

MØTEPROTOKOLL

Utdanningsutvalget

Dato: 10.04.2024 kl. 10:00

Sted: Teams

Arkivsak: 24/00035

Til stede: Levi Gårseth-Nesbakk (Prorektor utdanning, utvalgsleder)
Vegard Sellæg (Prodekan utdannings FLU)
Ingjerd Gåre Kymre (Prodekan utdanning FSH)
Anne Wally Falch Ryan (Prodekan utdanning FSV)
Siri Jakobsen (Prodekan utdanning HHN)
Hanna Mary Pettersen (Studentorganisasjonen Nord)
Gustav Skoglund (Studentorganisasjonen Nord)
Benedikte Verdal Lunde (Studentorganisasjonen Nord)

Møtende
varamedlemmer: Astrid Helland (FBA)

Forfall: Marit Bjørnevik (Prodekan utdanning FBA)

Andre: Anne Ringen Pedersen (observatør, Studiedirektør)
Elisabeth Utz Savstad (observatør, sekretær for lokalt UU FLU)
Ellen Sirnes (observatør, sekretær for lokalt UU HHN)
Line Kolås (observatør, SFU Excited)
Trine Åsheim Bernhardsen (SFU Engage)

Monika Brobak (VS 13/24)
Tove Holm (VS 13/24)
Marianne Hatlestad (OS 10/24)
Tor Eivind Aaneland (OS 12/24,13/24)
Ida Charlotte Jakobsen (OS 14/24)
Janicke Toxen Flack (OS 18/24)
Marit Rismark (OS 19/24)
Randi Etnan (OS 19/24)
Rita Romarheim (OS 21/04)

Protokollfører: Trine Sofie Sørderblom

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
10/24	24/00035-8	Godkjenning av innkalling til møte 10.04.2024 og saksliste	4
11/24	24/00035-9	Godkjenning av protokoll fra møte 14.februar 2024	5
12/24	24/00038-7	Langtidsorden for Utdanningsutvalget per 10.04.2024	6
13/24	22/00693-23	SEA-EU: status fra første år i alliansen. Diskusjon om videre muligheter.	9
14/24	24/00045-3	Utdanningskonferansen 2024 (13.-14. november) – tema og innhold	11
Orienteringssaker			
9/24	22/02218-5	Orientering om ny uh-lov og tilhørende forskrifter	12
10/24	24/00254-4	Orientering om høring - forslag til forskrift om undervisning- og forskerstillinger og rekrutteringsstillinger	12
11/24	16/01181-10	Nasjonalt vitenarkiv - migrering studentoppgaver	12
12/24	24/01149-3	Kandidatundersøkelsen 2024 - orientering til Utdanningsutvalget	12
13/24	24/01150-2	Generativ kunstig intelligens - forslag til retningslinjer for studenter og undervisere- orientering til Utdanningsutvalget	12
14/24	23/02318-15	Orientering om Studiebarometeret 2023	12
15/24	18/01925-3	Strategy for internationalization - orientering til Utdanningsutvalget	12
16/24	24/00044-8	Orientering om Nord universitets studieporteføljearbeid 2025/2026	12
17/24	24/00044-9	Fagskolene ønsker å tilby bachelorutdanninger	12
18/24	21/05733-16	Orientering om Læringsmiljøseminaret 2024	12
19/24	24/01104-1	Orientering om kurs for studieprogramansvarlige (SPA-kurs)	12
20/24	19/03658-57	Emne- og programevaluering - Orientering	12

21/24	21/01384-2	Evaluering eksamen - høstsemesteret 2023	12

Digitalt via Teams, 10.04.2024

Levi Gårseth-Nesbakk

10/24 Godkjenning av innkalling til møte 10.04.2024 og saksliste

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget	10.04.2024	10/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget godkjenner innkalling til møte 10.04.2024 og saksliste.

Møtebehandling

Prodekan HHN viser til innledende informasjon om at orienteringssaker kun blir presentert helt kort i møtet, med muligheter for unntak. Ber om at det fremkommer av møteinnkalling hvilke saker dette gjelder.

Vedtak

Utdanningsutvalget godkjenner innkalling til møte 10.04.2024 og saksliste.

11/24 Godkjenning av protokoll fra møte 14.februar 2024

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget	10.04.2024	11/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget godkjenner protokoll fra Utdanningsutvalgets møte 14. februar 2024.

Møtebehandling

Ingen kommentarer fra utvalget.

Vedtak

Utdanningsutvalget godkjenner protokoll fra Utdanningsutvalgets møte 14. februar 2024.

12/24 Langtidsorden for Utdanningsutvalget per 10.04.2024

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget	10.04.2024	12/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar følgende langtidsorden for kommende møter:

5. juni 2024

- KSS 2.0
- Omstillingsprosjektet
- Forskningsbasert undervisning, erfaringsdeling og veien videre
- Studiestart høst 2024
- Endelig studieportefølje
- Generativ kunstig intelligens - retningslinjer
- Revisjon av retningslinjer for engelskspråklig studieinformasjon
- Nasjonalt vitenarkiv – avklaring overføring masteroppgaver og eventuelt bacheloroppgaver.
- Utdanningskonferansen 2024
- Rektors godkjente reakkrediteringer – vår 2024
- Referater fra lokale Utdanningsutvalg

25. september

- Konstituering av UU studieåret 2024-2025
- KSS 2.0
- Omstillingsprosjektet
- Akkreditering nye program oppstart høst 2025
- Revisjon av handlingsplan for utdanning 2021-2025
- Studiestart høst 2025 - evaluering
- Kulltillitsvalgtordning status og erfaringer
- Studieprogramråd - status og erfaringer

- Informasjon om studiebarometeret 2024
- Porteføljeutvikling

30. oktober

- KSS 2.0
- Omstillingsprosjektet
- International Week 2024
- Internasjonalisering hjemme
- Merittert underviser 2024
- Utdanningsfaglige tilbud fra KOLT

Møtebehandling

Spørsmål fra prodekan FSH om endringer i studieporteføljen skal til Utdanningsutvalget på et senere tidspunkt. Studiedirektør kommenterer at endringene skal til styret i oktober. Endringer må derfor til Utdanningsutvalget oktober eller september. Også profesjonsmeldingen og nytt opptakssystem må til Utdanningsutvalget i september/oktober.

Innspill fra prodekan FSV, ønsker orienteringssak fra arbeidsgruppen som har arbeidet med emneevalueringen, gjerne i juni. Studiedirektør påpeker at arbeidsgruppen skal levere endelig rapport neste uke, noe usikkert hvor vidt dette medfører store endringer allerede fra høsten.

Vedtak

Utdanningsutvalget vedtar følgende langtidsorden for kommende møter, med de kommentarer og innspill som fremkom i møtet:

5. juni 2024

- KSS 2.0
- Omstillingsprosjektet
- Forskningsbasert undervisning, erfaringsdeling og veien videre
- Studiestart høst 2024
- Endelig studieportefølje
- Emne- og programevaluering
- Generativ kunstig intelligens - retningslinjer
- Revisjon av retningslinjer for engelskspråklig studieinformasjon
- Nasjonalt vitenarkiv – avklaring overføring masteroppgaver og eventuelt bacheloroppgaver.
- Utdanningskonferansen 2024
- Rektors godkjente reakkrediteringer – vår 2024
- Referater fra lokale Utdanningsutvalg

25. september

- Konstituering av UU studieåret 2024-2025
- KSS 2.0
- Omstillingsprosjektet
- Akkreditering nye program oppstart høst 2025
- Revisjon av handlingsplan for utdanning 2021-2025
- Studiestart høst 2024 - evaluering
- Kulltillitsvalgtordning status og erfaringer
- Studieprogramråd - status og erfaringer
- Informasjon om studiebarometeret 2024
- Porteføljeutvikling

30. oktober

- KSS 2.0
- Omstillingsprosjektet
- International Week 2024
- Internasjonalisering hjemme
- Merittert underviser 2024
- Utdanningsfaglige tilbud fra KOLT

13/24 SEA-EU: status fra første år i alliansen. Diskusjon om videre muligheter.

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget	10.04.2024	13/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget støtter videreutvikling av de tre overordnede målene, og ber prosjektgruppen opprette konkrete tiltak basert på anbefalinger i saksfremlegg, og fra innspill fra medlemmene.

Møtebehandling

Viser til tre hovedtrekk/prioriteringer ved Nord.

1. SEA-EU som ett universitet. Til dette knyttes det økonomiske, juridiske og organisatoriske aspekter.
2. Sømløs mobilitet av studenter og ansatte: Mobilitet har et stort fokus, både ved fysisk, hybrid og virtuelle studier ønsker man å oppnå en sømløs mobilitet med mindre byråkrati.
3. «Åpen utdanning»: Veien og anbefalinger mot European degree. Nødvendig og frivillig. Samskaping av utdanningstilbud som blant annet inkluderer felles studieprogram (joint program).

En mal på European Degree vil forenkle akkrediteringsprosessene for utdanningsinstitusjonene som velger å opprette eller ta del i nye felles studieprogram. Utdanningsinstitusjonene møter med dagens løsning store byråkratiske og juridiske hindre når de ønsker å samarbeide om felles studieprogram.

Innovasjonsarbeid:

Det ønskes mer kontekst rundt arbeidet som legges ned. Viktig med møtearenaer for samarbeid, både innad i alliansen og innad i Nord universitet. Store prosesser krever stor grad av tverrfakultært samarbeid, også mellom utdanningsinstitusjonene. Nord er en del av alliansen frem til vi trer ut av den. Nå er Nord i startfasen på en prosjektperiode som varer i tre år. Det er muligheter for forlengelse av prosjektperioden. Det er viktig å ha i mente at alliansen på et tidspunkt skal stå på egne bein. Viktig å benytte anledningen til å jobbe med allianser og nettverk i prosjektperioden.

Prodekan FSV spiller inn viktigheten av å dele hva som er blitt gjort så langt. Det er små enkle prosjekter som er gjennomført, men de er delt i mindre grad. Løfter viktigheten av å dele for å styrke troen på alliansen. Kan fort oppleves komplekst og uinntrengelig, men det finnes flere muligheter. Stiller spørsmål om Utdanningskonferansen kan være en arena for å dele erfaringer.

Prorektor spiller inn hvordan SEA-EU samarbeidet har to spor. Det formelle sporet som handler om de avklarte arbeidsområdene i alliansen, men også mulighets sporet, som handler om de mulighetene alliansen gir oss ut over de formelle avtalene. Viktig å ivareta også sistnevnte med tanke på at dette er et prosjekt på fire år hvor man har tre igjen.

Prorektor påpeker viktigheten av å definere og rapportere arbeidet som blir gjort, og på den måten få et bedre bilde av hva vi får til.

Prodekan FSH spiller inn viktigheten av at Governing Week promoterer godt. Ikke bare *at* det skal arrangeres, men også hvilke viktige saker som skal diskuteres.

Studiedirektør minner om seminarrekke fra HK-DIR (Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse) som handler om alliansenes bidrag til EU-Kommisjonens «Education Package».

De som direkte deltar i prosjektet, må kommunisere internt og eksternt hva det jobber med. Det legges opp til synergier og koblinger mellom oppgaver i prosjektet, samt at det må være synergier opp til Nords overordnede mål.

Vedtak

Utdanningsutvalget støtter videreutvikling av de tre overordnede målene, og ber prosjektgruppen opprette konkrete tiltak basert på anbefalinger i saksfremlegg, og fra innspill fra medlemmene.

14/24 Utdanningskonferansen 2024 (13.-14. november) – tema og innhold

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget	10.04.2024	14/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget støtter forslag til tema og innhold for Utdanningskonferansen 2024, og ber om at tilbakemeldinger gitt i møtet tas med i det videre arbeidet.

Møtebehandling

Saksbehandler viser til møte i Utdanningsutvalget 14.02.2024 hvor utvalget ga sine innspill til aktuelle tema for Utdanningskonferansen 2024. Innspillene er ikke listet opp i saksfremlegget da de fremkommer tydelig i protokoll fra det aktuelle møtet. Konferansen arrangeres i Bodø onsdag 13. november og torsdag 14. november. Informasjon er delt i notat fra studiedirektør datert 11.01.2024, gjennom e-post til fjorårets deltakere og i kalender på Nord universitets intranett iNORD.

Om programmet: Dag 1 starter med felles økt knyttet til temaet Kunstig intelligens. Videre gjennomføres det parallellsesjoner med temaene «dannelse i ny tid», «fleksible utdanninger/EVU» og «internasjonalisering». Dagen avsluttes med cafédialog med innmeldte tema fra deltakerne.

Dag 2 starter med felles samling knyttet til tema fra parallellsesjonene fra dag 1. Dagen fortsetter med parallellsesjoner og avsluttes med paneldebatt.

Det jobbes med å se på muligheter for å invitere samarbeidspartnere fra SEA-EU for å diskutere muligheter for samarbeid. Det blir tatt i bruk «call for papers» for å få tak i aktuelle foredragsholder.

Kommentar fra utvalget om at programmet virker interessant og med relevante temaer. Hovedtema er særlig godt, og kunstig intelligens og akademisk dannelse er relevant. Kunne man tenkt dannelse som noe overordnet, knyttet til alle undertema? Kan dette også gjelde KI? Ønsker dannelse knyttet til de andre temaene i programmet, slik unngår man at det er et valg på parallellsesjon som bare en del av deltakerne velger.

Vedtak

Utdanningsutvalget støtter forslag til tema og innhold for Utdanningskonferansen 2024, og ber om at tilbakemeldinger gitt i møtet tas med i det videre arbeidet.

Orienteringssaker

<u>Saknr</u>	<u>Arkivsak</u>	<u>Tittel</u>
9/24	22/02218-5	Orientering om ny uh-lov og tilhørende forskrifter
10/24	24/00254-4	Orientering om høring - forslag til forskrift om undervisning- og forskerstillinger og rekrutteringsstillinger
11/24	16/01181-10	Nasjonalt vitenarkiv - migrering studentoppgaver
12/24	24/01149-3	Kandidatundersøkelsen 2024 - orientering til Utdanningsutvalget
13/24	24/01150-2	Generativ kunstig intelligens - forslag til retningslinjer for studenter og undervisere- orientering til Utdanningsutvalget
14/24	23/02318-15	Orientering om Studiebarometeret 2023
15/24	18/01925-3	Strategy for internationalization - orientering til Utdanningsutvalget
16/24	24/00044-8	Orientering om Nord universitets studieporteføljearbeid 2025/2026
17/24	24/00044-9	Fagskolene ønsker å tilby bachelorutdanninger
18/24	21/05733-16	Orientering om Læringsmiljøseminaret 2024
19/24	24/01104-1	Orientering om kurs for studieprogramansvarlige (SPA-kurs)
20/24	19/03658-57	Emne- og programevaluering - Orientering
21/24	21/01384-2	Evaluering eksamen - høstsemesteret 2023

9/24 Orientering om ny uh-lov og tilhørende forskrifter

Studiedirektør orienterer. Ny UH-lov vedtatt, og dette medfører endringer i egen forskrift. Dette må antageligvis gjøres i to omganger grunnet kort tidsfrist. Jobbe med forskrift knyttet til direkte endringer i loven, og deretter egne endringer i forskrift knyttet til ny forskrift. I saksfremlegget står det at dette må det ses nærmere på, men det vil bli tatt opp i neste møte i Utdanningsutvalget.

Prorektor utdanning understreker at nasjonale myndigheter ønsker å understreke viktigheten av fagspråk og internasjonalisering. Det hersker ingen tvil om at det må arbeides med begge deler. Om sensurordningen, dette vil kreve små endringer hos Nord som har hatt praksis med eksterne sensorer.

Sak 10/24 Orientering om høring - forslag til forskrift om undervisning- og forskerstillinger og rekrutteringsstillinger

Det er foretatt en intern høring og man har fått høringsinnspill fra samtlige fakultet samt Utdanningsavdelingen og AFU (avdeling for forskning og utvikling). Av innspillene ser man flest innvendinger knyttet til forslag om å fjerne muligheten med til å søke opprykk fra universitetslektor til førsteamanuensis. Det er også kommet en del innspill knyttet til forslag knyttet til språkkrav om at ansatte som ikke behersker språk må ta 15 studiepoeng norskopplæring.

Nord universitet sender sine innspill innen høringsfristen 19. april. Ny forskrift vil tre i kraft fra 01.08.2024. Det er åpnet for at implementering av ny forskrift kan avvete til 01.01.2025. Hvis forslaget vedtas som det fremstår i høringsforslaget vil det bety betydelig endringer.

11/24 Nasjonalt vitenarkiv - migrering studentoppgaver

Saksbehandler er tilgjengelig for spørsmål. Det stilles spørsmål fra utvalget om alle masteroppgaver må publiseres. Kommentar fra studiedirektør at det vil bli en sak i Utdanningsutvalget i juni knyttet til dette. Det er flere hensyn å ta i en slik avgjørelse, både hva gjelder GDPR, fusk, forskning og åndsverksloven. Dette er noe sektoren må ta stilling til.

12/24 Kandidatundersøkelsen 2024 - orientering til Utdanningsutvalget

Saksbehandler presenterer kort sentrale resultater. Kandidatundersøkelsen ble gjennomført tidligere i 2020 og 2022 og måler overgang til arbeidsliv. Rapporten er utarbeidet med ny leverandør i år med nytt og annerledes oppsett enn tidligere år. Saksbehandler viser til nettside og aktuell lenke. Det ønskes at fakultetene går inn i undersøkelsen og ser på sine resultater. Det finnes også rådata som man kan se på nærmere hvis ønskelig.

Tallene viser at studentene er like fornøyde med frivillig praksis som obligatorisk praksis. En beskjeden andel hadde anledning til frivillig praksis, men av de som gjennomførte meldte de at dette var noe de satte pris på. Resultatene viser også at de fleste studenter har noe arbeid på siden av studiene. Videre viser tallene at flere studenter ønsker et tettere samarbeid med arbeidslivet, mer praksisrettet utdanning og mer info om hvilke muligheter utdanningen gir i arbeidslivet.

Studiedirektør påpeker resultater knyttet til språk. Overraskende mange bruker engelsk i jobben sin, 34% sier de bruker engelsk aktivt i arbeidshverdagen, men de fleste har jobb i

Norge. Dette understreker viktigheten av å jobbe med internasjonalisering for å ruste studentene til arbeidslivet.

Prorektor utdanning påpeker to hovedpoeng fra undersøkelsen. Tallene er gode for Nord universitet, studentene kommer raskt ut i jobb og kompetansen de erverver under utdanning er ettertraktet. Tallene gir også universitet anledning til å jobbe med forbedringer knyttet til tilbakemeldingene. For å gjøre dette er det helt nødvendig å se nærmere på tallene i fakultetene.

13/24 Generativ kunstig intelligens - forslag til retningslinjer for studenter og undervisere-orientering til Utdanningsutvalget

Forslag til retningslinjer er sendt ut på høring. Det er kommet inn flere innspill. Man ser av innspillene at flere er positive til retningslinjene, men det også er flere detaljer i retningslinjene som det må ses nærmere på i lys av tilbakemeldingene.

Utvalget etterlyser tidslinje på prosessen med disse retningslinjene da det stadig kommer spørsmål knyttet til tematikken. Prorektor utdanning støtter innspill om tidsplan og vil be studiedirektør komme med forslag til dette. Studiedirektør svarer at innspill må bearbeides og man må justere kursen, det må også diskuteres nærmere med prodekaner. Det som allerede nå kan tas med i studieplanarbeidet for 2025 er å være oppmerksom på er at hver eksamensoppgave må merkes eksplisitt med om det er tillatt eller ikke tillat bruk av KI i besvarelsen. Videre stilles det spørsmål om deklarasjonsskjema, og flere ønsker å få dette i hende snarlig. Det foreligger et utkast på dette som vil sendes ut til prodekanene.

Utvalget ønsker at dette prioriteres høyt. Man ønsker god rettssikkerhet for studentene og en bevisstgjøring rundt bruk av disse hjelpemidlene. Prorektor orienterer om kurs i regi av KOLT på temaet.

14/24 Orientering om Studiebarometeret 2023

Prorektor oppsummerer i korthet. God deltakelse på årets undersøkelse. Det er et viktig premiss for å kunne jobbe med dette området. Godt jobbet av flere i organisasjonen. Nord viser i grove trekk fremgang på linje med sektor. Sektor gikk frem og Nord også. Ligger fortsatt 0.1 etter sektor på gjennomsnittlig score. Det fremkommer ulikheter i fakultetene og hvordan de scorer på de ulike parameterne.

15/24 Strategy for internationalization - orientering til Utdanningsutvalget

Saken har vært presentert for SLG (strategisk ledergruppe). Det er nedsatt er arbeidsgruppe som skal jobbe frem en strategi for internasjonalisering, med mål om å ferdigstille denne innen utgangen av 2024. Arbeidsgruppen skal drive arbeidet, men involverer andre ved å arrangere «workshops» om strategi i Bodø 10. juni og på Levanger 14. juni. Det planlegges også digital workshop. Mer info presenteres på iNORD denne uken samt per e-post til dekanene.

16/24 Orientering om Nord universitets studieporteføljearbeid 2025/2026

Viser til sak i UU desember 2023 om ny prosess for studieportefølje, som rektor godkjente 21.01.2024. I ny prosess vedtar styret endelig studieportefølje i juni, og endringer i oktober. Aktuelle endringer vil være studier som er søkt etablert. Hovedgrunnen til endringer i

prosessen for studieporteføljearbeid er behov for mer tid for innspill og medvirkning. Viser til saksfremlegg med lenker til aktuelle prosessbeskrivelser. Endringer av prosessen kan forekomme.

Studiedirektør understreker at dette er bakgrunnen for endringer av prosessen. Ikke før studieportefølje for 2025 er klar starter arbeidet med studieportefølje for 2026. Både rektor og styret er tettere på og vi er i et taktskifte som kan kreve justeringer. Fakultetene skal levere 21. mai, ber om at rapporter er kort og konsist med fokus på hva som gjøres annerledes.

17/24 Fagskolene ønsker å tilby bachelorutdanninger

Saksbehandler presenterer saken. Orienterer innledningsvis om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR). Viser til bakgrunnen for at fagskolen nå kan tilby utdanning på nivå 6 i NKR. NKR var gjenstand for en gjennomgang i 2 trinn i 2020, hvor det ble gjort en mulighetsstudie av plasseringen av fagskoleutdanningene over nivå 5. Videre fikk NOKUT i 2021 oppdrag å evaluere NKR. Hovedrapporten av NOKUTs evaluering kom i 2023 hvor flere konkrete forslag ble presentert, og hvor et av punktene var «Åpne NKR for høyere utdanning på nivå 5 og høyere yrkesfaglig på nivå over nivå 5, og utrede ulike administrative modeller for hvordan det kan gjennomføres».

Dette er en endring som kan utfordre universitet, og en endring vi bør være forberedt på. Rektor trakk i allmøte vinteren 2024 frem dette som aktuelt og noe som kan utfordre universitetet. Innspill fra studiedirektør om å se nærmere på hva dette betyr for oss som universitet.

18/24 Orientering om Læringsmiljøseminaret 2024

Saksbehandler viser til saksfremlegget. Tema for årets læringsmiljø er «Et universitet for alle: Er dagens læringsmiljø tilpasset den mangfoldige studentgruppen vi har i det 21. århundre? Og hvordan kan vi møte disse behovene på en mer effektiv måte?» Aktuelle tema for seminaret er 24-timersstudenten, studentaktive læringsformer, kunstig intelligens og hvordan bruke dette for å sikre et godt og inkluderende og mangfold og inkludering.

Utdanningsavdelingen gir reisetilskudd på opp til 3000 kroner som dekker kostnader i forbindelse med deltakelse. Det bes om at informasjon om Læringsmiljøseminaret deles i fakultetene og gjøres kjent for alle ansatte.

19/24 Orientering om kurs for studieprogramansvarlige (SPA-kurs)

Saksbehandler presenterer saken kort. Ber alle prodekaner om å minne egne studieprogramansvarlige (SPA) om årets kurs. Første SPA-kurs ble arrangert i 2021. Starter ofte med mange deltakere også synker tallet etter hvert. Tilbakemeldingene på kursene er gode, men mange rapporterer om manglende tid/rom til å gjennomføre.

Trekker frem viktigheten av studieprogramråd som støtte til SPA. Gjennom kursene fremkommer det at flere ikke har opprettet studieprogramråd, dette gjelder også gradsstudier hvor dette er krav. Påmelding til kurset er åpen frem til 26. april.

20/24 Emne- og programevaluering – Orientering

Studiedirektør minner om at rapport fra emne- og programevaluering ferdigstilles over helga. Dette legges frem som vedtakssak i Utdanningsutvalgets møte i juni 2024.

21/24 Evaluering eksamen - høstsemesteret 2023

Viser til saksfremlegg hvor det er redegjort for hovedpunktene i evaluering. Trekker frem at det fortsatt purrees mye på eksamener. Ser en positiv trend på område, men fortsatt lang fra der man ønsker å være. Oppfordrer fagmiljøene til mer fokus på dette. Alle hjemmeeksamener er merket med «generering av besvarelse er ikke tillatt».