandidatundersøkelsen skal rette søkelyset mot følgende hovedområder:

- Overgangen mellom studier og jobb, herunder jobbsøking og karriereutvikling
- Nåværende arbeidssituasjon, eksempelvis lønn og arbeidsvilkår.
- Relevans av utdanningen i jobbsammenheng.
- Tilfredshet med Nord generelt.
- Bruk av fremmedspråk i nåværende jobb.
- Interesse for alumni-ordning tilknyttet Nord universitet.

### 2.2 Organisering og tilrettelegging

---

Dette er tredje gang Nord universitet har gjennomført kandidatundersøkelse. Tidligere undersøkelser er fra 2022 og 2020.

Nord universitet har denne gangen samarbeidet med ideas2Evidence om gjennomføringen.

Levi Gårseth-Nesbakk, prorektor utdanning har vært prosjekteier.

Arbeidsgruppen har bestått av:

- Tor Eivind Aaneland, seniorrådgiver (prosjektleder)
- Margrethe Mørkved Solli, assisterende studiedirektør
- Anne Ringen Pedersen, studiedirektør
- Tor Dybdal-Holte, kommunikasjonsleder
- Andreas Førde, kommunikasjonssjef

FS-teamet v/Ingrid Skinlo har stått for uttrekk og kvalitetssikring av kandidatlister.

Ideas2Evidence hadde ansvar for datainnsamling, analyse, rapportering og presentasjon av undersøkelsen.

Prosjektet har vært ledet av Asle Høgestøl, som også har skrevet rapporten i samarbeid med Olav Bjørnebekk og Ola Grendal.

### 2.3 Metode og gjennomføring

---

Målgruppen for undersøkelsen er kandidater som avla grad ved Nord universitet i 2022 og vårsemesteret 2023. Kandidater fra alle Nord's studiesteder ble invitert til å delta.

Det er verdt å merke seg at utplukket av kandidater ble justert i årets undersøkelse, sammenlignet med tidligere undersøkelser for Nord. Kandidater som på undersøkelsestidspunktet var *aktive studenter* ved Nord ble ikke trukket ut. Dette påvirker naturlig nok andelen kandidater som oppgir å være student på spørsmålet om hovedbeskjeftigelse. Muligens har det også påvirket svarprosenten i positiv retning, da det vil oppleves som mindre relevant for en aktiv student å svare på kandidatundersøkelser, som gjerne har sitt hovedfokus på overgangen mellom studier og arbeidsliv.

Undersøkelsen ble gjennomført som en webundersøkelse. Totalt mottok 4 157 kandidater invitasjon til undersøkelsen. E-postinvitasjonen og skjema var tilgjengelig på norsk og engelsk.<sup>2</sup> E-posten inneholdt informasjon om insentiver ved deltakelse (trekningen av gavekort), en kort beskrivelse av formål med undersøkelsen, kontaktinformasjon til ansvarlig hos ideas2evidence (Asle Høgestøl), og ansvarlig for undersøkelsen hos Nord (Tor Eivind Aaneland).

Kandidatene som ikke svarte på første invitasjon til undersøkelsen, fikk tilsendt påminnelser, både på e-post og SMS. Kandidatene kunne motta inntil tre påminnelser. To påminnelser ble sendt til alle via e-post, mens én ble sendt på SMS til kandidatene som hadde registrert telefonnummer, eller e-post for dem uten registrert telefonnummer.

Undersøkelsen var samtykkebasert i tråd med personvernforordningen av 2018 (GDPR). Alle respondentene ble informert om sine rettigheter i forbindelse med datainnsamlingen og om muligheten til å trekke seg uten å oppgi en grunn. Kun 2 kandidater tok et aktivt valg om å ikke gi sitt samtykke til å delta. Disse kandidatene ble ikke stilt ytterligere spørsmål.

Kontaktinformasjonen ble tilrettelagt av Nord. Informasjonen ble hentet ut av det studieadministrative systemet «Felles studentsystem» (FS), og overlevert ideas2evidence i forkant av feltarbeidet.

## 2.4 Utvalg og svarprosent

---

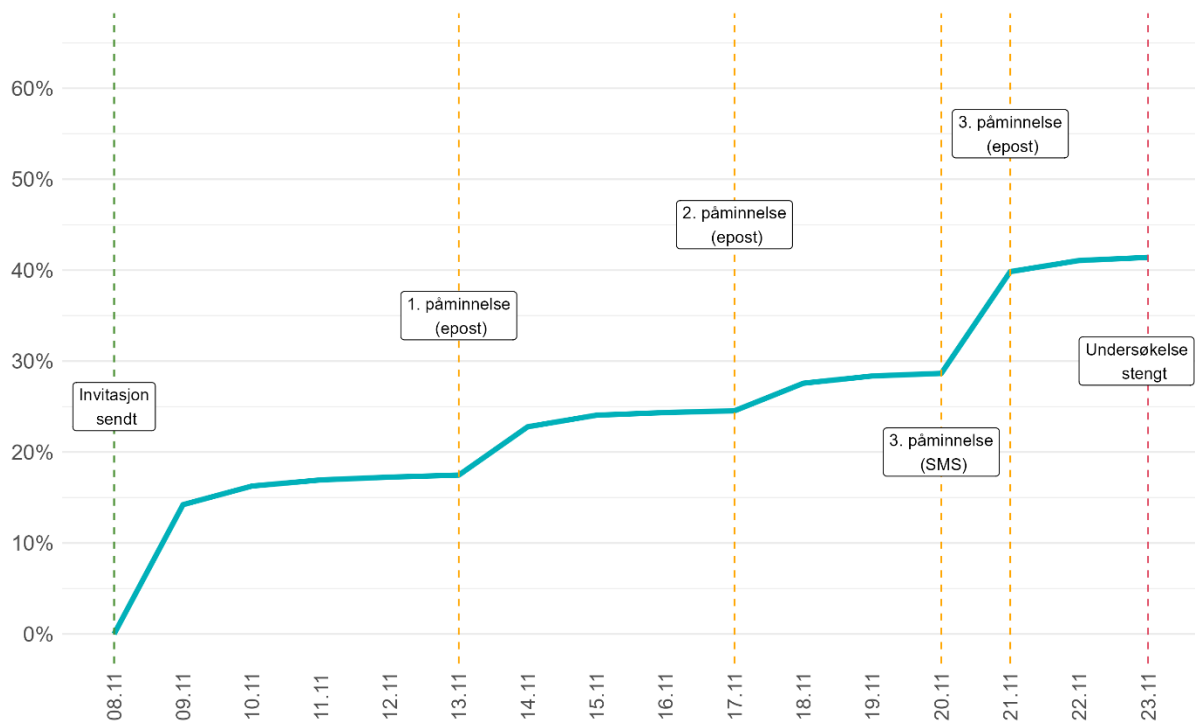
I figuren på neste side viser vi utviklingen i antall svar og svarprosent gjennom feltperioden. Totalt svarte 1723 personer innen undersøkelsen ble avsluttet. Dette gir en svarprosent på 41,4 prosent,<sup>3</sup> noe som er en god del høyere enn i de to foregående kandidatundersøkelsene, som oppnådde henholdsvis 33 prosent (2022) og 34 prosent (2020).

---

<sup>2</sup> 63 kandidater (4 prosent) valgte å besvare undersøkelsen på engelsk.

<sup>3</sup> I noen tilfeller har vi inkludert respondenter som ikke fullførte, men svarte på substansielle deler av spørreundersøkelsen, i datagrunnlaget vårt. Dette gjelder totalt 61 kandidater.

Figur 1: Kumulativ svarprosent gjennom feltperioden <sup>4</sup>



Kandidatene ble invitert til undersøkelsen 08. november. Invitasjonene ble først sendt ut til et mindre utvalg om morgenen (en såkalt *soft launch*). Ingen tekniske problemer ble avdekket, og resten av utvalget ble dermed invitert senere på dagen.

Første påminnelse ble sendt på e-post den 13. november, mens andre påminnelse ble sendt på e-post den 17. november. Siste påminnelse ble sendt 20. november. De aller fleste kandidatene mottok denne siste påminnelsen på SMS, men et lite mindretall, som ikke var registrert med (norsk) mobiltelefonnummer, fikk også den avsluttende påminnelsen sendt på e-post.

Som vi kan se var det invitasjonen og den siste påminnelsen på SMS som hadde størst effekt. Den klare majoriteten av våre respondenter gav sine svar som følge av disse to kontaktpunktene.

Undersøkelsen ble stengt den 23. november. Totalt lå altså undersøkelsen i felt bare 10 dager.

Når vi sammenligner svarprosentene på kandidatundersøkelser, finner vi en del variasjon. I tabell 1 presenterer vi svarprosentene for et utvalg av Kandidatundersøkelsene som er gjennomført siden 2020. Årets undersøkelse fra Nord plasserer seg i øvre sjikt, på tross av en kort og intensiv feltperiode.

<sup>4</sup> Svarprosent gjengis med én dags etterslep

Tabell 1: Svarprosent for ulike kandidatundersøkelser

Kandidatundersøkelser	Svarprosent
UiO 2023	45 %
UiT 2021	45 %
UiA 2022	44 %
Nord 2024	41 %
NMBU 2020	39 %
NTNU 2022	39 %
UiB, HVL, NHH 2022	34 %
Nord 2020	34 %
Nord 2022	33 %
UiB, HVL, NHH 2020	29 %
HiØ 2020	27 %
INN 2022	14 %

I neste tabell vises fordelingen av kandidater på ulike kandidatgrupper. Bruttoutvalget er alle som mottok invitasjon om å delta, og nettoutvalget er de som svarte på undersøkelsen. I tillegg vises svarprosenten per kandidatgruppe.

Tabell 2: Svarprosent med nedbrytninger

	Bruttoutvalg	Nettutvalg	Svarprosent
<b>Total</b>	N=4157	N=1723	41 %
<b>Grad</b>			
Trafikklærer	4 %	4 %	41 %
Bachelor	57 %	51 %	37 %
Master	20 %	21 %	44 %
Erf.bas. Master	14 %	18 %	54 %
PhD	1 %	2 %	62 %
PPU	4 %	4 %	37 %
<b>Fakultet</b>			
FBA	8 %	8 %	43 %
FLU	27 %	26 %	40 %
FSH	23 %	18 %	33 %
FSV	17 %	19 %	46 %
HHN	26 %	29 %	47 %
<b>Kjønn</b>			
Kvinne	65 %	65 %	42 %
Mann	35 %	35 %	41 %
<b>Avgangår</b>			
2022 - Vår/høst	51 %	51 %	41 %
2023 - Vår	49 %	49 %	41 %

Kandidatenes kjønn og avgangår har svært lite å si for svarprosenten i undersøkelsen. Kandidatene svarer omtrent like ofte, enten de er mann eller kvinner, eller gikk ut i 2022 eller 2023.

På fakultetsnivå er det større forskjeller. Høyest svarvillighet finner vi hos HHN-kandidatene, hvor 47 prosent av kandidatene svarte på undersøkelsen. Den laveste svarprosent er blant FSH-kandidatene, hvor kun 33 prosent svarte på undersøkelsen.

Det er også variasjon knyttet til kandidatenes avlagte grad. PPU- kandidater og Bachelor-kandidater har lavest svarprosent – begge med 37 prosent svar. PhD-kandidatene har svært høy svarvillighet, men vi gjør oppmerksom på at dette uansett er en forholdsvis liten gruppe. 31 kandidater i nettutvalget vårt mottok Kandidatundersøkelsen som følge av oppnådd PhD-grad.

I forbindelse med analysearbeidet utarbeidet vi en vekt, som justerte svargivingen etter kombinasjonen av kandidatenes gradsnivå og fakultetstilhørighet. Forskjellene mellom vektete og uvektede tall var såpass begrenset at vi i denne rapporten har valgt å presentere uvektede analyser.

## 2.5 Rapportens innhold og fremstilling av resultatene

---

I denne rapporten gjennomgår vi resultatene fra Kandidatundersøkelsen 2023. Rapporten starter med et hovedfunnskapittel, som i tillegg til å trekke frem de mest sentrale funnene fra rapporten, også inkluderer en statistisk basert beskrivelse av den «typiske» Nord-kandidat.

Rapporten fortsetter med inneværende metodekapittel, hvor formålet, samt tekniske og metodiske forhold ved undersøkelsen gjennomgås.

Rapporten for øvrig er bygget opp med følgende tematiske deler:

- Fra studier til jobb - møtet med arbeidsmarkedet
  - Hvor vi gjennomgår kandidatenes nåværende hovedbeskjeftigelse, samt overgangen fra studier til jobb. Eksempelvis ved å presentere tall for tidsbruk før første oppnådd jobb, antallet jobbsøknader kandidatene måtte sende, etc.
- Arbeidssituasjon
  - Hvor vi går nærmere inn på innholdet i kandidatenes nåværende jobb. Vi ser blant annet på hvilken sektor kandidatene arbeider i, hva slags stillingsnivå de har, om de jobber heltid eller deltid, og om jobben oppfattes som relevant for studiene
- Utdanningen - vurderingen av Nord
  - Hvor vi ser nærmere på ulike aktiviteter kandidaten har hatt gjennom studietiden, og rapporterer opplevd nytteverdi av disse for arbeidsliv og karriere. I tillegg presenteres kandidatene vurderinger av ulike sider ved Nord universitet
- Videre utdanning
  - Hvor vi ser på interessen for å ta videre utdanning, og om kandidatene i så fall planlegger å ta dette på Nord. I tillegg undersøkes interessen for å delta i Nords alumni-nettverk

Kapitlene har en fast oppbygning. Alle starter med en førsteside hvor spesielt sentrale funn trekkes frem, samt en andreside hvor resultatene fra årets undersøkelse sammenlignes med tallene fra 2022-undersøkelsen. For å gi en så presis sammenligning som mulig, har vi fjernet aktive studenter fra tallgrunnlaget i begge undersøkelsene. I tillegg har vi tatt ut kandidater som avsluttet sin utdanning i løpet av 2019, fra 2022-undersøkelsen – slik at sammensetningen av de to utvalgene blir så like som mulig.

Videre i kapitlene gjennomgås resultatene fra undersøkelsen, med et hovedfokus på *totaltall* for Nord. Resultatene kommenteres med analytisk tekst. Kapitlene avsluttes med et sett av tabeller, hvor

spørsmålene brytes ned på grad, fakultet og avgangår. Hovedfunn fra disse nedbrytingene presenteres i punktform.

## 2.6 Forkortelser og viktige grupperinger

Fakultetene forkortes på følgende måte i rapporten:

Fakultetsnavn	Rapportert som
Fakultet for biovitenskap og akvakultur	FBA
Fakultet for samfunnsvitenskap	FSV
Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag	FLU
Fakultet for sykepleie og helsevitenskap	FSH
Handelshøgskolen	HHN

I rapporten vil også resultatene brytes ned på ulike gradsnivå. Kilden for kandidatenes gradsnivå er registrert grad i FS. Tabellen under viser hvordan de ulike gradsnivåene blir rapportert.

Oppnådd grad FS	Rapportert som
Praktisk pedagogisk utdanning	PPU
Høgskolekandidat	Trafikk lærer
Bachelor studium	Bachelor
Mastergrad iht §3, 2 år Master	Master
Mastergrad iht §4, 5 år	
Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år	Erf.bas. Master
Doktorgrad, tidsnormert	PhD
Doktorgrad, ikke tidsnormert PhD	
Fireårig studium	<i>Blir ikke presentert</i>
Årsstudium	

Alle kandidater registrert som «høgskolekandidat» har studert trafikk lærer, og blir derfor rapport som det i rapporten. Grunnet få svar fra kandidater som har tatt årsstudium eller fireårig studium, presenteres ikke tall for disse gruppene i nedbrytingene. Svarene deres er imidlertid inkludert i alle totaltall for Nord.

Sammenlignet med forrige undersøkelse er det to ting som er verdt å nevne:

- Årets undersøkelse inkluderer kandidater med gjennomført Praktisk-pedagogisk utdanning. Denne kandidatgruppen var ikke inkludert i 2022-undersøkelsen.
- I 2022-rapporten ble kandidater med 5-årig master rapportert inn under kategorien «erfaringsbasert master». I årets rapport er 5-årige masterkandidater rapportert inn under kategorien «master».

Det er ellers verdt å merke seg at kandidatenes oppnådde grad varierer mellom de ulike fakultetene. Noen fakultet, som FBA, FSH og FSV, er i denne undersøkelsen primært representert gjennom bachelorkandidater. FLU har flere masterkandidater enn bachelorkandidater, og også en god del kandidater som har gjennomført PPU. HHN skiller seg ut ved at omtrent halvparten av kandidatene har gjennomført erfaringsbasert master. Disse kandidatene er gjennomgående eldre, og har mer tidligere arbeidserfaring, enn andre kandidater fra Nord. Dette påvirker tallene for HHN i undersøkelsen.



Tabell 3: Gradssammensetning på Nord's fakultet

	Trafikklærer	Bachelor	Master	Erf.bas. Master	PhD	PPU
Total (n=1712)	4 %	51 %	21 %	18 %	2 %	4 %
<b>Fakultet</b>						
FBA (n=138)		75 %	20 %		5 %	
FLU (n=437)		37 %	43 %	3 %	3 %	15 %
FSH (n=312)		94 %	5 %	2 %		
FSV (n=328)		64 %	20 %	13 %	2 %	
HHN (n=497)	14 %	22 %	14 %	49 %	1 %	

## 2.7 Feilmarginer og statistisk usikkerhet

Kandidatundersøkelsen er en utvalgsundersøkelse, det vil si en undersøkelse hvor man studerer et utvalg enheter (kandidater) i populasjonen man ønsker å si noe om. Populasjonen er i dette tilfellet alle kandidater ved Nord i de aktuelle årskullene, mens utvalget vi studerer er dem som valgte å besvare spørreundersøkelsen. Resultatene fra slike undersøkelser vil det alltid være knyttet en viss usikkerhet til. Denne usikkerheten – feilmarginen – kan beregnes statistisk. Her er feilmarginene utregnet med basis i standardfeilen, korrigering for utvalgsstørrelsen, og et bestemt konfidensnivå.

Det er vanlig å oppgi feilmarginer basert på et 95 prosent konfidensnivå. Det vil si at vi aksepterer en 5 prosent sjanse for at den faktiske fordelingen ligger utenfor de oppgitte feilmarginene. Neste tabell viser feilmarginene for de mest sentrale undergruppene i undersøkelsen.

Tabell 4: Feilmarginer i prosentpoeng

	Maks	Min
<b>Totalt</b>	1,8	0,4
<b>Grad</b>		
Trafikklærer	9,0	1,8
Bachelor	2,6	0,5
Master	3,9	0,8
Erf.bas. Master	3,8	0,8
PhD	11,0	2,2
PPU	9,5	1,9
<b>Fakultet</b>		
FBA	6,3	1,3
FLU	3,6	0,7
FSH	4,5	0,9
FSV	4,0	0,8
HHN	3,2	0,6

Maks angir den maksimale feilmarginen for den respektive undergruppen, mens Min angir minimum (basert på en resultatandel på hhv. 50 og 1 prosent). Feilmarginene er høyest for undergruppene med lavest antall kandidater, og er dermed størst for kandidater med gradsnivåene PhD, PPU og trafikklærer. Forskjellene mellom disse og andre fagområder må dermed være forholdsvis store for å være statistisk signifikante. Usikkerheten er langt lavere for kandidater med bachelor- og mastergrad.

Blant fakultetene kan vi se at usikkerheten er noe høyere for FBA, men generelt er forskjellene mellom fakultetene små. I kommenteringen av de ulike analysene videre i rapporten vil vi i liten grad vektlegge små variasjoner i svargivingen mellom ulike grupper.

## 3 Fra studier til jobb - møtet med arbeidsmarkedet

I dette kapitlet ser vi nærmere på overgangen fra studietiden til arbeidsmarkedet for kandidatene fra Nord universitetet. Denne overgangsperioden er en viktig fase for en kandidat, og hvor godt man lykkes i denne fasen varierer mellom ulike kandidater, og kandidatgrupper.

For de fleste vil det viktigste være å i det hele tatt oppnå lønnet arbeid. Samtidig vil det normalt sett være mer tiltrekkende å få fast arbeid, enn midlertidig stilling. Et viktig spørsmål er også hvor raskt man oppnår arbeid etter fullført utdanning.



Arbeidsledigheten er lav (2 prosent)



73 prosent av kandidatene får sin første jobb før fullført utdanning – og kandidatene sender stort sett 5 jobbsøknader eller færre før de får jobb



Majoriteten av kandidatene fra Nord har fast arbeid

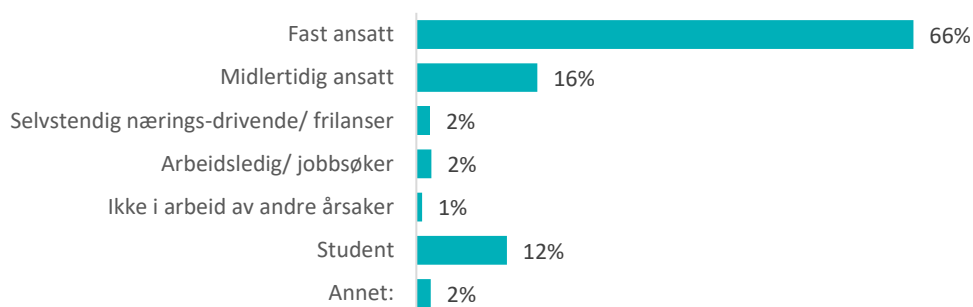
## 3.1 Hva har skjedd siden 2022-undersøkelsen?

- Andelen kandidater med fast ansettelse har økt, fra 67 til 75 prosent (når aktive studenter holdes utenfor beregningen).
- Andelen arbeidsledige, og andelen som er selvstendig næringsdrivende er omtrent den samme. Vi ser en liten nedgang i andelen som er midlertidig ansatt, og andelen som svarer «annet» på nåværende hovedbeskjeftigelse. Sistnevnte kan skyldes at kandidatene i permisjon ble bedt eksplisitt om å svare for hva slags arbeidsmarkedssituasjon de var i permisjon fra.
- Kandidatene fikk raskere jobb enn i 2022-undersøkelsen, primært fordi flere fortsatte i en jobb de hadde før/under studiene.
- Veien inn på arbeidsmarkedet kan fremstå som forskjellig fra 2022-undersøkelsen. I årets undersøkelse svarer 39 prosent at de fikk en stilling de søkte på, mot 61 prosent i 2022-undersøkelsen. Samtidig svarer 29 prosent at de fortsatte i en jobb de hadde før/under studiene, mot kun 7 prosent i 2022-undersøkelsen. Denne endringen skyldes imidlertid primært en teknikalitet, hvor vi i årets undersøkelse lot kandidater som fortsatte i en jobb de hadde før eller under studiene, svare eksplisitt på om dette var deres vei inn i arbeidsmarkedet etter fullført grad.

## 3.2 Hovedbeskjeftigelse og arbeidslivsstatus - Nord

Kandidatene ble innledningsvis i undersøkelsen bedt om å oppgi sin nåværende hovedbeskjeftigelse. Det er ikke uvanlig at nylig uteksaminerte kandidater kombinerer flere ulike beskjeftigelser, for eksempel at man studerer ved siden av jobb. De ble derfor oppfordret til å velge det alternativet som best representerer aktiviteten de i **hovedsak** drev med på spørretidspunktet.

**Figur 2: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse (n=1723)**



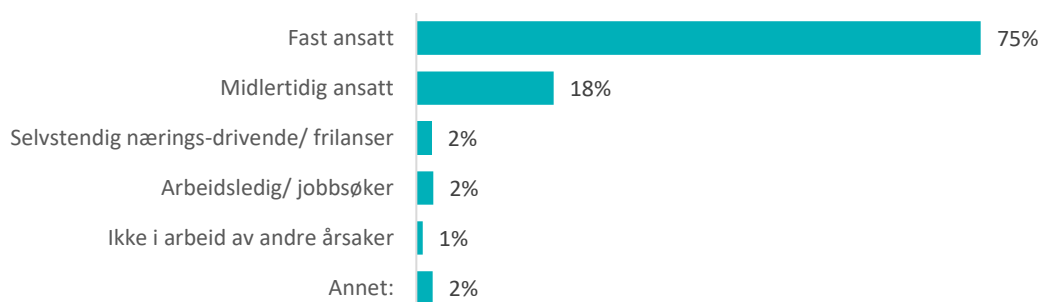
Som vi kan se er de fleste kandidatene fra Nord, som fullførte studier i 2022 eller første halvdel av 2023, nå i jobb. Det klart vanligste er å ha fast ansettelse, men det er også et betydelig mindretall som har en eller annen form for midlertidig stilling.

Arbeidsledigheten er lav, kun 2 prosent av Nord-kandidatene var arbeidsledige i november 2023.

Forholdsvis mange kandidater oppgir at de fortsatt er aktive studenter. Dette er med få unntak kandidater registrert med oppnådd bachelorgrad ved Nord, og man kan anta at de fleste av disse har fortsatt på en høyere utdanning på en annet institusjon.<sup>5</sup>

I neste figur viser vi kandidatenes hovedbeskjeftigelse, med aktive studenter ekskludert fra prosenteringen. I de etterfølgende analysene, hvor vi ser nærmere på overgangen fra studietiden til arbeidslivet og nåværende arbeidssituasjon, er de aktive studentene naturlig nok ikke inkludert.

**Figur 3: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse – aktive studenter ekskludert (n=1517)**



Når fortsatt aktive studenter fjernes fra figuren styrkes trendene påpekt for forrige figur. Tre av fire kandidater var fast ansatt, mens 18 prosent arbeidet i en midlertidig stilling. 2 prosent av kandidatene var selvstendig næringsdrivende eller frilanser. Forholdsvis få kandidater var arbeidsledige, eller utenfor arbeidslivet av andre grunner.

<sup>5</sup> Kandidater registrert som aktive studenter ved Nord universitet ble ikke invitert til å delta i undersøkelsen.

Kandidater som svarte at de var arbeidsledige, ikke var i arbeid av andre årsaker, eller «annet» på spørsmålet om hovedbeskjeftigelse, ble bedt om å svare på hvorvidt de *har* hatt jobb eller fullført utdanning ved Nord. Dette gjaldt i alt 79 kandidater, og blant dem var det 57 prosent som *ikke* hadde hatt en jobb etter endte studier ved Nord. 43 prosent hadde hatt en jobb etter at de var ferdige med studiene, men var ikke i jobb når undersøkelsene ble gjennomført.

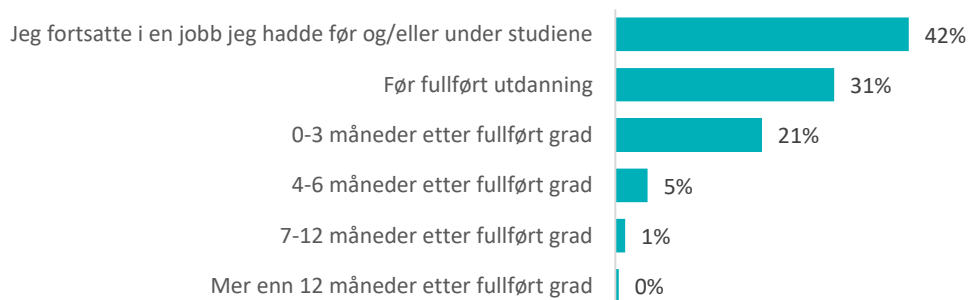
**Figur 4: Kandidatenes overordnede arbeidslivsstatus (n=1516)**



I figuren over har vi sammenstilt svarene fra de to spørsmålene om arbeidslivserfaring (ekskudert aktive studenter). Hele 95 prosent av kandidatene fra Nord er i jobb nå, mens ytterlige 2 prosent har vært i arbeid etter fullført grad. Kun 3 prosent har ikke vært i arbeid etter oppnådd grad.

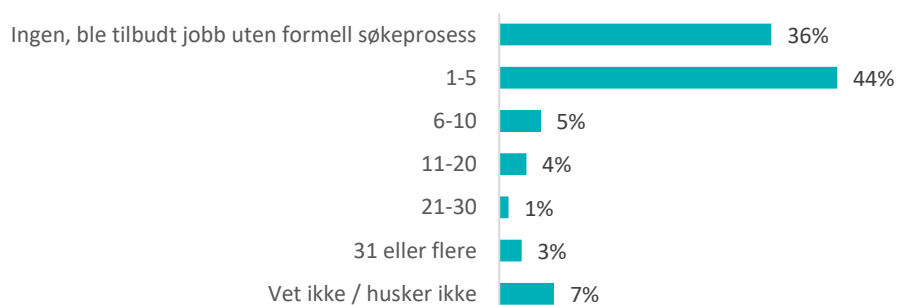
### 3.3 Overgangen til arbeidslivet - Nord

**Figur 5: Tidspunkt for når kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad (n=1438)**



Figur 5 viser når kandidatene fikk sin første jobb etter oppnådd grad. Overordnet ser vi at kandidatene kommer seg raskt ut i arbeid. Kun 1 prosent av kandidatene bruker 7-12 måneder på å få seg sin første jobb, og kun en halv prosent brukte mer enn ett år. 42 prosent fortsatte i en stilling de allerede hadde før og/eller under studiene, mens 31 prosent fikk jobb før de ble uteksaminert. Totalt var 94 prosent av kandidatene i jobb enten før eller innen 3 måneder etter endte studier.

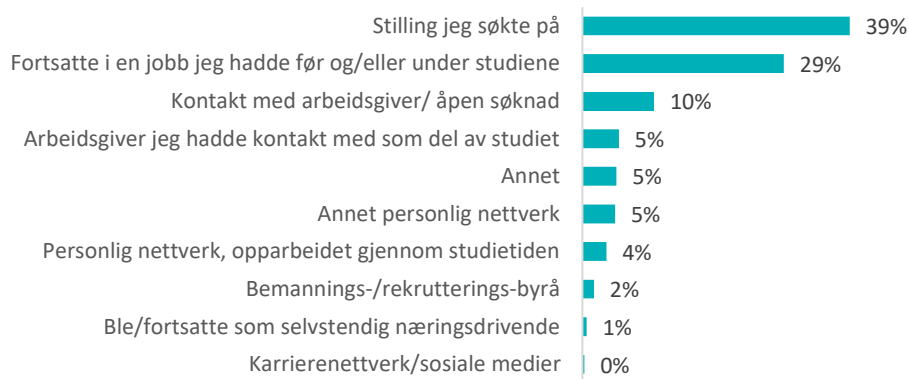
**Figur 6: Antallet stillinger kandidatene søkte på, før de fikk sin første jobb etter fullført grad (n=1408)**



I figur 6 ser vi hvor mange jobbsøknader kandidatene sendte før de fikk tilbud om sin første jobb. Hovedtrekket er at de aller fleste kandidatene fikk tilbud om stilling raskt. 44 prosent av kandidatene

måtte sende mellom 1 og 5 søknader før de fikk sin stilling, og 36 prosent fikk tilbud om jobb uten å være gjennom en formell ansettelsesprosess. 8 prosent sendte 11 eller flere søknader før de fikk tilbud om jobb. Det er også verdt å merke seg at 7 prosent har oppgitt at de ikke vet eller husker hvor mange søknader de sendte.

**Figur 7: Hvordan kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad (n=1426)**



Nyutdannede har flere veier inn på arbeidsmarkedet. Man kan søke på en utlyst stilling, fortsette i en jobb man allerede har, få tilslag på åpne jobbsøknader utenfor en regulær ansettelsesprosess, eller bli rekruttert gjennom nettverk.

39 prosent av kandidatene ved Nord ble tilbudt en stilling de selv hadde søkt på. 29 prosent fortsatte i en stilling de allerede hadde før og/eller under studiene, mens 10 prosent fikk et jobbtilbud etter å ha sendt en åpen søknad eller tatt kontakt med en bedrift. 5 prosent av kandidatene fikk tilbud om jobb via arbeidslivskontakt de hadde under studiene. Relativt få kandidater oppgir at de ble eller fortsatte som selvstendig næringsdrivende.

I neste del av dette kapittelet, brytes analysene vi har sett på til nå ned på ulike bakgrunnskjennetegn hos kandidatene. Vi får dermed vite mer om hvorvidt tendensene varierer med kandidatenes gradsnivå, fakultetsbakgrunn, og avgangssemester.

## 3.4 Hovedbeskjeftigelse og arbeidslivsstatus – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 5: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse, brutt ned på grad, fakultet og avgangsemester<sup>6</sup>

	Fast ansatt	Midlertidig ansatt	Selvstendig næringsdrivende/ frilanser	Arbeidsledig/ jobbsøker	Ikke i arbeid av andre årsaker	Student	Annet:
Total (n=1723)	66 %	16 %	2 %	2 %	1 %	12 %	2 %
<b>Grad</b>							
Trafikklærer (n=70)	90 %	1 %	6 %	0 %	1 %	0 %	1 %
Bachelor (n=876)	53 %	18 %	2 %	2 %	1 %	22 %	3 %
Master (n=363)	66 %	25 %	1 %	3 %	0 %	3 %	1 %
Erf. bas. Master (n=305)	94 %	3 %	2 %	0 %	0 %	1 %	0 %
PhD (n=31)	87 %	6 %	0 %	6 %	0 %	0 %	0 %
PPU (n=67)	70 %	22 %	1 %	0 %	1 %	1 %	3 %
<b>Fakultet</b>							
FBA (n=138)	44 %	22 %	0 %	6 %	1 %	27 %	1 %
FLU (n=440)	58 %	23 %	3 %	2 %	1 %	10 %	3 %
FSH (n=312)	66 %	21 %	1 %	1 %	1 %	7 %	2 %
FSV (n=328)	60 %	17 %	1 %	4 %	1 %	15 %	2 %
HHN (n=505)	81 %	4 %	2 %	1 %	0 %	11 %	1 %
<b>Avgangår</b>							
2022 - Vår/høst (n=880)	71 %	13 %	2 %	1 %	1 %	11 %	2 %
2023 - Vår (n=843)	60 %	19 %	2 %	3 %	1 %	13 %	2 %

- Majoriteten av Nordis kandidater er fast ansatte, men det er visse variasjoner knyttet til kandidatenes oppnådde grad, fakultetstilhørighet og avgangår.
- HHN er fakultetet med høyest andel fulltidsansatte, svært få fra HHN har midlertidig stilling. FBA er fakultet med lavest andel fast ansatte. Samtidig har de den klart høyeste andelen aktive studenter.
- Jo lengre man har vært i arbeidslivet, jo større er sannsynligheten for at man er fast ansatt. De som ble uteksaminert i 2022 har høyere grad av faste ansettelse enn de som ble uteksaminert i 2023.
- Arbeidsledigheten er høyest blant PhD-kandidater, og kandidater med bakgrunn fra FBA

<sup>6</sup> Fulle svarkategorier: Midlertidig ansatt/engasjement/vikariat/stipendiat | Ikke i arbeid av andre årsaker (ufør/langtidssykdom, verneplikt, pensjonert, "friår", etc.)

Tabell 6: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse – aktive studenter ekskludert, brutt ned på grad, fakultet og avgangssestimer

	Fast ansatt	Midlertidig ansatt	Selvstendig næringsdrivende/ frilanser	Arbeidsledig/ jobsøker	Ikke i arbeid av andre årsaker	Annet:
Total (n=1517)	75 %	18 %	2 %	2 %	1 %	2 %
<b>Grad</b>						
Trafikklærer (n=70)	90 %	1 %	6 %	0 %	1 %	1 %
Bachelor (n=686)	67 %	22 %	2 %	3 %	1 %	4 %
Master (n=352)	68 %	26 %	1 %	3 %	0 %	1 %
Erf.bas. Master (n=303)	95 %	3 %	2 %	0 %	0 %	0 %
PhD (n=31)	87 %	6 %	0 %	6 %	0 %	0 %
PPU (n=66)	71 %	23 %	2 %	0 %	2 %	3 %
<b>Fakultet</b>						
FBA (n=101)	60 %	30 %	0 %	8 %	1 %	1 %
FLU (n=397)	65 %	25 %	4 %	2 %	1 %	3 %
FSH (n=289)	72 %	23 %	1 %	1 %	1 %	2 %
FSV (n=279)	70 %	20 %	1 %	5 %	1 %	2 %
HHN (n=451)	91 %	5 %	2 %	1 %	0 %	1 %
<b>Avgangstår</b>						
2022 - Vår/høst (n=784)	80 %	14 %	2 %	1 %	1 %	2 %
2023 - Vår (n=733)	69 %	22 %	2 %	3 %	1 %	2 %

- Når aktive studenter tas ut, øker andelen fast ansatte på tvers av alle grupper.
- Jo høyere gradnivå man har, jo større sannsynlighet er det for å ha fast ansettelse
- Kandidater med lengre fartstid på arbeidsmarkedet har høy grad av fast ansettelse, og svært lav arbeidsledighet. Arbeidsledigheten er høyest blant kandidater med bakgrunn fra FBA og FSV

Tabell 7: Kandidatenes overordnede arbeidslivsstatus – aktive studenter ekskludert, brutt ned på grad, fakultet og avgangssestimer

	Har jobb nå	Ikke i arbeid nå, men har hatt jobb	Ikke vært i arbeid
Total (n=1516)	95 %	2 %	3 %
<b>Grad</b>			
Trafikklærer (n=70)	97 %	3 %	0 %
Bachelor (n=686)	92 %	3 %	5 %
Master (n=351)	95 %	2 %	3 %
Erf.bas. Master (n=303)	99 %	0 %	1 %
PhD (n=31)	94 %	3 %	3 %
PPU (n=66)	95 %	3 %	2 %
<b>Fakultet</b>			
FBA (n=100)	91 %	4 %	5 %
FLU (n=397)	94 %	4 %	3 %
FSH (n=289)	96 %	2 %	1 %
FSV (n=279)	92 %	1 %	7 %
HHN (n=451)	98 %	1 %	1 %
<b>Avgangstår</b>			
2022 - Vår/høst (n=784)	96 %	3 %	1 %
2023 - Vår (n=732)	93 %	2 %	5 %

- Når det gjelder arbeidslivsstatus er forskjellene relativt beskjedne på tvers av grad, fakultet og avgangstår – de aller fleste var i jobb på undersøkelsestidspunktet.



- Høyeste andel i jobb finner vi blant kandidater som har tatt erfaringsbasert mastergrad, med 99 prosent.
- Andelen som ikke har vært i jobb etter fullført grad er noe høyere enn snittet for kandidater med bakgrunn fra FSV, med 7 prosent.

## 3.5 Overgangen til arbeidslivet – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 8: Tidspunkt for når kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad, brutt ned på grad, fakultet og avgangssemester

	Jeg fortsatte i en jobb jeg hadde før og/eller under studiene		Før fullført utdanning	0-3 måneder etter fullført grad	4-6 måneder etter fullført grad	7-12 måneder etter fullført grad	Mer enn 12 måneder etter fullført grad
Total (n=1438)	42 %	31 %	21 %	5 %	1 %	0 %	
<b>Grad</b>							
Trafikklærer (n=69)	1 %	72 %	25 %	0 %	1 %	0 %	
Bachelor (n=638)	27 %	36 %	28 %	7 %	1 %	1 %	
Master (n=335)	33 %	37 %	22 %	5 %	2 %	0 %	
Erf.bas. Master (n=298)	89 %	6 %	3 %	1 %	1 %	0 %	
PhD (n=29)	41 %	38 %	17 %	3 %	0 %	0 %	
PPU (n=60)	57 %	18 %	23 %	0 %	2 %	0 %	
<b>Fakultet</b>							
FBA (n=95)	15 %	33 %	38 %	11 %	3 %	1 %	
FLU (n=370)	39 %	32 %	25 %	3 %	1 %	1 %	
FSH (n=278)	26 %	45 %	26 %	2 %	0 %	0 %	
FSV (n=252)	44 %	21 %	21 %	11 %	2 %	1 %	
HHN (n=443)	58 %	27 %	10 %	3 %	2 %	0 %	
<b>Avgangår</b>							
2022 - Vår/høst (n=751)	42 %	30 %	21 %	5 %	2 %	1 %	
2023 - Vår (n=687)	42 %	32 %	21 %	5 %	0 %	0 %	

- Nesten halvparten av kandidatene fra Fakultet for sykepleie og helsevitenskap fikk tilbud om jobb før fullført utdanning. Mellom de ulike gradsnivåene er det trafikklærere som oftest får tilbud om jobb før fullført utdanning.
- Kandidater som tar erfaringsbasert master, er normalt sett i et etablert arbeidsforhold i det de starter utdannelsen. Dette reflekteres i tallene over, hvor 89 prosent av kandidatene med denne graden fortsatte i jobben de hadde før/fikk under studiene.
  - De fleste kandidatene med erfaringsbasert master er tilknyttet HHN under studiene – dette er naturlig nok med på å påvirke tallene til dette fakultetet
- 11 prosent av kandidatene fra henholdsvis Fakultet for biovitenskap og akvakultur og Fakultet for samfunnsvitenskap brukte mellom 4 – 6 måneder på å få sin første jobb etter fullført grad.

Tabell 9: Antallet stillinger kandidatene søkte på, før de fikk sin første jobb etter fullført grad, brutt ned på grad, fakultet og avgangsemester

	Ingen, ble tilbudt jobb uten formell søkeprosess						Vet ikke / husker ikke	
	1-5	6-10	11-20	21-30	31 eller flere			
Total (n=1408)	36 %	44 %	5 %	4 %	1 %	3 %	7 %	
<b>Grad</b>								
Trafikklærer (n=69)	68 %	26 %	4 %	0 %	1 %	0 %	0 %	
Bachelor (n=634)	31 %	51 %	6 %	4 %	1 %	2 %	3 %	
Master (n=333)	30 %	46 %	6 %	5 %	2 %	6 %	6 %	
Erf.bas. Master (n=279)	46 %	28 %	3 %	1 %	0 %	1 %	20 %	
PhD (n=27)	30 %	44 %	4 %	0 %	0 %	11 %	11 %	
PPU (n=57)	26 %	56 %	5 %	5 %	0 %	2 %	5 %	
<b>Fakultet</b>								
FBA (n=95)	22 %	46 %	9 %	6 %	4 %	5 %	6 %	
FLU (n=363)	34 %	49 %	5 %	3 %	1 %	2 %	5 %	
FSH (n=277)	36 %	58 %	3 %	1 %	0 %	0 %	1 %	
FSV (n=247)	23 %	43 %	9 %	7 %	2 %	6 %	10 %	
HHN (n=426)	46 %	31 %	4 %	3 %	1 %	3 %	12 %	
<b>Avgangstår</b>								
2022 - Vår/høst (n=732)	37 %	42 %	5 %	5 %	2 %	3 %	7 %	
2023 - Vår (n=676)	34 %	46 %	6 %	2 %	1 %	3 %	8 %	

- Trafikklærerutdannede kandidater får oftest jobb uten formell søkeprosess.
- 58 prosent av kandidatene fra FSH sendte mellom 1 – 5 søknader før de fikk tilbud om fast jobb.
- Kandidater fra FBA og FSV ser ut til å ha den mest krevende overgangen til arbeidslivet – rundt en fjerdedel av kandidatene søkte på 6 stillinger eller mer før de fikk sin første jobb. Vi så også tidligere at arbeidsledigheten var høyest på disse to fakultetene.

Tabell 10: Hvordan kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad, brutt ned på grad, fakultet og avgangsemester<sup>7</sup>

	Stilling jeg søkte på	Kontakt med arbeidsgiver/åpen søknad	Bemannings-/rekrutteringsbyrå	Personlig nettverk, opparbeidet gjennom studietiden	Annet personlig nettverk	Arbeidsgiver jeg hadde kontakt med som del av studiet		Karrierenettverk /sosiale medier	Fortsatte i en jobb jeg hadde før og/eller under studiene	Ble/fortsatte som selvstendig næringsdrivere	Annet
						med som del av studiet	Karrierenettverk /sosiale medier				
Total (n=1426)	39 %	10 %	2 %	4 %	5 %	5 %	0 %	29 %	1 %	5 %	
<b>Grad</b>											
Trafikklærer (n=69)	7 %	29 %	0 %	10 %	29 %	13 %	1 %	1 %	3 %	6 %	
Bachelor (n=634)	45 %	12 %	3 %	5 %	4 %	7 %	0 %	21 %	0 %	3 %	
Master (n=334)	46 %	12 %	1 %	3 %	4 %	4 %	1 %	24 %	0 %	4 %	
Erf.bas. Master (n=293)	24 %	2 %	1 %	0 %	1 %	1 %	0 %	61 %	1 %	9 %	
PhD (n=28)	57 %	0 %	0 %	7 %	0 %	0 %	0 %	25 %	0 %	11 %	
PPU (n=59)	42 %	12 %	0 %	2 %	5 %	7 %	0 %	25 %	0 %	7 %	
<b>Fakultet</b>											
FBA (n=94)	45 %	16 %	1 %	4 %	4 %	14 %	0 %	11 %	0 %	5 %	
FLU (n=368)	46 %	10 %	0 %	3 %	5 %	4 %	0 %	25 %	1 %	5 %	
FSH (n=278)	46 %	12 %	3 %	4 %	2 %	8 %	0 %	23 %	0 %	2 %	
FSV (n=248)	45 %	9 %	2 %	3 %	2 %	2 %	0 %	30 %	1 %	5 %	
HHN (n=438)	24 %	9 %	2 %	3 %	7 %	5 %	1 %	41 %	1 %	7 %	
<b>Avgangstår</b>											
2022 - Vår/høst (n=744)	40 %	10 %	2 %	4 %	4 %	6 %	0 %	28 %	0 %	5 %	
2023 - Vår (n=682)	38 %	11 %	1 %	3 %	5 %	4 %	0 %	31 %	1 %	5 %	

<sup>7</sup> Fulle svarkategorier: Jeg fikk tilbud om stillingen jeg søkte på | Jeg fikk tilbud om stillingen etter å ha tatt kontakt med arbeidsgiver/levert en åpen søknad | Jeg fikk tilbud om stillingen via bemannings-

- 61 prosent av kandidatene som tok en erfaringsbasert mastergrad fortsatte i en jobb de hadde hatt før og/eller under studiene.
- 41 prosent av kandidatene på HHN fortsatte i en jobb de hadde hatt før og/eller under studien. Flesteparten av kandidatene som tok en erfaringsbasert mastergrad tok den på HHN, og dette er med på å påvirke den høye andelen ved HHN som fortsatte i en jobb de hadde hatt før og/eller under studiene.
- Hos trafikklærerkandidatene fikk 29 prosent en stilling gjennom kontakt med arbeidsgiver/åpen søknad, 29 prosent fikk jobb via annet personlig nettverk, og 13 prosent fikk jobb hos en arbeidsgiver de hadde hatt kontakt med gjennom studiet.
- På alle fakultet unntatt HHN, fikk litt under halvparten av kandidatene en stilling de hadde søkt på. 14 prosent av kandidatene på Fakultet for biovitenskap og akvakultur fikk sin første jobb via en arbeidsgiver de hadde hatt kontakt med som en del av studiet.

---

/rekrutteringsbyrå | Jeg fikk tilbud om stillingen via personlig nettverk, opparbeidet gjennom studietiden | Jeg fikk tilbud om stillingen via annet personlig nettverk | Jeg fikk tilbud om stilling fra arbeidsgiver jeg hadde kontakt med som del av studiet (f.eks oppgave eller praksis) | Jeg ble kontaktet via karrierenettverk/sosiale medier (f.eks LinkedIn) | Jeg fortsatte i en jobb jeg hadde hatt før og/eller under studiene | Jeg ble/fortsatte som selvstendig næringsdrivende/gründer | Annet

## 4 Arbeidssituasjon

I dette kapitlet ser vi nærmere på situasjonen til kandidatene som har oppnådd lønnet arbeid.

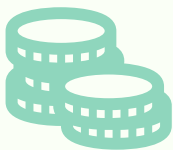
Av spesiell interesse er andelen som opplever å ha en jobb med relevans for utdanningen de har gjennomført ved Nord, men vi ser også på kandidatenes stillingsandel- og nivå, hva slags lønn de har, om de jobber i utlandet, og om bruker andre språk enn norsk i sin arbeidshverdag.



88 prosent av kandidatene opplever å ha en jobb som er relevant for utdanningen de har tatt



90 prosent av kandidatene arbeider fulltid – kun 6 prosent oppgir at de arbeider ufrivillig deltid



Gjennomsnittslønnen til kandidater i fulltidsstilling er 680 000 kroner brutto

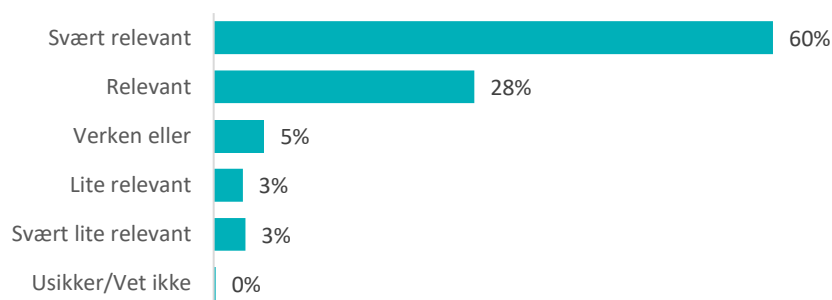
## 4.1 Hva har skjedd siden 2022-undersøkelsen?

- 88 prosent av kandidatene i årets undersøkelse opplever å ha en jobb som er relevant for utdanningen de har tatt. Dette er nøyaktig samme andel som i 2022-undersøkelsen.
- 90 prosent av kandidatene arbeider fulltid, også dette er det samme som i 2022-undersøkelsen. Samme andel kandidater, 6 prosent, svarer at de arbeider ufrivillig deltid.
- I årets undersøkelse svarer flere kandidater at de er en «vanlig» ansatt: 74 prosent mot 67 prosent i 2022-undersøkelsen. I 2022 svarte litt flere «annet» på dette spørsmålet, og noen flere kandidater var toppleder eller mellomleder med eller uten personalansvar.
- Gjennomsnittslønnen til kandidatene fra Nord har økt en god del siden 2022-undersøkelsen, men dette skyldes nok delvis at årets undersøkelse la til rette for en mer presis angivelse av bruttolønn.
- 74 prosent av kandidatene svarer at de benytter engelsk i jobben sin. Dette er høyere enn i 2022, da 67 prosent svarte det samme. Bruken av andre språk enn norsk og engelsk er begrenset, og dette gjelder begge de to undersøkelsene.

## 4.2 Utdanningens relevans for nåværende jobb – Nord

Kandidatene med arbeid ble bedt om å vurdere hvor relevant deres nåværende jobbsituasjon var i forhold til den utdanningen de har gjennomført. Det er viktig å understreke at «relevant arbeid» ikke er et begrep som lar seg måle objektivt. Hvorvidt arbeidet oppleves som relevant eller ikke, må vurderes subjektivt av den enkelte, og samme type arbeid og arbeidsoppgave kan oppfattes å ha ulik grad av relevans for to forskjellige personer, også personer med samme utdanningsbakgrunn

**Figur 8: Hvor relevant er utdanningen din i nåværende jobb? (n=1437)**

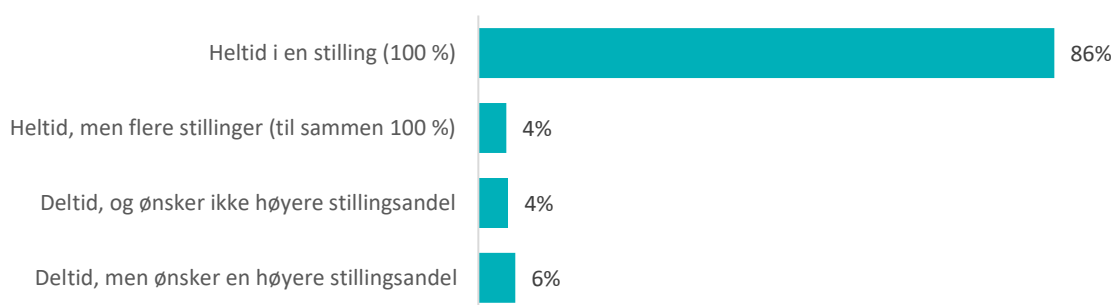


Som vi ser opplever 88 prosent av kandidatene med arbeid, sin nåværende jobb som relevant. Dette er helt på linje med resultatene fra sist kandidatundersøkelse. Totalt vurderer 6 prosent av kandidatene sin nåværende jobb som lite eller svært lite relevant. 5 prosent svarte «verken eller».

Kandidatene ble også spurt om stillingsandel i sin nåværende jobb. Som vi se av neste figur, arbeider de aller fleste heltid i én stilling. 10 prosent arbeider deltid, men for rett under halvparten av kandidatene med deltidsarbeid, er dette en ønsket situasjon.

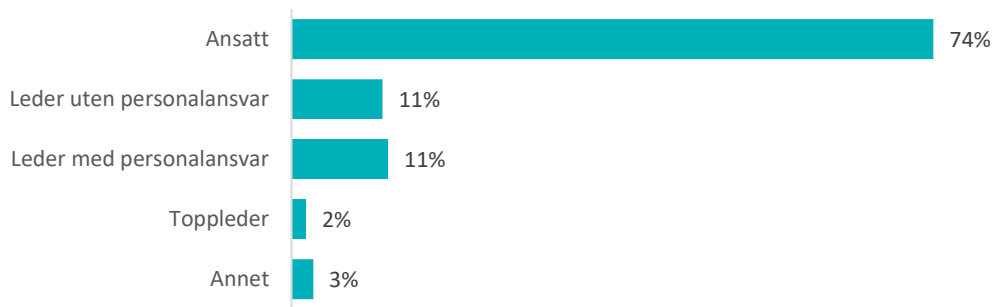
## 4.3 Stillingsandel, stillingsnivå og årslønn – Nord

**Figur 9: Hvor stor stillingsandel har du i din nåværende stilling? (n=1435)**



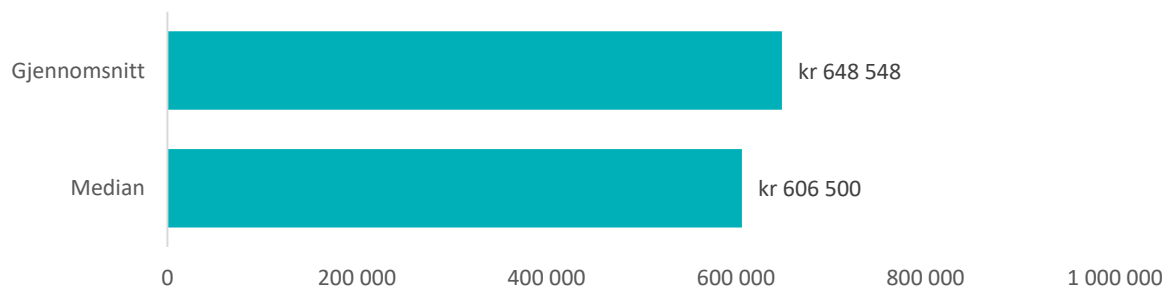
Arbeidsledighet, irrelevant arbeid og ufrivillig deltid, er tre faktorer som brukes for å angi andelen kandidater som er mistilpasset på arbeidsmarkedet. Som vi har sett til nå i rapporten, er arbeidsledigheten lav for Nordkandidater. Det er også få som opplever å ha irrelevant arbeid, og andelen som arbeider ufrivillig deltid er lav. Dermed er også mistilpassingsgraden lav. Samlet sett finner vi at 14 prosent av kandidatene er *mistilpasset* på arbeidsmarkedet. Med andre ord kan altså 86 prosent forstås som *veltilpasset*.

Figur 10: Hvilket stillingsnivå har du? (n=1435)



Utvalget for denne undersøkelsen er, som tidligere nevnt, kandidater som fullførte sin grad i 2022 eller første halvdel av 2023. Med unntak av kandidater som har tatt erfaringsbaser master, har de fleste dermed kort fartstid på arbeidsmarkedet. Dette påvirker naturlig nok kandidatenes stillingsnivå, og vi finner at 74 prosent av kandidatene oppgir sitt stillingsnivå som ansatt. Majoriteten av kandidatene i lederroller har tatt erfaringsbasert mastergrad.

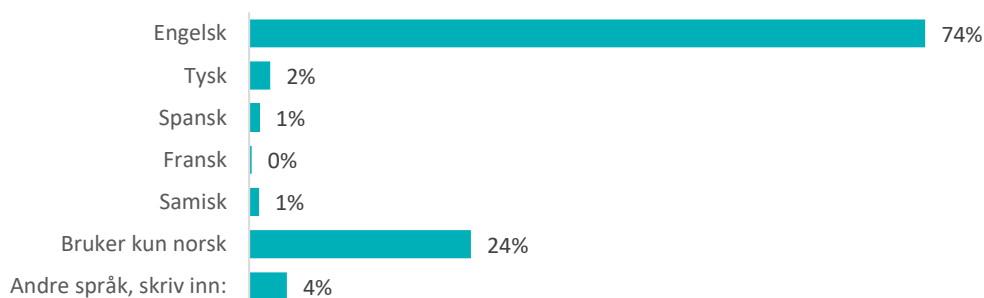
Figur 11: Kandidatenes brutto årslønn. (n=1386)



Kandidatenes brutto årslønn er 648 548 kr, mot 560 000 kr ved forrige kandidatundersøkelse<sup>8</sup>. Det er verdt å merke seg at spørsmålet om lønn ble endret i årets undersøkelse. Mens man i forrige undersøkelse svarte på grunnlag at lønnskategorier, ble det i årets undersøkelse gjort mulig å oppgi reelle tall. Årets lønnstall er derfor mer presise enn hva tilfellet har vært for tidligere undersøkelser.

## 4.4 Internasjonalisering – Nord

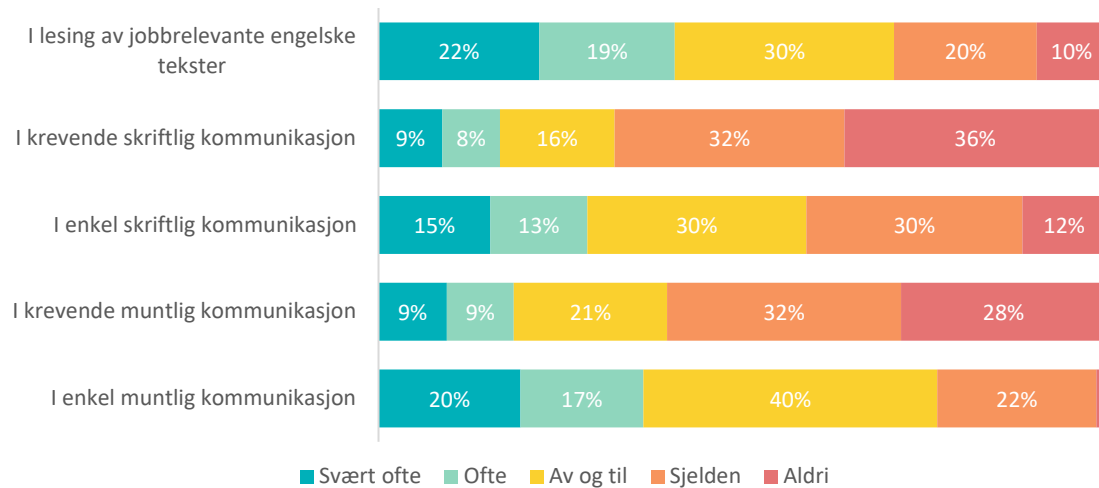
Figur 12: Hvilke andre språk enn norsk benytter du i jobben din? (n=1385)



<sup>8</sup> Kun respondenter som har oppgitt at de har fulltidsstilling har blitt inkludert i utregningene av lønn.

Kandidatene ble spurt om hvilke språk de benytter i jobben sin, og kunne her oppgi flere svar på spørsmålet. 74 prosent av kandidatene bruker engelsk i sin nåværende stilling. 24 prosent oppga at de kun bruker norsk. Forholdsvis få kandidater svarte at de bruker andre språk enn engelsk og norsk.

**Figur 13: I hvilke situasjoner og hvor ofte bruker kandidatene engelsk i jobben? (n=1017)**

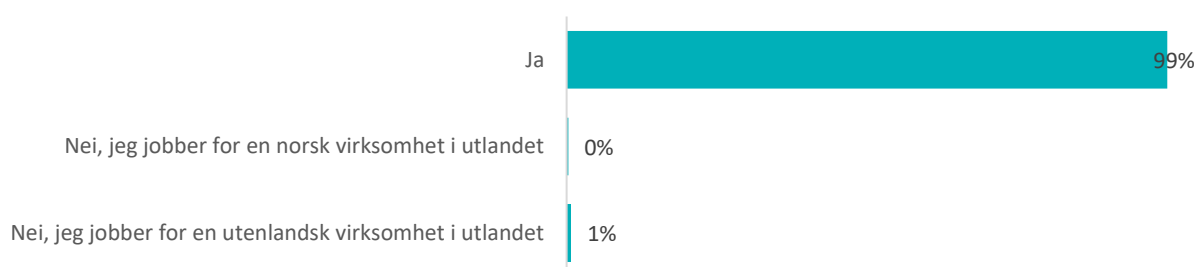


Kandidatene som svarte at de brukte engelsk i jobben sin, fikk et oppfølgingsspørsmål hvor de ble bedt om å svare på i hvilke situasjoner, og hvor ofte de bruker engelsk.

Det er forholdsvis få kandidater som ofte eller svært ofte bruker engelsk til krevende skriftlig eller muntlig kommunikasjon. Når kandidater bruker engelsk er det gjerne knyttet til enklere kommunikasjon, eller til lesing av jobbrelevante engelske tekster.

Vi vil nå presentere noen tall om arbeidsplassen til kandidatene – blant annet hvilken sektor de arbeider i, hvilken bransje deres virksomhet har hovedtilknytning til, og om arbeidsplassen er lokalisert i Norge eller utlandet.

**Figur 14: Har du din arbeidsplass i Norge? (n=1435)**

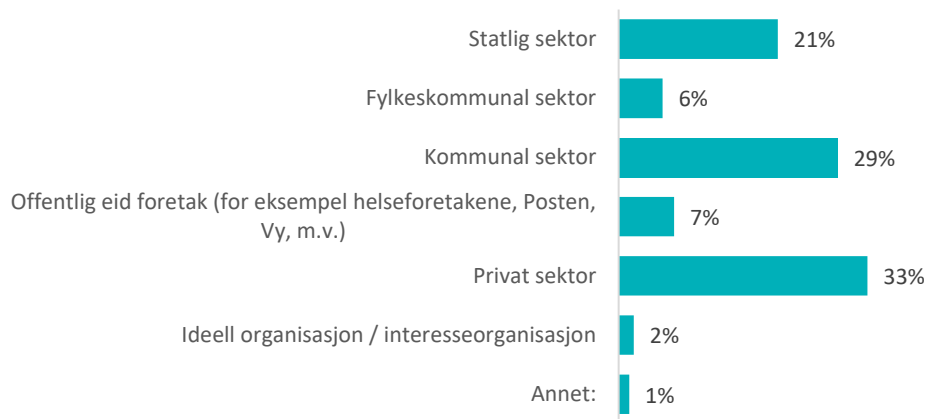


99 prosent av kandidatene har sin arbeidsplass i Norge. 1 prosent jobber for en utenlandsk virksomhet i utlandet. Med andre ord er det ikke jobb i utlandet som forklarer den høye andelen som bruker engelsk i jobben sin.



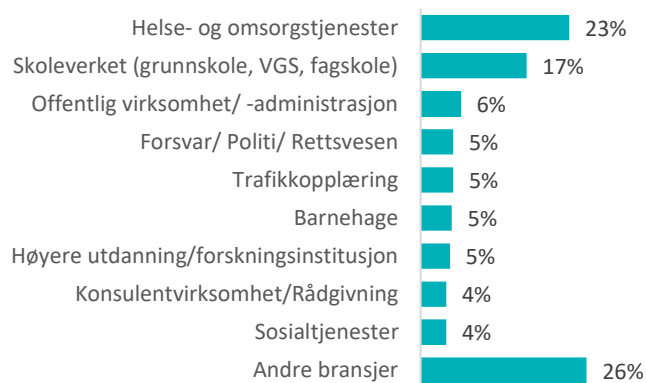
## 4.5 Sektor og bransje - Nord

Figur 15: I hvilken sektor er din nåværende stilling? (n=1436)



Den vanligste sektoren for Nords kandidater å jobbe i er privat sektor, hvor 33 prosent har sin nåværende stilling. Deretter følger kommunal og statlig sektor med henholdsvis 29 og 21 prosent. Den minste av de definerte sektorene er ideell organisasjon eller interesseorganisasjon, hvor kun 2 prosent av kandidatene har sin nåværende stilling.

Figur 16: Hvilken bransje har din virksomhet hovedtilknytning til? (n=1437)



Kandidatene ble også bedt om å angi hvilken bransje virksomheten de jobber i har hovedtilknytning til. Omtrent en fjerdedel svarte at de jobbet med helse- og omsorgstjenester, men 17 prosent svarte at de jobbet i skoleverket. Spredningen i hvilke bransjer kandidatene jobber innenfor er bred.

I neste del av dette kapitlet, brytes analysene vi har sett på til nå ned på ulike bakgrunnskjennetegn hos kandidatene. Vi får dermed vite mer om hvorvidt tendensene varierer med kandidatenes gradsnivå, fakultetsbakgrunn, og avgangssemester.

## 4.6 Utdanningens relevans for nåværende jobb – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 11: Utdanningens relevans i nåværende stilling, brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Svært relevant	Relevant	Verken eller	Lite relevant	Svært lite relevant	Usikker/Vet ikke
Total (n=1437)	60 %	28 %	5 %	3 %	3 %	0 %
<b>Grad</b>						
Trafikklærer (n=68)	82 %	15 %	0 %	3 %	0 %	0 %
Bachelor (n=632)	67 %	20 %	4 %	3 %	5 %	0 %
Master (n=335)	59 %	31 %	4 %	3 %	3 %	0 %
Erf.bas. Master (n=301)	40 %	43 %	10 %	4 %	2 %	0 %
PhD (n=29)	69 %	21 %	3 %	3 %	3 %	0 %
PPU (n=63)	59 %	30 %	8 %	2 %	2 %	0 %
<b>Fakultet</b>						
FBA (n=91)	52 %	26 %	8 %	8 %	5 %	1 %
FLU (n=372)	65 %	24 %	5 %	2 %	4 %	0 %
FSH (n=278)	86 %	12 %	1 %	0 %	0 %	0 %
FSV (n=256)	50 %	31 %	6 %	6 %	8 %	0 %
HHN (n=440)	47 %	40 %	8 %	4 %	2 %	0 %
<b>Avgangår</b>						
2022 - Vår/høst (n=753)	60 %	28 %	6 %	3 %	3 %	0 %
2023 - Vår (n=684)	60 %	28 %	5 %	3 %	4 %	0 %

- Trafikklærerutdannede kandidater oppgir høyest grad av relevant stilling blant gradsnivåene.
- Kandidater fra FSH opplever en høy grad av relevans i nåværende stilling.
- Det er gjennomgående få kandidater som oppgir at utdanningen har lav relevans for nåværende stilling.

## 4.7 Stillingsandel, stillingsnivå og årslønn – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 12: Stillingsandel, brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Heltid i en stilling (100 %)	Heltid, men flere stillinger (til sammen 100 %)	Deltid, og ønsker ikke høyere stillingsandel	Deltid, men ønsker en høyere stillingsandel
Total (n=1435)	86 %	4 %	4 %	6 %
<b>Grad</b>				
Trafikklærer (n=68)	96 %	3 %	0 %	1 %
Bachelor (n=630)	77 %	6 %	8 %	10 %
Master (n=335)	90 %	4 %	2 %	4 %
Erf.bas. Master (n=301)	98 %	1 %	1 %	0 %
PhD (n=29)	90 %	10 %	0 %	0 %
PPU (n=63)	79 %	8 %	10 %	3 %
<b>Fakultet</b>				
FBA (n=91)	85 %	5 %	3 %	7 %
FLU (n=371)	85 %	5 %	5 %	5 %
FSH (n=278)	71 %	8 %	10 %	11 %
FSV (n=255)	86 %	3 %	4 %	7 %
HHN (n=440)	96 %	2 %	1 %	1 %
<b>Avgangår</b>				
2022 - Vår/høst (n=753)	87 %	4 %	4 %	5 %
2023 - Vår (n=682)	85 %	5 %	5 %	6 %

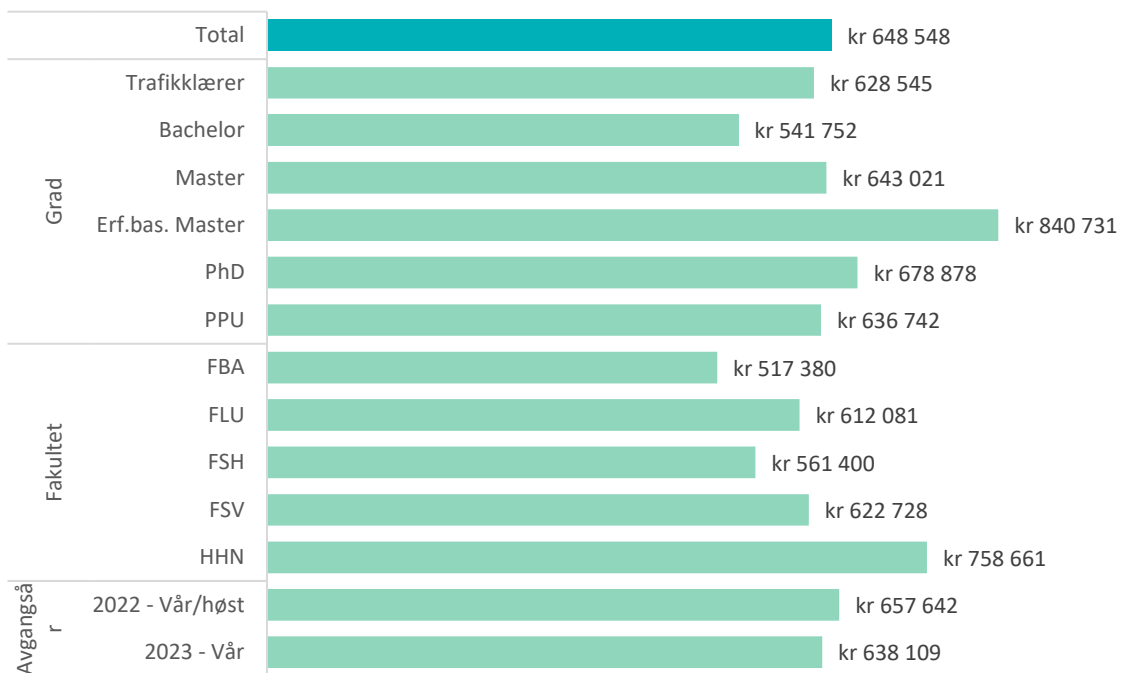
- Kandidater med bachelorgrad og kandidater fra FSH har oftest deltidsstillinger.
- Kandidater med trafikkklærerutdanning, og kandidatene som har tatt erfaringsbasert mastergrad, jobber stort sett alltid heltid i en stilling.
- HHN er fakultetet med høyest andel kandidater med heltid i en stilling.

Tabell 13: Nåværende stillingstittel, brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Ansatt	Leder uten personalansvar	Leder med personalansvar	Toppleder	Annet
Total (n=1435)	74 %	11 %	11 %	2 %	3 %
<b>Grad</b>					
Trafikkklærer (n=68)	94 %	1 %	0 %	0 %	4 %
Bachelor (n=631)	84 %	4 %	8 %	1 %	2 %
Master (n=335)	83 %	10 %	5 %	0 %	2 %
Erf.bas. Master (n=300)	35 %	28 %	30 %	5 %	2 %
PhD (n=29)	79 %	10 %	3 %	0 %	7 %
PPU (n=63)	84 %	6 %	3 %	0 %	6 %
<b>Fakultet</b>					
FBA (n=91)	95 %	5 %	0 %	0 %	0 %
FLU (n=372)	77 %	5 %	12 %	1 %	5 %
FSH (n=278)	97 %	1 %	1 %	0 %	0 %
FSV (n=255)	71 %	12 %	12 %	2 %	3 %
HHN (n=439)	55 %	22 %	18 %	4 %	2 %
<b>Avgangår</b>					
2022 - Vår/høst (n=753)	72 %	11 %	12 %	2 %	2 %
2023 - Vår (n=682)	76 %	10 %	10 %	2 %	3 %

- Kandidater som tok erfaringsbaserte mastergrad har klart lavest andel med stillingstittel ansatt, og klart flest som arbeider i en eller annen form for lederstilling.
- 40 prosent av kandidatene fra HHN har lederstillinger. Dette er klart flest blant fakultetene. Kandidatene fra FSH er de som sjeldnest har lederstillinger.
- FSV og FLU har også relativt høye andeler med lederstillinger, men da stort sett i form av prosjektlederansvar eller avdelingslederjobb.

Figur 17: Lønn, brutt ned på grad, fakultet og avgangår (n=1386)



- Kandidater med erfaringsbaserte mastergrad har den klart høyeste gjennomsnittsinntekten blant Nordis kandidater. Disse kandidatene har som oftest lengre fartstid i arbeidslivet enn de øvrige kandidatene, noe som er med på å forklare deres høye gjennomsnittsinntekt.
- Flesteparten av de som tar erfaringsbaserte mastergrader har tatt utdanningen sin på HHN. Dette trekker gjennomsnittsinntekten på dette fakultet opp, og vi ser at HHN er fakultetet med klart høyest gjennomsnittsinntekt.
- Jo høyere utdanningsnivå, jo høyere gjennomsnittslønn. Forskjellen mellom master og PhD er imidlertid en del mindre enn forskjellen mellom bachelor- og mastergrad.

## 4.8 Internasjonalisering – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 14: Bruk av språk i nåværende stilling, brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Engelsk	Tysk	Spansk	Fransk	Samisk	Bruker kun norsk	Andre språk, skriv inn:
<b>Total (n=1376)</b>	74 %	2 %	1 %	0 %	1 %	24 %	4 %
<b>Grad</b>							
Trafikklærer (n=66)	85 %		2 %			14 %	6 %
Bachelor (n=606)	72 %	2 %	2 %	0 %	1 %	27 %	4 %
Master (n=322)	73 %	3 %	1 %	0 %	1 %	25 %	5 %
Erf.bas. Master (n=290)	76 %	3 %	1 %	0 %	1 %	23 %	3 %
PhD (n=27)	96 %	4 %					7 %
<b>Fakultet</b>							
PPU (n=56)	70 %	2 %	2 %	2 %	2 %	27 %	5 %
FBA (n=89)	81 %		6 %	1 %		19 %	2 %
FLU (n=351)	65 %	2 %	1 %	1 %	3 %	32 %	5 %
FSH (n=264)	72 %	5 %	2 %		0 %	26 %	5 %
FSV (n=245)	72 %	2 %			1 %	28 %	3 %
HHN (n=427)	83 %	2 %	1 %	0 %	1 %	16 %	4 %
<b>Avgangår</b>							
2022 - Vår/høst (n=715)	75 %	2 %	1 %	0 %	1 %	24 %	4 %
2023 - Vår (n=661)	73 %	3 %	1 %	0 %	1 %	25 %	5 %

- Engelsk blir hyppigst brukt av PhD-kandidater, etterfulgt av trafikklærerkandidater.
- 3 prosent av kandidatene ved Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag oppgir at de bruker samisk i nåværende stilling.

Tabell 15: Hvor ofte bruker man engelsk i jobben, brutt ned på grad, fakultet og avgangår (Gjennomsnittsverdier, 1=Aldri, 5=Svært ofte)

	I enkel muntlig kommunikasjon	I krevende muntlig kommunikasjon	I enkel skriftlig kommunikasjon	I krevende skriftlig kommunikasjon	I lesing av jobbrelevante tekster
<b>Total (n=1018)</b>	3,31	2,39	2,91	2,22	3,24
<b>Grad</b>					
Trafikklærer (n=70)	3,11	2,76	2,76	1,85	2,20
Bachelor (n=876)	3,24	1,99	2,56	1,85	2,92
Master (n=363)	3,32	2,51	3,14	2,37	3,63
Erf.bas. Master (n=305)	3,48	2,80	3,36	2,76	3,62
PhD (n=31)	3,73	3,62	3,77	4,04	4,50
PPU (n=67)	3,29	2,51	2,74	1,92	3,15
<b>Fakultet</b>					
FBA (n=138)	3,58	2,58	3,31	2,46	3,82
FLU (n=440)	3,12	2,14	2,62	1,84	3,00
FSH (n=312)	3,03	1,77	2,03	1,76	2,91
FSV (n=328)	3,45	2,40	3,20	2,23	3,21
HHN (n=505)	3,48	2,86	3,36	2,67	3,48
<b>Avgangår</b>					
2022 - Vår/høst (n=880)	3,35	2,41	2,96	2,23	3,29
2023 - Vår (n=843)	3,27	2,37	2,86	2,20	3,18

- Engelsk språk brukes ikke veldig ofte, og når det brukes er det som oftest i enkel kommunikasjon.
- PhD-kandidatene skiller seg ut, både ved at de ofte bruker engelsk, og at de i langt større grad enn andre bruker engelsk i krevende muntlig og skriftlig kommunikasjon.

Tabell 16: Jobber du for en norsk bedrift, brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Ja	Nei, jeg jobber for en norsk virksomhet i utlandet	Nei, jeg jobber for en utenlandsk virksomhet i utlandet
Total (n=1435)	99 %	0 %	1 %
<b>Grad</b>			
Trafikklærer (n=68)	100 %	0 %	0 %
Bachelor (n=631)	100 %	0 %	0 %
Master (n=335)	98 %	0 %	2 %
Erf.bas. Master (n=300)	99 %	1 %	0 %
PhD (n=29)	90 %	3 %	7 %
PPU (n=63)	98 %	2 %	0 %
<b>Fakultet</b>			
FBA (n=91)	97 %	0 %	3 %
FLU (n=372)	100 %	0 %	0 %
FSH (n=277)	100 %	0 %	0 %
FSV (n=255)	99 %	0 %	1 %
HHN (n=440)	98 %	1 %	1 %
<b>Avgangår</b>			
2022 - Vår/høst (n=753)	99 %	0 %	1 %
2023 - Vår (n=682)	99 %	0 %	1 %

- Svært få av kandidatene arbeider utenfor Norge. Den gruppen hvor flest jobber i utlandet for en utenlandsk virksomhet er kandidater som tok en PhD.
- Fakultetet med flest kandidater i utlandet er FBA.

## 4.9 Sektortilhørighet – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 17: Sektortilhørighet, brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Statlig sektor	Fylkeskommunal sektor	Kommunal sektor	Offentlig eid foretak (for eksempel Posten, Vy, m.v.)	Privat sektor	Ideell organisasjon / interesseorganisasjon	Annet:
Total (n=1436)	21 %	6 %	29 %	7 %	33 %	2 %	1 %
<b>Grad</b>							
Trafikklærer (n=68)	0 %	1 %	1 %	1 %	94 %	1 %	0 %
Bachelor (n=632)	21 %	3 %	30 %	9 %	33 %	2 %	1 %
Master (n=335)	16 %	9 %	43 %	4 %	24 %	2 %	1 %
Erf.bas. Master (n=301)	31 %	3 %	18 %	11 %	35 %	2 %	1 %
PhD (n=28)	64 %	0 %	14 %	0 %	4 %	7 %	11 %
PPU (n=63)	6 %	40 %	30 %	0 %	19 %	2 %	3 %
<b>Fakultet</b>							
FBA (n=91)	14 %	2 %	8 %	5 %	67 %	1 %	2 %
FLU (n=372)	7 %	15 %	55 %	1 %	20 %	2 %	2 %
FSH (n=278)	36 %	3 %	36 %	18 %	5 %	1 %	1 %
FSV (n=256)	26 %	5 %	29 %	4 %	30 %	4 %	2 %
HHN (n=439)	22 %	2 %	8 %	8 %	56 %	2 %	1 %
<b>Avgangår</b>							
2022 - Vår/høst (n=753)	23 %	6 %	27 %	9 %	33 %	2 %	1 %
2023 - Vår (n=683)	19 %	6 %	31 %	6 %	34 %	2 %	2 %

- Det er relativt god spredning mellom sektorene blant Nord-kandidatene.
- Gruppene som er størst i privat sektor er kandidater som tok en trafikklærer-grad, og kandidater fra henholdsvis FBA og HHN.
- Kandidater fra FLU er størst i kommunal sektor, mens PhD-kandidater er klart størst i statlig sektor.

## 5 Utdanningen - vurderingen av Nord

I dette kapitlet presenterer vi kandidatenes vurderinger av studietiden og utdanningen ved Nord. Sentrale spørsmål er hvorvidt de vil anbefale både utdanningen, studieprogrammet og institusjonen til andre. Vi ser også nærmere på ulike aktiviteter kandidatene kan ha gjennomført under studietiden, og presenterer kandidatenes vurderinger av disse aktivitetenes relevans for arbeidslivet.



Majoriteten av kandidatene er fornøyd med studieprogrammet, utdanningen og Nord som institusjon



Tre fjerdedeler av kandidatene jobbet ved siden av studiene



Få kandidater tok lange utenlandsopphold under studiene – men mange tok valgfri eller obligatorisk praksis

## 5.1 Hva har skjedd siden 2022-undersøkelsen?

- ➔ Majoriteten av kandidatene gir positive tilbakemeldinger når de vurderer utdanningen, studieprogrammet og Nord samlet sett – men vurderingene er gjennomgående noe mindre positive enn i 2022-undersøkelsen.
- ➔ 69 prosent er enig eller helt enig i at de vil anbefale Nord til andre, mot 73 prosent i 2022. 69 prosent ville valgt den samme utdanningen igjen, mot 73 prosent i 2022. 70 prosent vil anbefale sitt studieprogram til andre, mot 74 prosent i 2022. Det er også en noe lavere andel som alt i alt er tilfreds med utdanningen sin. I 2022-undersøkelsen var det 77 prosent av kandidatene som sa seg enige i denne påstanden, mot 74 prosent i årets undersøkelse
- ➔ Kandidatene opplever imidlertid i noen større grad at utdanningen de har tatt er etterspurt på arbeidsmarkedet. Mens 74 prosent er enig eller helt enig i denne påstanden i årets undersøkelse, var det 70 prosent som svarte det samme i 2022.



## 5.2 Studierelatert kontakt med arbeidslivet – Nord

Vi starter kapitlet med å se nærmere på ulike erfaringer og aktiviteter man kan ha under studietiden. Vi presenterer både tall for andelen kandidater med disse ulike erfaringene, samt deres vurderinger av nytteverdien for karriere og arbeidsliv.

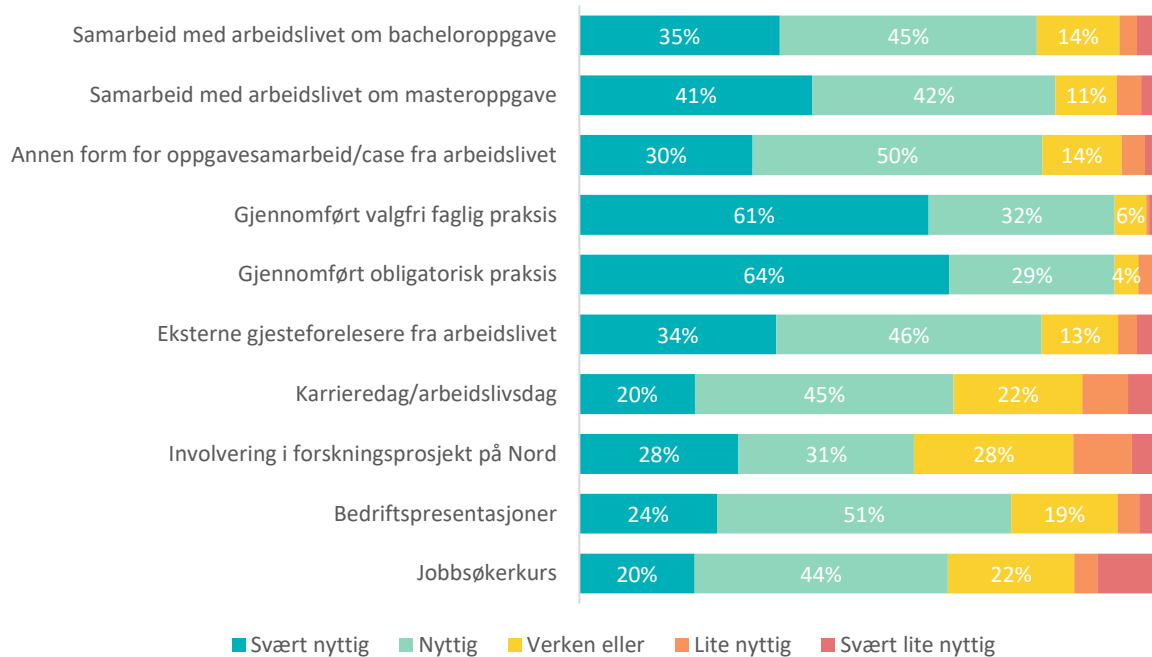
**Figur 18: Mens du studerte på Nord universitet, hadde du noen av de følgende erfaringene: (n=1701)<sup>9</sup>**



Figur 18 viser andelen kandidater som tok del i de nevnte erfaringene under studietiden ved Nord universitet. Merk at kandidatene kunne krysse av for flere aktiviteter. De aktivitetene som flest hadde deltatt på var obligatorisk praksis og eksterne forelesere fra arbeidslivet. Begge disse svarte 43 prosent av kandidatene at de hadde erfaringer med fra studietiden. Det var også mange kandidater som svarte at de hadde hatt oppgavesamarbeid/case med arbeidslivet, og deltatt på karrieredag/arbeidslivsdag.

<sup>9</sup> Kandidatene kunne på dette spørsmålet velge flere svar. Av den grunn summeres ikke prosentene til 100.

Figur 19: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? (n=50-636)



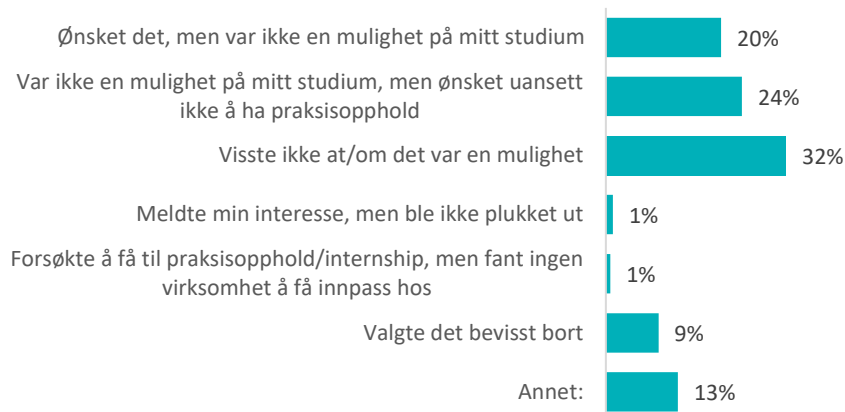
Kandidatene ble også spurt om nytteverdien av erfaringene de hadde hatt under studietiden. Naturlig nok ble de kun bedt om å vurdere erfaringene de tidligere hadde krysset av for å ha hatt.

Obligatorisk praksis og valgfri praksis blir vurdert som svært nyttige av henholdsvis 61 og 64 prosent av de som hadde erfaring med det. Samarbeid med arbeidslivet om master- eller bacheloroppgave ble også vurdert av mange som svært nyttig.

For alle de ulike erfaringene er det en klar majoritet som opplevde dem som nyttige eller svært nyttige for videre karriere og arbeidsliv. De forholdsvis få kandidatene som opplevde **praksis** som mindre nyttig, ble bedt om å utdype sitt svar nærmere.

Noen av kandidatene skrev at de hadde praksisplass på den arbeidsplassen de allerede var ansatte på, og opplevde dermed at de fikk lite ekstra nytte ut av praksisen. Andre svarte at de ikke fikk oppleve en faktisk arbeidshverdag, og at de hadde få og lite realitetsnære arbeidsoppgaver. For noen av respondentenes del var også Covid19-pandemien en årsak til lite nyttig praksis.

**Figur 20: Hvorfor hadde du ikke valgfri faglig praksis (f.eks. arbeidspraksis, praksisemne, internship) i forbindelse med [grad]? (n=1434)**

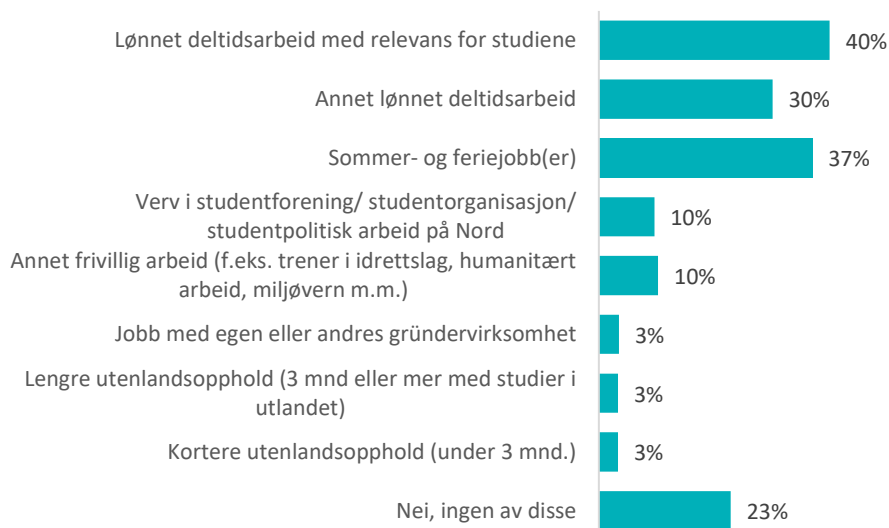


Kandidatene som svarte at de ikke hadde hatt valgfri praksis under studietiden, fikk et oppfølgingsspørsmål hvor de ble bedt om å gi årsaken til det. 32 prosent av de spurte svarte at de ikke visste at/om det var en mulighet for det. To prosent forsøkte, men fikk ikke en praksisplass. 24 prosent svarte at det ikke var en mulighet for praksis på studiet sitt, og at de uansett ikke ville ønsket det. 20 prosent svarte at de ønsket praksis, men at det ikke var en mulighet på deres studium.

En god del kandidater svarte «annet» på spørsmålet om hvorfor de ikke hadde valgfri praksis under studietiden. Det ble gitt anledning til å utdype svaret. Mange skrev at det ikke var praktisk mulig å kombinere jobb (både fulltid og deltid) med valgfri praksis. Andre svarte at de allerede hadde obligatorisk praksis på studiet de gikk på. Covid-19-pandemien ble også av noen trukket frem som en årsak.

## 5.3 Andre aktiviteter under studietiden

**Figur 21: Mens du studerte på Nord, hadde du? (n=1696)**

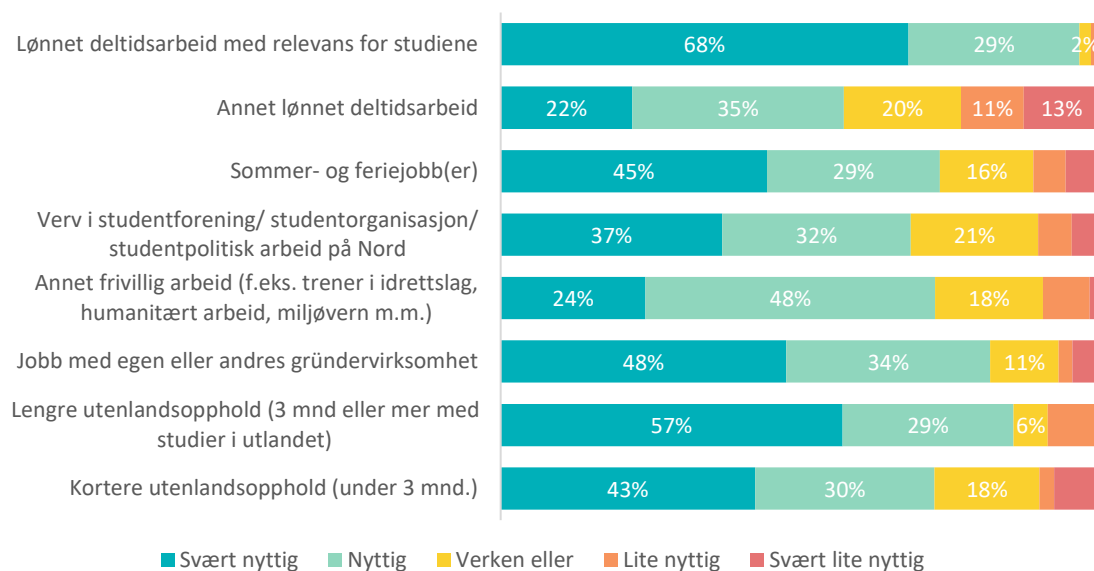


Kandidatene ble også spurt om andre erfaringer som studenter ved Nord. Også her kunne de krysse av for flere svar. Mange av kandidatene svarte at de hadde hatt en eller annen form for jobb ved siden av studiene sine. 40 prosent hadde lønnet deltidsarbeid med relevans for studiene, 30 prosent hadde annet lønnet deltidsarbeid, og 37 prosent hadde sommer- og feriejobb(er). Ser man alle disse

jobbtypene i sammenheng, finner vi at 61 prosent av kandidatene hadde lønnet deltidsarbeid (relevant og/eller ikke-relevant) ved siden av studiene. 73 prosent hadde lønnet deltidsarbeid og/eller sommer- og feriejobber.

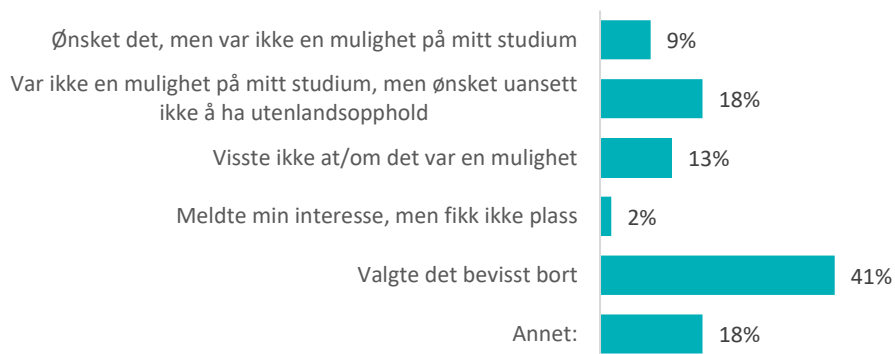
Vi ser ellers at en betydelig andel av kandidatene svarte «Nei, ingen av disse», på spørsmålet om overstående aktiviteter.

**Figur 22: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? (n=35-584)**



Kandidatene ble også bedt om å vurdere hvor nyttige erfaringene de hadde gjort seg som studenter ved Nord hadde vært for videre karriere og arbeidsliv. Erfaringene som høyest andel opplevde som nyttig var lønnet deltidsarbeid med relevans for studiene, og lengre utenlandsopphold. Annet lønnet deltidsarbeid og annet frivillig arbeid er de erfaringene som lavest andel vurderte til å være nyttige.

**Figur 23: Hvorfor hadde du ikke utenlandsopphold i forbindelse med [grad]? (n=1572)**



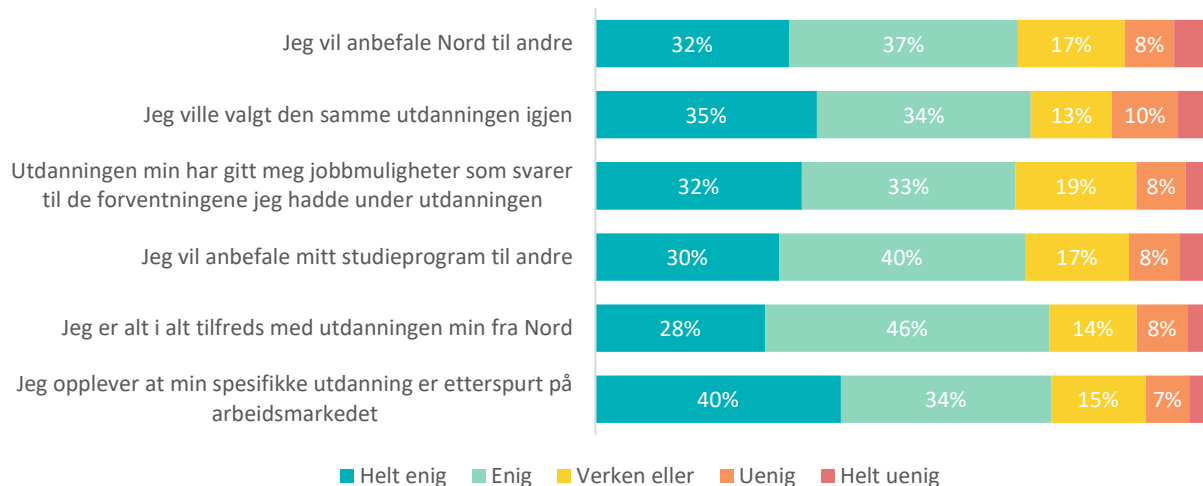
De som ikke hadde hatt utenlandsopphold ble bedt om å svare for hva årsaken til det var. Det var få kandidater som forsøkte å få plass på et utenlandsopphold uten å få plass. En god del kandidater valgte det bevisst bort, eller hadde ikke muligheten via studiet sitt.

Avslutningsvis i dette kapittelet ser vi nærmere på kandidatenes vurderinger av ulike sider ved Nord som institusjon, og utdanningen de har tatt. Vi presenterer også kandidatenes vurderinger av hva slags

undervisningselementer de kunne ønsket å ha mer av i utdanningen, og hva slags ferdigheter de opplever at tiden ved Nord har gitt dem.

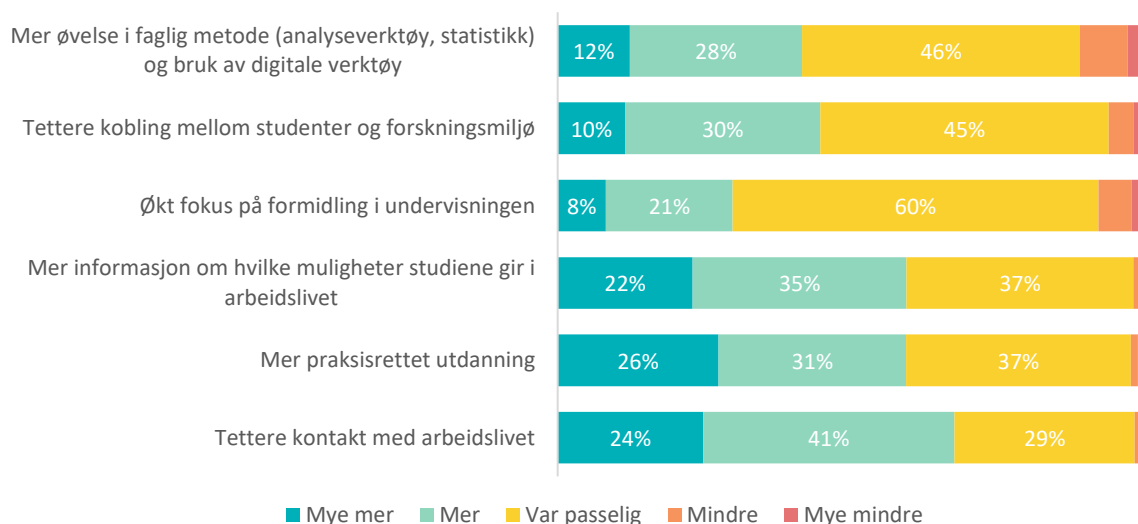
## 5.4 Overordnede vurderinger av utdanningen – Nord

Figur 24: Hvor enig eller uenig er du i de følgende påstandene om din utdanning? (n=1673)



Kandidatene er generelt fornøyde med utdanningen fra Nord. 74 prosent av kandidatene opplever at utdanningen deres er etterspurt på arbeidsmarkedet, og 70 prosent vil anbefale sitt studieprogram til andre. Alt i alt virker kandidatene fra Nord å være godt fornøyde med utdanningen sin, og opplever at den har stor grad av relevans for videre arbeidsliv.

Figur 25: Var fokuset på undervisningselementene passelig, eller ville du hatt mer eller mindre fokus på dem? (n=1385)

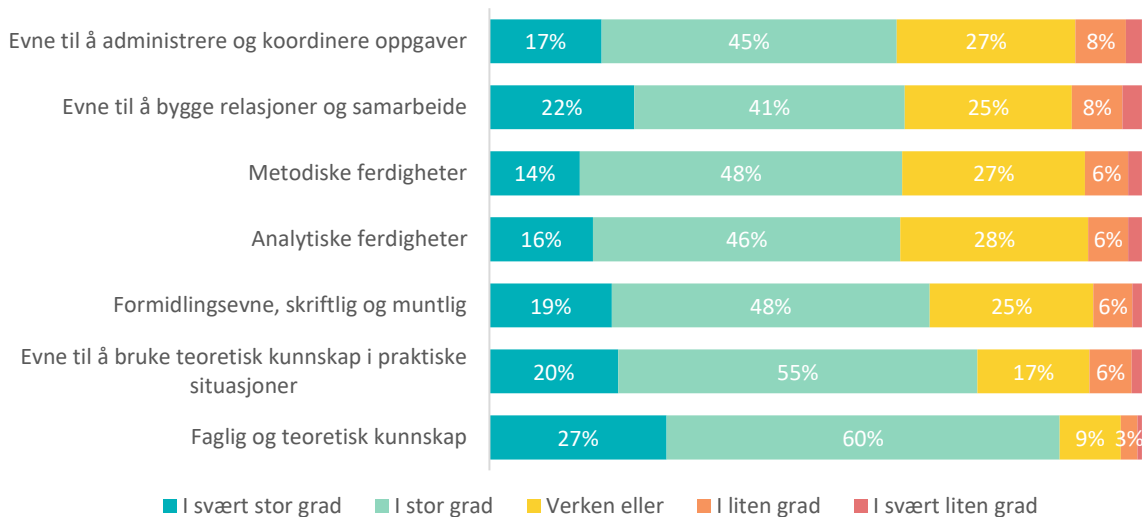


Nords kandidater ble også bedt om å vurdere undervisningselementenes fokus, og hva de eventuelt ville hatt mer eller mindre av. Det mest etterspurte var tettere kontakt med arbeidslivet. 65 prosent av respondentene svarte at de kunne ønsket seg mer eller mye mer av dette. Mer praksisrettet

utdanning, og mer informasjon om hvilke muligheter studiene gir i arbeidslivet, var også blant områdene kandidatene kunne ønsket et større fokus på.

## 5.5 Ferdigheter oppnådd gjennom utdanningen – Nord

Figur 26: I hvilken grad mener du at utdanningen du avsluttet i [år] har gitt deg følgende ferdigheter? (n=1662)



Kandidatene opplever generelt å ha fått gode ferdigheter fra Nord. På alle de ulike ferdighetene listet opp i figuren over, er det en majoritet av kandidatene som plasserer seg på den positive enden av skalaen. Den mest positive tilbakemeldingen kom på spørsmålet om faglig og teoretisk kunnskap, hvor 87 prosent av kandidatene opplever å ha fått denne ferdigheten i stor eller svært stor grad. De minst positive tilbakemeldingene ser vi på evnen til å administrere og koordinere oppgaver, men selv her plasserer 62 prosent av kandidatene seg på den positive enden av skalaen.

I neste del av dette kapitlet, brytes analysene vi har sett på til nå ned på ulike bakgrunnskjennetegn hos kandidatene. Vi får dermed vite mer om hvorvidt tendensene varierer med kandidatenes gradsnivå, fakultetsbakgrunn, og avgangssemester.

## 5.6 Studierelatert kontakt med arbeidslivet - Grad, fakultet og avgangår

Tabell 18: Mens du studerte på Nord universitet, hadde du noen av de følgende erfaringene? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår<sup>10</sup>

	Samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgave	Samarbeid med arbeidslivet om masteroppgave	Annen form for oppgavesamarbeid/case fra arbeidslivet	Gjennomført valgfri faglig praksis	Gjennomført obligatorisk praksis	Eksterne gjesteforelesere fra arbeidslivet
<b>Total (n=1701)</b>	13 %	18 %	33 %	14 %	43 %	43 %
<b>Grad</b>						
Bachelor (n=863)	25 %		31 %	17 %	54 %	47 %
Master (n=361)		35 %	27 %	13 %	43 %	39 %
Erf.bas. Master (n=303)		57 %	34 %	1 %	3 %	37 %
Trafikklærer (n=68)			68 %	38 %	54 %	57 %
PhD (n=30)			37 %	20 %	10 %	20 %
PPU (n=65)			38 %	15 %	95 %	29 %
<b>Fakultet</b>						
FBA (n=137)	14 %	4 %	21 %	23 %	36 %	67 %
FLU (n=433)	13 %	18 %	28 %	12 %	68 %	32 %
FSH (n=305)	18 %	3 %	38 %	14 %	85 %	41 %
FSV (n=326)	14 %	10 %	26 %	11 %	27 %	42 %
HHN (n=500)	7 %	35 %	40 %	15 %	9 %	47 %
<b>Avgangår</b>						
2022 - Vår/høst (n=868)	11 %	19 %	32 %	15 %	43 %	43 %
2023 - Vår (n=833)	14 %	17 %	33 %	13 %	43 %	43 %

	Karrieredag/ arbeidslivsdag	Involvering i forskningsprosjekter	Bedrifts-presentationer	Jobbsøkerkurs	Annen arbeidslivskontakt	Nei, ingen av disse
<b>Total (n=1701)</b>	20 %	14 %	15 %	4 %	1 %	14 %
<b>Grad</b>						
Bachelor (n=863)	24 %	13 %	18 %	4 %	1 %	12 %
Master (n=361)	23 %	19 %	14 %	8 %	1 %	15 %
Erf.bas. Master (n=303)	2 %	8 %	7 %	1 %	1 %	17 %
Trafikklærer (n=68)	68 %	24 %	34 %	1 %		7 %
PhD (n=30)		50 %		3 %		37 %
PPU (n=65)	6 %	5 %	3 %		3 %	2 %
<b>Fakultet</b>						
FBA (n=137)	44 %	29 %	36 %	4 %	1 %	10 %
FLU (n=433)	13 %	18 %	4 %	6 %	1 %	11 %
FSH (n=305)	17 %	14 %	5 %	3 %	0 %	7 %
FSV (n=326)	14 %	7 %	14 %	2 %	1 %	26 %
HHN (n=500)	27 %	10 %	25 %	4 %	1 %	13 %
<b>Avgangår</b>						
2022 - Vår/høst (n=868)	20 %	12 %	13 %	3 %	1 %	14 %
2023 - Vår (n=833)	21 %	16 %	16 %	5 %	1 %	13 %

- Kandidater som tar PPU og kandidater fra Fakultet for sykepleie og helsevitenskap er kandidatene som oftest har praksis.
- Trafikklærer-kandidater har generelt høy deltakelse på mange av svaralternativene, og tallene indikerer at de har en tett kobling til arbeidslivet allerede under studiene.
- PhD-kandidater hadde høyest andel som svarte «Nei, ingen av disse».

<sup>10</sup> Kun bachelorstudenter fikk spørsmål om bacheloroppgave, og kun masterstudenter fikk spørsmål om masteroppgave. Derav manglende tall i noen celler.

Tabell 19: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? (Gjennomsnittsverdier, 1=Svært lite nyttig, 5=Svært nyttig). Brutt ned på grad, fakultet og avgangår<sup>11</sup>

	Samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgavene	Samarbeid med arbeidslivet om masteroppgave	Annen form for oppgave-samarbeid/case fra arbeidslivet	Gjennomført valgfri faglig praksis	Gjennomført obligatorisk praksis
Total (n=1224)	4,05	4,14	4,03	4,51	4,54
<b>Grad</b>					
Trafikklærer (n=70)			3,74	4,62	4,65
Bachelor (n=876)	4,05		4,07	4,50	4,60
Master (n=363)		4,04	3,93	4,50	4,41
Erf.bas. Master (n=305)		4,21	4,13	4,00	3,88
PhD (n=31)			4,33	4,67	4,00
PPU (n=67)			4,09	4,50	4,47
<b>Fakultet</b>					
FBA (n=138)	4,17	4,20	4,44	4,68	4,82
FLU (n=440)	4,26	3,88	4,06	4,51	4,43
FSH (n=312)	3,98	4,29	4,01	4,31	4,68
FSV (n=328)	3,97	4,28	4,00	4,52	4,30
HHN (n=505)	3,81	4,22	4,00	4,56	4,67
<b>Avgangår</b>					
2022 - Vår/høst (n=880)	4,20	4,22	3,99	4,48	4,53
2023 - Vår (n=843)	3,92	4,05	4,08	4,55	4,55

	Eksterne gjesteforelesere fra arbeidslivet	Karrieredag/ arbeidslivsdag	Involvering i forsknings-prosjekt på Nord	Bedrifts-presentasjoner	Jobbsøkerkurs
Total (n=1224)	4,05	3,68	3,68	3,90	3,60
<b>Grad</b>					
Trafikklærer (n=70)	4,03	3,80	3,07	3,73	1,00
Bachelor (n=876)	3,99	3,84	3,42	3,90	3,80
Master (n=363)	4,05	3,38	3,75	3,93	3,65
Erf.bas. Master (n=305)	4,25	3,00	4,00	4,05	2,50
PhD (n=31)	4,00		4,69		3,00
PPU (n=67)	3,81	3,75	5,00	3,00	
<b>Fakultet</b>					
FBA (n=138)	4,00	4,00	4,16	3,91	3,33
FLU (n=440)	4,06	3,14	3,48	4,08	3,39
FSH (n=312)	3,98	3,92	3,24	3,89	3,43
FSV (n=328)	4,00	3,56	4,18	3,82	4,43
HHN (n=505)	4,12	3,74	3,83	3,89	3,60
<b>Avgangår</b>					
2022 - Vår/høst (n=880)	4,08	3,62	3,94	3,90	3,84
2023 - Vår (n=843)	4,02	3,74	3,45	3,90	3,45

- Totalt opplevde kandidatene at jobbsøkerkurs, involvering i forskningsprosjekter og karrieredager/arbeidslivsdager var minst nyttige. Spesielt trafikklærer-kandidater opplevde jobbsøkerkurs som lite nyttige.

<sup>11</sup> Merk at skalaen for tabellen er snudd fra opprinnelig retning.



- Begge praksisformene blir vurdert som nyttige på tvers av både fakulteter og utdanningsnivåer.
- Erfaringene hvor kandidatene kommer tett på arbeidslivet og hvordan de jobber i hverdagen ser ut til å være de høyest vurderte erfaringene.

Tabell 20: Hvorfor hadde du ikke valgfri faglig praksis (f.eks. arbeidspraksis, praksisemne, internship) i forbindelse med [grad]? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Ønsket det, men var ikke en mulighet på mitt studium	Var ikke en mulighet på mitt studium, men ønsket uansett ikke å ha praksisopphold	Visste ikke at/om det var en mulighet	Meldte min interesse, men ble ikke plukket ut	Forsøkte å få til praksisopphold/internship, men fant ingen virksomhet å få innpass hos	Valgte det bevisst bort	Annet:
Total (n=1434)	20 %	24 %	32 %	1 %	1 %	9 %	13 %
<b>Grad</b>							
Trafikklærer (n=38)	24 %	13 %	45 %	3 %	0 %	8 %	8 %
Bachelor (n=705)	27 %	16 %	33 %	2 %	1 %	10 %	11 %
Master (n=310)	19 %	21 %	35 %	1 %	1 %	9 %	14 %
Erf.bas. Master (n=297)	9 %	49 %	19 %	1 %	0 %	9 %	13 %
PhD (n=23)	13 %	17 %	30 %	4 %	0 %	4 %	30 %
PPU (n=52)	4 %	21 %	54 %	0 %	0 %	4 %	17 %
<b>Fakultet</b>							
FBA (n=105)	23 %	11 %	26 %	3 %	2 %	18 %	17 %
FLU (n=365)	13 %	21 %	44 %	0 %	1 %	5 %	16 %
FSH (n=259)	26 %	18 %	36 %	2 %	0 %	9 %	8 %
FSV (n=286)	26 %	26 %	28 %	1 %	0 %	8 %	11 %
HHN (n=419)	18 %	32 %	22 %	1 %	2 %	12 %	13 %
<b>Avgangår</b>							
2022 - Vår/høst (n=727)	18 %	25 %	31 %	1 %	1 %	10 %	14 %
2023 - Vår (n=707)	22 %	23 %	32 %	2 %	1 %	9 %	11 %

- 18 prosent av kandidatene ved FBA valgte bevisst vekk muligheten til å ha valgfri praksis. 12 prosent av HHN-kandidatene gjorde det samme.
- 54 prosent av PPU-kandidatene, og 45 prosent av kandidatene som tok en trafikklærerutdanning, visste ikke at/om det var en mulighet med valgfri praksis. Det samme gjaldt 44 prosent av kandidatene ved FLU.

## 5.7 Andre aktiviteter under studietiden – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 21: Mens du studerte på Nord, hadde du...Brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Lønnet deltidsarbeid		Sommer- og feriejobb(er)	Verv i studentforening / studentorganisasjon		Annet frivillig arbeid	Jobb med egen eller andres gründervirksomhet	Lengre utenlandsopphold	Kortere utenlandsopphold	Nei, ingen av disse
	med relevans for studiene	Annet lønnet deltidsarbeid		studentforening / studentorganisasjon	politisk arbeid på Nord					
<b>Total (n=1688)</b>	40%	30%	37%	10%	10%	3%	3%	3%	23%	
<b>Grad</b>										
Trafikkklærer (n=68)	12%	50%	26%	7%	3%	4%			3%	24%
Bachelor (n=863)	46%	34%	54%	11%	10%	3%	4%	4%	4%	9%
Master (n=357)	50%	41%	37%	15%	14%	3%	4%	5%	15%	
Erf.bas. Master (n=299)	17%	5%	1%	1%	6%	5%	0%	1%	71%	
PhD (n=29)	24%	14%	10%	7%	24%		17%	3%	38%	
PPU (n=61)	56%	25%	7%	2%	16%	7%			25%	
<b>Fakultet</b>										
FBA (n=138)	27%	37%	66%	18%	14%	2%	12%	5%	7%	
FLU (n=422)	54%	35%	33%	8%	15%	3%	2%	3%	14%	
FSH (n=307)	74%	12%	64%	7%	10%	2%	1%	3%	7%	
FSV (n=324)	26%	38%	32%	13%	7%	2%	3%	3%	27%	
HHN (n=497)	21%	30%	19%	8%	7%	6%	3%	3%	42%	
<b>Avgangår</b>										
2022 - Vår/høst (n=860)	40%	30%	34%	10%	10%	3%	3%	3%	24%	
2023 - Vår (n=828)	41%	31%	40%	10%	11%	4%	3%	4%	22%	

- Kandidater som tok erfaringsbaserte mastergrad deltok sjeldnest på de overnevnte aktivitetene. 71 prosent svarte «Nei, ingen av disse».
- 74 prosent av kandidatene fra FSH, og 54 prosent av kandidatene ved FLU, hadde lønnet deltidsarbeid som var relevant for studiene sine.
- Bachelor- og masterkandidater har oftest deltidsjobber av en eller annen art ved siden av studiene

Tabell 22: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? (Gjennomsnittsverdier, 1=Svært lite nyttig, 5=Svært nyttig). Brutt ned på grad, fakultet og avgangår<sup>12</sup>

	Lønnet deltidsarbeid		Sommer- og feriejobb(er)	Verv i studentforening /organisasjon/ politisk arbeid på Nord		Annet frivillig arbeid	Jobb med egen eller andres gründervirksomhet	Lengre utenlandsopphold	Kortere utenlandsopphold
	med relevans for studiene	Annet lønnet deltidsarbeid		studentforening /organisasjon/ politisk arbeid på Nord	politisk arbeid på Nord				
<b>Total (n=1032)</b>	4,63	3,44	4,01	3,91	3,86	4,18	3,34	3,98	
<b>Grad</b>									
Trafikkklærer (n=70)	4,13	3,09	3,75	4,00	3,00	4,67		3,50	
Bachelor (n=876)	4,65	3,43	4,27	3,85	3,80	4,27	3,20	3,68	
Master (n=363)	4,68	3,39	3,42	4,04	4,05	3,67	3,29	4,33	
Erf.bas. Master (n=305)	4,46	3,64	3,50	3,50	3,56	4,42	4,00	3,50	
PhD (n=31)	4,57	4,50	3,33	4,00	3,86		3,80	5,00	
PPU (n=67)	4,58	4,21	3,50	1,00	4,13	4,00			
<b>Fakultet</b>									
FBA (n=138)	4,68	3,03	4,42	4,00	3,30	5,00	3,40	3,75	
FLU (n=440)	4,64	3,46	3,36	3,50	4,26	3,64	3,38	4,50	
FSH (n=312)	4,69	3,61	4,56	3,71	3,48	3,67	4,00	4,29	
FSV (n=328)	4,58	3,54	3,75	4,14	4,07	4,67	3,67	3,00	
HHN (n=505)	4,49	3,41	3,72	4,07	3,50	4,48	3,15	4,00	
<b>Avgangår</b>									
2022 - Vår/høst (n=880)	4,57	3,42	3,93	3,92	3,75	3,94	3,53	3,76	
2023 - Vår (n=843)	4,68	3,45	4,09	3,89	3,96	4,33	3,13	4,13	

- Lønnet, relevant deltidsarbeid var erfaringen som i snitt ble vurdert som nyttigst av kandidatene ved Nord.

<sup>12</sup> Merk at skalaen for tabellen er snudd fra opprinnelig retning. «Vet ikke» er tatt ut av beregningen av gjennomsnitt

- Bachelorkandidatene vurderte sommer- og feriejobbing som en svært nyttig erfaring.

Tabell 23: Hvorfor hadde du ikke utenlandsopphold i forbindelse med [grad]? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Ønsket det, men var ikke en mulighet på mitt studium	Var ikke en mulighet på mitt studium, men ønsket uansett ikke å ha utenlandsopphold	Visste ikke at/om det var en mulighet	Meldte min interesse, men fikk ikke plass	Valgte det bevisst bort	Annet:
Total (n=1572)	9 %	18 %	13 %	2 %	41 %	18 %
<b>Grad</b>						
Trafikklærer (n=66)	14 %	27 %	24 %	0 %	26 %	9 %
Bachelor (n=792)	9 %	9 %	9 %	3 %	52 %	19 %
Master (n=325)	7 %	14 %	14 %	0 %	45 %	20 %
Erf. bas. Master (n=295)	11 %	41 %	14 %	0 %	19 %	15 %
PhD (n=23)	17 %	0 %	4 %	9 %	22 %	48 %
PPU (n=61)	3 %	36 %	39 %	2 %	13 %	7 %
<b>Fakultet</b>						
FBA (n=116)	9 %	7 %	7 %	1 %	43 %	33 %
FLU (n=398)	6 %	17 %	19 %	1 %	43 %	15 %
FSH (n=292)	10 %	7 %	8 %	7 %	54 %	15 %
FSV (n=300)	8 %	17 %	10 %	1 %	43 %	21 %
HHN (n=466)	11 %	29 %	13 %	0 %	30 %	17 %
<b>Avgangår</b>						
2022 - Vår/høst (n=806)	10 %	20 %	13 %	1 %	36 %	20 %
2023 - Vår (n=766)	7 %	16 %	12 %	3 %	46 %	16 %

- På tvers av nedbrytningene var det store andeler som bevisst valgte bort utenlandsopphold.
- Få kandidater opplevde å ikke få plass på et utenlandsopphold selv om de meldte interesse for det.
- Over halvparten av bachelorstudenten som ikke hadde et utenlandsopphold under studiene ved Nord valgte dette bevisst vekk. Blant masterstudentene var andelen 45 prosent.

## 5.8 Overordnede vurderinger av utdanningen – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 24: Hvor enig eller uenig er du i de følgende påstandene om din utdanning? (Gjennomsnittsverdier, 1=Helt uenig, 5=Helt enig). Brutt ned på grad, fakultet og avgangår<sup>13</sup>

	Jeg opplever at min spesifikke utdanning er etterspurt på arbeidsmarkedet	Jeg er alt i alt tilfreds med utdanningen min fra Nord	Jeg vil anbefale mitt studieprogram til andre	Utdanningen min har gitt meg jobbmuligheter som svarer til de forventningene jeg hadde under utdanningen	Jeg ville valgt den samme utdanningen igjen	Jeg vil anbefale Nord til andre
Total (n=1673)	4,02	3,88	3,84	3,88	3,88	3,83
<b>Grad</b>						
Trafikklærer (n=70)	4,14	3,72	3,88	4,31	4,06	3,88
Bachelor (n=876)	4,07	3,78	3,73	3,88	3,78	3,64
Master (n=363)	3,98	3,87	3,80	3,89	3,85	3,85
Erf.bas. Master (n=305)	4,01	4,21	4,20	3,79	4,18	4,29
PhD (n=31)	3,62	3,66	3,46	3,61	3,27	3,52
PPU (n=67)	3,84	3,95	3,78	3,86	3,90	3,92
<b>Fakultet</b>						
FBA (n=138)	3,66	3,87	3,73	3,52	3,61	3,85
FLU (n=440)	3,89	3,80	3,73	3,92	3,82	3,75
FSH (n=312)	4,72	3,74	3,70	4,30	3,79	3,50
FSV (n=328)	3,67	3,81	3,74	3,50	3,84	3,69
HHN (n=505)	4,03	4,09	4,10	3,92	4,08	4,17
<b>Avgangår</b>						
2022 - Vår/høst (n=880)	4,05	3,96	3,90	3,92	3,92	3,95
2023 - Vår (n=843)	4,00	3,80	3,77	3,85	3,83	3,70

- Kandidater ved HHN og kandidater som tar erfaringsbaserte mastergrader er generelt mest enige i påstandene som stilles om utdanningen ved Nord. Merk at disse gruppene overlapper hverandre, da flesteparten av de som tar erfaringsbaserte mastergrad tar graden ved HHN.
- PhD-kandidater er minst enige i at de ville valgt den samme utdanningen igjen.
- Kandidater fra FSH opplever i høy grad at deres utdanning er etterspurt på arbeidsmarkedet.

<sup>13</sup> Merk at skalaen for tabellen er snudd fra opprinnelig retning. «Vet ikke/Ikke aktuelt» er tatt ut av beregningen av gjennomsnitt

Tabell 25: Var fokuset på undervisningselementene passelig, eller ville du hatt mer eller mindre fokus på dem? (Gjennomsnittsverdier, 1= Mye mindre, 5=Mye mer). Brutt ned på grad, fakultet og avgangår <sup>14</sup>

	Tettere kontakt med arbeidslivet	Mer praksisrettet utdanning	Mer informasjon om hvilke muligheter studiene gir i arbeidslivet	Økt fokus på formidling i undervisningen	Tettere kobling mellom studenter og forskningsmiljø	Mer øvelse i faglig metode (analyseverktøy, statistikk) og bruk av digitale verktøy
Total (n=1381)	3,90	3,84	3,80	3,28	3,48	3,40
<b>Grad</b>						
Trafikk lærer (n=70)	4,07	4,18	3,74	3,03	3,23	3,11
Bachelor (n=876)	3,95	3,87	3,97	3,31	3,58	3,45
Master (n=363)	4,01	4,03	3,82	3,37	3,39	3,26
Erf.bas. Master (n=305)	3,73	3,51	3,49	3,19	3,48	3,52
PhD (n=31)	3,50	3,67	3,45	3,56	3,65	3,69
PPU (n=67)	3,62	3,47	3,51	3,22	3,33	3,32
<b>Fakultet</b>						
FBA (n=138)	3,84	3,94	4,01	3,13	3,68	3,34
FLU (n=440)	3,92	3,86	3,73	3,32	3,40	3,26
FSH (n=312)	3,88	3,78	3,90	3,37	3,58	3,49
FSV (n=328)	4,13	4,04	3,99	3,33	3,50	3,47
HHN (n=505)	3,80	3,72	3,64	3,20	3,43	3,44
<b>Avgangår</b>						
2022 - Vår/høst (n=880)	3,87	3,82	3,78	3,27	3,47	3,40
2023 - Vår (n=843)	3,93	3,85	3,82	3,29	3,50	3,41

- Kandidatene var minst opptatte av å øke fokuset på formidling i undervisningen, og ønsket seg heller tettere kontakt med arbeidslivet.
- Trafikk lærer-kandidatene er gruppen som i størst grad ønsker seg tettere kontakt med arbeidslivet og en mer praksisrettet utdanning.

<sup>14</sup> Merk at skalaen for tabellen er snudd fra opprinnelig retning. «Vet ikke» er tatt ut av beregningen av gjennomsnitt

## 5.9 Ferdigheter oppnådd gjennom utdanningen – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 26: I hvilken grad mener du at utdanningen du avsluttet i [år] har gitt deg følgende ferdigheter? (Gjennomsnittsverdier, 1=I svært liten grad, 5=I svært stor grad). Brutt ned på grad, fakultet og avgangår<sup>15</sup>

	Faglig og teoretisk kunnskap	Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner	Formidlingsevne, skriftlig og muntlig	Analytiske ferdigheter	Metodiske ferdigheter	Evne til å bygge relasjoner og samarbeide	Evne til å administrere og koordinere oppgaver
<b>Total (n=1662)</b>	4,11	3,85	3,77	3,68	3,66	3,72	3,67
<b>Grad</b>							
Trafikklærer (n=70)	4,10	3,81	3,78	3,48	3,49	3,69	3,49
Bachelor (n=876)	4,07	3,87	3,77	3,60	3,55	3,83	3,72
Master (n=363)	4,14	3,75	3,86	3,87	3,80	3,69	3,65
Erf. bas. Master (n=305)	4,16	3,92	3,72	3,79	3,86	3,52	3,69
PhD (n=31)	4,52	4,07	4,07	4,29	4,07	3,24	3,50
PPU (n=67)	3,93	3,71	3,39	3,31	3,52	3,53	3,34
<b>Fakultet</b>							
FBA (n=138)	4,10	3,83	3,77	3,67	3,74	3,50	3,64
FLU (n=440)	4,11	3,82	3,82	3,69	3,72	3,87	3,64
FSH (n=312)	4,07	4,03	3,75	3,55	3,51	3,94	3,79
FSV (n=328)	4,10	3,76	3,83	3,79	3,59	3,67	3,59
HHN (n=505)	4,13	3,82	3,72	3,69	3,73	3,55	3,69
<b>Avgangår</b>							
2022 - Vår/høst (n=880)	4,12	3,86	3,77	3,69	3,66	3,72	3,69
2023 - Vår (n=843)	4,09	3,83	3,78	3,68	3,66	3,73	3,65

- PhD-kandidatene opplevde i størst grad at de hadde fått faglig og teoretisk kunnskap og analytiske ferdigheter gjennom utdanningen ved Nord. Dette var også gruppen som i minst grad opplevde å ha fått evne til å bygge relasjoner og samarbeide.
- PPU-kandidater opplever i mindre grad enn andre grupper å ha fått ferdighetene nevnt over, Trafikklærer-kandidater deler til en viss grad dette mønsteret.

<sup>15</sup> Merk at skalaen for tabellen er snudd fra opprinnelig retning. «Vet ikke» er tatt ut av beregningen av gjennomsnitt

## 6 Videre utdanning

I dette avsluttende kapitlet ser vi nærmere på kandidatenes interesse for videreutdanning i årene som kommer, samt deltakelse eller interesse for deltakelse i Nords alumni-nettverk.



Interessen for videreutdanning er stor. 64 prosent har planer om å ta mer studiepoenggivende utdanning, eller er allerede i gang



Halvparten av de spurte, anser det som sannsynlig at de vil ta videreutdanningen ved Nord



De viktigste kriteriene for å ta videreutdanning er at arbeidsgiver dekker kostnadene, og at studiet tilrettelegger for å arbeide full stilling ved siden av

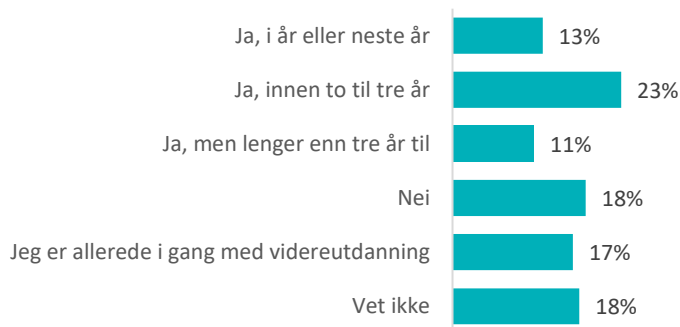
## 6.1 Hva har skjedd siden 2022-undersøkelsen?

- ➔ Interessen for videreutdanning er høy, og har økt siden 2022-undersøkelsen.
- ➔ Kandidatene gir også mer positive tilbakemeldinger når de blir spurt om det er sannsynlig at de tar videreutdanningen ved Nord. I 2022 svarte 16 prosent at det var svært sannsynlig, mens 27 prosent svarte at det var ganske sannsynlig. I årets undersøkelse svarer 21 prosent at det er svært sannsynlig at videreutdanningen blir tatt ved Nord, mens 29 prosent mener at det er ganske sannsynlig.
- ➔ Kandidatene har blitt klart mer opptatte av at arbeidsgiver dekker kostnadene ved videreutdanningen, dersom det skal være aktuelt. I 2022 var det 47 prosent av de spurte som trakk dette frem som et viktig kriterium, i årets undersøkelse var det 61 prosent som svarte det samme.
- ➔ Vi merker oss også at andelen som ønsker seg rene nettstudier har doblet seg, fra 16 prosent i 2022 til 32 prosent i årets undersøkelse.



## 6.2 Interesse for videreutdanning – Nord

Figur 27: Planlegger du å ta mer studiepoenggivende utdanning (Videreutdanning)? (n=1677)



En høy andel av Nord's kandidater planlegger å ta videreutdanning. 64 prosent planlegger å ta videreutdanning innen de nærmeste årene, eller er allerede i gang. Kun 18 prosent svarer at de ikke skal ta videreutdanning, mens ytterligere 18 prosent ikke vet på nåværende tidspunkt.

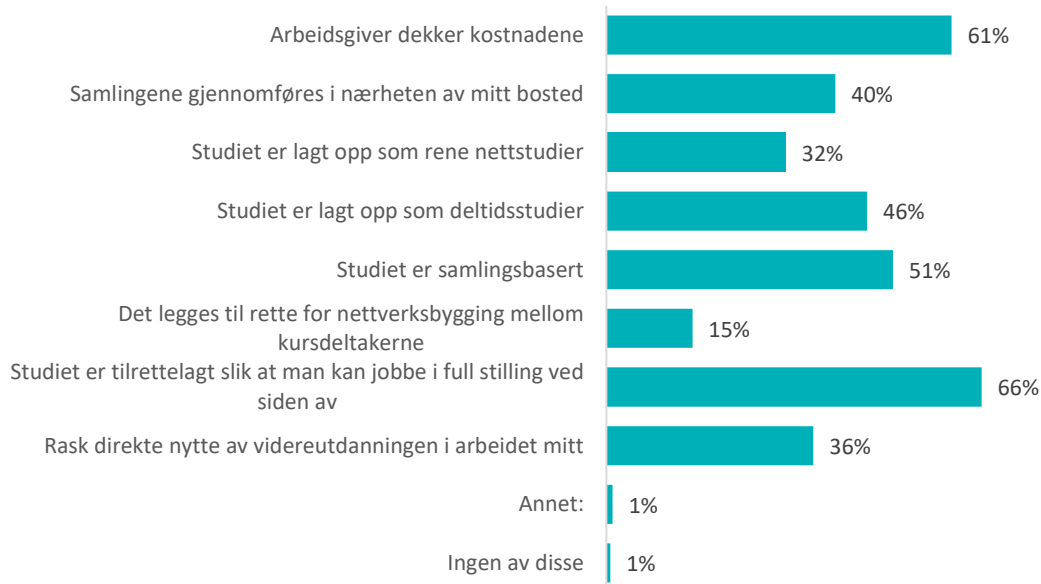
Figur 28: Hvor sannsynlig er det at du vil ta videreutdanning ved Nord universitet? (n= 791)



Kandidatene som svarte at de planla å ta videreutdanning fikk spørsmål om hvor sannsynlig det var at den ble tatt ved Nord universitet. Kun 13 prosent svarte at det ikke var sannsynlig i det hele tatt, mens ytterligere 21 prosent mente det var lite sannsynlig. 50 prosent anså det som ganske eller svært sannsynlig. 16 prosent svarte at de ikke vet.

## 6.3 Tilrettelegging for videreutdanning – Nord

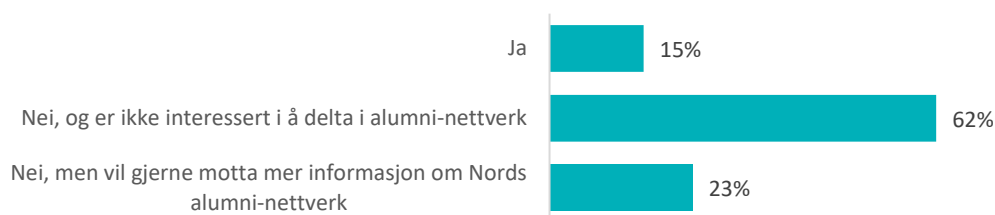
Figur 29: Dersom forholdene legges til rette på arbeidsplassen og hjemme: Hva er de viktigste kriteriene for at du skal ta videreutdanning ved siden av jobb?<sup>16</sup> (n=718)



For Nords kandidater pekte to ting seg ut som de faktorene for å ta videreutdanning ved siden av jobb. For det første at studiet tilrettelegger for at man kunne jobbe full stilling ved siden av, og for det andre at arbeidsgiver dekket kostnadene. Mange vektla også at studiet er samlingsbasert, og lagt opp som deltidsstudier. Alternativet færrest vektla var tilrettelegging for nettverksbygging mellom kursdeltakerne.

## 6.4 Alumni – Nord

Figur 30: Deltar du i noen form for alumni-nettverk etter dine studier ved Nord universitet? (n= 1662)



Flesteparten av kandidatene deltar ikke i alumni-nettverk, og er heller ikke interessert i å delta. 15 prosent svarte at de var aktive i alumni-nettverket fra før, mens 23 prosent ikke var aktive, men gjerne ville få mer informasjon om tilbudet.

I neste del av dette kapitlet, brytes analysene vi har sett på til nå ned på ulike bakgrunnskjennetegn hos kandidatene. Vi får dermed vite mer om hvorvidt tendensene varierer med kandidatenes gradsnivå, fakultetsbakgrunn, og avgangssemester.

<sup>16</sup> Kandidatene kunne velge flere svaralternativer.

## 6.5 Interesse for videreutdanning - Grad, fakultet og avgangår

Tabell 27: Planlegger du å ta mer studiepoenggivende utdanning (Videreutdanning)? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Ja, i år eller neste år	Ja, innen to til tre år	Ja, men lenger enn tre år til	Nei	Jeg er allerede i gang med videreutdanning	Vet ikke
Total (n=1677)	13 %	23 %	11 %	18 %	17 %	18 %
<b>Grad</b>						
Trafikklærer (n=68)	24 %	25 %	24 %	18 %	1 %	9 %
Bachelor (n=855)	13 %	27 %	11 %	10 %	24 %	16 %
Master (n=354)	10 %	21 %	14 %	23 %	10 %	21 %
Erf.bas. Master (n=299)	12 %	18 %	8 %	35 %	8 %	18 %
PhD (n=29)	10 %	7 %	3 %	48 %	14 %	17 %
PPU (n=61)	15 %	23 %	10 %	20 %	13 %	20 %
<b>Fakultet</b>						
FBA (n=138)	11 %	10 %	7 %	24 %	27 %	22 %
FLU (n=419)	12 %	24 %	14 %	17 %	14 %	20 %
FSH (n=302)	15 %	38 %	15 %	7 %	10 %	15 %
FSV (n=321)	11 %	24 %	9 %	16 %	23 %	17 %
HHN (n=497)	13 %	18 %	10 %	27 %	16 %	17 %
<b>Avgangår</b>						
2022 - Vår/høst (n=850)	13 %	22 %	10 %	19 %	19 %	18 %
2023 - Vår (n=827)	12 %	25 %	13 %	18 %	15 %	17 %

- Trafikklærer-kandidater er i stor grad positive til videreutdanning. Nesten 40 prosent av kandidatene fra FSH svarte at de ønsket å ta videreutdanning innen to til tre år.
- Blant kandidatene fra FBA er 27 prosent allerede i gang med videreutdanning. Det samme svarer 23 prosent av kandidatene ved FSV.
- HHN er fakultetet hvor høyest andel har svart at de ikke vil ta videreutdanning, men dette skyldes i stor grad at kandidater som har tatt erfaringsbasert master ikke ønsker å ta videreutdanning. Se neste tabell, hvor spørsmålet om videreutdanning avgrenses til svar fra bachelorkandidater.

Tabell 28: Planlegger du å ta mer studiepoenggivende utdanning (Videreutdanning)? Avgrenset til bachelorkandidater. Brutt ned på fakultet og avgangår

	Ja, i år eller neste år	Ja, innen to til tre år	Ja, men lenger enn tre år til	Nei	Jeg er allerede i gang med videreutdanning	Vet ikke
Total (n=855)	13 %	27 %	11 %	10 %	24 %	16 %
<b>Fakultet</b>						
FBA (n=104)	8 %	10 %	7 %	20 %	31 %	25 %
FLU (n=154)	17 %	23 %	10 %	11 %	20 %	18 %
FSH (n=282)	15 %	40 %	16 %	4 %	10 %	14 %
FSV (n=206)	10 %	27 %	10 %	10 %	29 %	14 %
HHN (n=109)	10 %	11 %	5 %	12 %	46 %	17 %
<b>Avgangår</b>						
2022 - Vår/høst (n=414)	14 %	24 %	9 %	8 %	25 %	19 %
2023 - Vår (n=441)	12 %	29 %	12 %	11 %	22 %	14 %

- Mange bachelorkandidater oppgir at de allerede er i gang med videreutdanning. Dette gjelder spesielt bachelorkandidater fra HHN.
- Interessen for å ta videreutdanning er klart lavest blant bachelorkandidatene til FBA. 20 prosent svarer at de ikke har planer om å ta mer studiepoenggivende utdanning, og ytterligere 25 prosent vet ikke.

Tabell 29: Hvor sannsynlig er det at du vil ta videreutdanning ved Nord universitet? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Ganske sannsynlig			Ikke sannsynlig i det hele tatt		Vet ikke
	Svært sannsynlig		Lite sannsynlig			
Total (n=791)	21 %	29 %	21 %	13 %	16 %	
<b>Grad</b>						
Trafikklærer (n=49)	59 %	33 %	6 %	0 %	2 %	
Bachelor (n=429)	16 %	27 %	23 %	18 %	17 %	
Master (n=159)	20 %	28 %	23 %	8 %	21 %	
Erf.bas. Master (n=114)	23 %	34 %	22 %	7 %	14 %	
PhD (n=6)	17 %	50 %	17 %	0 %	17 %	
PPU (n=29)	31 %	34 %	7 %	14 %	14 %	
<b>Fakultet</b>						
FBA (n=38)	16 %	32 %	16 %	21 %	16 %	
FLU (n=208)	19 %	32 %	18 %	12 %	19 %	
FSH (n=206)	15 %	20 %	26 %	17 %	22 %	
FSV (n=141)	14 %	28 %	25 %	16 %	17 %	
HHN (n=198)	36 %	34 %	17 %	6 %	7 %	
<b>Avgangår</b>						
2022 - Vår/høst (n=378)	22 %	30 %	20 %	11 %	17 %	
2023 - Vår (n=413)	20 %	27 %	22 %	15 %	16 %	

- Rett under 60 prosent av trafikklærer-kandidatene svarte at det er svært sannsynlig at de tar videreutdanningen sin ved Nord universitet. 36 prosent av kandidatene ved HHN svarte det samme.
- 21 prosent av kandidatene ved FBA svarte at det ikke var sannsynlig i det hele tatt.
- Trafikklærer-kandidatene og kandidatene ved HHN er gruppene hvor lavest andel var negative til/ikke visste om de ville ta videreutdanning ved Nord.

## 6.6 Tilrettelegging for videreutdanning – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 30: Dersom forholdene legges til rette på arbeidsplassen og hjemme: Hva er de viktigste kriteriene for at du skal ta videreutdanning ved siden av jobb? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår<sup>17</sup>

	Arbeidsgiver dekker kostnadene	Samlingene gjennomføres i nærheten av mitt bosted	Studiet er lagt opp som rene nettstudier	Studiet er lagt opp som deltidsstudier	Studiet er samlingsbasert	Det legges til rette for nettverksbygging mellom kursdeltakerne	Studiet er tilrettelagt slik at man kan jobbe i full stilling ved siden av	Rask direkte nytte av videreutdanning en i arbeidet mitt
Total (n=718)	61 %	40 %	32 %	46 %	51 %	15 %	66 %	36 %
<b>Grad</b>								
Trafikklærer (n=49)	57 %	24 %	22 %	57 %	45 %	10 %	65 %	35 %
Bachelor (n=373)	60 %	47 %	25 %	45 %	45 %	14 %	64 %	37 %
Master (n=145)	66 %	37 %	46 %	31 %	52 %	12 %	66 %	43 %
Erf. bas. Master (n=113)	58 %	38 %	34 %	60 %	65 %	26 %	76 %	27 %
PhD (n=6)	83 %	33 %	17 %	67 %	33 %	17 %	50 %	17 %
PPU (n=27)	67 %	22 %	59 %	56 %	70 %	15 %	67 %	33 %
<b>Fakultet</b>								
FBA (n=29)	62 %	41 %	34 %	38 %	52 %	17 %	76 %	48 %
FLU (n=182)	63 %	40 %	42 %	40 %	55 %	10 %	66 %	36 %
FSH (n=192)	71 %	52 %	22 %	44 %	39 %	14 %	56 %	41 %
FSV (n=126)	52 %	33 %	28 %	48 %	60 %	14 %	72 %	30 %
HHN (n=189)	54 %	34 %	33 %	54 %	51 %	22 %	71 %	35 %
<b>Avgangår</b>								
2022 - Vår/høst (n=349)	64 %	42 %	35 %	46 %	50 %	16 %	67 %	37 %
2023 - Vår (n=369)	57 %	38 %	29 %	46 %	51 %	15 %	65 %	36 %

- Tilrettelegging for nettverksbygging er på tvers av kandidatgruppene det svaralternativet færrest velger som et viktig kriterium for å kunne ta videreutdanning.
- PPU-kandidater og Master-kandidater er mer opptatt av at studiene er lagt opp som rene nettstudier, enn hva kandidatene på andre gradsnivå er
- En høy andel blant alle grupper har svart at de synes det er viktig at studiet er tilrettelagt slik at man kan jobbe i full stilling ved siden av studiene

<sup>17</sup> Merk at svaralternativene «Annet» og «Ingen av disse» er tatt ut av tabellen for å øke lesbarheten. Gjennomgående benyttet svært få kandidater seg av disse alternativene, men vi kan trekke frem at 4 prosent med erfaringsbasert master krysset av for «Annet», mens 3 prosent fra FBA krysset av for «Ingen av disse»

## 6.7 Alumni – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 31: Deltar du i noen form for alumni-nettverk etter dine studier ved Nord universitet? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Ja	Nei, og er ikke interessert i å delta i alumni-nettverk	Nei, men vil gjerne motta mer informasjon om Nords alumni-nettverk
<b>Total (n=1662)</b>	15 %	62 %	23 %
<b>Grad</b>			
Trafikklærer (n=68)	18 %	71 %	12 %
Bachelor (n=845)	12 %	69 %	19 %
Master (n=353)	20 %	54 %	26 %
Erf.bas. Master (n=296)	17 %	52 %	31 %
PhD (n=29)	28 %	34 %	38 %
PPU (n=60)	12 %	68 %	20 %
<b>Fakultet</b>			
FBA (n=136)	12 %	49 %	40 %
FLU (n=419)	16 %	64 %	20 %
FSH (n=298)	10 %	78 %	12 %
FSV (n=318)	13 %	63 %	24 %
HHN (n=491)	20 %	53 %	27 %
<b>Avgangår</b>			
2022 - Vår/høst (n=842)	15 %	64 %	21 %
2023 - Vår (n=820)	15 %	60 %	25 %

- Det er en relativt lav andel av Nords kandidater som deltar i alumni-nettverket.
- PhD-kandidater og kandidater fra FBA er mest interesserte i å motta informasjon om Nords alumni-nettverk.



IDEAS2EVIDENCE  
Bygger kunnskap